

SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Sharaf II
Kode Mata Kuliah : AR107
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 4
Prasyarat : Sharaf I
Penanggung jawab : Dr. Mamat Zaenuddin, MA.
Anggota : Drs. Masor

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
TAHUN 2006**

Pertemuan ke : 1

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Pengantar perkuliahan, orientasi, dan adaptasi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung semester IV dapat menjelaskan pengertian *ghair tsulâtsi* pada *fi'il* dan *ism*, *al-hurûf al-zâidah fi al-tsulâtsi wa al-rubâ'i*, *al-jâmid wa al-musytaq fi al-fi'li wa al-ismi*, *al-shahîh wa al-mu'tal* pada *isim* dan *fi'il*, *al-idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl* pada *isim* dan *fi'il*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester IV mampu beradaptasi dengan perkuliahan dalam mata kuliah sharaf II, dapat memahami silabinya, aturan main dalam mengikuti perkuliahannya dan sistem evaluasinya.

Uraian Materi Perkuliahan

Pengantar perkuliahan

Orientasi

Adaptasi

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

PENGASAN

Menyiapkan buku-buku yang menjadi sumber rujukan pada mata kuliah sharaf II

SUMBER RUJUKAN

Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah 'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.

Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.

Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.

Nadzir, Mundzir. (1955). *Qawa'id al-I'lâl fi al-Sharf*. Surabaya : Multazam Thab'i.

Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Dar Tsaqafah al-Islamiyyah

Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haiyah al-Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. *Tashrif ghair Tsulâtsî*
 - 1.1. *Tashrif Tsulâtsî Mazid*
 - 1.2. *Tashrif Rubâ'î Mujarrad*
 - 1.3. *Tashrif Rubâ'î Mazid*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester IV dapat memahami *tashrif ghair tsulâtsî* pada *fi'il* dan *ism*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menyebutkan semua yang termasuk dalam kategori *ghair tsulâtsî* .
2. Menunjukkan perbedaan antara *tsulâtsî* dengan *rubâ'î*.
3. Menjelaskan macam-macam *tsulâtsî mazid*.
4. Menjelaskan macam-macam *rubâ'î mujarrad* dan *rubâ'î mazid*.
5. Menganalisis kata-kata yang termasuk dalam kategori *ghair tsulatsy*.
6. Melakukan *tashrif tsulâtsî mazid*, *rubâ'î mujarrad*, dan *rubâ'î mazid*, baik *tashrif ishthilahy* maupun *tashrif lughawy*.

Uraian Materi Perkuliahan

تصريف غير الثلاثي
أ- الثلاثي المزيد وهو الثلاثي الذي يزداد بحرف أو حرفين أو ثلاثة أحرف.
أنواع الفعل الثلاثي المزيد
أنواع الإسم الثلاثي المزيد
تصريفهما اصطلاحيا ولفويا مثل :
(أَكْرَمَ - بَكَّرِمَ - أَكْرِمَ) (إِكْرَامًا - مُكْرِمًا)
(أَكْرَمْتُ - أَكْرِمُ - أَكْرِمِي) (إِكْرَامِي)
ب- الرباعي المجرد، وهو ما كان أحرفه الأصلية أربعة.
أنواع الفعل الرباعي
أنواع الإسم الرباعي
تصريفهما اصطلاحيا ولفويا.
الرباعي المزيد، وهو الرباعي الذي يزداد بحرف أو حرفين.
أنواع الفعل الرباعي المزيد
أنواع الإسم الرباعي المزيد
تصريفهما اصطلاحيا ولفويا.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

1. Membuat bagan *tashrif ishtilahi* untuk macam-macam *tsulâtsî mazid, rubâ'î mujarrad*, dan *rubâ'î mazid*.
2. Membuat bagan *tashrif lughawi* untuk macam-macam *tsulâtsî mazid, rubâ'î mujarrad*, dan *rubâ'î mazid*.

SUMBER RUJUKAN

- Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah. 'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
- Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
- Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.
- Nadzir, Mundzir. (1955). *Qawa'id al-I'lâl fi al-Sharf*. Surabaya : Multazam Thab'i.
- Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Da. Tsaqafah al-Islamiyyah
- Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haia Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

Pertemuan ke : 5 – 6

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

2. *Al-Hurûf al-Zâidah*

2.1. *Al-hurûf al-zâidah fî al-tsulâtsî al-mazîd*

2.2. *Al-hurûf al-Zâidah fî al-rubâ'î al-mazîd*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester IV dapat memahami *al-hurûf al-zâidah fî al-tsulâtsî wa al-rubâ'î* pada, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna *hurûf zâidah*
2. Menjelaskan *hurûf zâidah* pada *fî'il tsulâtsî*
3. Menjelaskan *hurûf zâidah* pada *fî'il rubâ'î*.
4. Menganalisis kata-kata Arab yang menggunakan *hurûf zâidah*.
5. Terampil dalam melakukan *tashrif* terhadap kata-kata yang menggunakan *hurûf zâidah*.

Uraian Materi Perkuliahan

الحروف الزائدة

تعريفها
أنواعها
الحروف الزائدة في الفعل الثلاثي
الحروف الزائدة في الفعل الرباعي

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Menganalisis implikasi *hurûf zâidah* pada makna *fi'il tsulâtsî* dan *rubâ'î*

SUMBER RUJUKAN

- Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah 'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
- Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
- Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.
- Nadzir, Mundzir. (1955). *Qawa'id al-I'lâl fi al-Sharf*. Surabaya : Multazam Thab'i.
- Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Dar Tsaqafah al-Islamiyyah
- Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haia Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

Pertemuan ke : 7 – 8

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

3. *Al-Jâmid wa al-Musytaq*

3.1. *Al-Jâmid wa al-musytaq fi al-fi'li*

3.2. *Al-Jâmid wa al-musytaq fi al-ismi*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester IV dapat memahami *al-jâmid wa al-musytaq* baik pada *fi'il* maupun pada *ism*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna *jâmid* dan *musytaq*.
2. Menjelaskan *jâmid* dan *musytaq* pada *fi'il*.
3. Menjelaskan *jâmid* dan *musytaq* pada *isim*.
4. Menunjukkan perbedaan antara kata-kata yang *jâmid* dengan yang *musytaq* baik pada *fi'il* maupun pada *isim*.
5. Menganalisis kata-kata yang termasuk dalam kategori *jâmid* dan *musytaq*.
6. Terampil dalam melakukan *tashrif* kata-kata *musytaq*.

Uraian Materi Perkuliahan

الجامد والمشتق

الجامد هو ما لم يؤخذ من غيره

اسم الذات (اسم الجنس)، وهو ما لا يؤخذ من لفظه فعل بمعناه، مثل رجل ونهر.

اسم المعنى (المصدر) وهو ما دل على معنى مجرد من الزمان، وهو ثمانية : مصدر ثلاثي، ومصدر صريحن

ومصدر رباعي، ومصدر خماسي، ومصدر ميمي، ومصدر صناعي، ومصدر مرة ونوع، ومصدر مؤول.

ج- الفعل الجامد هو الذي يلزم صورة واحدة بأن يلزم صورة الماضي أو المضارع أو الأمر.

المشتق هو ما أخذ من أخرى مع التناسب بينهما في المعنى والتغيير في اللفظ. وهو سبعة : اسم الفاعل، واسم المفعول، والصفة

المشبهة، واسم التفضيل، واسم المكان، واسم الزمان، واسم الآلة.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Membuat analisis tentang *isytiqâq*

SUMBER RUJUKAN

- Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah 'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
- Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
- Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.
- Nadzir, Mundzir. (1955). *Qawa'id al-I'lâl fi al-Sharf*. Surabaya : Multazam Thab'i.
- Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhkhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Da Tsaqafah al-Islamiyyah
- Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haia Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

Pertemuan ke : 9 - 10

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

4. *Al-Shahîh wa al-Mu'tal wa al-Mahmuz*
 - 4.1. *Al-shahîh wa al-mu'tal* pada isim
 - 4.2. *Al-shahîh wa al-mu'tal* pada *fi'il tsulâtsî*
 - 4.3. *Al-shahîh wa al-mu'tal* pada *fi'il rubâ'î*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester IV dapat memahami *al-shahîh wa al-mu'tal* pada *ism* dan *fi'il*, baik *fi'il tsulâtsî* maupun *fi'il rubâ'î*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna *al-shahîh* dan *al-mu'tal*.
2. Menjelaskan *fi'il* yang *shahîh* dan yang *mu'tal*.
3. Menjelaskan *isim* yang *shahîh* dan yang *mu'tal*.
4. Menunjukkan perbedaan antara kata-kata yang *shahîh* dengan yang *mu'tal* baik pada *isim* maupun pada *fi'il tsulâtsî* dan *fi'il rubâ'î*.
5. Terampil dalam melakukan *tashrif* terhadap kata-kata yang *shahîh* dan yang *mu'tal*.

Uraian Materi Perkuliahan

الصحيح والمعتل

- 1- الصحيح : ما كان جميع أحرفه الأصلية أحرفا صحيحة :
النالم، وهو ما لم يكن أحد أحرفه الأصلية حرف علة ولا همزة ولا مضعفا
المهموز، وهو ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة، وذلك إما مهموز الفاء أو العين أو اللام.
ج- المضعف، وهو ما كانت الثانية والثالثة من جنس واحد.
2- المعتل : ما كان أحد أحرفه الأصلية حرف علة. وذلك إما أن يكون مثالا أو أجوفا أو ناقصا أو لفيفا.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Menganalisis kata-kata *shahîh* dan *mu'tal*

SUMBER RUJUKAN

- Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah 'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
- Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
- Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.
- Nadzir, Mundzir. (1955). *Qawa'id al-I'lâl fi al-Sharf*. Surabaya : Multazam Thab'i.
- Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Dar
Tsaqafah al-Islamiyyah
- Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haia
Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

Pertemuan ke : 11 - 16

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. *Al-Idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl*.

1.1. *Al-Idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl* pada *isim*

1.2. *Al-Idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl* pada *fi'il*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester IV dapat memahami *al-idghâm wa al-i'lâl wa al-ibdâl* pada *ism* dan *fi'il*, terampil dalam memberikan analisisnya, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menganalisis tentang *idghâm, i'lâl* dan *ibdâl*.
2. Menjelaskan terjadinya *idghâm, i'lâl* dan *ibdâl* pada *fi'il*.
3. Menjelaskan terjadinya *idghâm, i'lâl* dan *ibdâl* pada *isim*.
4. Menunjukkan perbedaan karakteristik antara *idghâm, i'lâl* dan *ibdâl* baik pada *isim* maupun pada *fi'il*.
5. Terampil dalam melakukan *tashrif* terhadap kata-kata yang terkena *idghâm, i'lâl*, dan *ibdâl*.

Uraian Materi Perkuliahan

الإدغام والإعلال والإبدال

الإدغام : أن تسكن الأول وتدرج في الثاني.

الإدغام الواجب، كمثل مَدَّ

الإدغام الممتنع، كمثل مَدَدْتُ

التحليل الصرفي عن الإدغام

الإعلال : يتعلق بحرف العلة من حيث نقل الحركة وقلب الحرف وحذفه.

قواعد نقل الحركة

قواعد قلب الحرف

ج- قواعد حذف الحرف

التحليل الصرفي عن الإعلال

الإبدال : أن يحل حرف محل حرف آخر في الكلمة.

قواعد الإبدال

التحليل الصرفي عن الإبدال

الإدغام والإعلال والإبدال في الفعل.

الإدغام والإعلال والإبدال في الإسم.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Membuat analisis tentang *idghâm*, *ibdâl* dan *i'lâl*.

SUMBER RUJUKAN

- Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah 'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
- Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
- Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.
- Nadzir, Mundzir. (1955). *Qawa'id al-I'lâl fi al-Sharf*. Surabaya : Multazam Thab'i.
- Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhkhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Dar Tsaqafah al-Islamiyyah
- Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haia Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.