

SATUAN ACARA PERKULIAHN (SAP)

Mata Kuliah : Mengenal dasar-dasar bahasa Arab
Kode Mata Kuliah : AR100
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 1
Prasyarat : -
Penanggung jawab : Dr. Mamat Zaenuddin, MA.
Anggota : Zaka Al farisi, SPd

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
TAHUN 2006**

Pertemuan ke : 1

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. Pengantar perkuliahan, orientasi, dan adaptasi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki empat macam ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar dan menulis dengan bahasa Arab dasar, agar dapat mengikuti perkuliahan di Program Pendidikan Bahasa Arab UPI.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI mampu beradaptasi dengan perkuliahan dalam mata kuliah Mengenal dasar-dasar bahasa Arab, dapat memahami silabinya, aturan main dalam mengikuti perkuliahannya dan sitem evaluasinya.

Uraian Materi Perkuliahan

Pengantar Perkuliahan
Orientasi
Adaptasi

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Menyiapkan buku-buku yang digunakan sebagai sumber rujukan

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 2

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

2. Menyimak dan mengucapkan bunyi bahasa Arab

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak dan mengucapkan bunyi bahasa Arab.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak dan mengucapkan bunyi bahasa Arab

Uraian Materi Perkuliahan

Bunyi huruf-huruf Arab
Deskripsi Fonetik Bahasa Arab
Bunyi huruf-huruf yang berdekatan
Tanda-tanda bunyi
Tulisan Arab
Pelafalan "*Lâm Ta'rîf*"

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih menyimak dan mengucapkan bunyi huruf-huruf Arab, deskripsi fonetik bahasa Arab, bunyi huruf-huruf yang berdekatan, tanda-tanda bunyi, tulisan Arab dan pelafalan "*lâm ta'rîf*"

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 3

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

3. Menyimak dan mengucapkan kosa kata bahasa Arab dan pembentukannya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak dan mengucapkan kosa kata bahasa Arab dan pembentukannya.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak dan mengucapkan kosa kata bahasa Arab dan pembentukannya.

Uraian Materi Perkuliahan

Menyimak dan mengucapkan kosa kata bahasa Arab yang berhubungan dengan pengenalan (الْعُنْوَانُ) dan alamat (الْمَعْرُوفُ)

Macam-macam *ism isyârah* (kata penunjuk)

Macam-macam *ism dhamîr* (kata pengganti nama)

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih menyimak dan mengucapkan kosa kata bahasa Arab dan pembentukannya, macam-macam *ism isyârah* (kata penunjuk) dan macam-macam *ism dhamîr* (kata pengganti nama)

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 4

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

4. Menyimak dan mengucapkan macam-macam kalimat bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak dan mengucapkan macam-macam kalimat bahasa Arab dasar.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak dan mengucapkan macam-macam kalimat bahasa Arab dasar.

Uraian Materi Perkuliahan

Menyimak dan mengucapkan macam-macam kalimat bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan sekitar UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (الأسرة) dan keluarga (جامعة إندونيسيا التربوية)

Macam-macam *ism maushûl* (kata sambung)

Tashrîf fi'il mâdhî (perubahan kata kerja bentuk lampau)

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih menyimak dan mengucapkan macam-macam kalimat bahasa Arab dasar, macam-macam *ism maushûl* (kata sambung) dan *tashrîf fi'il mâdhî* (perubahan kata kerja bentuk lampau)

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 5

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

5. Membaca macam-macam kalimat bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu membaca macam-macam kalimat bahasa Arab dasar.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu membaca macam-macam kalimat bahasa Arab dasar.

Uraian Materi Perkuliahan

Membaca macam-macam kalimat bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan sekitar salat berjamaah (صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ) dan menengok orang sakit (عِيَادَةُ الْمَرِيضِ) *Tashrîf fi' il mudhârî'* (perubahan kata kerja bentuk biasa, sedang dan akan) *Tashrîf fi' il amr* (perubahan kata kerja bentuk perintah)

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih membaca macam-macam kalimat bahasa Arab dasar, *tashrîf fi' il mudhârî'* (perubahan kata kerja bentuk biasa, sedang dan akan) dan *tashrîf fi' il amr* (perubahan kata kerja bentuk perintah)

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 6

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

6. Membaca paragraf dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu membaca paragraf dalam bahasa Arab dasar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu membaca paragraf dalam bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Membaca paragraf dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan wacana sekitar perpustakaan (الْمَكْتَبَة) dan laboratorium (الْمَعْمَل)

Membaca macam-macam pola kalimat praktis

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih membaca paragraf dalam bahasa Arab dasar dan macam-macam pola kalimat praktis

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 7

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

7. Menulis paragraf dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menulis paragraf dalam bahasa Arab dasar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menulis paragraf dalam bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Menulis paragraf dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan wacana sekitar wisata ilmiah (رِحْلَةٌ عِلْمِيَّةٌ) dan tanah air (الْوَطَنُ)

Menulis macam-macam pola kalimat praktis

Menulis perubahan *dhamîr muttashil*

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih menulis paragraf dalam bahasa Arab dasar, macam-macam pola kalimat praktis dan perubahan *dhamîr muttashil*

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 8

UTS

Uraian Materi UTS

Soal-soal dalam UTS yang meliputi materi perkuliahan sejak pertemuan 2 sampai dengan pertemuan 7

Pertemuan ke : 9

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

9. Menyimak macam-macam ungkapan dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak macam-macam ungkapan dalam bahasa Arab dasar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak macam-macam ungkapan dalam bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Menyimak macam-macam ungkapan dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan dan wacana sekitar tolong-menolong (التَّعَاوُنُ) dan kehidupan beragama (الْحَيَاةُ الدِّينِيَّةُ)

Menyimak perbedaan dalam penggunaan bilangan untuk jenis laki-laki dan perempuan
Menyimak penggunaan *dhamîr* untuk kepunyaan

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih menyimak macam-macam ungkapan dalam bahasa Arab dasar, perbedaan dalam penggunaan bilangan untuk jenis laki-laki dan perempuan dan penggunaan *dhamîr* untuk kepunyaan

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 10

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

10. Berbicara dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu berbicara dengan bahasa Arab dasar,

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu berbicara dengan bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Berbicara dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan dan wacana sekitar cita-cita (الآمال) dan kepentingan umum (المرافق العامة)

Menggunakan macam-macam *huruf jar*

Membedakan kata kerja *muta'addi* (transitif) dan *lâzim* (intransitif)

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih berbicara dengan bahasa Arab dasar, menggunakan macam-macam *huruf jar* dan membedakan kata kerja *muta'addi* (transitif) dan *lâzim* (intransitif)

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*.

Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 11

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

11. Berbicara dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu berbicara dengan bahasa Arab dasar.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu berbicara dengan bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Berbicara dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan dan wacana sekitar pendidikan (التَّربِيَّةُ) dan pekerjaan (الأَعْمَالُ)

Perbedaan *mu'rab* dan *mabni*

Perbedaan *zharaf zaman* dan *zharaf makan*

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih berbicara dengan bahasa Arab dasar, membedakan *mu'rab* dengan *mabni* dan membedakan *zharaf zaman* dengan *zharaf makan*

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 12

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

12. Membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan dan wacana sekitar kesehatan (الصِّحَّةُ) dan perjalanan (السَّفَرُ)

Keserasian *mubtada* (subjek) dengan *khobar* (predikat)

Keserasian dalam menggunakan sifat

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar, menilai keserasian *mubtada* (subjek) dengan *khobar* (predikat) dan keserasian dalam menggunakan kata

sifat

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 13

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

13. Membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan dan wacana sekitar media massa (وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ) dan di pusat perbelanjaan (فِي السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ)

Membaca macam-macam pola kalimat bertanya
Penggunaan *fi'il majhûl* (kata kerja pasif)

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih membaca macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar, macam-macam pola kalimat bertanya dan penggunaan *fi'il majhûl* (kata kerja pasif)

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 14

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

14. Menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan dan wacana sekitar di kantor pos (فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ) dan menjaga lidah (حَفِظُ) (اللِّسَانَ)

Pengaruh *kâna* dan teman-temannya terhadap *jumlah ismiyyah* (kalimat nominal)

Fungsi *tamyîz*

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS• UAS |
|--|

PENUGASAN

Berlatih menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar dengan memperhatikan pengaruh *kâna* dan teman-temannya terhadap *jumlah ismiyyah* (kalimat nominal) dan fungsi *tamyîz*

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 15

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

15. Menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa A semester 1 (satu) UPI memiliki ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar

Uraian Materi Perkuliahan

Menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar yang berhubungan dengan percakapan dan wacana sekitar ekonomi dan keuangan (الإِقْتِصَادُ وَالْمَالِيَّةُ) dan di bandara (فِي الْمَطَارِ) dan hubungan internasional (العَلَاقَةُ الدَّوْلِيَّةُ)

Penggunaan bilangan pecahan

Penggunaan *shîghah tafdhil*

Penggunaan *shîghah ta'ajjub*

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Kehadiran• Laporan buku• Makalah• Penyajian dan diskusi• UTS |
|--|

- UAS

PENUGASAN

Berlatih menulis macam-macam paragraf dalam bahasa Arab dasar dengan memperhatikan penggunaan bilangan pecahan, *shîghah tafdhîl* dan *shîghah ta'ajjub*

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN

Pertemuan ke : 16

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

16. Responsi dan pembulatan / pelengkapan materi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester I memiliki empat macam ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar dan menulis dengan bahasa Arab dasar, agar dapat mengikuti perkuliahan di Program Pendidikan Bahasa Arab UPI.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 1 (satu) UPI memiliki empat macam ketrampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar dan menulis dengan bahasa Arab dasar, agar dapat mengikuti perkuliahan di Program Pendidikan Bahasa Arab UPI.

Uraian Materi Perkuliahan

Responsi dan pembulatan / pelengkapan materi

Pendekatan Pembelajaran

Ekspositori dan inkuiri

- Metode : ceramah, tanya-jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- Tugas : laporan buku & makalah, penyajian dan diskusi
- Media : OHP, LCD/power point

EVALUASI

- Kehadiran
- Laporan buku
- Makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

PENUGASAN

Persiapan menghadapi UAS

SUMBER RUJUKAN

1. Mamat Zaenuddin & Zaka Alfarisi, (2006). *Mengenal dasar-dasar bahasa Arab*. Bandung: ZEIN AL-BAYAN