



SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(SAP)

Mata Kuliah	: Sharaf II
Kode Mata Kuliah	: AR 304
Bobot SKS	: 2 SKS
Semester	: III (Tiga)
Prasyarat	: Lulus Sharaf I
Penanggung jawab	: Dr. H. Mamat Zaenuddin, MA.
Anggota	: Drs. H. Masor M. Zaka Al-Farisi, S. Pd.

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
TAHUN 2007

Pertemuan ke : 1

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Pengantar perkuliahan, orientasi, dan adaptasi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung semester III dapat menjelaskan pengertian *ghair tsulâtsi* pada *fi'il* dan *ism*, *al-hurûf al-zâidah fî al-tsulâtsî wa al-rubâ'î*, *al-jâmid wa al-musytaq fî al-fi'li wa al-ismi*, *al-shahîh wa al-mu'tal* pada isim dan *fi'il*, *al-idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl* pada isim dan *fi'il*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester III mampu beradaptasi dengan perkuliahan dalam mata kuliah sharaf II, dapat memahami silabinya, aturan main dalam mengikuti perkuliahannya dan sitem evaluasinya.

Uraian Materi Perkuliahan

Pengantar perkuliahan

Orientasi

Adaptasi

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi

Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

PENUGASAN

Menyiapkan buku-buku yang menjadi sumber rujukan pada mata kuliah sharaf II

SUMBER RUJUKAN

- Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah al-'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
- Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
- Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.

- Nadzir, Mundzir. (1955). *Qawa'id al-I'lâl fi al-Sharf*. Surabaya : Multazam Thab'i.
- Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Dar al-Tsaqafah al-Islamiyyah
- Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haiyah al-Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

Pertemuan ke : 2 – 4

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. *Tashrif ghair Tsulâtsî*
- 1.1. *Tashrif Tsulâtsî Mazid*
- 1.2. *Tashrif Rubâ'î Mujarrad*
- 1.3. *Tashrif Rubâ'î Mazid*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *tashrif ghair tsulâtsî* pada *fi'il* dan *ism*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menyebutkan semua yang termasuk dalam kategori *ghair tsulâtsî* .
2. Menunjukkan perbedaan antara *tsulâtsî* dengan *rubâ'î*.
3. Menjelaskan macam-macam *tsulâtsî mazid*.
4. Menjelaskan macam-macam *rubâ'î mujarrad* dan *rubâ'î mazid*.
5. Menganalisis kata-kata yang termasuk dalam kategori *ghair tsulâtsî*.
6. Melakukan *tashrif tsulâtsî mazid*, *rubâ'î mujarrad*, dan *rubâ'î mazid*, baik *tashrif ishthilahy* maupun *tashrif lughawy*.

Uraian Materi Perkuliahan

تصريف غير الثلاثي

أ- الثلاثي المزيد وهو الثلاثي الذي يزداد بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف.

1. أنواع الفعل الثلاثي المزيد

2. أنواع الإسم الثلاثي المزيد

3. تصريفهما اصطلاحيا ولغويا مثل :

(أَكْرَمَ — يُكْرِمُ أَكْرَمٌ) (أَكْرَمًا مُكْرِمٌ)

(أَكْرَمْتُ — أَكْرَمْتُ أَكْرَمِي) (أَكْرَمِي)

ب- الرباعي المجرد، وهو ما كان أحرفه الأصلية أربعة.

أنواع الفعل الرباعي

أنواع الإسم الرباعي

- تصريفهما اصطلاحيا ولغويا.
 الرباعي المزيد، وهو الرباعي الذي يزداد بحرف أو حرفين.
 أنواع الفعل الرباعي المزيد
 أنواع الإسم الرباعي المزيد
 تصريفهما اصطلاحيا ولغويا.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi

Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

PENUGASAN

1. Membuat bagan *tashrif ishthilahi* untuk macam-macam *tsulâtsî mazid, rubâ'î mujarrad, dan rubâ'î mazid.*
2. Membuat bagan *tashrif lughawi* untuk macam-macam *tsulâtsî mazid, rubâ'î mujarrad, dan rubâ'î mazid.*

Pertemuan ke : 5 - 6

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

2. *Al-Hurûf al-Zâidah*

2.1. *Al-hurûf al-zâidah fi al-tsulâtsî al-mazid*

2.2. *Al-hurûf al-Zâidah fi al-rubâ'î al-mazid*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *al-hurûf al-zâidah fi al-tsulâtsî wa al-rubâ'î* pada, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna *hurûf zâidah*
2. Menjelaskan *hurûf zâidah* pada *fi'il tsulâtsî*
3. Menjelaskan *hurûf zâidah* pada *fi'il rubâ'î*.
4. Menganalisis kata-kata Arab yang menggunakan *hurûf zâidah*.
5. Terampil dalam melakukan *tashrif* terhadap kata-kata yang menggunakan *hurûf zâidah*.

Uraian Materi Perkuliahan

الحروف الزائدة

تعريفها

أنواعها

الحروف الزائدة في الفعل الثلاثي

الحروف الزائدة في الفعل الرباعي

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi

Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

Kehadiran

Laporan buku

Makalah

Penyajian dan diskusi

UTS

UAS

PENUGASAN

Menganalisis implikasi *hurûf zâidah* pada makna *fi'il tsulâtsî* dan *rubâ'î*

Pertemuan ke : 7 - 8

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

3. *Al-Jâmid wa al-Musytaq*

3.1. *Al-Jâmid wa al-musytaq fi al-fi'li*

3.2. *Al-Jâmid wa al-musytaq fi al-ismi*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *al-jâmid wa al-musytaq* baik pada *fi'il* maupun pada *ism*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna *jâmid* dan *musytaq*.
2. Menjelaskan *jâmid* dan *musytaq* pada *fi'il*.
3. Menjelaskan *jâmid* dan *musytaq* pada *isim*.
4. Menunjukkan perbedaan antara kata-kata yang *jâmid* dengan yang *musytaq* baik pada *fi'il* maupun pada *isim*.
5. Menganalisis kata-kata yang termasuk dalam kategori *jâmid* dan *musytaq*.
6. Terampil dalam melakukan *tashrif* kata-kata *musytaq*.

Uraian Materi Perkuliahan

الجامد والمشتق

الجامد هو ما لم يؤخذ من غيره

اسم الذات (اسم الجنس)، وهو ما لا يؤخذ من لفظه فعل بمعناه، مثل رجل ونهر.
- اسم المعنى (المصدر) وهو ما دل على معنى مجرد من الزمان، وهو ثمانية :
مصدر ثلاثي، ومصدر صريح ومصدر رباعي، ومصدر خماسي، ومصدر ميمي،
ومصدر صناعي، ومصدر مرة ونوع، ومصدر مؤول.

ج- الفعل الجامد هو الذي يلزم صورة واحدة بأن يلزم صورة الماضي أو المضارع أو الأمر.

المشتق هو ما أخذ من أخرى مع التناسب بينهما في المعنى والتغيير في اللفظ. وهو
سبعة : اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة المشبهة، واسم التفضيل، واسم المكان،
واسم الزمان، واسم الآلة.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi

Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

Kehadiran

Laporan buku

Makalah

Penyajian dan diskusi

UTS

UAS

PENUGASAN

Membuat analisis tentang *isytiqâq*

Pertemuan ke : 9 - 10

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

4. *Al-Shahîh wa al-Mu'tal wa al-Mahmuz*

4.1. *Al-shahîh wa al-mu'tal* pada isim

4.2. *Al-shahîh wa al-mu'tal* pada *fi'il tsulâtsî*

4.3. *Al-shahîh wa al-mu'tal* pada *fi'il rubâ'î*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *al-shahîh wa al-mu'tal* pada *ism* dan *fi'il*, baik *fi'il tsulâtsî* maupun *fi'il rubâ'î*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna *al-shahîh* dan *al-mu'tal*.
2. Menjelaskan *fi'il* yang *shahîh* dan yang *mu'tal*.
3. Menjelaskan *isim* yang *shahîh* dan yang *mu'tal*.
4. Menunjukkan perbedaan antara kata-kata yang *shahîh* dengan yang *mu'tal* baik pada *isim* maupun pada *fi'il tsulâtsî* dan *fi'il rubâ'î*.
5. Terampil dalam melakukan *tashrif* terhadap kata-kata yang *shahîh* dan yang *mu'tal*.

Uraian Materi Perkuliahan

الصدحيح والمعتل

- 1- الصدحيح : ما كان جميع أحرفه الأصلية أحرفا صحيحة :
السالم، وهو ما لم يكن أحد أحرفه الأصلية حرف علة ولا همزة ولا مضعفا
- المهموز، وهو ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة، وذلك إما مهموز الفاء أو العين أو اللام.
ج- المضعف، وهو ما كانت الثانية والثالثة من جنس واحد.
2 المعتل : ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة. وذلك إما أن يكون مثالا أو أجوفا أو ناقصا أو لفيفا.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi

Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

Kehadiran

Laporan buku

Makalah

Penyajian dan diskusi

UTS

UAS

PENUGASAN

Menganalisis kata-kata *shahîh* dan *mu'tal*

Pertemuan ke : 11 - 15

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. *Al-Idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl*.

1.1. *Al-Idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl* pada isim

1.2. *Al-Idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl* pada fi'il

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *al-idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl* pada *ism* dan *fi'il*, terampil dalam memberikan analisisnya, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menganalisis tentang *idghâm, i'lâl* dan *ibdâl*.
2. Menjelaskan terjadinya *idghâm, i'lâl* dan *ibdâl* pada *fi'il*.
3. Menjelaskan terjadinya *idghâm, i'lâl* dan *ibdâl* pada *isim*.
4. Menunjukkan perbedaan karakteristik antara *idghâm, i'lâl* dan *ibdâl* baik pada *isim* maupun pada *fi'il*.
5. Terampil dalam melakukan *tashrif* terhadap kata-kata yang terkena *idghâm, i'lâl*, dan *ibdâl*.

Uraian Materi Perkuliahan

الإدغام والإعلال والإبدال

الإدغام : أن تسكن الأول وتدرج في الثاني.

الإدغام الواجب، كمثّل مدّ

الإدغام الممتنع، كمثّل مددث

التحليل الصرفي عن الإدغام

الإعلال : يتعلّق بحرف العلة من حيث نقل الحركة وقلب الحرف وحذفه.

قواعد نقل الحركة

قواعد قلب الحرف

ج- قواعد حذف الحرف

التحليل الصرفي عن الإعلال

الإبدال : أن يحل حرف محل حرف آخر في الكلمة.

قواعد الإبدال

التحليل الصرفي عن الإبدال

الإدغام والإعلال والإبدال في الفعل.

الإدغام والإعلال والإبدال في الإسم.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah

Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi

Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- Kehadiran
 - Laporan buku
 - Makalah
 - Penyajian dan diskusi
 - UTS
 - UAS
-

PENUGASAN

Membuat analisis tentang *idghâm*, *ibdâl* dan *i'lâl*.

Pertemuan XVI : Responsi / UAS