



SATUAN ACARA PERKULIAHAN  
( SAP )

Mata Kuliah	:	Dirasah Alquran wal Hadist 2
Kode Mata Kuliah	:	AR 507
Beban SKS	:	2 SKS
Semester	:	3 (Tiga)
Prasyarat	:	-
Penanggung Jawab	:	Drs. H. Zainal Mudzakir Drs. H. Masor

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ASING  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007

Pertemuan Ke-1

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Mukodimah

- a. Orientasi (Deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup, metode, sistem evaluasi, dan referensi)
- b. Perangkat Ilmu-ilmu Dirasah Quran Hadist 2

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mendapatkan bekal kemampuan dan keterampilan menghafal, mentartilkan, dan memahami makna ayat Alquran dan Hadist dari segi mufrodat dan jumlah.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mahasiswa diharapkan dapat :</li> <li>1. Mengetahui deskripsi mata kuliah, tujuan, serta ruang lingkup gambaran materi, metode, serta sistem evaluasi Dirasah Alquran wal Hadist 2.</li> <li>2. Mengetahui rujukan Dirasah Alquran wal Hadist 2 serta perangkat ilmu yang berkaitan dengan materi Dirasah Alquran wal Hadist 2.</li> </ul>	<p>Mukodimah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi (Deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup Dirasah Alquran wal Hadist 2, metode, sistem evaluasi, dan referensi)</li> <li>2. Perangkat ilmu-ilmu untuk memahami Dirasah Alquran wal Hadist 2 yang diperlukan</li> </ol>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul Quran dan Hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>
Evaluasi	Penugasan
<p>Jawablah pertanyaan di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dimaksud dengan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan</li> </ol>

tafhim dan tafsir Alquran dan Hadist 2. Apa yang dimaksud dengan tahfidz dan tartil Alquran dan Hadist 3. Mengapa pembacaan Alquran perlu ditartilkan 4. Mengapa harus banyak tahfidz Alquran	rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami.
--	--

#### Sumber Rujukan

- Al Shobuni Ali. (tt). *Shofwatu al Tafasir*. Beirut. Darul Ihya
- Al Maroghi Ahmad M. (1971). *Tafsir Al Maroghi*. Beirut. Darul Fikri
- Ibnu Hajar Al Asqolani. (tt). *Bulughul Marom*. Bandung. CV Dipenogoro
- An Nawawi Imam Abu Zakaria. (1986). *Riyadus Sholihin*. Bandung. PT Al Maarif

#### Pertemuan Ke-2

##### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Ilmu fil Quran wal Hadist

1. Kajian Kebahasaan
2. Kewajiban mencari ilmu
3. Cara memperoleh Ilmu
4. Fungsi dan Manfaat ilmu

##### B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan ilmu.

##### C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
2	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodat dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	Al Ilmu fil Quran wal Hadist <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan</li> <li>▪ Kewajiban mencari ilmu</li> <li>▪ Cara memperoleh ilmu</li> <li>▪ Fungsi dan manfaat ilmu</li> </ul>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku Ulumul Quran dan Hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengapa mencari ilmu itu wajib</li> <li>2. Bagaimana cara memeproleh ilmu</li> <li>3. Apa manfaat dan fungsi ilmu</li> <li>4. Tulis ayat-ayat dan hadist yang berkaitan dengan ilmu</li> <li>5. Keluarkanlah mufrodath yang penting dalam bentuk mubalaghoh</li> <li>6. Apa yang dimaksud dengan ayat tersebut.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.</li> <li>2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami</li> </ol>

### Pertemuan Ke-3

#### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Syukur wa Kufur Nikmat fil Alquran wal Hadist

1. Kajian Kebahasaan
2. Perjuangan Nabi SAW
3. Yang perlu dilakukan setelah keberhasilan berjuang
4. Antisipasi setelah berhasil
5. Pelajaran bagi orang-orang yang kafir

#### B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan syukur dan kufur nikmat.

#### C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
3	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> </ul>	Ayat-ayat dan Hadist tentang Syukur dan Kufur nikmat. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodat dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Perjuangan Nabi SAW</li> <li>▪ Yang dilakukan setelah keberhasilan</li> <li>▪ Antisipasi setelah keberhasilan</li> <li>▪ Pelajaran bagi orang-orang yang kafir</li> </ul>
--	--

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul Quran dan Hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa arti Syukur dan Kufur</li> <li>2. Bagaimana sikap kita setelah berhasil berjuang</li> <li>3. Antisipasi apa setelah berhasil</li> <li>4. Pelajaran apa yang didapat sebagai umat rasululah</li> <li>5. Analisis ayat-ayat dan hadist yang berkaitan dengan syukur dan kufur.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.</li> <li>2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami</li> </ol>

#### Pertemuan Ke-4

- A. Pokok/Sub Pokok Bahasan  
Al Da'wah fil Quran wal Hadist
1. Kajian kebahasaan
  2. Pengertian Da'wah
  3. Hukum Berda'wah
  4. Syarat-syarat berda'wah
  5. Metode Berda'wah
  6. Tabshir dan Tabdzir

## B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan da'wah.

## C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
4	<p>Mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodat dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	<p>Al Da'wah fil Quran wal Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan</li> <li>▪ Pengertian da'wah</li> <li>▪ Hukum berda'wah</li> <li>▪ Syarat-syarat berda'wah</li> <li>▪ Metodologi berda'wah</li> <li>▪ Tabsyir dan Tabdzir</li> </ul>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku Ulumul Quran dan Hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa Pengertian Da'wah</li> <li>2. Siapa yang diberi tugas berda'wah</li> <li>3. Jelaskan kewajiban berda'wah</li> <li>4. Sebutkan syarat-syarat berda'wah</li> <li>5. Jelaskan metodologi berda'wah</li> <li>6. Jelaskan apa yang disebut tabsyir dan tabdzir</li> <li>7. Analisis ayat-ayat tersebut secara kebahasaan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.</li> <li>2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami</li> </ol>

## Pertemuan Ke-5

### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Shoumu Romadlon fil Quran wal Hadist

1. Kajian kebahasaan
2. Hukum Saum
3. Tujuan Saum
4. Saumnya Rasulullah
5. Keistimewaan Saum Ramadhan

### B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan Saum Ramadhan.

### C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
5	<p>Mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodad dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	<p>Shoumu Romadlon fil Quran wal Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian Kebahasaan</li> <li>▪ Kewajiban Saum Ramadhan</li> <li>▪ Tujuan Saum Ramadhan</li> <li>▪ Saumnya Rasulullah</li> <li>▪ Keistimewaan Saum Ramadhan.</li> </ul>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku Ulumul Quran dan Hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>
Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan secara kebahasaan ayat-ayat dan hadist tentang saum ramadhan</li> <li>2. Jelaskan lafadz yang menunjukkan saum ramadhan itu wajib</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada</li> </ol>

3. Bagaimana tujuan saum ramadhan 4. Bagaimana contoh saumnya rasulullah 5. Jelaskan keistimewaan saum ramadhan	dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami
---	--

## Pertemuan Ke-6

### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Lailatul Qodar fil Quran wal Hadist

1. Kajian kebahasaan
2. Pengertian Lailatul Qodar
3. Nilai Lailatul Qodar
4. Keistimewaan Lailatul Qodar
5. Doa pada malam lailatul Qodar

### B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan Lailatul Qodar

### C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
6	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodad dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	Lailatul Qodar fil Quran wal Hadist <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan</li> <li>▪ Pengertian Lailatul Qodar</li> <li>▪ Nilai Lailatul Qodar</li> <li>▪ Keistimewaan Lailatul Qodar</li> <li>▪ Doa pada malam lailatul Qodar</li> </ul>
<b>Bentuk Perkuliahan</b>		<b>Media dan Alat</b>
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul Quran dan Hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>



Evaluasi	Penugasan
1. Analisis ayat-ayat dan hadist secara kebahasaan 2. Apa yang dimaksud dengan lailatul qodar 3. Jelaskan nilai lailatul qodar 4. Jelaskan keistimewaan lailatul qodar 5. Bagaimana berdoa pada lailatul qodar	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

### Pertemuan Ke-7

#### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Shodaqoh wa Mustahiquha fil Quran wal Hadist

1. Kajian kebahasaan
2. Dasar hukum sodaqoh dan mustahik
3. Pengertian sodaqoh dan mustahik
4. Macam-macam mustahik

#### B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan Shodaqoh dan Mustahiknya.

#### C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
7	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodah dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	Shodaqoh wa Mustahiquha fil Quran wal Hadist <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan</li> <li>▪ Dasar hukum sodaqoh dan mustahik</li> <li>▪ Pengertian sodaqoh dan mustahik</li> <li>▪ Macam-macam mustahik</li> </ul>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul Quran dan Hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	
---	--

Evaluasi	Penugasan
1. Jelaskan secara kebahasaan ayat dan Hadist tersebut 2. Apa pengertian Shodaqoh dan Mustahiknya 3. Apa dasar hukum Shodaqoh itu 4. Tuliskan macam-macam mustahik	5. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 6. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

Pertemuan Ke-8 U T S

Pertemuan Ke-9

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Shilaturahmi fil Quran wal Hadist

1. Kajian kebahasaan
2. Pengertian silaturahmi
3. Keutamaan silaturakmi
4. Bahaya memutuskan silaturahmi

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan silaturahmi .

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
9	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodad dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	Shilaturahmi fil Quran wal Hadist <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan</li> <li>▪ Pengertian silaturahmi</li> <li>▪ Keutamaan silaturakmi</li> <li>▪ Bahaya memutuskan silaturahmi</li> </ul>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku Ulumul Quran dan Hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

Evaluasi	Penugasan
1. Jelaskan secara kebahasaan ayat-ayat dan hadist tersebut 2. Apa pengertian silaturahmi 3. Bagaimana keistimewaan silaturahmi 4. Bagaimana bahaya orang yang memutuskan silaturahmi	1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

#### Pertemuan Ke-10

##### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Istiroq fil Quran wal Hadist

1. Kajian Kebahasaan
2. Pengertian Al Istiroq
3. Esensi Istiroq
4. Lingkup Istiroq

##### B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan Istiroq.

##### C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
10	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodad dan jumlah</li> </ul>	Al Istiroq fil Quran wal Hadist <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian Kebahasaan</li> <li>▪ Pengertian Al Istiroq</li> <li>▪ Esensi Istiroq</li> <li>▪ Lingkup Istiroq</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	
--	---	--

Bentuk Perkuliahan		Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul quran dan hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>
Evaluasi		Penugasan
1. Jelaskan secara kebahasaan ayat dan hadist tersebut 2. Apa pengertian Istiroq 3. Apa esensi istiroq 4. Apa ruang lingkup istiroq		1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis. 2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami

## Pertemuan Ke-11

### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

At Thoam wa Sharob fil Quran wal Hadist

1. Kajian kebahasaan
2. Pengertian halalan thoyyiban
3. kelarusan mencari makanan dan minuman yang halal

### B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan At Thoam wa Sharob fil Quran wal Hadist.

### C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
11	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan</li> </ul>	At Thoam wa Sharob fil Quran wal <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan</li> <li>▪ Pengertian halalan</li> </ul>

<p>Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodat dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	<p>thoyyiban</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelarusan mencari makanan dan minuman yang halal</li> </ul>
--	---

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul quran dan hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>
Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan secara kajian kebahasaan ayat tersebut</li> <li>2. Apa yang dimaksud dengan halalan thoyyiban</li> <li>3. mengapa harus mencari rejeki yang halal</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.</li> <li>2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami</li> </ol>

## Pertemuan Ke-12

### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Qishoh fil Quran wal Hadist

1. Kajian ayat tentang Qishoh
2. Fungsi Qishoh dalam Alquran dan Hadist
3. Contoh Qishoh dalam Alquran dan Hadist

### B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan Al Qishoh fil Quran wal Hadist.

### C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
12	Mahasiswa diharapkan dapat :	Al Qishoh fil Quran wal Hadist

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodat dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian ayat tentang Qishoh</li> <li>▪ Fungsi Qishoh dalam Alquran dan Hadist</li> <li>▪ Contoh Qishoh dalam Alquran dan Hadist</li> </ul>
--	--

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul quran dan hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan secara kebahasaan ayat-ayat dan hadist tersebut</li> <li>2. Apa Fungsi dan manfaat qishoh dalam Alquran dan Hadist</li> <li>3. Sebutkan beberapa contoh Qishoh dalam Alquran dan hadist</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.</li> <li>2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami</li> </ol>

### Pertemuan Ke-13

#### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

##### Binaul Usroh fil Quran wal Hadist

1. Kajian Kebahasaan
2. Pengertian Usroh
3. Pembentukan Usroh
4. Hak dan Kewajiban Suami Istri
5. Pengembangan Keluarga

## B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan Binaul Usroh fil Quran wal Hadist.

## C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
13	<p>Mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodad dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	<p>Binaul Usroh fil Quran wal Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian Kebahasaan</li> <li>▪ Pengertian Usroh</li> <li>▪ Pembentukan Usroh</li> <li>▪ Hak dan Kewajiban Suami Istri</li> <li>▪ Pengembangan Keluarga</li> </ul>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul quran dan hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan secara kajian kebahasaan tentang usroh dalam Ayat dan Hadist tersebut</li> <li>2. Apa pengertian Usroh</li> <li>3. Bagaimana hak dan kewajiban suami istri</li> <li>4. Jelaskan bagaimana pengembangan keluarga menurut Islam</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.</li> <li>2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami</li> </ol>

## Pertemuan Ke-14

### A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

Al Musywaroh fil Quran wal Hadist

1. Kajian kebahasaan Ayat dan Hadist
2. Hukum bermusyawarah
3. Kedudukan dan fungsi bermusyawarah

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan Al Musyawah fil Quran wal Hadist.

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
14	Mahasiswa diharapkan dapat : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodad dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	Al Musyawah fil Quran wal Hadist <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan Ayat dan Hadist</li> <li>▪ Hukum bermusyawah</li> <li>▪ Kedudukan dan fungsi bermusyawah</li> </ul>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
Langkah-langkah : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> Metode yang digunakan : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul quran dan hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan secara kajian kebahasaan ayat dan hadist tersebut</li> <li>2. Bagaimana hukumnya bermusyawah</li> <li>3. Apa fungsi dan kedudukan bermusyawah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.</li> <li>2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami</li> </ol>



Pertemuan Ke-15

A. Pokok/Sub Pokok Bahasan

At Tawafuq fil Quran wal Hadist

1. Kajian kebahasaan ayat dan hadist
2. Pengertian kerukunan dalam Islam
3. Manfaat hidup rukun

B. Tujuan Pembelajaran Umum

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa program pendidikan bahasa arab semester 3 (tiga) UPI mampu mengetahui dan memahami ayat-ayat dan hadist-hadist yang berkaitan dengan At Tawafuq fil Quran wal Hadist

C. Rincian Kegiatan Perkuliahan

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
15	<p>Mahasiswa diharapkan dapat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menghafalkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mentartilkan ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Memahami ayat Quran dan Hadist</li> <li>▪ Mengartikan makna mufrodad dan jumlah</li> <li>▪ Menjelaskan maksud ayat dan hadist.</li> </ul>	<p>At Tawafuq fil Quran wal Hadist</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kajian kebahasaan ayat dan hadist</li> <li>▪ Pengertian kerukunan dalam Islam</li> <li>▪ Manfaat hidup rukun</li> </ul>

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<p>Langkah-langkah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pra Instruksional</li> <li>▪ Membuka pelajaran</li> <li>▪ Presentasi</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Menutup pembelajaran</li> <li>▪ Penugasan</li> </ul> <p>Metode yang digunakan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eklektik Metod meliputi ceramah bervariasi, tanya jawab.</li> <li>▪ Resitasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ OHP</li> <li>▪ LCD</li> <li>▪ Video</li> <li>▪ Buku-buku ulumul quran dan hadist</li> <li>▪ Sumber rujukan</li> </ul>

Evaluasi	Penugasan
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jelaskan secara kajian kebahasaan ayat dan hadist tersebut</li> <li>2. Apa yang dimaksud dengan Tawafuq</li> <li>3. Apa manfaatnya bertawafuq</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merangkum perkuliahan yang telah disampaikan berdasarkan rujukan dan melaporkan hasilnya kepada dosen secara tertulis.</li> <li>2. Membuat makalah sederhana agar mudah dipahami</li> </ol>

Pertemuan ke-16 U A S