

SATUAN ACARA PERKULIAHN (SAP)

Mata Kuliah : Balaghah II
Kode Mata Kuliah : AR309
Bobot SKS : 3 SKS
Semester : 6
Prasyarat : Nahwu, Sharaf, 'Arabiyyah
Asâsiyyah dan Balaghah I
Penanggung jawab : Dr.H. Mamat Zaenuddin, MA.
Anggota : Dr. Yayan Nurbayan, MAg

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
TAHUN 2007**

Pertemuan ke : 1

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Pengantar perkuliahan, orientasi, dan adaptasi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muassinât lafzhiyyah*, *muassinât ma'nawiyyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu beradaptasi dengan perkuliahan dalam mata kuliah Balâghah II, dapat memahami silabinya, aturan main dalam mengikuti perkuliahannya dan sistem evaluasinya.

Uraian Materi Perkuliahan

Pengantar Perkuliahan
Orientasi
Adaptasi

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

- Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.
- Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif
- Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA
- Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa
- Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 2

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- 2.1. Ilmu badî' dan ruang lingkupnya
- 2.2. Pengertian 'arûdh dan qawâfi, tokohnya, latar belakang munculnya, objek pembahasannya, manfaatnya, tujuannya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah*, *muhassinât ma'nawiyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian badî' dan ruang lingkupnya, kaitan ilmu badî' dengan ilmu ma'âni dan bayân, pengertian 'arûdh dan qawâfi, tokohnya, latar belakang munculnya, objek pembahasannya, manfaatnya, tujuannya.

Uraian Materi Perkuliahan

- 2.1. Badî' menurut pengertian leksikal adalah suatu ciptaan baru yang tidak ada contoh sebelumnya. Sedangkan secara terminologi adalah Suatu ilmu yang dengannya diketahui cara-cara yang ditetapkan untuk menghiasi kalimat dan memperindahkannya. Peletak dasar ilmu badî' adalah Abdullah Ibn al-Mu'taz (wafat : 274 H), dikembangkan oleh Imam Qatadah bin Ja'far al-Khatib, diikuti oleh Abu Hilal al-Askari, Ibnu Rusyâiq al-Qairawani (Kairawan), Shafiyuddin al-Hili, dan Ibn al-Hijjah. Ilmu ini membahas dua bidang utama, yaitu *muhassinât lafzhiyyah* dan *muhassinât ma'nawiyah*. *Muhassinât lafzhiyyah* meliputi: *jinâs*, *iqtibâs*, dan *saja'*, sedangkan *muhassinât ma'nawiyah* meliputi: *tauriyyah*, *tibâq*, *muqâbalah*, *husn al-ta'îl*, *ta'kîd al-madh bimâ yusyib al-dzamm* dan *uslûb al-bakîm*.
- 2.2. Ilmu 'arûdh membahas pola-pola *syi'ir* Arab untuk mengetahui *wazan* yang benar dan yang salah. Ilmu qawâfi membahas ujung kata di dalam *bait syi'ir* yang terdiri dari huruf akhir yang mati di ujung bait sampai dengan huruf hidup sebelum huruf mati.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian ilmu badi' dan ruang lingkupnya.
2. Jelaskan kaitan ilmu badi' dengan ilmu ma'ânî dan bayân!
3. Menjelaskan pengertian 'arûdh dan qawâfi, tokohnya, latar belakang munculnya, objek pembahasannya dan manfaatnya.
4. Carilah definisi-definisi lain untuk 'arûdh dan qawâfi, lalu jelaskan sesuai dengan pemahaman anda!

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.

Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif

Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo

Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA

Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa

Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa

Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 3

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

3.1. *Jinâs* dan *iqtibâs*

3.2. Macam-macam *khath* Arab, karakteristik *khath* 'arûdhî

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah*, *muhassinât ma'nawiyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *jinâs* dan *iqtibâs* macam-macam *khath* Arab, karakteristik *khath* 'arûdhî

Uraian Materi Perkuliahan

- 3.1. Kata *jinâs* merupakan suatu kata yang merupakan bentuk derivasi dari kata *jins*. Secara leksikal kata tersebut bermakna bagian dari sesuatu. Kata *jins* lebih umum dari *nau'*. Dalam kaidah ilmu balâghah *jinâs* bermakna kemiripan pengungkapan dua *lafazh* yang berbeda artinya. Atau dengan kata lain, suatu kata yang digunakan pada tempat yang berbeda dan mempunyai makna yang berbeda. Secara leksikal *iqtibâs* bermakna menyalin dan mengutip. Sedangkan secara terminologis *iqtibâs* adalah kalimat yang disusun oleh penulis atau penyair dengan menyertakan petikan ayat atau hadis ke dalam rangkaian kalimatnya tanpa menjelaskan bahwa petikan itu berasal dari Alquran atau hadits.
- 3.2. *Khath* Arab terbagi 3 macam, yaitu *khath Imlâi*, *khath 'Utsmâni* dan *khath 'Arûdhî*. *Khath 'Arûdhî* melahirkan semua bunyi yang diucapkan, sekalipun tidak tertulis dalam *khath Imlâi*.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian *muhassinât lafzhiyyah*!
2. Jelaskan pengertian *jinâs* dengan contohnya!

3. Jelaskan pengertian *iqtibâs* dengan contohnya!
4. Jelaskan perbedaan *khath Imlâi* dengan *khath 'Utsmâni* dan *khath 'Arûdhî!*

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.
- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

- Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.
- Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif
- Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Khûlf, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA
- Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa
- Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 4

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

4. 1. *Saja'* dan *Tauriyah*
- 4.2. *Wazan* dan *tafâ'il*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah*, *muhassinât ma'nawiyyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *saja'*, *tauriyah*, *wazan* dan *tafâ'il*

Uraian Materi Perkuliahan

- 4.2. *Saja'* secara leksikal bermakna bunyi atau indah. Sedangkan secara terminologis *saja'* adalah persesuaian dua akhir kata pada huruf akhirnya. *Saja'* terbagi empat macam, yaitu *al-mutharrafa'*, *al-murashsha'* dan *al-mutawâzi*. *Tauriyah* secara leksikal bermakna tersembunyi. Sedangkan pengertiannya dalam terminologi ilmu balâghah adalah suatu lapal yang mempunyai makna ganda, makna pertama dekat dan jelas akan tetapi tidak dimaksud, sedangkan makna kedua jauh dan tersembunyi, akan tetapi makna itulah yang dimaksud. *Tauriyah* mempunyai beberapa kategori, yaitu: *mujarradah*, *murasysyahah*, *mubayyanah* dan *muhayyaah*.
- 4.3. *Wazan* tersusun dari satuan-satuan bunyi tertentu yang meliputi *harakah* (huruf hidup) dan *sakanah* (huruf mati) yang melahirkan *taf'ilah-taf'ilah* dan *bahar syi'ir*.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan keempat macam jenis *saja'*, lengkap dengan contohnya!
2. Jelaskan beberapa ciri suatu sajak dianggap indah!

3. Jelaskan pengertian *tauriyah* baik secara leksikal maupun terminologis!
4. Tulislah masing-masing dua contoh untuk setiap jenis *tauriyah*!
5. Jelaskan pengertian *wazan* dan *taf'ilah* !

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.
- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

- Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.
- Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif
- Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA
- Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa
- Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 5

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

5.1. *Musyâkalah* dan *Istikhdâm*

5.2. Pengertian *al-bait*, unsur-unsurnya, nama-namanya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah*, *muhassinât ma'nawiyyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *musyâkalah* dan *istikhdâm*, *al-bait*, unsur-unsurnya dan nama-namanya

Uraian Materi Perkuliahan

5.1. *Musyâkalah* secara leksikal bermakna saling membentuk. Sedangkan menurut terminologi ilmu balâghah adalah menuturkan suatu ungkapan bersamaan dengan ungkapan lain, yang kedudukannya berfungsi sebagai pengimbang. *Istikhdâm* adalah menyebutkan suatu lafazh yang mempunyai dua makna, sedangkan yang dikehendaki adalah salah satunya.

5.2. *Al-Bait* terdiri dari bagian-bagian/juz, yaitu *shadar*, 'ajz, *mishra*' atau *syathr*, 'arûdh, *dharab* dan *hasywu*. Kumplit atau tidaknya bagian-bagian itu, melahirkan macam-macam nama *bait*, yaitu *bait tâm*, *majzû*, *masythûr*, *manhûk*, *mushmit*, *musharra*', *muqaffâ* dan *mudawwir*.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian *musyâkalah* dalam konsep ilmu badî'!
2. Jelaskan pengertian *istikhdâm* dalam konsep ilmu badî'!
3. Jelaskan bagian-bagian dan nama-nama *al-bait*!

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.

Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif

Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo

Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA

Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa

Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa

Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 6

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- 6.1. *Muqâbalah, ta'kîd al-madh bimâ yusybih al-dzamm*
- 6.2. *Al-zihâf dan al-'illah*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah, muhassinât ma'nawiyyah, buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *muqâbalah, ta'kîd al-madh bimâ yusybih al-dzamm, al-zihâf dan al-'illah*.

Uraian Materi Perkuliahan

- 6.1. *Muqâbalah* secara terminologis adalah mengemukakan dua makna yang sesuai atau lebih kemudian mengemukakan perbandingannya dengan cara tertib. *Ta'kîd al-madh bimâ yusybih al-dzamm* secara leterlek bermakna memuji seseorang akan tetapi seperti mencela.
- 6.2. *Zihâf* ialah perubahan yang terjadi pada huruf kedua dari *sabab*, baik *sabab tsaqîl* dengan mematikan huruf hidup, atau *sabab khafîf* dengan membuang huruf mati. Huruf *sabab* yang kedua pada *taf'ilah* ada pada huruf kedua, keempat, kelima dan ketujuh. *Zihâf* itu tidak akan terjadi pada huruf kesatu, ketiga dan keenam dari *taf'ilah*, karena bukan *tsawânî asbâb* (huruf-huruf kedua dari *sabab*). *Zihâf* terbagi dua macam, yaitu *zihâf mufrad* dan *zihâf murakkab*. *'Illah* adalah perubahan yang terjadi pada *sabab* dan *watad* dari *taf'ilah 'arûdh dan dharab*. *'Illah* tidak terjadi pada selain *'arûdh dan dharab*. *'Illah* ada 2 macam, yaitu *'illah ziyâdah dan 'illah naqsh*.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian *muqâbalah* baik secara leksikal maupun dalam terminologi ilmu balâghah!
2. Jelaskan pengertian *ta'kîd al-madh bimâ yusybih al-dzamm* dalam terminologi !
3. Jelaskan *zihâf mufrad* dan *zihâf murakkab* !
4. Jelaskan perbedaan antara '*illah ziyâdah* dan '*illah naqsh*!

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.

Al-Akhday Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif

Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo

Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA

Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa

Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa

Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 7

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

- 7.1. *I'tilâf al-lafzhi ma'a al-ma'na, al-jam'u wa al-tafrîq*
- 7.2. Teori *taqthî'*, penerapan *taqthî'*, *dharûrât syi'riyyah*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah, muhassinât ma'nawiyyah, buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *i'tilâf al-lafzhi ma'a al-ma'na, al-jam'u wa al-tafrîq*, teori *taqthî'*, penerapan *taqthî'* dan *dharûrât syi'riyyah*

Uraian Materi Perkuliahan

- 7.1. *I'tilâf al-lafzhi ma'a al-ma'na* dalam terminologi ilmu balâghah adalah menghimpun dua perkataan yang saling terkait baik lafazhnya maupun maknanya. *Al-jam'u* dalam terminologi ilmu balâghah adalah menghimpun beberapa *lafazh* di bawah satu hukum. *Al-Tafrîq* dalam terminologi ilmu balâghah adalah menyebut dua hal yang sejenis, kemudian mengungkapkan perbedaan dan pemisahan di antara keduanya dengan tujuan memuji, mencela, menisbatkan, dan lain-lain.
- 7.2. *Taqthî'* adalah memotong-motong *bait syi'ir* menjadi beberapa bagian (juz), sesuai dengan tuntutan *taf'ilah* dalam *wazan syi'ir* baik huruf-hurufnya maupun vokal dan konsonannya (*harakah* dan *sakanah-nya*). Tulisan yang digunakan dalam *taqthî'* adalah *khath 'arûdhî*. Yang ditulis dalam *khath 'arûdhî* adalah setiap huruf yang diucapkan walaupun tidak ada dalam *khat imlâi*, dan yang tidak diucapkan tidak ditulis dalam *khath 'arûdhî* sekalipun ada dalam *khath imlâi*. Ada beberapa hal yang terjadi di dalam *syi'ir*, semata-mata karena keistimewaan *syi'ir* untuk mengikuti *wazan* yang sudah dibakukan, yang demikian disebut *dharûrât syi'riyyah*.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan yang anda ketahui tentang *i'tilâf al-lafzhi ma'a al-ma'na* dalam terminologi ilmu balâghah!
2. Jelaskan pengertian *al-jam'u* baik secara leksikal maupun terminologis!
3. Jelaskan pengertian *al-tafrîq* baik secara leksikal maupun terminologis!
4. Jelaskan pengertian *taqthî'* !
5. Jelaskan pengertian *dharûrât syi'riyyah* !

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.
- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

- Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.
- Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif
- Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA
- Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa
- Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 8

8. UTS

Pertemuan ke : 9

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

9.1. *Husn al-Ta'li'l, Istithrâd* dan *Iththirâd*

9.2. *Buhûr al-syi'r al-khumâsiyyah*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah, muhassinât ma'nawiyah, buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *husn al-ta'li'l, istithrâd* dan *iththirâd*, pengetahuan *buhûr al-syi'r al-khumâsiyyah, al-bahr al-mutaqârib, al-bahr al-mutadârik*

Uraian Materi Perkuliahan

9.1.1. *Husn al-ta'li'l* adalah seorang sastrawan mengingkari secara terang-terangan atau pun tersembunyi terhadap alasan yang telah diketahui umum bagi suatu peristiwa, kemudian dia mendatangkan alasan lain yang bernilai sastra dan lembut sesuai dengan tujuan yang ingin dicapainya. *Istithrâd* adalah seorang pembicara berpindah dari maksud ungkapan yang sedang diucapkannya kepada ungkapan lain yang masih mempunyai keterkaitan dengannya. Setelah itu ia kembali kepada ungkapan yang ditujunya sejak awal. Sedangkan *Iththirâd* adalah suatu ungkapan yang mengandung penyebutan nama dari beberapa bapak atau anak secara tertib dan mutlaq.

9.2. *Buhûr al-syi'r al-khumâsiyyah* ialah *bahar-bahar syi'ir* yang *taf'ilah-taf'ilah*-nya terdiri dari 5 huruf. Yang termasuk dalam *buhûr al-syi'r al-khumâsiyyah* adalah *bahar mutaqârib* dan *mutadârik*

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Apa yang anda ketahui tentang *husn al-ta'li'l*?

2. Jelaskan pengertian *istithrâd* baik secara leksikal maupun terminologis!
3. Jelaskan pengertian *iththirâd* baik secara leksikal maupun terminologis!
4. Jelaskan pengertian *buhâr al-syi'r al-khumâsiyyah* !
5. Jelaskan perbedaan antara *bahar Mutaqârib* dan *Mutadârik* !

S U M B E R R U J U K A N

Buku Utama

- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.
- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

- Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.
- Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif
- Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA
- Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa
- Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 10

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

10.1. *Taujîh dan thibâq*

10.2. Pengetian *buhûr al-syi'r al-subâ'iyyah, al-bahr al-wâfir, al-bahr al-kâmil, bahr al-hazj, bahr al-razj*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah, muhassinât ma'nawiyah, buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *taujîh dan thibâq, buhûr al-syi'r al-subâ'iyyah, al-bahr al-wâfir, al-bahr al-kâmil, bahr al-hazj, bahr al-razj*

Uraian Materi Perkuliahan

- 10.1. *Taujîh* adalah mendatangkan kalimat yang memungkinkan dua makna yang berlawanan secara seimbang, seperti mengejek, memuji, agar orang yang mengucapkan dapat mencapai tujuannya, yaitu tidak memaksudkan pada salah satunya secara eksplisit. *Thibâq* adalah berhimpunnya dua kata dalam suatu kalimat yang masing-masing kata tersebut saling berlawanan dari segi maknanya. *Thibâq îjâb* ada dua jenis yaitu *thibâq îjâb dan salab*. Dinamakan *thibâq îjâb* apabila di antara kedua kata yang berlawanan tidak mempunyai perbedaan dalam hal *îjâb* (positif) dan *salab* (negatif)nya. Sedangkan *thibâq salab* adalah apabila di antara kedua kata yang berlawanan mempunyai perbedaan dalam hal *îjâb* (positif) dan *salab* (negatif)nya.
- 10.2. *Buhûr al-syi'r al-subâ'iyyah* ialah bahar-bahar yang taf'ilah-taf'ilahnya terdiri dari tujuh huruf. Di antara bahar-bahar yang termasuk dalam kelompok 7 huruf ini adalah *bahar wâfir* dan *bahar kâmil, bahr al-hazj, bahr al-razj*.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian *taujiḥ* baik secara leksikal maupun terminologis!
2. Jelaskan perbedaan antara *thibâq ijâb* dan *thibâq salab*!
3. Jelaskan perbedaan antara *al-bahr al-wâfir* dan *al-bahr al-kâmil*, *bahr al-hazj*, *bahr al-razj*!

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.

Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif

Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo

Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA

Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa

Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa

Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 11

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

11.1. *Thayy, Nasyr, Mubâlaghah*

11.2. *Bahr al-raml, al-bahr al-sarî, al-bahr al-munsarih', al-bahr al-khafîf, al-bahr al-mudhâri', al-bahr al-muqtadhab, al-bahr al-mujtats*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah, muhassinât ma'nawiyah, buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *thayy, nasyr, mubâlaghah, bahr al-raml, al-bahr al-sarî, al-bahr al-munsarih', al-bahr al-khafîf, al-bahr al-mudhâri', al-bahr al-muqtadhab, al-bahr al-mujtats*.

Uraian Materi Perkuliahan

- 11.1. *Thayy* dan *nasyr* adalah menyebutkan beberapa makna kemudian menuturkan makna untuk masing-masing satuannya secara umum dengan tidak menentukan, karena bersandar kepada upaya pendengar dalam membedakan makna untuk masing-masing dari padanya dan mengembalikan untuk yang semestinya. *Mubâlaghah* adalah ekspresi ungkapan yang menggambarkan sesuatu hal secara berlebihan yang tidak mungkin (tidak sesuai dengan kenyataan). Badî' jenis ini ada tiga kategori, yaitu *tablîgh, ighrâq, dan ghuluw*.
- 11.2. Termasuk dalam kelompok 7 huruf adalah *bahr al-raml, al-bahr al-sarî, al-bahr al-munsarih', al-bahr al-khafîf, Bahr al-raml, al-bahr al-sarî, al-bahr al-munsarih', al-bahr al-khafîf, al-bahr al-mudhâri', al-bahr al-muqtadhab, al-bahr al-mujtats* memiliki kebolehan *zihâf* masing-masing.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian *thayy, nasyr* dan *mubâlaghah*!

2. Jelaskan perbedaan antara *bahr al-raml*, *al-bahr al-sarî*, *al-bahr al-munsarih*, *al-bahr al-khafîf*!
3. Jelaskan kebolehan zihâf pada *bahr al-raml*, *al-bahr al-sarî*, *al-bahr al-munsarih*, *al-bahr al-khafîf*, *al-bahr al-mudhâri*, *al-bahr al-muqtadhab*, *al-bahr al-mujtats*.

S U M B E R R U J U K A N

Buku Utama

- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.
- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

- Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.
- Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif
- Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA
- Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa
- Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 12

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

12.1. *Iltifât*

12.2. Pengetian *buhûr al-syi'r al-mumtazijah, al-bahr al-thawîl, al-bahr al-madîd, al-bahr al-basîth.*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah, muhassinât ma'nawiyyah, buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah.*

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengetahuan *iltifât, buhûr al-syi'r al-mumtazijah, al-bahr al-thawîl, al-bahr al-madîd, al-bahr al-basîth.*

Uraian Materi Perkuliahan

- 12.2. *Iltifât* adalah penyimpangan dari suatu gaya bahasa dalam *kalâm* kepada gaya bahasa lain yang berbeda dengan gaya bahasa yang pertama.
- 12.3. *Buhûr al-Syi'r al-Mumtazijah* ialah *bahar-bahar* yang menggunakan *taf'ilah* campuran dari yang lima huruf dengan *taf'ilah* yang tujuh huruf. Yang termasuk dalam kelompok campuran ini ada 3 *bahar*, yaitu *bahar thawîl, bahar madîd* dan *bahar basîth.*

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan persamaan dan perbedaan dari definisi-definisi *iltifat* menurut para ahli balâghah di atas!
2. Jelaskan perbedaan antara *bahar Thawîl, bahar Madîd* dan *bahar Basîth.*

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.

Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif

Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo

Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA

Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa

Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa

Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 13

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

13.1. *Iltifât al-dhamîr*

13.2. *Al-Qawâfi*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah*, *muhassinât ma'nawiyyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan *iltifât al-dhamîr* dan pengertian *qâfiyah*

Uraian Materi Perkuliahan

- 13.1. Para ahli balâghah bersepakat bahwa *iltifât dhamîr* terdiri dari 5 macam, yaitu *iltifât* dari *mutakallim* (persona I) kepada *mukhâthab* (persona II), *iltifât* dari *mutakallim* (persona I) kepada *ghâib* (persona III), *iltifât* dari *mukhâthab* (persona II) kepada *ghâib* (persona III), *iltifât* dari *ghâib* (persona III) kepada *mukhâthab* (persona II) dan *iltifât* dari *ghâib* (persona III) kepada *mutakallim* (persona I)
- 13.2. *Qâfiyah* ialah huruf-huruf yang terdapat di ujung *bait syi'ir* yang terdiri dari huruf akhir yang mati di ujung bait sampai dengan huruf hidup sebelum huruf mati. *Qâfiyah* itu dapat terjadi pada sebagian kata, satu kata, atau pada dua kata.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian dan tujuan dari *iltifat al-dhamîr* !
2. Jelaskan perbedaan antara nama-nama *huruf qâfiyah* dan *harakah qâfiyah* !

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain

al-Bayan.

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.

Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif

Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo

Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA

Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa

Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa

Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 14

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

14.1. *Iltifât'adad al-dhamîr*

14.2. *Huruf al-qâfiyah dan harakât al-qâfiyah*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah, muhassinât ma'nawiyyah, buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *iltifât'adad al-dhamîr, qawâfî, huruf al-qâfiyah, harakât al-qâfiyah*

Uraian Materi Perkuliahan

- 14.1. *Iltifât 'adad al-dhamîr* terdiri dari *iltifât* dari *mutakallim mufrad* kepada *mutakallim ma'al ghair, iltifât* dari *mutakallim ma'al ghair* kepada *mutakallim mufrad, iltifât* dari *mukhâthab mufrad* kepada *mukhâthab mutsannâ, iltifât* dari *mukhâthab mufrad* kepada *mukhâthab jamak, iltifât* dari *mukhâthab mutsannâ* kepada *mukhâthab mufrad, iltifât* dari *mukhâthab mutsannâ* kepada *mukhâthab jamak, iltifât* dari *mukhâthab jamak* kepada *mukhâthab mufrad, iltifât* dari *ghâib mufrad* kepada *ghâib mutsannâ, iltifât* dari *ghâib mufrad* kepada *ghâib jamak, iltifât* dari *ghâib mutsannâ* kepada *ghâib jamak, iltifât* dari *ghâib jamak* kepada *ghâib mufrad dan iltifât* dari *ghâib jamak* kepada *ghâib mutsannâ*.
- 14.2. Huruf *qâfiyah* mempunyai 6 nama, yaitu *rawi*, baik *rawi muthlaq* maupun *rawi muqayyad, washal*, baik *washal alif, washal wawu, washal ha, khuruj*, baik *khuruj alif, khuruj ya dan khuruj wawu, ridf*, baik *ridf alif, ridf ya dan ridf wawu, ta'sîs*, dan *dakhîl. Harakah qâfiyah* terdiri dari 6 macam, yaitu *rassu, isyba'*, baik *isyba' fathah, isyba' kasrah dan isyba' dhammah, hadzwu*, baik *hadzwu fathah, hadzwu kasrah dan hadzwu dhammah, nafadz, majrâ*, baik *majrâ fathah, majrâ kasrah, majrâ dhammah, taujîh*, baik *taujîh fathah, taujîh kasrah, taujîh dhammah*.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian dan tujuan dari macam-macam *iltifât 'adad al-dhamîr* !
2. Jelaskan macam-macam *huruf al-qâfiyah* dan *harakât al-qâfiyah*

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.
- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

- Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.
- Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif
- Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA
- Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa
- Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 15

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

15.1. *Iltifât anwa' al-jumlah*

15.2. Nama-nama *qâfiyah*, noda-noda *qâfiyah*, macam-macam *sinâd*.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muhassinât lafzhiyyah*, *muhassinât ma'nawiyyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan pengertian *iltifât anwa' al-jumlah*, nama-nama *qâfiyah*, noda-noda *qâfiyah*, macam-macam *sinâd*.

Uraian Materi Perkuliahan

15.1. *Iltifât anwa' al-jumlah* terdiri dari perpindahan *jumlah fi'liyyah* kepada *jumlah ismiyyah*, dari *jumlah ismiyyah* kepada *jumlah fi'liyyah*, dari kalimat berita kepada kalimat melarang, dari kalimat berita kepada kalimat perintah, dari kalimat perintah kepada kalimat berita, dari kalimat melarang kepada kalimat berita dan dari kalimat bertanya kepada kalimat berita. Para ahli balaghah bersepakat tentang keterkaitan *iltifât* dengan makna, pengaruhnya kepada jiwa, serta faedah dan poin yang didapat dalam berbagai gaya bahasa dan konteks di antara jiwa. Keindahan *iltifât* yang menjelaskan pengaruh psikologis, nampak pada setiap analisis dari contoh yang dikemukakan.

15.2. Nama-nama *qâfiyah* ada 5 macam, yaitu *mutakâwis*, *mutarâkib*, *mutadârik*, *mutawâtir* dan *mutarâdif*. Yang menodai *qâfiyah* ada 7 macam, yaitu *îthâ*, *tadhîn*, *iqwâ'*, *ishrâf*, *ikfâ*, *ijâzah* dan *sinâd*.

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

1. Jelaskan pengertian dan tujuan dari macam-macam *iltifât anwa' al-jumlah*
2. Jelaskan keindahan *iltifât*, dengan memberikan analisis pada setiap contoh, pada *iltifat*

- al-dhamir, iltifât 'adad al-dhamir dan iltifât anwa' al-jumlah.*
3. Jelaskan perbedaan dari nama-nama *qâfiyah* berikut contoh masing-masing!
 4. Jelaskan ketujuh macam yang menodai *qâfiyah* berikut contoh masing-masing!
 5. Jelaskan macam-macam *sinâd*!

S U M B E R R U J U K A N

Buku Utama

- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.
- Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

- Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.
- Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif
- Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar Baru Algensindo
- Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA
- Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*, Bandung : Angkasa
- Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa
- Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga

Pertemuan ke : 16

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

16. Responsi dan pembulatan / pelengkapan materi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester 6 diharapkan mampu menjelaskan ragam *muassinât lafzhiyyah*, *muassinât ma'nawiyyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 6 (enam) UPI mampu menjelaskan *muassinât lafzhiyyah* dan *ma'nawiyyah*, *buhûr al-syi'r* dan seluk beluk *qâfiyah*

Uraian Materi Perkuliahan

Responsi dan pembulatan / pelengkapan materi

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

PENUGASAN

Persiapan menghadapi UAS

SUMBER RUJUKAN

Buku Utama

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Pengantar Ilmu Badi'*. Bandung: Zain al-Bayan.

Mamat Zaenuddin & Yayan Nurbayan, (2007). *Karakteristik Syi'ir Arab*. Bandung: Zain al-Bayan.

Referensi / Pengayaan

Akhdhari. (1993). *Ilmu Balâghah (Tarjamah Jauhar Maknun)*. Bandung : PT. Al-Ma'arif.

Al-Akhdary Imam . (1993), *Ilmu Balâghah*. Bandung : Al-maarif

Ali Al-Jarimi & Usman Musthafa (1994). *Al Balaghatul Wadhihah* . Bandung : Sinar

Baru Algensindo

Khûlî, Ali Muhammad. 2003. *Model Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung PSIBA

Muhsin Wahab A, KH & Wahab Fuad T, Drs (1982), *Pokok-pokok Ilmu Balâghah*,
Bandung : Angkasa

Pateda, Mansoer. 1988. *Linguistik Sebuah Pengantar*. Bandung : Angkasa

Parera, JD. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta : Erlangga