



SATUAN ACARA PERKULIAHN (SAP)

Mata Kuliah : Al-‘Arûdh wa al-Qawâfî
Kode Mata Kuliah : Arb.531
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 6
Prasyarat : -
Penanggung jawab : Dr. Mamat Zaenuddin, MA.
Anggota :

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
TAHUN 2006**

Pertemuan ke : 1

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. *Muqaddimah Al-'Arûdh wa al-Qawâfi*

1.1. Definisi Al-'Arûdh wa al-Qawâfi

1.2. Materi Al-'Arûdh wa al-Qawâfi

1.3. Manfaat Al-'Arûdh wa al-Qawâfi

1.4. Tujuan Al-'Arûdh wa al-Qawâfi

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester VI dapat memahami aturan-aturan dalam syi'ir Arab, serta dapat menerapkannya dalam membacakan syi'ir Arab.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan definisi Al-'Arûdh wa al-Qawâfi.
2. Menjelaskan materi Al-'Arûdh wa al-Qawâfi
3. Menjelaskan manfaat Al-'Arûdh wa al-Qawâfi ilmu.
4. Menjelaskan tujuan ilmu Al-'Arûdh wa al-Qawâfi.

Uraian Materi Perkuliahan

التعريف : علم العروض هو علم بقواعد يعرف بها صحة أوزان الشعر وفسدها. القوافي هي آخر كلمة في البيت أو هي من آخر حرف ساكن فيه إلى أول ساكن يليه مع المتحرك الذي قبل الساكن.
المادة : - الشعر العربي من حيث البحث عن أوزانه وما يعرض لها من التغيير الجانز أو الممتنع.
الفائدة : - تمييز الشعر العربي من النثر
- أمن الناظم اختلاط البحور بعضها ببعض
- السلامة من كسر الوزن أو الإخلال فيه بتغيير الوزن تغييرا ممتنعا
- التفريق بين الأوزان الصحيحة والفاصلة.
الغرض : فهم أوزان الشعر الصحيحة والفاصلة.

Bentuk Perkuliahan

- | | | | |
|----------------|----------------|------------------|--------------------|
| 1. Ceramah | 2. Tanya-Jawab | 3. Latihan Lisan | 4. Latihan Tulisan |
| Media dan Alat | | | |
| 1. White Board | 2. Spidol | 3. OHP | |

EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah objek pembahasan ilmu Al-'Arûdh wa al-Qawâfi ?
2. Mengapa ilmu Al-'Arûdh wa al-Qawâfi diperlukan dalam pelajaran bahasa Arab ?
3. Apakah yang dimaksud dengan al-Qawâfi ?
4. Apakah tujuan mempelajari ilmu Al-'Arûdh wa al-Qawâfi ?
5. Apakah Al-'Arûdh wa al-Qawâfi itu termasuk kategori ilmu teoretis atau praktis ?
Jelaskan

PENUGASAN

1. Carilah definisi ilmu Al-'Arûdh wa al-Qawâfi dari buku-buku lain.
2. Bandingkan pengertian dari definisi-definisi yang anda temukan.

SUMBER RUJUKAN

1. Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lu, al-'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
2. Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
3. Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.
4. Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhkhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Da Tsaqafah al-Islamiyyah
5. Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir :

Haiah al-Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

Pertemuan ke : 2 – 4

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

2. *Tashrif Ishthilahy*

2.1. *Tashrif al-Fi'li al-Tsulatsy al-Mujarrad.*

2.2. *Tashrif al-Ismi*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *tashrif ishthilahy* pada *fi'il tsulatsy mujarrad* dan *ismnya*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan *tashrif ishthilahy*.
2. Menjelaskan *fi'il tsulatsy mujarrad*.
3. Menjelaskan makna *fi'il* dan *isim*.
4. Menunjukkan ciri-ciri *fi'il* dan *isim*.
5. Menjelaskan makna *fi'il madhi*, *fi'il mudhari'*, *fi'il Amar*, dan *fi'il Nahyi*.
6. Menunjukkan perbedaan dari macam-macam *fi'il*.
7. Terampil dalam melakukan *tashrif fi'il* secara *ishthilahy*.
8. Menjelaskan makna *mashdar*, *isim fa'il*, *isim maf'ul*, *isim zaman/makan*, dan *isim alat*.
9. Menunjukkan perbedaan dari macam-macam *isim*.
10. Terampil dalam melakukan *tashrif isim* secara *ishthilahy*.

Uraian Materi Perkuliahan

6 bab tashrif fi'il tsulatsy mujarrad :

(فَعْلٌ : 1- يَفْعَلُ، 2- يَفْعَلُ، 3- يَفْعَلُ)، (فَعْلٌ : 4- يَفْعَلُ، 5- يَفْعَلُ) (فَعْلٌ : 6- يَفْعَلُ)

4 macam Fi'il :

1. *Fi'il Madhi* : فَعَلَ seperti نَخَلَ .
2. *Fi'il Mudhari'* : يَفْعَلُ seperti يَدْخُلُ .
3. *Fi'il Amr* : اَفْعَلْ seperti اَدْخُلْ .
4. *Fi'il Nahyi* : لا تَفْعَلْ seperti لا تَدْخُلْ .

7 macam Isim :

1. *Mashdar*, seperti فَتْحًا .
2. *Mashdar Mimy*, seperti مَعْرِفَةً .
3. *Isim Fa'il*, seperti فَاتِحٌ .
4. *Isim Maf'ul*, seperti مَفْتُوْحٌ .
6. *Sifat Musyabahah*, seperti حَسَنٌ .
6. *Isim Zaman/Makan*, seperti مَجْلِسٌ .
7. *Isim Alat*, seperti مِفْتَاحٌ .

Bentuk Perkuliahan

1. Ceramah
2. Tanya-Jawab
3. Latihan Lisan
4. Latihan Tulisan

Media dan Alat

1. White Board
2. Spidol
3. OHP

EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah yang dimaksud dengan *tashrif* ?
2. Apakah yang dimaksud dengan *tashrif ishthilahi* ?
3. Apakah perbedaan antara *ism* dengan *fi'il* ?
4. Apa saja *amtsilah mukhtalifah* dari jenis *ism* ?
5. Apa saja *amtsilah mukhtalifah* dari jenis *fi'il* ?

PENUGASAN

1. Buatlah bagan untuk 6 bab *tashrif ishthilahi*, masing-masing dengan 5 buah contoh.

Pertemuan ke : 5 – 7

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

2. *Tashrif Lughawy* pada *Fi'il Tsulatsy Mujarrad*.
 - 2.1. *Fi'il Madhi*
 - 2.2. *Fi'il Mudhari'*
 - 2.3. *Fi'il Amar dan Nahyi*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *tashrif lughawy* pada *fi'il tsulatsy mujarrad*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan *tashrif lughawy*.
2. Menjelaskan 3 kelompok *dhamir*/kata ganti nama, yaitu: *dhamir mutakallim*, *dhamir mukhathab* dan *dhamir ghaib*)
3. Membedakan *jumlah ismiyyah* dengan *jumlah fi'liyyah*.
4. Menjelaskan makna *fi'il madhi*, *fi'il mudhari'*, *fi'il Amar*, dan *fi'il Nahyi*.
5. Terampil dalam melakukan *tashrif lughawy*; baik dalam *fi'il madhi*, *fi'il mudhari'*, *fi'il amar*, maupun dalam *fi'il nahyi*.

Uraian Materi Perkuliahan

الجملة الإسمية تتكون من الضمائر والفعل الماضي، مثل : أَنَا دَخَلْتُ إِلَى ... هُنَّ دَخَلْنَ
الجملة الإسمية تتكون من الضمائر والفعل المضارع، مثل : أَنَا أُدْخِلُ إِلَى ... هُنَّ تَدْخُلْنَ
تصريف فعل الأمر، مثل : ادْخُلْ (أَنْتَ) إِلَى ادْخُلْنَ (أَنْتُنَّ)
تصريف فعل النهي، مثل : لَا تَدْخُلْ (أَنْتَ) إِلَى ... لَا تَدْخُلْنَ (أَنْتُنَّ)

Bentuk Perkuliahan

1. Ceramah
2. Tanya-Jawab
3. Latihan Lisan
4. Latihan Tulisan

Media dan Alat

1. White Board
2. Spidol
3. OHP

EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah yang dimaksud dengan *tashrif lughawi* ?

2. Apakah perbedaan antara *tashrif ishthilahi* dengan *tashrif lughawi* ?
3. Apakah yang dimaksud dengan *dhamir* ?
4. Apakah yang dimaksud dengan *jumlah ismiyyah* ?
5. Apakah yang dimaksud dengan *fi'il madhi*, *fi'il mudhari*, *fi'il amr*, dan *fi'il nahyi* ?

P E N U G A S A N

1. Buatlah bagan untuk 4 macam *tashrif lughawi* (*fi'il madhi*, *fi'il mudhari*, *fi'il amr* dan *fi'il nahyi*), masing-masing dengan 5 buah contoh.

Pertemuan ke : 8 – 9

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

3. *Tashrif Lughawy* pada *Isim*
 - 3.1. *Mashdar*
 - 3.2. *Mashdar Mimy*
 - 3.3. *Isim Fa'il*
 - 3.4. *Isim Maf'ul*
 - 3.5. *Sifat Musyabahah*
 - 3.6. *Isim Zaman/Makan*
 - 3.7. *Isim Alat*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *tashrif lughawy* pada macam-macam *ism*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan *tashrif lughawy* pada *ism*.
2. Menunjukkan *dhamir li al-milki*.
3. Menjelaskan *isim-isim* yang dapat dihubungkan dengan *dhamir li al-milki*.
4. Terampil dalam melakukan *tashrif lughawy* pada *isim*.

Uraian Materi Perkuliahan

التصريف اللغوي في الإسم
 الضمائر للملك (أنا = ي ، نحن = نا ، أنت = ك ، هن = هن)
 المصدر مع الضمائر للملك (كتابتي ، كتابتنا ، كتابتك ، ... كتابتهن)
 المصدر الميمي مع الضمائر للملك (معرفتي ، معرفتنا ، معرفتك ، ... معرفتهن)
 الإسم الفاعل مع الضمائر للملك (ناصرني ، ناصرنا ، ناصرك ... ناصرهن)
 اسم الآلة مع الضمائر للملك (مرسمي ، مرسمنا ، مرسمك ... مرسمهن)

Bentuk Perkuliahan

- | | | | |
|------------|----------------|------------------|--------------------|
| 2. Ceramah | 2. Tanya-Jawab | 3. Latihan Lisan | 4. Latihan Tulisan |
|------------|----------------|------------------|--------------------|

Media dan Alat

- | | | |
|----------------|-----------|--------|
| 2. White Board | 2. Spidol | 3. OHP |
|----------------|-----------|--------|

EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah yang dimaksud dengan *mashdar* ?
2. Jelaskan macam-macam *mashdar* !
3. Apakah yang dimaksud dengan *ism fa'il* ?
4. Apakah yang dimaksud dengan *ism maf'ul* ?
5. Apakah yang dimaksud dengan *shifat musyabahah* ?
6. Apakah yang dimaksud dengan *ism zaman, ism makan dan ism alat* ?

PENUGASAN

1. Buatlah bagan *tashrif lughawi* untuk 7 macam ism (*mashdar, mashdar mimi, ism fail, ism maf'ul, shifat musyabah, ism zaman/makan, ism alat*)

Pertemuan ke : 10 - 14

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

5. *Shiyagh al-Jam'i*

5.1. *Jama' Mudzakkar Salim*

5.2. *Jama' Muannats Salim*

5.3. *Jama' Taksir*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *Shiyagh al-Jam'i* pada macam-macam *ism*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna jamak.
2. Menjelaskan makna *jamak mudzakkar salim, jamak muannats salim* dan *jamak taksir*.
3. Menunjukkan perbedaan dari macam-macam bentuk jamak.
4. Terampil dalam melakukan *tashrif* dari bentuk *mufrad* kepada *mutanna* dan *jamak*.

Uraian Materi Perkuliahan

صيغ الجمع

جمع المذكر السالم وهو ما جمع بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالة النصب والجر.
جمع المؤنث السالم وهو ما جمع بألف وتاء زائدتين.
جمع التذكير وهو ما ناب عن أكثر من اثنين ، وتغير بناء مفردة عند الجمع.
لجمع التفسير جموع للقلة، وهي أربعة وجموع للكثرة وهي ستة عشر.

Bentuk Perkuliahan

3. Ceramah
2. Tanya-Jawab
3. Latihan Lisan
4. Latihan Tulisan

Media dan Alat

3. White Board
2. Spidol
3. OHP

EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah yang dimaksud dengan *jamak* dalam bahasa Arab ?
2. Apakah perbedaan antara *mutsanna* dengan *jamak* ?
3. Apakah yang dimaksud dengan *jamak mudzakkar salim* ?
4. Apakah yang dimaksud dengan *jamak muannats salim* ?
5. Apakah yang dimaksud dengan *jamak taksir* ?

PENUGASAN

1. Buatlah 3 bagan untuk contoh-contoh *jamak* (*jamak mudzakkar salim*, *jamak muannats salim*, dan *jamak taksir*), masing-masing 20 contoh.

Pertemuan ke : 15 - 16

A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

6. *Shiyagh Muntaha al- Jumu'*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI Bandung Semester III dapat memahami *Shiyagh Muntaha al-Jumu'* pada macam-macam *ism*, serta dapat menerapkannya dalam kalimat bahasa Arab, baik secara lisan maupun tulisan.

C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

Tujuan Pembelajaran Khusus

Mahasiswa dapat :

1. Menjelaskan makna *muntaha al-jumu'*.
2. Menunjukkan perbedaan antara *jamak taksir* dengan *muntaha al-jumu'*.
3. Menjelaskan bentuk-bentuk *muntaha al-jumu'*.
4. Terampil dalam menggunakan *shiyagh muntaha al-jumu'*.

Uraian Materi Perkuliahan

صِيغَ مَنْتَهَى الْجُمُوعِ
وهي كل جمع كان بعد ألف تكسيره حرفان أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن، كدراهم ودنانير.
ولها تسعة عشر وزناً : 1. فَعَالِلٌ، 2. فَعَالِيْلٌ، 3. أَفَاعِلٌ، 4. أَفَاعِيْلٌ، 5. تَفَاعِلٌ، 6. تَفَاعِيْلٌ، 7. مَفَاعِلٌ، 8. مَفَاعِيْلٌ، 9. يَفَاعِلٌ، 10. يَفَاعِيْلٌ، 11. فَوَاعِلٌ، 12. فَوَاعِيْلٌ، 13. فَيَاعِلٌ، 14. فَيَاعِيْلٌ، 15. فَعَانِلٌ، 16. فَعَالِي، 17. فُعَالِي، 18. فُعَالِي.

Bentuk Perkuliahan

1. Ceramah
2. Tanya-Jawab
3. Latihan Lisan
4. Latihan Tulisan

Media dan Alat

1. White Board
2. Spidol
3. OHP

EVALUASI

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini !

1. Apakah yang dimaksud dengan *shiyagh muntaha al-jumu'* ?
2. Apakah perbedaan antara *jamak taksir* dengan *shiyagh muntaha al-jumu'* ?
3. Ada berapa macam *shiyagh muntaha al-jumu'* ?

PENUGASAN

1. Buatlah bagan untuk *shiyagh muntaha al-jumu'*, masing-masing dengan 5 buah contoh.



HAND OUT PERKULIAHAN

Mata Kuliah : Al-‘Arûdh wa al-Qawâfi
Kode Mata Kuliah : Arb.531
Bobot SKS : 2 SKS
Semester : 6
Prasyarat : -
Penanggung jawab : Dr. Mamat Zaenuddin, MA.
Anggota :

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
TAHUN 2006

HAND OUT PERDANA PERKULIAHAN
(Pengantar Perkuliahan, Orientasi, dan Adaptasi)

A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini memberi bekal kemampuan dalam gramatika *syi'ir* bahasa Arab melalui pemahaman kaidah Al-'Arûdh wa al-Qawâfi, berupa *tashrif ishthilahi* dan *tashrif lughawi* serta penerapannya dalam kalimat, baik secara lisan maupun tulisan.

B. KODE, NAMA MATA KULIAH, DAN SKS

Arb.531 Sharaf I (2 SKS)

C. CAKUPAN MATERI PERKULIAHAN

Mata kuliah ini meliputi *Muqaddimah 'ilmu Al-'Arûdh wa al-Qawâfi* (definisi, materi, manfaat, dan tujuan ilmu Al-'Arûdh wa al-Qawâfi), *Tashrif Ishthilahi* (*tashrif al-fi'li al-tsulatsy al-mujarrad, tashrif al-ismi*), *Tashrif Lughawy* pada *fi'il tsulatsy mujarrad. (fi'il madhi, fi'il mudhari', fi'il amar dan fi'il nahyi)*, *Tashrif Lughawy* pada *isim (mashdar, mashdar mimy, isim fa'il, isim maf'ul, sifat musyabahah, isim zaman/makan, isim alat)* *Shiyagh al-Jam'i (jama' mudzakkar salim, jama' muannats salim, jama' taksir)*, dan *Shiyagh Muntaha al- Jumu'*.

D. MANFAAT BAGI MAHASISWA

Mahasiswa mampu memahami kaidah sharaf, baik *tashrif ishthilahi* maupun *tashrif lughawi*, sebagai bekal agar dapat membiasakan diri menggunakan kosa kata bahasa Arab yang sesuai dengan kaidah yang ada.

E. ARAH/TUJUAN PERKULIAHAN

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab Semester 2 (dua) UPI mampu mengembalikan kosa kata Arab kepada bentuk asalnya, dan merubahnya kepada bentuk-bentuk lain sesuai dengan tuntutan, juga mampu mengikuti aturan penerapannya dalam kalimat.

F. KEWAJIBAN MAHASISWA

- Mengikuti perkuliahan minimal 80 %
- Memiliki buku-buku tentang Sharaf
- Melaksanakan tugas spontanitas dalam perkuliahan
- Melaksanakan tugas terstruktur dan mandiri

G. SISTEM EVALUASI YANG DIGUNAKAN

- UTS
- UAS
- TUGAS AKHIR (Makalah/Tugas Kelompok)

H. ATURAN PERKULIAHAN

- Kehadiran Mahasiswa, minimal 80 %
- Berpakaian rapih dan sopan

1
HAND OUT KEDUA
POKOK BAHASAN

Tashrif Ishthilahy fi al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad (bab 1, 2 dan 3).

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Tashrif Ishthilahy fi al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad (bab 1, 2 dan 3).

(فَعَلَ : 1- يَفْعُلُ، 2- يَفْعُلُ، 3- يَفْعِلُ)،

4 macam *Fi'il* :

1. *Fi'il Madhi* : فَعَلَ seperti دَخَلَ .
2. *Fi'il Mudhari'* : يَفْعُلُ seperti يَدْخُلُ .
3. *Fi'il Amr* : أَفْعُلْ seperti اُدْخُلْ .
4. *Fi'il Nahyi* : لَا تَفْعُلْ seperti لَا تَدْخُلْ .

دخل – يدخل – ادخل – لا تدخل
فتح – يفتح – افتح – لا تفتح
جلس – يجلس – اجلس – لا تجلس

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *tashrif ishthilahy, al-fi'l al-tdulatsy al-mujarrad* bab 1, 2 dan 3
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

1. Badri,K.(1988). *Bunyah al-Kalimaat wa Nuzhum al-Jumlah Muthabiqan 'ala al-Lughah al-'Arabiyyah al-Fusha*. Jakarta : LIPIA.
2. Al-Ghalayaini.M. (1990). *Jami'u al-Durus al-'Arabiyyah*. Beirut : Daar al-Fikr.
3. Muhammad, Abu Bakar. (1995). *Metode Praktis Tashrif*. Surabaya : Karya Aditama.
4. Ni'mah, Fuad. (1988). *Mulakhkhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah*. Beirut : Dar al-Tsaqafah al-Islamiyyah
5. Tamam, Hasan. (1979). *Al-Lughah al-'Arabiyyah Ma'naha wa Mabnaha*. Mesir : Al-Haiyah al-Mishriyyah al-'Ammah li al-Kitab.

D. EVALUASI

1. Apakah yang dimaksud dengan *tashrif* ?
2. Apakah yang dimaksud dengan *tashrif ishthilahi* ?
3. Kata apa saja yang sama modelnya dengan kata دخل ?
4. Kata apa saja yang sama modelnya dengan kata فتح ?
5. Kata apa saja yang sama modelnya dengan kata جلس ?

HAND OUT KETIGA
POKOK BAHASAN

Tashrif Ishthilahy fi al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad (bab 4, 5, dan 6).

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

(فَعَلٌ : 4- يَفْعَلُ، 5- يَفْعِلُ) (فَعَلٌ : 6- يَفْعُلُ)

4 macam *Fi'il* :

1. *Fi'il Madhi* : فَعَلٌ seperti دَخَلَ .
2. *Fi'il Mudhari'* : يَفْعَلُ seperti يَدْخُلُ .
3. *Fi'il Amr* : أَفْعُلُ seperti ادْخُلْ .
4. *Fi'il Nahyi* : لَا تَفْعُلُ seperti لَا تَدْخُلُ .

علم – يعلم – اعلم – لا تعلم
حسب – يحسب – احسب – لا تحسب
حسن – يحسن

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *al-fi'l al-tsulatsy al-mujarrad* (bab 4, 5, dan 6)
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Kata apa saja yang sama modelnya dengan kata علم ?
2. Kata apa saja yang sama modelnya dengan kata حسب ?
3. Kata apa saja yang sama modelnya dengan kata حسن ?

HAND OUT KEEMPAT
POKOK BAHASAN

Tashrif Ishthilahy : tashrif al-ismi

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

7 macam *Isim* :

1. *Mashdar*, seperti فَتْحًا .
2. *Mashdar Mimy*, seperti مَعْرِفَةٌ .
3. *Isim Fa'il*, seperti فَاتِحٌ .
4. *Isim Maf'ul*, seperti مَفْتُوحٌ .
5. *Sifat Musyabahah*, seperti حَسَنٌ .
6. *Isim Zaman/Makan*, seperti مَجْلِسٌ .
7. *Isim Alat*, seperti مِفْتَاحٌ .

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *tashrif al-ismi*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Apakah perbedaan antara *mashdar* dengan *mashdar mimy* ?
2. Apakah perbedaan antara *ism fa'il* dengan *ism maf'ul* ?
3. Apakah perbedaan antara *ism zaman* dengan *ism makan* ?
4. Apakah yang dimaksud dengan *ism alat* ?

HAND OUT KELIMA
POKOK BAHASAN

Tashrif Lughawy pada 6 bab fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il madhi

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

غائب	مخاطب	متكلم
هو دخل	أنت دخلت	أنا دخلت
هما دخلا	أنتما دخلتما	نحن دخلنا
هم دخلوا	أنتم دخلتم	
هي دخلت	أنت دخلت	
هما دخلتا	أنتما دخلتما	
هن دخلن	أنتن دخلتن	

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *tashrif lughawy* pada *fi'il madhi tsulatsy mujarrad*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

Buatlah bagan *tashrif lughawi fi'il madhi* untuk kata yang semodel dengan فتح , دخل ,
! حسن , حسب , علم , جلس

HAND OUT KEENAM
POKOK BAHASAN

Tashrif Lughawy pada 6 bab fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il mudhari'

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

غائب	مخاطب	متكلم
هو يدخل هما يدخلان هم يدخلون هي تدخل هما تدخلان هن يدخلن	أنت تدخل أنتما تدخلان أنتم تدخلون أنت تدخلين أنتما تدخلان أنتن تدخلن	أنا أدخل نحن ندخل

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *tashrif lughawy* pada *fi'il mudhari' tsulatsy mujarrad*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

Buatlah bagan *tashrif lughawi fi'il madhi* untuk kata yang semodel dengan يدخل ,
! يحسن , يحسب , يعلم , يجلس , يفتح

HAND OUT KETUJUH
POKOK BAHASAN

Tashrif Lughawy pada 6 bab fi'il tsulatsy mujarrad : fi'il amr dan fi'il nahyi

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

تصريف فعل النهي	تصريف فعل أمر
لا تدخل (أنت)	ادخل (أنت)
لا تدخلوا (أنتم)	ادخلوا (أنتم)
لا تدخلين (أنت)	ادخلي (أنت)
لا تدخلن (أنتن)	ادخلن (أنتن)

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *tashrif lughawy* pada *fi'il amr* dan *nahyi tsulatsy mujarrad*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

Buatlah bagan *tashrif lughawi fi'il amr dan nahyi* untuk kata yang semodel dengan
! احسب , اعلم , اجلس , افتح , ادخل

HAND OUT KEDELAPAN POKOK BAHASAN

Tashrif Lughawy pada *Isim : Mashdar, Mashdar Mimy, Isim Fa'il, Isim Maf'ul*

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

التصريف اللغوي في الإسم
الضمائر للملك (أنا = ي ، نحن = نا ، أنت = ك ، هن = هن)
المصدر مع الضمائر للملك (كتابتي ، كتابتنا ، كتابتك ، ... كتابتهن)
المصدر الميمي مع الضمائر للملك (معرفتي ، معرفتنا ، معرفتك ، ... معرفتهن)
الإسم الفاعل مع الضمائر للملك (ناصرني ، ناصرنا ، ناصرك ... ناصرهن)

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *tashrif lughawy* pada *isim (mashdar, mashdar mimy, isim fa'il, isim maf'ul)*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Buatlah bagan *tashrif lughawi* untuk *mashdar* !
2. Buatlah bagan *tashrif lughawi* untuk *mashdar mimy* !
3. Buatlah bagan *tashrif lughawi* untuk *ism fa'il* !
4. Buatlah bagan *tashrif lughawi* untuk *ism maf'ul* !

HAND OUT KESEMBILAN
POKOK BAHASAN

Tashrif Lughawy pada Isim : Sifat Musyabahah, Isim Zaman/Makan, Isim Alat

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

اسم الآلة	اسم الزمان والمكان	صفة مشبهة
مرسمي مرسمنا	مدخلي (أنا) مدخلنا (نحن)	أنا كريم نحن كريمان نحن كرماء أنا كريمة نحن كريمتان نحن كريمات
مرسمك مرسمكما مرسمكم مرسمك مرسمكما مرسمكن مرسمه مرسمهما مرسمهم مرسمها مرسمهما مرسمهن	مدخلك (أنت) مدخلكما (أنتما) مدخلكم (أنتم) مدخلك (أنت) مدخلكما (أنتما) مدخلكن (أنتن) مدخله (هو) مدخلهما (هما) مدخلهم (هم) مدخلها (هي) مدخلهما (هما) مدخلهن (هن)	أنت كريم أنتما كريمان أنتم كرماء أنت كريمة أنتما كريمتان أنتن كريمات هو كريم هما كريمان هم كرماء هي كريمة هما كريمتان هن كريمات

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *tashrif lughawy* pada *Isim (sifat musyabahah, isim zaman/makan, isim alat)*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Buatlah bagan *tashrif lughawi* untuk *sifat musyabahah* !
2. Buatlah bagan *tashrif lughawi* untuk *ism zaman / ism makan* !

3. Buatlah bagan *tashrif lughawi* untuk *ism alat* !

7

HAND OUT KESEPULUH
POKOK BAHASAN

Shiyagh al-Jam' i : Jama' Mudzakkar Salim

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

جمع المذكر السالم وهو ما جمع بزيادة واو ونون في حالة الرفع وياء ونون في حالة النصب والجر.

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *jama' mudzakkar salim*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Apakah yang dimaksud dengan *jamak* dalam bahasa Arab ?
2. Apakah perbedaan antara *mutsanna* dengan *jamak* ?
3. Apakah yang dimaksud dengan *jamak mudzakkar salim* ?
4. Kata mufrad apa saja yang dapat dijamakkan kepada *jamak mudzakkar salim* ?

HAND OUT KESEBELAS
POKOK BAHASAN

Shiyagh al-Jam'i : Jama' Muannats Salim

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

جمع المؤنث السالم وهو ما جمع بألف وتاء زائدتين.

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *jama' muannats salim*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Apakah yang dimaksud dengan *jamak muannats salim* ?
2. Apakah perbedaan antara *jamak mudzakkar salim* dengan *jamak muannats salim* ?
3. Kata mufrad apa saja yang dapat dijamakkan kepada *jamak muannats salim* ?

4. Buatlah sepuluh contoh *jamak muannats salim* !

8

HAND OUT KEDUA BELAS
POKOK BAHASAN

Shiyagh al-Jam'i : Jama' taksir li al-qillah

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

جمع التكسير وهو ما ناب عن أكثر من اثنين ، وتغير بناء مفرده عند الجمع.
لجمع التكسير جموع للقلّة، وهي أربعة وجموع للكثرة وهي ستة عشر.

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *jama' taksir li al-qillah*
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Apakah yang dimaksud dengan *jamak taksir* ?
2. Ada berapa macam bentuk *jamak taksir li al-qillah* ?
3. Mengapa disebut dengan *jamak taksir li al-qillah* ?
4. Sebutkan sepuluh contoh *jamak taksir li al-qillah* !

HAND OUT KETIGA BELAS
POKOK BAHASAN

Shiyagh al-Jam'i : Jama' Taksir li al-katsrah

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

جمع التكسير وهو ما ناب عن أكثر من اثنين ، وتغير بناء مفرده عند الجمع.
لجمع التكسير جموع للقلّة، وهي أربعة وجموع للكثرة وهي ستة عشر.

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *jama' taksir li al-katsrah* (1/2 X 16 bentuk)
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Ada berapa macam bentuk *jamak taksir li al-katsrah* ?

2. Mengapa disebut dengan *jamak taksir li al-katsrah* ?
3. Sebutkan lima contoh untuk masing-masing dari delapan *jamak taksir li al-katsrah* !

9

HAND OUT KEEMPAT BELAS POKOK BAHASAN

Shiyagh al-Jam'i : Jama' taksir li al-katsrah

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

جمع التكسير وهو ما ناب عن أكثر من اثنين ، وتغير بناء مفردة عند الجمع.
لجمع التكسير جموع للقلّة، وهي أربعة وجموع للكثرة وهي ستة عشر.

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *jama' taksir li al-katsrah* (lanjutan : 8 bentuk)
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

1. Berapakah jumlah bentuk *jamak taksir li al-katsrah* ? Sebutkan satu persatu !
2. Sebutkan lima contoh untuk masing-masing dari delapan *jamak taksir li al-katsrah* susulan !

HAND OUT KELIMA BELAS POKOK BAHASAN

Shiyagh Muntaha al- Jumu'

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

صيغ منتهى الجموع
وهي كل جمع كان بعد ألف تكسيه حرفان أو ثلاثة أحرف وسطها ساكن، كدراهم ودنانير.
ولها تسعة عشر وزنا : 1. فَعَالِلٌ، 2. فَعَالِلِيٌّ، 3. أَفَاعِلٌ، 4. أَفَاعِلِيٌّ، 5. تَفَاعِلٌ، 6. تَفَاعِلِيٌّ، 7. مَفَاعِلٌ، 8. مَفَاعِلِيٌّ، 9. يَفَاعِلٌ، 10. يَفَاعِلِيٌّ

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *shiyagh muntaha al- jumu'* (10 dari 19 bentuk)
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

10

D. EVALUASI

1. Apakah yang dimaksud dengan *shiyagh muntaha al-jumu'* ?
2. Apakah perbedaan antara *jamak taksir* dengan *shiyagh muntaha al-jumu'* ?
3. Ada berapa macam *shiyagh muntaha al-jumu'* ?
4. Sebutkan lima contoh untuk masing-masing dari sepuluh *shiyagh muntaha al-jumu'* !

HAND OUT KEENAM BELAS POKOK BAHASAN

Shiyagh Muntaha al- Jumu' (lanjutan : 9 bentuk)

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

11. فَوَاعِلٌ، 12. فَوَاعِيْلٌ، 13. فَيَاعِلٌ، 14. فَيَاعِيْلٌ، 15. فَعَائِلٌ، 16. فَعَائِيْلٌ، 17. فُعَالِي
18. فُعَالِي. 19. فُعَالِي

B. TUGAS

1. Menyimak penjelasan tentang *shiyagh muntaha al- jumu'* (lanjutan : 9 bentuk)
2. Bertanya tentang penjelasan yang belum dapat dipahami
3. Menjabarkan kaidah secara lisan
4. Mengerjakan tugas terstruktur
5. Mengerjakan tugas mandiri

C. SUMBER RUJUKAN

sda

D. EVALUASI

Sebutkan lima contoh untuk masing-masing dari sembilan *shiyagh muntaha al-jumu'* susulan !