

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)



Mata Kuliah : Ulum al-Quran
Kode Mata Kuliah : AR306
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 4
Prasyarat : --
Penanggung jawab : Drs. H. Zaenal Mudzakir
Anggota : Drs. H. Masor

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
TAHUN 2007**

PERTEMUAN I

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Deskripsi mata kuliah Ulum Al-Quran, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup (materi/silabi), metode, sistem evaluasi, tugas akhir, kriteria kelulusan, dan referensi.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 UPI dapat memahami pertumbuhan dan perkembangan Ulum Al-Quran.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat menyebutkan kembali dekripsi mata kuliah, tujuan, dan ruang lingkup mata kuliah Ulum Al-Quran; gambaran materi, metode, dan sistem evaluasi; dan mengetahui referensi yang digunakan dalam mata kuliah Ulum Al-Quran.	1. Muqaddimah 2. Orientasi (deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup mata kuliah Ulum Al-Quran, metode, sistem evaluasi, dan referensi).
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - Power Point - OHP - White Board - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, sikap dan perilaku, presentasi, diskusi.	Menyiapkan buku-buku yang akan digunakan sebagai sumber rujukan.
SUMBER RUJUKAN	
Zazuri, Muhammad, A., (1981), <i>Ulumul Quran</i> , Bairut, Al Maktabah Al Islami. Malik bin Nabi Adh, (1985), <i>Ungkapan Mu'zijat Al Quran</i> , Jakarta, Media Dakwah. Syihab, Quraish,M., (1994), <i>Membumikan Al Quran</i> , Bandung, Mizan. Baequni, Ahmad, (1994), <i>Al Quran Ilmu Pengetahuan dan Teknologi</i> , Yogyakarta, Dana Bakti Wakaf, Shaleh, Qomaruddin, dkk., (tt), <i>Asbabun Nuzul Al Quran, Latar Belakang Turunnya Al Quran</i> , Bandung, Dipenogoro.	

PERTEMUAN II

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Definisi ilmu-ilmu Al Quran.
2. Pertumbuhan dan perkembangan ilmu-ilmu Al Quran

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami definisi dan perkembangan ilmu-ilmu Al Quran.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: 1. Mengemukakan definisi ilmu-ilmu Al Quran. 2. Menjelaskan Pertumbuhan dan perkembangan ilmu-ilmu Al Quran.	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang definisi dan perkembangan ilmu-ilmu Al-Quran; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN III

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Definisi Al Quran
2. Nama dan sifat Al Quran
3. Perbedaan Al Quran dengan Hadits Qudsi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami definisi, nama, dan sifat Al Quran.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: 1. Menyebutkan definisi sifat Al Quran. 2. Mengungkapkan nama-nama Al-Quran. 3. Mengemukakan sifat-sifat Al-Quran. 4. Menerangkan perbedaan Al-Quran dengan Hadits Qudsi.	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
- Prainstruksional - Membuka pelajaran	- InFocus - <i>Power Point</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang definisi, nama, dan sifat Al Quran; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN IV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Arti Wahyu
2. Cara wahyu turun kepada Rasulullah
3. Cara penyampaian wahyu
4. Orang yang inkar terhadap wahyu

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami arti, cara turun, dan pengingkaran terhadap wahyu.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengungkapkan arti wahyu. 2. Menjelaskan cara wahyu turun kepada Rasulullah. 3. Menyebutkan cara penyampaian wahyu. 4. Mengemukakan orang yang inkar terhadap wahyu. 	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang arti, cara turun, dan pengingkaran terhadap wahyu; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN V

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Faedah makkiyyah dan madaniyyah
2. Pengetahuan tentang makkiyyah dan madaniyyah
3. Perbedaan, ciri, ketentuan makkiyyah dan madaniyyah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami klasifikasi makkiyyah dan madaniyyah.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan faedah makkiyyah dan madaniyyah.2. Mengungkapkan pengetahuan tentang makkiyyah dan madaniyyah.3. Menjelaskan perbedaan serta ciri makkiyyah dan madaniyyah.	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - Power Point - OHP - White Board - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang makkiyyah dan madaniyyah; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN VI

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Pengetahuan mengenai ayat yang turun pertama dan terakhir
2. Ayat yang pertama kali turun
3. Ayat yang terakhir turun
4. Faedah turun pertama dan terakhir

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami faedah turun pertama dan terakhir ayat.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan ayat yang pertama kali turun. 2. Menyebutkan ayat yang terakhir kali turun. 3. Mengungkapkan faedah turun pertama dan terakhir ayat. 	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang ayat yang turun pertama dan terakhir; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN IVI

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Pedoman mengetahui tentang asbabun nuzul
2. Definisi asbab nuzul
3. Perlunya mengetahui tentang asbabun nuzul
4. Riwayat-riwayat turunnya ayat
5. Banyaknya turun ayat dengan satu sebab
6. Faedah mengetahui asbabun nuzul
7. Munasabatul ayat

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami asbabun nuzul.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pedoman mengetahui tentang asbabun nuzul. 2. Menyebutkan definisi asbab nuzul. 3. Mengungkapkan perlunya mengetahui tentang asbabun nuzul. 4. Menyebutkan riwayat-riwayat turunnya ayat. 5. Mengungkapkan banyaknya turun ayat dengan satu sebab. 6. Menerangkan faedah mengetahui asbabun nuzul 7. Mengungkapkan munasabatul ayat.

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang asbabun nuzul; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN VIII

Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (tertulis)

PERTEMUAN IX

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Hal-hal yang terkait dengan turunnya Al-Quran
2. Al-Quran turun secara bertahap
3. Hikmah turunnya Al-Quran secara berangsur-angsur

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami perbedaan turunnya Al-Quran.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan hal-hal yang terkait dengan turunnya Al-Quran. 2. Menjelaskan Al-Quran turun secara bertahap. 3. Menyebutkan hikmah turunnya Al-Quran secara berangsur-angsur 	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan

EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang perbedaan turunnya Al-Quran; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN X

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Pengumpulan Al-Quran
2. Penghapalan Al-Quran
3. Penulisan Al-Quran
4. Pengumpulan Al-Quran pada masa Abu Bakar, dan Usman
5. Perbedaan dalam pengumpulan Al-Quran.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami cara pengumpulan Al-Quran.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan cara pengumpulan Al-Quran. 2. Menjelaskan cara penghapalan Al-Quran. 3. Menjelaskan cara penulisan Al-Quran. 4. Mengungkapkan pengumpulan Al-Quran pada masa Abu Bakar, dan Usman 5. Menjelaskan perbedaan cara dalam pengumpulan Al-Quran 	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang pengumpulan Al-Quran; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN XI

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Turunnya Al-Quran dengan tujuh huruf
2. Perbedaan pendapat tentang tujuh huruf
3. Tarjih dan analisis atas perbedaan tersebut
4. Hikmah turunnya Al-Quran dengan tujuh huruf

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami pengertian turunnya Al-Quran dengan tujuh huruf.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none">1. Menerangkan pengertian turunnya Al-Quran dengan tujuh huruf.2. Menjelaskan Perbedaan pendapat tentang tujuh huruf.3. Mengemukakan tarjih dan analisis atas perbedaan tersebut.4. Menyebutkan hikmah turunnya Al-Quran dengan tujuh huruf.	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none">- Prainstruksional- Membuka pelajaran- Presentasi- Tanya jawab- Menutup pelajaran- Penugasan- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	<ul style="list-style-type: none">- InFocus- <i>Power Point</i>- OHP- <i>White Board</i>- Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang pengertian turunnya Al-Quran dengan tujuh huruf; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN XII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Qiraat Al-quran dan para ahlinya
2. Tujuh imam qiraat
3. Macam-macam qiraat hukum dan kaidahnya
4. Faedah beraneka ragam qiraat yang sah
5. Al waqfu dan al ibtida
6. Macam waqaf
7. Tajwid dan adab tilawah
8. Adab membaca Al-Quran
9. Mengajarkan Al-Quran dan menerima upah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami pertumbuhan dan perkembangan qiraat Al-Quran dan para ahlinya

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none">1. Menyebutkan qiraat Al-Quran dan para ahlinya.2. Menyebutkan tujuh imam qiraat.3. Menerangkan macam-macam qiraat hukum dan kaidahnya.4. Mengungkapkan faedah beraneka ragam qiraat yang sah.5. Membedakan al waqfu dan al ibtida.6. Menyebutkan macam waqaf.7. Menerangkan tajwid dan adab tilawah.8. Menerangkan ddab membaca Al-Quran.9. Menerangkan permasalahan tentang mengajarkan Al-Quran dan menerima upah	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none">- Prainstruksional- Membuka pelajaran- Presentasi- Tanya jawab- Menutup pelajaran- Penugasan- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	<ul style="list-style-type: none">- InFocus- Power Point- OHP- White Board- Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang definisi dan perkembangan ilmu-ilmu Al-Quran; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN XIII

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Definisi kemukjijatan Al-Quran
2. Aspek-aspek kemukjijatan Al-Quran
3. Kadar kemukjijatan Al-Quran
4. Kemukjijatan Bahasa
5. Kemukjijatan ilmiah
6. Kemukjijatan tasyri'

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami pengertian kemukjijatan Al-Quran dan aspek-aspeknya.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan definisi kemukjizatan Al-Quran 2. Mengungkapkan dsfek-asfek kemukjizatan Al-Quran 3. Menerapkan kadar kemukjizatan Al-Quran 4. Mengungkapkan kemukjizatan bahasa Al-Quran 5. Mengungkapkan kemukjizatan ilmiah Al-Quran 6. Mengungkapkan kemukjizatan tasyri' Al-Quran 	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang kemukjizatan Al-Quran dan aspek-aspeknya; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN XIV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Bukti kebenaran Al-Quran

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami bukti kebenaran Al-Quran.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerangkan pengertian bukti kebenaran Al-Quran. 2. Menyebutkan apa saja yang termasuk bukti kebenaran Al-Quran. 	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> - InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan

- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang bukti kebenaran Al-Quran; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN XV

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Sumber-sumber pokok Islam

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami sumber-sumber pokok Islam.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus	
Mahasiswa semester IV program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> Menyebutkan pengertian sumber-sumber pokok Islam. Mengemukakan apa saja yang termasuk sumber-sumber pokok Islam. 	
Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
<ul style="list-style-type: none"> - Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi. 	<ul style="list-style-type: none"> - InFocus - Power Point - OHP - White Board - Sumber rujukan
EVALUASI	PENUGASAN
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelas tentang sumber-sumber pokok Islam; menelaah buku <i>Ulumul Quran</i> , dll.

PERTEMUAN XIV

Ujian Akhir Semester: Ujian tertulis

تم بحمد الله