

DIKTAT MUTHALA'AH 4

# المطالعة 4

لطلبة شعبة تربية اللغة العربية  
قسم تربية اللغات الأجنبية

جمع واختيار

مامات زين الدين

شعبة تربية اللغة العربية  
قسم تربية اللغات الأجنبية كلية تربية اللغات و الفنون

جامعة إندونيسيا التربوية

2005

## الوحدة 1 الطقس

أ\_ الحوار:

(عادل وحسين صديقان، يتجولان في يومٍ من أيام الربيع، بين الحدائق والحقول، وهما يتحدثان عن الطقس)

عادل : ما أجملَ الطقسَ هذه الأيام!

حُسين : هذا فصلُ الربيعِ يا صديقي، انظر : الزهورُ في كلِّ مكان، وكلُّ شَيْءٍ حولنا أخضر.

عادل : كم كان البردُ شديداً هذه السنةَ ! لقد بلغت درجة الحرارة الصّفر، في بعض الأيام.

حسين : لبيتَ الربيعَ يدومُ.

عادل : إن في اختلاف الفصول رحمةً، ففي فصل الشتاء بردٌ، وفي الخريف مطرٌ، وفي الصيف حرٌّ، وفي كل فصلٍ فاكهةٌ مختلفة.

حسين : ما أجملَ ألوانَ هذه الزهور. استمع إلى تلك الطيور المغرّدة، وانظر إلى هذه المياه المتدفّقة.

عادل : سبحان الله الذي صنعَ كلَّ هذا الجمال.

حسين : هيا بنا يا صديقي، نستمتع بهذا الطقس المعتدل ونتأمل في مخلوقات الله.

عادل : ما رأيك أن نقف على تلك الربوة العالية، لنشاهد كلَّ شَيْءٍ!؟

حسين : حقاً، ما أجملَ ذلك المكان ! أسرع بنا إليه.

ب\_ قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة، وقل (خطأ) إذا كانت الجملة خاطئة، ثم صحح الخطأ:

1. عادل وحسين أخوان.
2. كان عادل وحسين يتجولان بين المنازل.
3. كان البردُ شديداً في الشتاء.
4. بلغت درجة الحرارة في الشتاء الماضي، أكثرَ من خمسين درجة.
5. يكون الطقسُ معتدلاً في فصل الربيع.
6. جلس الصديقان على الربوة ليناما قليلاً.

ج\_ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة مما بين القوسين:

(الربيع - الخريف - المطر - الحرّ - الصيف - البرد )

1. ارتديتُ ملابس الخفيفة لأن ..... كان شديداً.
2. عندما يكون ..... شديداً أنامُ داخلَ الغرفة.
3. الطقسُ يكون معتدلاً في فصل .....
4. تنزل أمطارٌ كثيرة في فصل.....
5. أحمل معي المظلة عندما ينزل.....
6. تكون درجة الحرارة عالية في فصل.....

د \_ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. عن أي شيء يتحدث عادل وحسين ؟
2. كيف تكون الأرض في فصل الربيع ؟
3. ما فصول السنة ؟
4. كيف يكون الطقس في الشتاء والصيف ؟
5. ما فائدة اختلاف الفصول ؟
6. لماذا وقف الصديقان على الربوة ؟

هـ \_ حول كما في المثالين:

- مثال (1) م - لبتَ الربيعَ يدومُ.  
ط - أتمنى أن يدومَ الربيعُ.
- مثال (2) م - لبتَ أخي ينجحُ.  
ط - أتمنى أن ينجحَ أخي.
1. م - لبتَ والذي يصلُ اليومَ.
  2. م - لبتَ الأستاذَ يتأخرُ.
  3. م - لبتَ فريقنا يعودُ مبكراً.
  4. م - لبتَ أمي تسافرُ لأداء الحج.
  5. م - لبتَ صديقي يعودُ سريعاً.
  6. م - لبتَ أحمدَ يزورنا في البيت.
  7. م - لبتَ السيارةَ تحضرُ اليومَ.
  8. م - لبتَ والذي يصلُ اليومَ.

و \_ حول كما في المثالين:

- مثال (1) م - في اختلاف الفصول رحمةٌ.  
ط - إن في اختلاف الفصول رحمةٌ.
- مثال (2) م - في الصفِّ مدرسٌ.  
ط - إن في الصفِّ مدرساً.
1. م - في الطريق رجلٌ.
  2. م - في الشارع سيارةٌ.
  3. م - في مدرسة حسنٍ مسجدٌ.
  4. م - في بيت سلمى حديقةٌ.
  5. م - في المدينة مصنعٌ.
  6. م - في حقيبة المدرسة قلمٌ.
  7. م - في يد هدى ساعةٌ.

## الوحدة 2

### إيَّاسُ القَاضِي

أ \_ النص:

كان إيَّاسُ بنُ معاوية قاضياً ذكياً، حلَّ كثيراً من المشكلات بأسلوب بسيط، واشتهر بذلك. وذات يوم حضر إليه رجلٌ يشكو أحدَ التجار قائلاً: " يا سيدي لقاضي ... لقد استودعتُ هذا الرجلَ مالا كثيراً، وخرجتُ في رحلة لي، فلما عدتُ أنكر أنه أخذ هذا المال. فانظر ماذا ترى."

قال إياس للشاكي : وأين كنتما عندما أعطيتَه المال ؟ ردَّ الشاكي : كنا عند شجرة في الصحراء. قال إياس للتاجر : هل صحيح ما يقوله الرجل ؟ أجاب : لا، يا سيدي القاضي .. ما أخذتُ منه مالا .. ولا رأيتُ هذه الشجرة في حياتي. قال إياس للشاكي : اذهب إلى هذه الشجرة، فلعل الله يوضح لك هناك حقا، فإما أنك لا تقول الحقيقة ... وإما أنك دفنتَ مالك عند الشجرة ونسيتَ.

خرج الشاكي وقال إياس للتاجر : اجلس هنا حتى يعودَ صاحبك، فلعله يجد ماله فأحكم لك بالبراءة. جلس الرجل، وأخذ إياس ينظر في قضايا الناس وكأنه نسي القضيةَ كُلَّها .. حتى إذا مرت فترةٌ من الوقت، التفت إلى التاجر فجأةً وقال له : هل ترى صاحبك قد وصل إلى الشجرة الآن ؟ ردَّ الرجل : لا .. إنها بعيدة. فقال إياس : يا عدوَّ الله، أنتَ خائن، والرجل استودعك المال عند الشجرة. اضطرب الرجل وقال : نعم، إنني مذنبٌ، ولكن احفظ سِرِّي يحفظك الله. أشار إياس إلى رجال شرطته، وأمرهم أن يقبضوا على التاجر ولا يتركوه يُغادر مكانه .. ومضى يُصرفُ شئونَ القضاء. وبعد فترةٍ طويلةٍ عاد الرجلُ مرهفًا مُتعبًا .. فقال له إياس : أوجدتَ مالك ؟ أجاب الرجلُ : لا، يا سيدي ... لقد ذهبتُ إلى مكان الشجرة فتذكرتُ أنني أعطيتُ هذا الرجلَ مالي لا شك في ذلك. فقال إياس : صدقتَ، وقد اعترف هذا التاجرُ بذنبه، فخذ حقا منه. وردَّ التاجرُ المالَ .. وحقت عليه العقوبة.

4

ب \_ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا اشتهر القاضي إياس ؟
2. لماذا شكى الرجل التاجر إلى القاضي ؟
3. ماذا طلب القاضي إياس من الشاكي ؟
4. وماذا طلب من التاجر ؟
5. هل نسي إياس القضيةَ حقا ؟
6. كيف عرف إياس أن التاجر خائن ؟
7. لماذا عاد الرجلُ مرهفًا متعبًا ؟
8. بماذا حكم إياس في هذه القضية ؟
9. اذكر العبارة التي أنكر فيها التاجر أخذه للمال.
10. اذكر الجملة التي فهم منها القاضي أن التاجر خائن.

ج \_ قل "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة، أو قل "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة :

1. كان إياس يحل المشكلات بطريقة صعبة.
2. استودع التاجرُ الرجلَ مالا كثيرا وخرج في رحلة.
3. كان الرجل عند شجرة عندما أعطاه المال.
4. نسي الرجل أنه دفن ماله عند الشجرة.
5. طلب إياس من الرجل أن يذهب ويبحث عن ماله عند الشجرة.
6. جعل إياس ينظر في قضايا الناس ونسي قضيةَ الرجل.
7. عاد الرجلُ مرهفًا لأنه كان مذنبًا.
8. اعترف التاجر بذنبه وحقت عليه العقوبة.

د \_ هات من النص الكلمة المضادة في المعنى لكل مما يأتي:  
1. اعترف، 2. بريء، 3. أخذ، 4. نسي .

5

هـ \_ اربط بين العبارات الآتية مستعملاً أدوات الربط التالية مع تغيير ما يلزم:  
( فلما - و ) ( ف - فاعله - حتى ) ( وقد - ف )

1- استودعت هذا الرجل مالا كثيراً.

- خرجت في رحلة لي.

- عدت.

- أنكر التاجر أنه أخذ هذا المال.

2- اجلس هنا.

- يعود صاحبك.

- يجد صاحبك ماله.

- أحكم لك بالبراءة.

3- صدقت.

- اعترف هذا التاجر بذنبه.

- خذ حقك منه.

و \_ هات جملاً مستعينا بما بين القوسين كما في المثال:

مثال : م - ( الشجرة / يُوضِّحُ اللهُ حَقَّكَ ).

ط - اذهب إلى الشجرة. ففعل الله يوضح لك هناك حقك.

( 1. المعلم / يشرح المعلم درسك. )

( 2. المحطة / يشحن المشرف حقائبك. )

( 3. المستشفى / يفحص الطبيب جسمك )

( 4. القضاء / يرد القاضي مالك. )

( 5. المسرح / يوضح المدرب دورك. )

6

### الوحدة 3 عند الطبيب

أ \_ الحوار :

( كانت زينب تلعب كرة السلة في المدرسة مع زميلاتها، فأصابتها الكرة في عينها،

فأخذوها إلى المستشفى للعلاج، فعادت متأخرة إلى المنزل. )

الأم : زينب؟! لماذا تأخرت؟! الساعة الآن الثالثة ظهراً. أين كنت؟!

زينب : معذرة يا أمي، لقد كنت في المستشفى.

الأم : ماذا ؟ المستشفى !؟ ماذا هناك !؟  
 زينب : كنتُ أَلعبُ كرةَ السلة مع زميلاتي وقد أصابتنِي الكُرَةُ في عيني اليسرى ،  
 فأخذوني إلى المستشفى بسيارة المدرسة.  
 الأم : وكيف أنتِ الآن ؟ أرجو أن تكوني بخير. هل فحصك الطبيبُ ؟  
 زينب : إطمئني يا أمي، أنا بخير، وقد فحصني الطبيبُ ونصحني باستعمال نظارة،  
 لتحمي عيني من الشمس والهواء، كما طلب مني الطبيبُ أيضاً شراءَ بعضِ  
 الأدوية من الصيدلية.  
 الأم : وهل تشعرين بألم الآن ؟  
 زينب : الحمد لله، لا أشعرُ بألمٍ ولكن عيني اليمنى تُدمعُ قليلاً.  
 الأم : إستريحِي في غرفتكِ وسأحضرُ لكِ الغداء فوراً.  
 زينب : أرجو أن تتصلي بوالدي في المكتب، وأخبريه بما حدثَ واطلبي منه أن يُحضرَ  
 لي نظارةً معه.  
 الأم : حاضر يا بنتي، سأتصلُ بوالدك فوراً.

7

- ب \_ أجب عن الأسئلة الآتية:
1. لماذا أخذوا زينب إلى المستشفى ؟
  2. لماذا تأخرت زينب ؟
  3. بماذا نصحها الطبيب ؟
  4. لماذا نصحها باستعمال نظارة ؟
  5. لماذا طلبت منها أمها أن تذهب إلى غرفتها ؟
  6. بماذا سنُخبر الوالدة والِدَ زينب ؟

- ج \_ قل (صحيح) إذا كانت العبارة صحيحة، وقل (خطأ) إذا كانت العبارة خاطئة:
1. كانت زينب تلعب كرة القدم مع صديقاتها.
  2. وصلت زينب إلى المنزل متأخرةً في الثالثة صباحاً.
  3. ذهبت زينب إلى المستشفى لزيارة صديقتها.
  4. ذهبت زينب إلى المستشفى بسيارة المدرسة.
  5. أصابت الكرة عينَ زينب اليسرى.
  6. طلب منها الطبيبُ استعمالَ نظارةٍ طبيَّةٍ للقراءة.

- د \_ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة.
1. ذهب أحمد إلى ..... ، لأنه كان يشعر بألمٍ في يده.  
 أ - النادي. ب - السوق. ج - المستشفى.
  2. كان الوالد ..... ، لأن ولده عاد متأخراً للمنزل.

- أ - سعيداً. ب - غاضباً. ج - مشغولاً.  
3. اشتريتُ ..... من الصيدلية.  
أ - الكتاب. ب - الدواء. ج - السكر.

8

4. عندما رَحَلَ صديقي شعرتُ ب.....  
أ - سعادة. ب - ألم. ج - سرور.  
..... 5. أحمدُ صديقُه بدراسة الطب.  
أ - أمر. ب - نصح. ج - طلب.  
6. عندما حضر الطالب متأخراً، قال للمدرس.....  
أ - شكرًا. ب - معذرةً. ج - من فضلك.

هـ - استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:

- م - أرجو أن تتصلي بوالدي في المكتب.  
ط - أرجو أن تتصلي بوالدي في المكتب.

مثال (1) م - ( أنتَ / المكتبة )  
مثال (2) م - ( تُقابل / أخ )  
ط - أرجو أن تتصل بوالدي في المكتبة. ط - أرجو أن تُقابلَ أخي في المكتبة.

- 1م - ( أنتما / الحديقة ) ط - .....  
2م - ( تنتظر / والدة ) ط - .....  
3م - ( أنتم / السوق ) ط - .....  
4م - ( تترك / خال ) ط - .....  
5م - ( أنتما / المسجد ) ط - .....  
6م - ( تجد / جدّ ) ط - .....  
7م - ( أنتن / المنزل ) ط - .....  
8م - ( تستقبل / أخ ) ط - ( ..... )

9

#### الوحدة 4 عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ

أ - النص :

1) كان عمر بن الخطاب (ض) رجلاً شجاعاً، وعندما أراد الهجرة من مكة إلى المدينة، حمل سيفه وذهب إلى الكعبة وطاف حول البيت سبعة أشواطٍ ثم صلى لله.

(2) بعد الصلاة إتجه عمرُ إلى الكُفار وكانوا يجلسون أمامَ الكعبة وأخبرهم بأنه مهاجرٌ وقال لهم : من أراد أن تفقده أمه أو زوجته أو أولاده، فليقبله خلف الوادي. خاف الكفار من عمر ولم يذهب أحدٌ لمقابلته.

(3) بعد موت الخليفة الأول، أبي بكرٍ الصديق، أصبح عمرُ الخليفة الثاني، فكان خليفةً عادلاً، يحبُّ المسلمين ويعملُ على راحتهم.

(4) وفي إحدى الليالي خرج عمر يتفقّد أحوال المسلمين. كان البردُ شديداً في تلك الليلة. شاهد عمرُ نارا في الطريق، فأسرع إليها وعندما اقترب من النار، رأى امرأةً تجلس هي وأطفالها حولَ قدرٍ على النار، وكان الأطفالُ يبكون ويصرخون.

(5) اقترب عمرُ من المرأة وقال لها : السلام عليكم. فقالت له : وعليكم السلام. ثم سألتها : لماذا يبكي هؤلاء الأطفال ؟ فأجابته : إنهم جائعون. قال لها : وماذا في القدر؟ قالت له : فيه ماءٌ يغلي، يستمع الأطفالُ إلى صوته فينامون. انطلق عمرُ إلى بيت الدقيق وأحضَرَ دقيقاً وزيتاً. فتح عمرُ القدرَ وصبَّ فيه الدقيقَ والزيتَ وأخذ يُحرك الدقيقَ، وعندما نضج، طلبَ منها طبقاً، صبَّ فيه الطعامَ ثم طلبَ منها أن تُطعمَ أطفالها.

(6) أكل الأطفالُ حتى شبعوا ثم أخذوا يضحكون ويلعبون حتى ناموا. شكرت المرأةَ عمرَ وقالت له : " جزاك الله خيراً."

10

ب \_ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا لم يقابل الكفارُ عمرَ خلف الوادي ؟
2. لماذا كان عمرُ يخرج في الليل ؟
3. لماذا كانت المرأةُ تغلي الماءَ في القدر ؟
4. لماذا فعل عمرُ عندما قالت له المرأةُ : "الأطفال جائعون" ؟
5. لماذا فعل الأطفالُ بعد أن أكلوا وشبعوا ؟
6. كان عمر بن الخطاب رجلاً شجاعاً. ما الدليل على ذلك ؟

ج \_ قل "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة، وقل "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة.

1. أراد عمر أن يهاجرَ من المدينة إلى مكة.
2. طاف عمر حول البيت سبعة أشواطٍ.
3. عمر بن الخطاب هو الخليفة الثاني.
4. كان الحرُّ شديداً في تلك الليلة.
5. كان الأطفالُ يبكون من الخوف.
6. عمرُ هو الذي صنع الطعام للأطفال.

د \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين :

م - إنهم جائعون. مثال (1) م - (أنا / مسافر) مثال (2) م - (هي / قادمة)



ط - إنهم جائعون. ط - إنني مسافرٌ. ط - إنها قادمةٌ.

1م - ( نحن / غائب ) . ط -.....

2م - ( نحن / طالبة ) . ط -.....

11

3م - ( هما / تلميذ ) . ط -.....

4م - ( هما / مدرسة ) . ط -.....

5م - ( أنتما / مهندس ) . ط -.....

6م - ( أنتما / طبيبة ) . ط -.....

7م - ( أنا / جائعة ) . ط -.....

8م - ( أنت / طالب ) . ط -.....

هـ \_ اربط الجملتين كما في المثالين:

مثال (1) م - (1) أكل الأطفال (2) شبع الأطفال.

ط - أكلَ الأطفال حتى شبعوا.

مثال (2) م - (1) إنتظرَ الرجلُ (2) وصلتِ الحافلة.

ط - انتظر الرجل حتى وصلت الحافلة.

1م - (1) لعبَ الفريقُ جيِّداً. (2) حصل الفريقُ على الكأس.

2م - (1) بقي الطالب في المدرسة. (2) انتهت الحصصُ.

3م - (1) قرأ الأولادُ كثيراً. (2) تعب الأولادُ.

4م - (1) إستذكر التلميذان. (2) فهم التلميذان الدرس.

5م - (1) غسلت البنتُ الملابس. (2) أصبحت الملابسُ نظيفةً.

6م - (1) صبرت الطالبتان. (2) نجحت الطالبتان.

7م - (1) جلس أحمدُ على الكرسي. (2) إستيقظ والدُه.

8م - (1) أكل الأطفالُ. (2) شبع الأطفالُ.

12

الوحدة 5  
في محطة القطارات

أ \_ الحوار:

المسافر : لو سمحت هل وصل القطارُ ؟

بائع التذاكر : أيُّ قطارٍ تعني ؟

- المسافر : القطار المُتَّجِه إلى البصرة.
- بائع التذاكر : لقد غادرَ القطارُ الأوَّلُ المحطةَ، أما الثاني فسيُغادرُ المحطةَ بعدَ نصفِ ساعةٍ.
- المسافر : كم ساعةً تستغرقُ الرحلةُ إلى البصرة ؟
- بائع التذاكر : تستغرقُ الرحلةُ خمسَ ساعاتٍ تقريبًا.
- المسافر : خمسَ ساعاتٍ؟! هذه رحلةٌ طويلةٌ وأخشى أن تكون مُتعبةً ومُملَّةً.
- بائع التذاكر : بالعكس ستكونُ رحلةٌ مُمتعةً، لأن القطارَ يَمُرُّ وسطَ الحقولِ الخضراءِ وستُشاهدُ جمالَ الريفِ من خلالِ النافذة.
- المسافر : هل يتوقفُ القطارُ في الطريق ؟
- بائع التذاكر : لا، القطارُ يَقفُ في البصرة فقط.
- المسافر : من فضلك، أعطني تذكرةً.
- بائع التذاكر : درجة أولى أو سياحية ؟
- المسافر : بكم التذكرةُ السياحية من فضلك ؟
- بائع التذاكر : بخمسة دنانير.
- المسافر : إذن، أعطني تذكرةً سياحيةً.

ب \_ قل "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة، وقل "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة.

1. كان المسافرُ يسألُ عن مواعيدِ الطائراتِ.

13

2. غادرَ القطارُ الأوَّلُ المحطةَ بعد وصولِ المسافرِ.
3. كان المسافرُ ذاهباً إلى البصرة.
4. يتوقفُ القطارُ قبل أن يصلَ إلى محطة البصرة.
5. تستغرقُ الرحلةُ إلى البصرة خمسَ ساعاتٍ.
6. اشترى المسافرُ تذكرةً درجة أولى.

ج \_ أجب عن الأسئلة الآتية.

1. متى سيغادر القطار الثاني إلى البصرة ؟
2. كم ساعةً تستغرقُ الرحلةُ ؟
3. هل ستكون الرحلةُ ممتعةً ؟ لماذا ؟
4. أين سيقف القطار ؟
5. هل القطار الثاني سريع ؟ لماذا ؟

د \_ استخرج من النص الكلمات التي تدل على عكس الآتي :

1. المشتري 2. يبيع 3. قبل 4. قصيرة 5. خلف 6. يُجيب

هـ \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في الأمثلة الآتية:

م - أعطني تذكرةً سياحيةً.

ط - أعطني تذكرةً سياحيةً.

مثال (1) : م - ( هُوَ ) مثال (2) : م - ( طابع ) مثال (3) : م - ( سعودي )  
ط - أعطه تذكرةً سياحيةً. ط - أعطه طابعاً سياحياً. ط - أعطه طابعاً سعودياً  
1م - ( هي ). 2م - ( فاكهة ). 3م - ( تركي ). 4م - ( هُم ). 5م - ( قهوة ).

14

6م - ( عربي ). 7. ( م - ( هن ) ). 8م - ( ثوب ).

و \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:

م - ستكون رحلةً ممتعةً.

ط - ستكون رحلةً ممتعةً.

مثال (1) م - ( قصة ).  
مثال (2) م - ( ممتاز ).  
ط - ستكون قصةً ممتعةً. ط - ستكون قصةً ممتازةً.

1م - ( كتاب )  
2م - ( جيد )  
3م - ( وجبة )  
4م - ( ساخن )  
5م - ( مباراة )  
6م - ( صعب )  
7م - ( إمتحان )  
8م - ( سهل )

ز \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في الأمثلة:

م - أخشى أن تكون متعبةً.

ط - أخشى أن تكون متعبةً.

مثال (1) م - ( أخاف ). مثال (2) م - ( متأخر ). مثال (3) م - ( هُما ).  
ط - أخاف أن تكون متعبةً. ط - أخاف أن تكون متأخرةً. ط - أخاف أن يكونا متأخرين.

1م - ( أرجو ).  
2م - ( نشيط ).  
3م - ( هُم ).  
4م - ( أتمنى )  
5م - ( موجود ).  
6م - ( هن ).  
7م - ( ناجح ).  
8م - ( أفضل ).

15

الوحدة 6  
خديجة بنت خويلد

أ \_ النص:

- 1) عاشت خديجة بنت خويلد في بيت غني، وكانت محبوبة من والديها لذكائها وأدبها، وعندما مات زوجها عملت بالتجارة، فكسبت مالا كثيرا.
- 2) كان النبي محمد (ص) قبل النبوة مشهورا بالأمانة والصدق. فاختارته السيدة خديجة ليعمل في تجارتها. فسافر إلى الشام في رحلة تجارية، وكان معه في تلك الرحلة ميسرة خادم السيدة خديجة.
- 3) عندما عادت الرحلة من الشام، أخبر ميسرة السيدة خديجة بما حدث في تلك الرحلة. أخبرها ميسرة عن: صدق محمد وأمانته، كما أخبرها بالسحابة التي كانت تحميه من حر الشمس، وهي تسير فوق رأسه.
- 4) أعجبت السيدة خديجة بأخلاق محمد، فعرضت عليه الزواج منها. لقد اختارت خديجة محمدا رَغَمَ أن كثيرين طلبوا يدها.
- 5) كان محمد يتعبد ذات يوم في غار حراء، فنزل عليه جبريل عليه السلام بالآيات الكريمة: "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ" وكانت تلك الآيات أول ما نزل من القرآن الكريم.
- 6) انطلق محمد إلى داره، وأخبر خديجة بما حدث، فأسرعت إلى ابن عمها (ورقة بن نوفل) وكان يعرف التوراة والإنجيل فقال لها: (سيكون نبي هذه الأمة).
- 7) عادت خديجة إلى دارها فوجدت محمدا نائما، وعندما استيقظ قال لها: انتهى يا خديجة عهد النوم والراحة، فقد أمرني جبريل أن أنذر الناس وأن أدعوهم إلى الله وإلى عبادته. فمن ذا أدعو؟ ومن ذا يستجيب؟ قالت له خديجة: "إني مُصدقة بك مؤمنة بربك". وبهذا كانت السيدة خديجة أول من آمن بالنبي (ص).

16

ب \_ قل "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة، وقل "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة:

1. كانت السيدة خديجة امرأة فقيرة.
2. عملت السيدة خديجة بالتجارة قبل زواجها من النبي (ص).
3. كان النبي يعمل في تجارة السيدة خديجة قبل النبوة.
4. السيدة خديجة هي أول من دخل في الإسلام.
5. كانت السيدة خديجة متزوجة قبل زواجها من النبي.
6. اختارت السيدة خديجة الزواج من محمد لأنه كان غنيا.

ج \_ أجب في جمل كاملة:

1. لماذا كانت السيدة خديجة محبوبة من والديها؟
2. بماذا كان النبي (ص) مشهورا قبل النبوة؟
3. بماذا حدثت ميسرة السيدة خديجة عندما عاد من الشام؟
4. ما أول آيات نزلت من القرآن الكريم؟
5. ماذا فعلت السيدة خديجة عندما نزل جبريل على النبي (ص) في غار حراء؟
6. كيف كانت السيدة خديجة أول من أسلم؟

د \_ استعمل الكلمات الآتية في جملٍ مفيدة من عندك ؟  
1. يكسبُ. 2. يحدثُ. 3. نائم. 4. يؤمن بـ. 5. يُعجَبُ بـ. 6. يختارُ.

هـ \_ اربط الجملتين كما في المثالين:  
مثال (1) : م - (1) اختارت خديجةُ محمداً (2) . كثيرون طلبوا يدها .  
ط - اختارت خديجةُ محمداً رَغْمَ أَنَّ كثيرين طلبوا يدها .

17

مثال (2) : م - (1) استيقظ أحمدُ متأخراً . (2) أحمد نام مبكراً .  
ط - استيقظ أحمد متأخراً رَغْمَ أَنَّهُ نام مبكراً .  
(1) 1. ذهب حسنٌ سيراً على الأقدام . (2) حسن يحمل حقيبةً كبيرة .  
(1) 2. نجحت فاطمة في الإمتحان . (2) الإمتحان كان صعباً .  
(1) 3. ذهب الرجلُ إلى عمله . (2) الرجلُ يشعرُ بألمٍ شديد .  
(1) 4. اختار صديقي دراسة العلوم . (2) صديقي يحب التاريخ .  
(1) 5. كسب التاجرُ مالا كثيراً . (2) التاجر باع قليلاً .  
(1) 6. تناولت فاطمةُ طعاماً قليلاً . (2) الطعام كان كثيراً .  
(1) 7. شرب عادلٌ ماءً قليلاً . (2) عادلٌ يشعر بعطشٍ شديد .  
(1) 8. شعرت البنتُ بنشاط . (2) البنت نامت قليلاً .

و \_ حول كما في المثال:

المثال : م - أمرني والدي بالصلاة في المسجد .  
ط - أمرني والدي بأن أصلي في المسجد .  
1. أمرني المدرسُ بقراءة الدرس . 5. أمرَ المديرُ الطالبَ بمقابلة الطبيب .  
2. أمرني أخي بفتح الباب . 6. أمرَ المدربُ الفريقَ بالذهاب إلى الملعب .  
3. أمرني أبي بالسفر . 7. أمرت الأمُّ ولدَها بتناول الطعام .  
4. أمر الضابطُ الشرطيَّ بسؤال الرجل . 8. أمرني المدرسُ بمذاكرة الدرس .

ز \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال : م - كان معه في تلك الرحلة ميسرة ( أنت )  
ط - كان معك في تلك الرحلة ميسرة .

( 1. أنتم ) ( 2. مدرسون ) ( 3. الحافلة ) ( 4. أنتن )  
( 5. طالبتان ) ( 6. الملعب ) ( 7. هم ) ( 8. لاعبان )

18

الوحدة 7  
في العطلة

أ \_ الحوار :

طارق : ما شاء الله أراك مُستعدًّا للإمتحانات يا صديقي.  
ياسر : الحمد لله ، لقد راجعتُ جميعَ الدروس.  
طارق : في الحقيقة أنا لا أفكر في الإمتحانات فقط، وإنما أفكر أيضا فيما بعدَ الإمتحانات  
ياسر : تعني العطلة، حقًا تلك مشكلةٌ كُبرى. ثلاثة شهورٍ كاملة ! يجب أن نبحثَ عن  
حلٍّ منذ الآن.  
طارق : لا بُدَّ من التخطيط وكما قالوا : "الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك".  
ياسر : أهمُّ شئٍ سأفعله في العطلة هو القراءة. فقد أصبحتُ لديّ مكتبةٌ كبيرةٌ تضمُّ  
عددا كبيرا من الكتب وبخاصّةِ الكتب الإسلامية والعلمية.  
طارق : لا شكَّ أن القراءة مفيدةٌ، ولكن هل تكفي القراءة وحدها ؟ أنا أفكرُ مثلاً في  
زيارةِ عددٍ من المدن والقرى في بلدي، لقد زرتُ بلادًا كثيرةً في الخارج ولكن  
للأسف، أجهلُ الكثيرَ عن بلدي.  
ياسر : لقد تذكرتُ خبرًا هامًّا، فقد قرأتُ في الصُّحف أمس أن الحكومة ستفتتحُ فصولًا  
في هذه العطلة لتعليم الكبار.  
طارق : حقًا هذا خبرٌ هامٌّ، وأرى أن نذهب بعد الإمتحانات مباشرةً إلى وزارة التربية و  
نُخبرهم برغبتنا في العمل في تلك الفصول.  
ياسر : هيا بنا الآن إلى غرفة الإمتحانات فهذا صوتُ الجرس.  
طارق : أسرع بنا قبل أن يدخل الأستاذ.

19

ب \_ قل "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة، وقل "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة:  
1.راجع ياسر جميعَ الدروس.  
2.كان طارقُ يُفكرُ في العطلة.  
3.ستكون عطلةُ المدرسة ثلاثة أسابيع.  
4.مكتبةُ طارق بها كتبٌ إسلامية كثيرة.  
5.زار طارقُ بعضَ البلاد الأجنبية.  
6.سيقومُ طارقُ وياسرُ بتعليم الكبار في العطلة.

ج \_ أجب في جمل كاملة:

- 1.عن أيِّ شئٍ تحدّثَ الصديقان ؟
- 2.لمماذا يُفكرُ طارقُ في العطلة قبل أن تبتدأ ؟
- 3.لمماذا يريد طارقُ زيارةَ المدن والقرى في بلده ؟
- 4.لما الخبرُ الذي قرأه ياسرُ في الصُّحف ؟
- 5.متى سيذهب طارقُ وياسرُ إلى وزارة التربية ؟
- 6.كيف سيقضي الصديقان العطلة ؟

د \_ استعمل الكلمات والعبارات الآتية في جمل مفيدة من عندك:  
1. يَجْهَلُ. 2. تَخْطِيطٌ. 3. ضَمَّ. 4. بِخَاصَّةٍ. 5. لَابُدَّ. 6. لاشكَّ.

هـ \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين :  
م - أراك مُسْتَعِدًّا لِلإِمْتِحَانَاتِ.  
ط - أراك مستعدًا لِلإِمْتِحَانَاتِ.

مثال (1) : م - ( أنتما / السفر )  
ط - أراكمُ مستعِدِّينَ للسفرِ .  
( 1. هم / المباراة )  
( 2. أنتم / الصلاة )  
( 3. أنتن / الدراسة )  
( 4. هما / العمل )  
مثال (2) : م - ( هن / الرحلة )  
ط - أراهنَّ مستعدَّاتٍ للرحلةِ .  
5. ( أنتِ / الذهاب )  
6. ( هي / الأكل )  
7. ( أنتم / الطواف )  
8. ( أنتما / النوم )

و \_ حول مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:  
مثال (1) : م - أُسْرِعُ بِنَا قَبْلَ دُخُولِ الأُسْتَاذِ. مثال (2) : م - أُسْرِعُ بِنَا قَبْلَ حُضُورِ الضِّيُوفِ.  
ط - أُسْرِعُ بِنَا قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ الأُسْتَاذِ. ط - أُسْرِعُ بِنَا قَبْلَ أَنْ يَحْضُرَ الضِّيُوفِ.  
1. أُسْرِعُ بِنَا قَبْلَ وَصُولِ الفَرِيقِ.  
2. هَيَّا بِنَا قَبْلَ ذَهَابِ المَدِيرِ.  
3. قُمْ بِنَا قَبْلَ جُلُوسِ الإِمَامِ.  
4. أُسْرِعُ قَبْلَ ذَهَابِ الحِجَاجِ .  
5. هَيَّا قَبْلَ بَدَايَةِ الحِصَّةِ .  
6. قُمْ قَبْلَ وَقُوفِ الحَافِلَةِ.  
7. هَيَّا بِنَا قَبْلَ نَزُولِ الطَّائِرَةِ.  
8. أُسْرِعُ بِنَا قَبْلَ وَصُولِ الفَرِيقِ .

ز \_ هات جملا كما في المثال:  
المثال : م - القراءَةُ مفيدةٌ.  
ط 1 - إن القراءَةَ مفيدةٌ.  
ط 2 - لاشكَّ أن القراءَةَ مفيدةٌ.

1. الدرسُ سَهْلٌ.  
2. السوقُ مزدحمٌ.  
3. الطريقُ طويلٌ.  
4. الطالبةُ نشيطةٌ.  
5. البنتُ مطيعةٌ.  
6. الربيعُ جميلٌ.  
7. الطائرةُ سريعةٌ.  
8. الدرسُ سهلٌ .

## الوحدة 8 الصداقة

أ \_ النص:

(1) زينب وسلمى صديقتان، تسكنان في حيٍّ واحدٍ وتدرسان في مدرسة واحدة. كان والدُ زينبَ تاجراً غنياً، أما والدُ سلمى فقد كان عاملاً فقيراً في أحد المصانع.

(2) كانت الصديقتان لا تفترقان، فهما معاً في المدرسة، تجلسان متجاورتين في الصف. وفي الإستراحة تذهبان أحياناً إلى المكتبة وأحياناً إلى المقصف وأحياناً إلى الملعب.

(3) وفي الحيّ تلتقي الصديقتان دائماً في العصر، تجتمعان مرّة في منزل زينب ومرّة في منزل سلمى، تستذكران دروسهما وتُوديان واجباتهما المدرسيّة.

(4) أخبرت سلمى صديقتها زينب بأن والدها سيترك هذه المدينة وسينتقل إلى مدينة أخرى، بحثاً عن عمل، لأن المصنّع الذي كان يعمل فيه قد أغلق.

(5) حزنّت زينب حزناً شديداً، فهي لا تستطيع أن تُفارق صديقتها العزيزة. لاحظ والد زينب في البيت، أن بنته حزينة طوال الوقت ولم تُعد تضحك كعادتها، فسألها عن سبب ذلك، فأخبرته بأن صديقتها سلمى سترحل مع أشرتها إلى مدينة أخرى، لأن والدها لم يجد عملاً في هذه المدينة. ابتسم والد زينب وقال لها: "لن تُفارقني صديقتك إن شاء الله."

(6) في الصباح أرسل والد زينب رسالة إلى والد سلمى، لمقابلته في مكتبه. وعندما زاره، استقبله استقبالاً حاراً وقال له: "لقد علمت أنك عامل نشيط ومخلص في عملك، ولهذا أريدك أن تعمل في مصنعي وسأعطيك ضعف راتبك السابق، فهل توافق؟ وافق والد سلمى وهو في غاية الفرح وبدأ عمله فوراً. وفي نهاية اليوم عاد إلى أسرته يحمل الحلوى والفاكهة وهو يبتسم قائلاً: لن نرحل من هذه المدينة، لقد وجدت عملاً.

في الصباح التقت الصديقتان. كانت سلمى تضحك سعيدة وهي تقول لصديقتها: لن نرحل يا زينب... سنبقى في هذه المدينة ولن نفترق أبداً، لقد وجد أبي عملاً. ثم تعانقت الصديقتان في حب وسعادة.

- ب \_ قل "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة، وقل "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة.
1. تدرس الصديقتان في مدرسة واحدة.
  2. والد زينب فقير ووالد سلمى غني.
  3. أرادت سلمى أن تنتقل إلى مدينة أخرى للدراسة.
  4. راتب والد سلمى في عمله الجديد أكثر من راتبه السابق.
  5. كانت زينب حزينة، لأنها لم تتجح في الإمتحان.
  6. لم ترحل أسرة سلمى، لأن والدها وجد عملاً.

ج \_ أجب في جملٍ كاملة.

1. كيف تقضي الصديقتان يومهما في المدرسة؟
2. ماذا تفعل الصديقتان في الحي؟
3. لماذا أراد والد سلمى أن يترك المدينة؟
4. ماذا لاحظ والد زينب على بنته؟
5. هل رحل والد سلمى إلى مدينة أخرى؟ لماذا؟
6. هل أخبر والد زينب بنته، بأنه ساعد والد سلمى؟ لماذا؟

د \_ حول كما في المثالين:

- مثال (1): م - الصديقتان تفترقان. مثال (2): م - المدرسون يتحدثون.



1. الطالبان يتأخران. 2. الطالبات يلعبن. 3. الساعة تعمل. 4. التلاميذ يقرأون.  
5. صديقي يغسل ملبسه جيداً. 6. أختي تستذكر دروسها كثيراً.  
7. جدتي تذهب إلى المنزل متأخرةً. 8. الطالبان يتأخران. -

هـ - حول كما في المثالين:

- مثال (1) : م - عادتُها الضحكُ. مثال (2) : م - عادتُهما النوم كثيراً.  
ط - لَمْ تُعُدْ تَضَحُكَ. ط - لَمْ يَعُودَا يَنَامَانِ كَثِيرًا.  
1. عادتُها الذهابُ مبكراً إلى المدرسة. 5. عادتُهم قضاء العُطلة في الخارج.  
2. عادتُنا زيارةُ الأهل يومَ الجمعة. 6. عادتُكم تناولُ الشاي في الصباح الباكر.  
3. عادتُهن أداءُ الواجب المدرسي في المساء. 7. عادتُكن كتابةُ الرسائل في يوم العطلة.  
4. عادتني مقابلةُ أصدقائي في العصر. 8. عادتُكما أداءُ الصلاة في المسجد.

و - أجب كما في المثالين:

- مثال (1) : م - كيف تجلسان في الصف؟ (متجاورتان)  
ط - تجلسان في الصف متجاورتين.  
مثال (2) : م - كيف يحضرون إلى المدرسة؟ (راكبون)  
ط - يحضرون إلى المدرسة راكبين.

1. كيف يؤدي الصلاة؟ (خاشع)  
2. كيف عُذِنَ إلى المنزل؟ (مسرورات)  
3. كيف وَدَّعْتَ والدَكَ؟ (حزين)  
4. كيف قابلا الجيش؟ (صابران)  
5. كيف استلمنا النتيجة؟ (سعيدتان)  
6. كيف سِرَّتَ في الليل؟ (خائف)  
7. كيف تحدث الرجل؟ (غاضب)  
8. كيف تذهبين إلى المدرسة؟ (نظيفة)

المُنْتَجَةِ إلى البصرة.

- بائع التذاكر : لقد غادرَ القطارُ الأولُ المحطةَ، أما الثاني فسيُغادرُ المحطةَ بعدَ نصفِ ساعةٍ.  
المسافر : كم ساعةً تستغرقُ الرحلةُ إلى البصرة؟  
بائع التذاكر : تستغرقُ الرحلةُ خمسَ ساعاتٍ تقريباً.  
المسافر : خمسَ ساعاتٍ؟! هذه رحلةٌ طويلةٌ وأخشى أن تكون مُتعبةً ومُملَّةً.  
بائع التذاكر : بالعكس ستكونُ رحلةً مُمتعةً، لأن القطارَ يَمُرُّ وسطَ الحقولِ الخضراءِ  
وستُشاهدُ جمالَ الريفِ من

الوحدة 9  
خالدُبنُ الوليدِ

أ - النص:

1) كان خالد بن الوليد قائدا شجاعا في الجاهلية والإسلام . ففي الجاهلية أصبح من كبار قواد قريش، وهو لم يبلغ العشرين من عمره . أما في الإسلام فقد كان من أعظم قواد المسلمين.  
2) وُلد خالدٌ قبلَ الإسلام بنحو ثمانِي سنواتٍ . وعندما هاجر النبي (ص) إلى المدينة، ذهب إليه خالدٌ هناك وأعلن إسلامه . فقال له النبي (ص) : " الحمد لله الذي هدأك، فقد كنتُ أرى لك عقلا، رجوتُ ألا يُسلمك إلا إلى خيرٍ " . وقد دعا له النبي (ص) بالمغفرة من الله.  
3) شهَدَ خالدٌ فَتَحَ مَكَّةَ وقامَ بهدم أكبرِ صنمٍ فيها، كان يعبدُه الكفارُ . لَقَّبَ الرسولُ (ص) خالدًا بسيفِ الله المَسلولِ، وكان ذلك في إحدى الغزوات التي كانت بين المسلمين والروم (غزوة مؤتة).

4) كان جيشُ المسلمين في تلك الغزوة نحوَ 3 آلافِ رجلٍ وكان جيشُ الرومِ نحوَ 200 ألفِ رجلٍ وقد اسْتُشهدَ في تلك الغزوة القائدُ الأولُ (زيدُ بنُ حارثة)، ثم اسْتُشهدَ بعده القائدُ الثاني (جعفرُ بنُ أبي طالب) ، ثم اسْتُشهدَ القائدُ الثالثُ (عبد الله بنُ رَواحَةَ) فتولَّى القيادةَ خالدُ بنُ الوليد وقد كسَرَ في تلك المعركة نحوَ سبعةِ سيوفٍ . فخاف الروم وهرب الكثيرون منهم واستطاع خالدٌ بذلك أن يُنفذَ جيشَ المسلمين وأن يُحقِّقَ له النصرَ.  
5) لما تولَّى أبو بكر الصديق (ض) الخلافةَ ، جعلَ خالدًا واحدا من أكبر قوادِه ، وقد وجَّهه إلى حرب المرتدِّين ، مثل مُسيلمة الكذاب ، فانتصرَ عليهم ورجعَ أكثرُهم إلى الإسلام . ثم وجَّهه إلى فتح العراق ، فحقَّقَ النصرَ لجيشِ المسلمين كذلك . شارك خالدٌ في كثيرٍ من المعارك وماتَ على فراشه . ولما مات كان في جسمه أكثرُ من سبعين طعنةً ، لم تكن بينها طعنةٌ واحدةٌ في ظهره

ب \_ قل "صحيح" إذا كانت العبارة صحيحة ، أو قل "خطأ" إذا كانت العبارة خاطئة.

1. صار خالدٌ من قوادِ قريشٍ وهو في العشرين من عمره.
2. وُلد خالدٌ قبلَ الإسلام بثمانِي سنواتٍ تقريبا.
3. أعلنَ خالدٌ إسلامه قبلَ الهجرة النبوية.
4. هدمَ خالدٌ أكبرَ صنمٍ في مكة.
5. حدثت حربُ المرتدِّين في خلافة عمر بن الخطاب.
6. مات خالدٌ بنُ الوليد في بيته.

ج \_ أجب في جملٍ كاملة.

1. لماذا جعلت قريشُ خالدًا من أكبر قوادِها وهو دونَ العشرين ؟
2. أين أعلنَ خالدٌ إسلامه ؟
3. بماذا لَقَّبَ الرسول (ص) خالدًا ؟ ولماذا ؟
4. لماذا خاف الروم وهربَ أكثرُهم من المعركة ؟
5. لماذا انتصر المسلمون على الروم وكانوا أقلَّ منهم عددًا ؟
6. لماذا لم تكن هناك طعنةٌ واحدةٌ في ظهر خالد ؟

د \_ أعد الحملَ الآتية مع إضافة ما بين القوسين في كل مرة مع تغيير ما يلزم.

1. خالدٌ قائدٌ . 2. وُلِدَ خالدٌ قبلَ الإسلام . 3. كسر خالدٌ سبعةَ سيوفٍ .
- ( ..... كان ) ..... ( بسنوات ) ..... ( في المعركة )

( .....شُجاع ) ..... ( ثَماني ) ..... ( نَحْو ) ..... ( نَحْو )  
( .....في الإسلام ) ..... ( نَحْو ) ..... ( تَلْكَ )  
( .....والجاهلية )

هـ \_ اربط الجملتين كما في المثالين:  
مثال (1) : م - (1) تَوَلَّى أَبُو بَكْرٍ الْخِلاَفَةَ. (2) جَعَلَ خَالِدًا وَاحِدًا مِنْ أَكْبَرِ قُورَادِهِ.  
ط - لَمَّا تَوَلَّى أَبُو بَكْرٍ الْخِلاَفَةَ ، جَعَلَ خَالِدًا وَاحِدًا مِنْ أَكْبَرِ قُورَادِهِ-  
مثال (2) : م - (1) رَنَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ. (2) دَخَلَ التَّلَامِيذُ الصَّفَّ.  
ط - لَمَّا رَنَّ جَرَسُ الْمَدْرَسَةِ ، دَخَلَ التَّلَامِيذُ الصَّفَّ.

(1) 1. نَجَحَتْ فَاطِمَةُ.	(2) 2. حَصَلَتْ عَلَى هَدِيَّةٍ مِنَ الدَّهَاءِ.
(1) 2. وَصَلَ الضَّيْفُ.	(2) 2. قَدَّمْتُ لَهُ الْحَلْوَى.
(1) 3. انْتَهَتْ الْحِصَّةُ.	(2) 2. خَرَجَتِ الْمَعْلَمَةُ.
(1) 4. أَدَّنَ الْمُؤَدِّنُ.	(2) 2. اِتَّجَهْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ مَبَاشَرَةً.
(1) 5. حَضَرَ الْأَسْتَاذُ.	(2) 2. وَقَفَ التَّلَامِيذُ.
(1) 6. نَزَلَتِ الْأَمْطَارُ.	(2) 2. دَخَلْنَا تَحْتَ الْمِظَلَّةِ.
(1) 7. تَأَخَّرَتِ الْحَافِلَةُ.	(2) 2. حَضَرْتُ بِالْقَطَارِ - - .

و \_ اسأل وأجب كما في المثال:  
المثال : م - بَيْنَهَا طَعْنَةٌ وَاحِدَةٌ فِي ظَهْرِهِ.  
ط - أَكَانَتْ بَيْنَهَا طَعْنَةٌ وَاحِدَةٌ فِي ظَهْرِهِ ؟ ط - لا، لَمْ تَكُنْ بَيْنَهَا طَعْنَةٌ وَاحِدَةٌ فِي ظَهْرِهِ.

1م - فَوْقَهُمْ شَجْرَةٌ كَبِيرَةٌ.	5م - حَوْلَهُ تَلَامِيذٌ كَثِيرُونَ.
2م - بَيْنَهُمْ طَالِبٌ نَشِيطٌ.	6م - وَسَطَهُمْ أَسْتَاذٌ مَشْهُورٌ.
3م - أَمَامَهُنَّ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ.	7م - عِنْدَهَا دَرَّاجَةٌ جَدِيدَةٌ.
4م - تَحْتَهُمْ مَاءٌ كَثِيرٌ.	8م - مَعَهُ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.

27

## الوحدة 10 جزاء سِنَمَار

أ \_ النص:

1) أراد أحدُ الملوك أن يبني لنفسه قصرًا عظيمًا ، فاستدعى المهندسين جميعًا في مملكته وأخبرهم بما يُريد . وقد اختارَ مهندسًا مشهورًا ليُبني ذلك القصرَ ، اسمه سنمار .

(2) أخذ المهندس سنمارُ يفكرُ طوالَ الوقتِ ، وبعدَ تفكيرٍ طويلٍ وضعَ المهندسُ خُطَّةً دقيقةً لبناءِ القصرِ . وبدأَ المهندسُ العملَ في نشاطٍ . وقد تمَّ بناءُ القصرِ على شاطئِ النهرِ فوقَ جبلٍ . وكانَ الجبلُ في حديقةٍ واسعةٍ ، كثيرةِ الأشجارِ ، مختلفةِ الأزهارِ .

(3) بنى المهندسُ قصرًا عظيمًا ، وكانَ الناسُ يأتونَ من البلادِ البعيدةِ ، يقفونَ أمامَ القصرِ الساعاتِ الطويلةِ ، يستمتعونَ بجمالِ هُنْدستِهِ .

(4) أعجبَ الملكُ بالقصرِ إعجابًا شديدًا ، وشكرَ المهندسَ على عمله العظيمِ . فرحَ المهندسُ وأخذَ يفكرُ في الجائزةِ الكبيرةِ التي سيحصلُ عليها من الملكِ .

(5) في أحدِ الأيامِ استدعى الملكُ المهندسَ ، فأسرِعَ إليه في نشاطٍ . طلبَ الملكُ من المهندسِ أن يتجوَّلَ معه في جوانبِ القصرِ ، وأن يُعرِّفَهُ بِعُرْفِهِ وصالاتِهِ . طافَ الملكُ والمهندسُ بجميعِ جوانبِ القصرِ ، ثم صعدا إلى سطحِهِ . لقد شاهدَ الملكُ من السطحِ منظرًا رائعًا ، فسألَ المهندسَ : هل هناكَ قصرٌ مثلُ هذا ؟ أجابه المهندسُ : كلا . ثم سألهُ : هل هناكَ مهندسٌ غيرُكَ يستطيعُ أن يبني مثلَ هذا القصرِ ؟ أجابَ المهندسُ : كلا .

(6) فكَّرَ الملكُ سريعًا ... إذا عاشَ هذا المهندسُ فسيبني قصورًا أخرى أجملَ من هذا القصرِ . طلبَ الملكُ من جنوده أن يُلقوا بالمهندسِ من سطحِ القصرِ . ألقى الجنودُ بالمهندسِ من السطحِ ، فانكسرت عُقْبُهُ وماتَ وصارَ الناسُ يضربونَ هذا المثلَ ( جزاء سنمار ) لمن يُقدِّمُ خيرًا للناسِ فيجزونه شرًّا .

28

ب \_ إذا كانت الجملة صحيحة قُل " صحيح " ، وإذا كانت خطأ قُل " خطأ " ثم صحِّح

1. أراد الملكُ أن يشتري لنفسه قصرًا كبيرًا .
2. تمَّ بناءُ القصرِ على شاطئِ البحرِ .
3. كانَ الناسُ يأتونَ من البلادِ البعيدةِ لزيارةِ القصرِ .
4. كانَ المهندسُ ينتظرُ جائزةً كبيرةً من الملكِ .
5. قُتِلَ المهندسُ لأنَ القصرَ كانَ جميلًا .
6. تُذَكَّرُ هذه القصةُ لمن يعملُ للناسِ خيرًا فيجزونه بالشرِ .

ج \_ أجب في جمل كاملة.

1. لماذا اختارَ الملكُ ذلكَ المهندسَ لبناءِ القصرِ ؟
2. لماذا كانَ الناسُ يزورونَ القصرَ ؟
3. فِيمَ فكَّرَ المهندسُ عندما استدعاه الملكُ ؟
4. لماذا طلبَ الملكُ من المهندسِ أن يتجوَّلَ معه في القصرِ ؟
5. لماذا قُتِلَ المهندسُ ؟
6. هل أخطأَ الملكُ في قتلِ المهندسِ ؟ لماذا ؟

د \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:

م - أخذَ يفكرُ في الجائزةِ التي سيحصلُ عليها.

- ط - أخذ يفكر في الجائزة التي سيحصل عليها .  
 مثال (1) : م - ( هما / الكتابان )  
 ط - أخذ يفكران في الكتابين اللذين سيحصلان عليهما.  
 مثال (2) : م - ( أنتن / الهدايا )  
 ط - أخذت تفكرن في الهدايا التي ستحصلن عليها.

29

1. أنتما / السيارتان ( )  
 2. هم / الكتب ( )  
 3. هن / الحقائق ( )  
 4. أنتم / الساعات ( )  
 5. هي / القلم ( )  
 6. أنا / الهدية ( )  
 7. نحن / التلفزيون ( )  
 8. أنت / الكأس ( )

هـ \_ أعد الجمل الآتية مع إضافة ما بين القوسين في كل مرة مع تغيير ما يلزم:

1. هناك مهندس. 2. هناك تلاميذ. 3. هناك طالبان.  
 ( ..... بيني ) ..... ( هل ) ..... ( تكتبان )  
 ( ..... غيرك ) ..... ( غيركم ) ..... ( غيركما )  
 ( ..... القصر ) ..... ( يعملون ) ..... ( الدروس )  
 ( ..... هل ) ..... ( الواجب ) ..... ( هل )  
 ( ..... يستطيع أن ) ..... ( يستطيعون أن ) ..... ( تستطيعان أن )

و \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:

- م - أخبرهم بما يريد . مثال (1) : م - ( هي / نحن ) مثال (2) : م - ( نحن / أنتم )  
 ط - أخبرهم بما يريد. ط - أخبرتنا بما تريد. ط - أخبرناكم بما تريد.

1. هما / أنت ( )  
 2. أنتما / أنا ( )  
 3. هن / هو ( )  
 4. هم / هي ( )  
 5. أنتم / نحن ( )  
 6. أنتن / هم ( )  
 7. هو / هم ( )  
 8. هي / نحن ( )

30

## الوحدة 11 المرأة في الإسلام

أ \_ الحوار:

زينب : أين أنت يا صديقتي ؟ ما هذا الغياب الطويل ؟  
 سارة : في الحقيقة كنت مشغولة جداً هذه الأيام، فقد اشترى لي والدي كتاباً رائعاً ،

- عنوانه ( نساء النبي ) لكاتبة مشهورة، اسمها عائشة عبد الرحمن.
- زينب : لقد سمعتُ عن هذه الكاتبة وعلمتُ أن لها مؤلفاتٍ كثيرةً، ولكن للأسف، لم أقرأ لها شيئاً.
- سارة : لقد تناولتِ الكاتبة في هذا الكتاب حياة زوجاتِ النبي (ص). لقد أعجبتُ بهن جميعاً. كم كُنَّ عظيمات ! لقد أدركتُ من هذا الكتاب، أن النبي كان عظيمًا داخل بيته كما كان عظيمًا خارج بيته.
- زينب : لا عجب في ذلك يا أختي ، فقد كان الرسولُ (ص) يُعاملُ نساءه معاملَةً حسنةً، وقد قال في ذلك : " خيرُكم خيرُكم لأهله وأنا خيرُكم لأهلي " ما نصرَ المرأةَ إلا الإسلامُ.
- سارة : حقاً إن ديننا هو الذي أنصفَ المرأةَ، وقد كان الرجلُ في الجاهلية يغضبُ ويسودُ وجهه إذا وُلدت له بنتٌ، وقد قال الله في ذلك : " وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ".
- زينب : لقد زدتني إعجاباً بهذا الكتاب، هل أستطيعُ أن أستعيره منك ؟
- سارة : طبعاً، يمكنكِ استعارته، إنتظري لحظةً، سأحضره لكِ حالاً.
- زينب : أنا في انتظارك .

31

- ب \_ إذا كانت الجملة صحيحة قل "صحيح" وإذا كانت خطأ قل "خطأ" ثم صحح الخطأ
1. غابت سارة عن صديقتها لأنها كانت مسافرة.
  2. اشترى والدُ زينبَ لبنته مجلةً جميلة.
  3. كان الرسولُ يُعاملُ نساءه مُعاملَةً حسنةً.
  4. كانت المرأة تُعاملُ معاملَةً سيئةً قبلَ الإسلام.
  5. الإسلام هو الذي نصرَ المرأةَ وأنصفها.
  6. أرادت سارة استعارة الكتاب من زينب.

ج \_ أجب في جملٍ كاملة.

1. بماذا كانت سارة مشغولة ؟
2. ما عنوانُ الكتاب الذي قرأته سارة ؟
3. عن أيِّ شيءٍ يتحدث ذلك الكتاب ؟
4. كيف كانت المرأة تُعاملُ في الجاهلية ؟
5. كيف كان الرسولُ (ص) يُعاملُ المرأةَ ؟
6. ما الذي استفادته سارة من ذلك الكتاب ؟

د \_ هات جملاً كما في المثالين:

- مثال (1) : م - نصرَ الإسلامُ المرأةَ . مثال (2) : م - فهمتُ زينبُ القصة.

- ط (1) - الإسلام هو الذي نصر المرأة. ط (1) - زينب هي التي فهمت القصة.  
 ط (2) - ما نصرَ المرأةَ إلا الإسلام. ط (2) - ما فهمتِ القصةَ إلا زينب.  
 1م - شاهدَ حسنُ المُباراةَ. 2م - فحص الطبيب المريض. 3م - كتبت فاطمة الرسالة.  
 4م - قاد السائقُ السيارةَ. 5م - زارَ محمودُ الأستاذَ. 6م - شرح المدرسُ الدرسَ.  
 7م - أعدت الأمُّ اطعامًا. 8م - شاهد حسن المباراة

32

- هـ - استبدل كما في المثالين :  
 م - زدَّتني إعجابًا بهذا الكتاب.  
 ط - زدَّتني إعجابًا بهذا الكتاب.  
 مثال (1) : م - ( إيمان / الدين )  
 ط - زدَّتني إيمانًا بهذا الدين.  
 مثال (2) : م - ( سعادة / الكلمة )  
 ط - زدَّتني سعادةً بهذه الكلمة.  
 1. ( راحة / التلاوة )  
 2. ( نشاط / التمرين )  
 3. ( علم / الرجل )  
 4. ( معرفة / المدينة )  
 5. ( حب / البلد )  
 6. ( شعور / الواجب )  
 7. ( نفع / النصيحة )  
 8. ( راحة / التلاوة )

- و - أجب كما في المثالين:  
 مثال (1) : م - هل أستطيعُ أن أستعيـره ؟ ط - نعم، يُمكنك استعارته.  
 مثال (2) : م - هل نستطيعُ أن نأخذ هذه الكراسة ؟ ط - نعم، يُمكنكم أخذها.

- 1م - هل يستطيعان أن يقرأ هذا الكتاب ؟ ط - .....  
 2م - هل تستطيعُ أن تعرف السوق ؟ ط - .....  
 3م - هل تستطيعين أن تحفظي هذا الواجب ؟ ط - .....  
 4م - هل تستطيعان أن تُشاهدا هذه الصورة ؟ ط - .....  
 5م - هل يستطيعون أن يُقابلوا الوزير ؟ ط - .....  
 6م - هل يستطيعن أن يكتبن الرسائل ؟ ط - .....  
 7م - هل استطاع أن يفتح الباب ؟ ط - .....  
 8م - هل استطاعا أن يؤدبا العمل ؟ ط - .....

33

## الوحدة 12 الراعي والذئب وأهل القرية

أ - النص القرائي:

[1] كان حامدٌ راعياً، يرعى أغنامَ القرية، وكان يأخذ الأغنامَ في الصباح الباكر ويخرج بها إلى أطراف القرية، حيث الأشجار والعُشب الأخضر.

(2) كان حامدٌ يحملُ في يده اليُمْنى عصاً كبيرةً وفي يده اليُسرى طعامه ومِزماره، وكان يَصْحَبُه كلبه الذي يجري أمام الأغنام وخلفها.

(3) عندما يصلُ حامدٌ إلى المرعى، يتركُ أغنامه ترعى، ويذهب إلى شجرة كبيرة يجلسُ تحته، ليتناول طعامه ثم يتناول مِزماره ويُعني بعض الألمان الجميلة، ثم ينام قليلاً ويستيقظ ليتفقد أغنامه. وعند العصر يجمعُ أغنامه ويعود بها إلى القرية سعيداً.

(4) فكَّر حامدٌ ذات يومٍ وقال لنفسه: لماذا لا أسخرُ من أهل القرية؟ وأخذ يفكر في طريقة يُمارحُ بها أهل القرية.

(5) صعد حامدٌ إلى شجرة عاليةٍ وأخذ يصرخُ بصوتٍ عالٍ: الذئب الذئب ... لقد هجم الذئب على أغنامكم ... أنقذوني ... أنقذوني ...

(6) لما سمع أهل القرية نداء الراعي، أسرعوا إليه. فلما وصلوا إلى مكانه، أخذ ينظر إليهم ويضحك ثم قال لهم: لقد كذبتُ عليكم ها ... ها ... ها. عاد الناسُ إلى القرية غاضبين ثم نسوا الموضوع.

بعد أيامٍ أعاد الراعي فعلته، فأسرع إليه أهل القرية، فلما وصلوا إليه أخذ يضحك ويسخرُ منهم.

(7) في المرّة الثالثة سمع أهل القرية نداء الراعي، فقالوا: لا تذهبوا إليه إنه كاذب. ولم يكن الراعي كاذباً هذه المرّة، بل كان صادقاً، فقد جاءه الذئبُ وأكله.

34

(8) في العصر عادت الأغنام إلى القرية، ولكن الراعي لم يعد، فذهب أهل القرية إلى المرعى يتفقدون الراعي، وعندما وصلوا إلى هناك لم يجدوا الراعي ولكن وجدوا آثار الذئب وملابس الراعي الممزقة.

ب \_ إذا كانت الجملة صحيحة قل "صحيح" وإذا كانت خطأ قل "خطأ" ثم صحح الخطأ.

1. كان حامدٌ يرعى البقر.
2. كان حامدٌ يحملُ عصاه في يده اليُسرى وطعامه ومِزماره في اليد اليُمْنى.
3. يعودُ حامدٌ بالأغنام إلى القرية في العصر.
4. ذهب أهل القرية إلى الراعي في المرّة الثالثة.
5. أكل الذئبُ الأغنام ولم يأكل الراعي.
6. كان حامدٌ راعياً ذكياً.

ج \_ أجب في جمل كاملة.

1. لماذا كان حامدٌ يرعى الأغنام في أطراف القرية؟
2. ماذا يفعل حامدٌ عندما يصلُ إلى المرعى؟
3. كيف أراد حامدٌ أن يسخر من أهل القرية؟
4. لماذا قال حامدٌ للناس عندما أسرعوا إليه في المرّة الأولى؟
5. لماذا لم يذهب أهل القرية للراعي في المرّة الثالثة؟
6. كيف عرف أهل القرية أن الذئب أكل الراعي؟



د \_ استبدل كما في المثال:

م - لا تذهبوا إليه، إنه كاذب.  
ط - لا تذهبوا إليه، إنه كاذب.  
المثال : م - ( أنتِ / هم )  
ط - لا تذهبي إليهم، إنهم كاذبون.

35

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| ( 1. أنتِ / هن )  | ( 5. أنتِ / هن )   |
| ( 2. أنتما / هي ) | ( 6. أنتما / هما ) |
| ( 3. أنتن / هما ) | ( 7. أنتِ / هم )   |
| ( 4. أنتم / هم )  | ( 8. أنتن / هن )   |

هـ \_ استبدل كما في المثال:

م - لم يكن الراعي كاذبًا هذه المرة بل كان صادقًا.  
ط - لم يكن الراعي كاذبًا هذه المرة بل كان صادقًا .

المثال : م - ( غائب / موجود )

ط - لم يكن الراعي غائبًا هذه المرة بل كان موجودًا.

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| ( 1. متأخرًا / مبكرًا ) | ( 5. حزين / مسرور )     |
| ( 2. مريض / صحيح )      | ( 6. ذاهب / عائد )      |
| ( 3. بعيد / قريب )      | ( 7. باك / ضاحك )       |
| ( 4. مسافر / قادم )     | ( 8. متأخرًا / مبكرًا ) |

و \_ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:

م - أخذ يفكر في طريقة يُمازحُ بها أهل القرية. المثال : ( هما )  
ط - أخذ يفكران في طريقة يُمازحان بها أهل القرية.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| ( 1. نحن )   | ( 5. أنا )  |
| ( 2. أنتِ )  | ( 6. أنتن ) |
| ( 3. أنتما ) | ( 7. هي )   |
| ( 4. هم )    | ( 8. أنتِ ) |

36

### الوحدة 13

#### أسرة مسلمة

أ \_ النص القرائي:

(1) قال ياسرٌ لولده عمّار : يا عمار إنّ شيئاً يُحدثني أنّ دعوة هذا النبي حقٌّ ويدعوني إلى أن أقومَ إليه وأؤمنَ به. فقال عمار : وأنا كذلك يا أبي، أريد أن أذهبَ إلى هذا النبي وأدخُلَ في هذا الدين. وصاحت أمّ عمار : خذوني معكُما، فقد كرهتُ عبادةَ هذه الأحجار.

2) ذهب الأب والأم والإبن إلى رسول الله (ص) وأعلنوا إسلامهم. كانت أسرة ياسر شجاعة، فهي لا تخاف إلا الله، وقد أظهروا إسلامهم أمام الكفار دون خوف.

3) غضب المشركون لما علموا بإسلام عمار ووالده وأمه سميّة، فأخذوهم إلى الصحراء وقيّدوهم ثم تركوهم للشمس الحارّة وجعلوا يضربونهم ويسخرون منهم.

لقد صبر آل ياسر على العذاب صبراً جميلاً، وعندما مرّ بهم الرسول (ص) وهم في تلك الحالة قال لهم: " صَبْرًا آلِ يَاسِرٍ ..... فَإِنَّ مَوْعِدَكُمْ الْجَنَّةَ. "

4) استند عذاب المشركين بآل ياسر ولكنهم تحملوا ذلك العذاب في شجاعة وصبر ولم يعودوا إلى عبادة الأصنام أبداً.

5) جاءهم أبو جهل ذات يوم وطلب منهم أن يتركوا دين محمد وأن يعودوا إلى دين الآباء، فرفض آل ياسر العودة إلى دين الآباء، فأخذ أبو جهل حرّبه ورمى بها سميّة، فسقطت على الأرض ميتة وكانت بذلك أول شهيدة في الإسلام.

6) بعد استشهاد سميّة بقليل، لحق بها زوجها ياسر، فقد مات من كثرة العذاب. أما ولدهما عمّار فقد هاجر إلى المدينة، حيث اشترك في بناء المسجد النبوي بالمدينة المنورة. كما اشترك في حرب المرتدين في خلافة أبي بكر. وقد اختاره عمر (ض) أميراً على مدينة الكوفة في خلافته فكان حاكماً عادلاً.

37

ب \_ إذا كانت الجملة صحيحة قل "صحيح" وإذا كانت خطأ قل "خطأ" ثم صحح الخطأ.

1. أظهر آل ياسر إسلامهم بلا خوف.
2. فرح المشركون لما علموا بإسلام آل ياسر.
3. كانت سميّة أول شهيدة في الإسلام.
4. أبو جهل هو الذي قتل سميّة.
5. شارك عمّار في بناء السجد الحرام.
6. صار عمّار أميراً على الكوفة في خلافة عمر.

ج \_ أجب في جمل كاملة.

1. كيف أسلم آل ياسر ؟
2. كيف عذب المشركون آل ياسر.
3. ماذا قال النبي (ص) لآل ياسر عندما رأهم يُعذبون ؟
4. لماذا تحمّل آل ياسر العذاب ؟
5. كيف استشهدت سميّة ؟
6. ماذا فعل عمّار بعد موت والديه ؟

د \_ حوّل كما في المثالين:

- مثال (1) : م - هي تخاف الله.  
 ط - هي لا تخاف إلا الله.
- مثال (2) : م - عبد العزيز يحبُّ البرتقال.  
 ط - عبد العزيز لا يحبُّ إلا البرتقال.
1. فاطمة تزور صديقتها.  
 5. البنات يأكلن السمك.

2. التلاميذ يلعبون كرة القدم.  
3. صديقي يقرأ القصص.  
4. عائشة تُطيعُ والديها.  
6. أخي يطُلبُ النجاح.  
7. حسنٌ يرتدي حذاءه الجديد.  
8. فاطمة تزورُ صديقَتها .

38

- هـ \_ اربط الجملتين مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:  
مثال (1) : م - (1) علم المشركون بإسلام عمار. (2) غَضِبَ المشركون.  
ط - غضب المشركون لَمَّا عَلِمُوا بِإِسْلَامِ عَمَّارٍ.  
مثال (2) : م - (1) ذهبت فاطمة إلى المكتبة. (2) اشترت فاطمة الكتاب.  
ط - اشترت فاطمة الكتابَ لَمَّا ذهبت إلى المكتبة.  
(1) جلست الطالبتان أمام الطاولة. (2) كتبت الطالبتان الدرس.  
(1) قضى الأولاد اليوم في الحديقة. (2) شعر الأولاد بالسعادة.  
(1) عادت البنت متأخرة. (2) وجدت البنت أمها نائمة.  
(1) قابل العاملان المدير. (2) فرح العاملان.  
(1) شرب المريض الدواء. (2) أصبح المريض بصحة جيدة.  
(1) نامت البنت كثيرًا. (2) شعرت البنت بالراحة.  
(1) أرادت الأم النوم. (2) أغلقت الأم النافذة.  
(1) شاهدت المدرسات المسرحية. (2) ضحكت المدرسات كثيرًا.

- و \_ استبدل كما في المثالين:  
مثال (1) : م - خُدُونِي مَعَكُمْ فَقَدْ كَرِهْتُ عِبَادَةَ هَذِهِ الْأَحْجَارِ. ( هو )  
ط - خُدُوهُ مَعَكُمْ فَقَدْ كَرِهَ عِبَادَةَ هَذِهِ الْأَحْجَارِ.  
مثال (2) : م - خذوه معكم فقد كره عبادَةَ هذه الأحجار. ( طقسُ هذه المدينة )  
ط - خذوه معكم فقد كره طَقْسَ هذه المدينة.  
(1. هي ) (5. هم )  
(2. مُشَاهِدَةٌ هَذِهِ الْمُبَارَاةِ ) (6. تَتَاوَلُ هَذَا الطَّعَامِ )  
(3. هن ) (7. هما )  
(4. أداء هذا العمل ) (8. قراءة هذه القصة )

39

## الوحدة 14 الملكُ الحكيمُ

- أ \_ النص القرائي:  
(1) كان في إحدى المُدن ملكٌ ذكيٌّ يحكُمُ شَعْبَهُ حُكْمًا عَادِلًا، وكان لِلْمَلِكِ وَزِيرٌ ذَكِيٌّ وَعَادِلٌ كذلك. وقد كان الشعبُ يُحِبُّ الْمَلِكَ وَوَزِيرَهُ.  
(2) كانت في وسطِ المدينة بئرٌ عَذْبَةُ الْمَاءِ، يشربُ مِنْهَا جَمِيعُ سُكَّانِ الْمَدِينَةِ، لِأَنَّهُ لَمْ تَكُنْ فِي الْمَدِينَةِ بئرٌ سِوَاهَا.

(3) في أحد الأيام جاءت ساجرة إلى المدينة، كانت تحمل قارورة صغيرة بها ماء. وقفت الساجرة بالقرب من البئر، وكان حول البئر جمع كبير من الناس. قالت لهم الساجرة: سأقذف بسبع نقت من هذه القارورة في البئر، ومن يشرب من البئر يصر مجنوناً أو يموت.

(4) في اليوم التالي عطش سكان المدينة، فذهبوا إلى البئر وشربوا من مائها، وقد كانوا خائفين من كلام الساجرة. ولما شربوا من الماء لم يموت منهم أحد، ولكنهم أصبحوا جميعاً مجانين.

(5) عطش الملك ولكنه خاف من الجنون والموت، وكذلك خاف وزيره. وعندما سمع سكان المدينة بأن الملك ووزيره لم يشربا من البئر، طافوا من حي إلى حي ومن شارع إلى شارع، وهم ينادون: لقد صار ملكنا ووزيره مجنونين.

(6) في المساء علم الملك بما فعله الناس، فاستدعاهم أمام قصره، وأمر بأن تملأ له كأس ذهبي من ماء البئر، فملأوها له في الحال وأحضرها إليه. فتناولها بيده ورفعها إلى فمه وشرب من مائها ثم دفع بالكأس إلى وزيره، فشرب بقية الماء.

انطلق سكان المدينة في الشوارع ينادون: لقد عاد ملكنا ووزيره إلى رشدهما.

40

- ب \_ إذا كانت الجملة صحيحة قل "صحيح" وإذا كانت خطأ قل خطأ" ثم صحح الخطأ.
1. كان الملك محبوباً من شعبه.
  2. كان سكان المدينة يشربون من بئر واحدة.
  3. لم يصبح الناس مجانين عندما شربوا من البئر.
  4. فرح الناس لأن ملكهم لم يشرب من البئر.
  5. أراد سكان المدينة أن يختاروا ملكاً جديداً.
  6. شرب الملك وحده من الكأس الذهبية.

ج \_ أجب في جمل كاملة:

1. كيف كان الملك يحكم شعبه؟
2. ماذا فعلت الساجرة لماء البئر؟
3. هل شرب الناس من البئر؟ لماذا؟
4. لماذا غضب الناس عندما رفض ملكهم أن يشرب من الماء؟
5. هل شرب الملك من الكأس؟ لماذا؟
6. ماذا فعل الناس عندما شرب الملك والوزير من الكأس؟

د \_ أجب كما في المثالين:

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| مثال (1): م - هل مات منهم أحد؟ | مثال (2): م - هل حان وقت الصلاة؟  |
| ط - لا، لم يموت منهم أحد.      | ط - لا، لم يحن وقت الصلاة.        |
| 1. هل نام الطفل الصغير؟        | 5. هل أذاع المذيع الخبر؟          |
| 2. هل خاف الرجل من الأسد؟      | 6. هل أعان الرجل عدوه؟            |
| 3. هل طاف الحاج بالبيت؟        | 7. هل استطاعت المرأة معرفة البيت؟ |

4. هل عاشَ جدُّك عُمرًا طويلاً ؟ 8. هل استعارَ حسنُ الكتابَ ؟

41

هـ - اربط الجملتين كما في المثالين:

مثال (1) : م - (1) يَشْرَبُ مِنَ الْبُئْرِ.  
ط - مَنْ يَشْرَبُ مِنَ الْبُئْرِ يَصِرُ مَجْنُونًا.  
مثال (2) : م - (1) يُقِيمُ بَيْنَ أَهْلِهِ.  
ط - مَنْ يُقِيمُ بَيْنَ أَهْلِهِ يَعِشُ سَعِيدًا.

- |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| (1) 1. يُعِينُ مُسْلِمًا.           | (2) 1. يُعِينُهُ اللَّهُ.           |
| (1) 2. يَعْمَلُ عَمَلًا طَيِّبًا.   | (2) 2. يَفُوزُ فِي حَيَاتِهِ.       |
| (1) 3. يُرِيدُ الْحَجَّ.            | (2) 3. يَطُوفُ حَوْلَ الْبَيْتِ.    |
| (1) 4. يَأْكُلُ قَلِيلًا.           | (2) 4. يَنَامُ نَوْمًا هَادِئًا.    |
| (1) 5. يَصُومُ رَمَضَانَ.           | (2) 5. تَكُونُ صِحَّتُهُ جَيِّدَةً. |
| (1) 6. يَغِيبُ كَثِيرًا (2).        | (2) 6. يِنَالُ خَيْرًا قَلِيلًا.    |
| (1) 7. يَفْهَمُ الدَّرْسَ جَيِّدًا. | (2) 7. يُجِيبُ إِجَابَةً صَحِيحَةً. |
| (1) 8. يُعِينُ مُسْلِمًا.           | (2) 8. يُعِينُهُ اللَّهُ.           |

و - اِسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمَثَالَيْنِ:

م - عِلْمُ الْمَلِكِ بِمَا فَعَلَهُ النَّاسُ. مثال (1) : (المدرس / التلاميذ)  
ط - عِلْمُ الْمَدْرَسِ بِمَا فَعَلَهُ التَّلَامِيذُ. مثال (2) : (فَرِحَ / ذَكَرَ)  
ط - فَرِحَ الْمَدْرَسُ بِمَا ذَكَرَهُ التَّلَامِيذُ.

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| (1) 1. (فاطمة / ليلي)         | 5. (أحمد / إبراهيم) |
| (1) 2. (سمع / صنع)            | 6. (شهد / قال)      |
| (1) 3. (المدرسان / المهندسون) | 7. (الرجل / المرأة) |
| (1) 4. (استمتع / رسم)         | 8. (بدأ / نسي)      |

42

### الوحدة 15 من أخلاق المسلمين

أ - مسرحية:

المنظر الأول : ( الخليفة عمرُ بنُ الخطابِ وحواله بعضُ الصحابة. يدخلُ شابانِ يَجْرَّانِ شابا آخرَ ويقفُ الثلاثةُ أمامَ عمرَ ).

الشابانِ لعمر : هذا الشاب قتل أبانا، فجننا به إليك، لتقتله  
عمر : جريمةٌ كبيرةٌ أيها القاتل، ألا تعلم أن الإسلام يُعاقبُ على القتلِ العمدِ ،  
بِالقتلِ ؟

الشاب : أرجو أن تسمع قصتي يا أمير المؤمنين ثم تأمر بما ترى.

الشابان : قِصَّتُكَ ؟ قِصَّتُكَ ؟ ... قِصَّتُكَ أَنْكَ قَتَلْتَ شَيْخًا كَبِيرَ السِّنِّ وَقَبَضْنَا عَلَيْكَ  
ولم نقتلك وأحضرناك إلى أمير المؤمنين.  
عُمر : أسْكُنَا الْآنَ. فَقَدْ فَهَمْتُ قَوْلَكُمْ وَأُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ مِنْهُ.  
الشاب : يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، كُنْتُ أَمْشِي خَلْفَ جِمَالِي وَكَانَ فِيهَا جَمَلٌ قَوِيٌّ. مَرَّتَ  
الجِمَالُ بِحَدِيقَةٍ ، فَأَخَذْتُ تَأْكُلُ مِنْهَا، فَضَرَبْتُهَا لِأَبْعَدَهَا وَلَكِنِ الْجَمَلُ الْقَوِيَّ  
أَبْطَأَ قَلِيلًا.  
عُمر : ثُمَّ مَاذَا ؟  
الشاب : خَرَجَ مِنَ الْحَدِيقَةِ شَيْخٌ كَبِيرٌ، وَتَنَاوَلَ حَجْرًا ضَخْمًا، رَمَى بِهِ رَأْسَ جَمَلِي،  
فَسَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ مَيِّتًا.  
عُمر : ثُمَّ مَاذَا ؟  
الشاب : غَضِبْتُ جِدًّا وَتَنَاوَلْتُ الْحَجَرَ نَفْسَهُ وَرَمَيْتُ بِهِ الشَّيْخَ، وَلَمْ أَكُنْ أُرِيدُ قَتْلَهُ،  
وَلَكِنَّهُ مَاتَ.

43

عُمر : عِقَابُكَ أَنْ تُقْتَلَ، كَمَا قَتَلْتَ.  
الشابان : هَذَا هُوَ الْعَدْلُ.  
الشاب : أَنَا لَا أَعَارِضُ حُكْمَ الْخَلِيفَةِ الْعَادِلِ، وَلَكِنْ مَاتَ أَبِي، وَتَرَكَ لِي أَخَا صَغِيرًا،  
وَتَرَكَ لَهُ مَالًا عِنْدِي، وَقَدْ أَخْبَأْتُهُ فِي مَكَانٍ لَا يَعْرِفُهُ.  
عُمر : وَمَاذَا تَرِيدُ ؟  
الشاب : أُرِيدُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ ، أَذْهَبُ فِيهَا إِلَى بَلَدِي وَأَعْطِي الْمَالَ لِأَخِي.  
عُمر : وَمَنْ يَضْمَنُكَ ؟  
الشاب : ( وَهُوَ يُشِيرُ إِلَى أَبِي ذَرِّ الْغَفَارِيِّ ) هَذَا الشَّيْخُ يَضْمَنُنِي.  
أَبُو ذَرِّ : نَعَمْ، أَضْمَنُهُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ، يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ. (سِتَارُ)  
المنظر الثاني : (الشابان في مجلس الخليفة )  
الشابان لعمر : لَقَدْ حَضَرْنَا فِي الْمَوْعِدِ.  
عمر : انْتَظِرَا حَتَّى يَحْضُرَ الشَّابُ.  
عُمر لأبي ذر : كَادَ النَّهَارُ يَمْضِي وَلَمْ يَأْتِ الشَّابُ الَّذِي ضَمِنْتَهُ، وَإِذَا لَمْ يَحْضُرْ، فَسُقُوتُ  
بَدَلًا مِنْهُ.  
أَبُو ذَرِّ : أَرْجُو أَنْ يَحْضُرَ الْيَوْمَ.  
( يَظْهَرُ الشَّابُ وَيَدْخُلُ إِلَى مَجْلِسِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ )  
الشاب : عَفْوًا لِأَنَّي تَأَخَّرْتُ، فَبَلَدِي بَعِيدٌ جِدًّا. ( يَتَحَدَّثُ إِلَى أَبِي ذَرِّ ) شُكْرًا أَيُّهَا  
الشَّيْخُ الشُّجَاعُ، لَقَدْ أُعْطِيتُ أَخِي مَالَهُ وَحَضَرْتُ لِأَفِي بُوْعَدِي.  
الشابان : تَنَازَلْنَا عَنْ حَقِّنَا، يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ وَعَفَوْنَا عَنْ هَذَا الشَّابِ الْوَفِيِّ الْأَمِينِ.  
عمر : هَذَا حَقُّكُمْ، بَارِكْ اللَّهُ فِيكُمْ.  
الشاب : أَنَا عَاجِزٌ عَنْ شُكْرِكُمْ.  
عمر : أَنْتَ شَهْمٌ يَا أبا ذَرِّ، وَأَنْتَ وَفِيُّ أَيُّهَا الشَّابُ، وَأَنْتُمْ كَرِيمَانُ أَيُّهَا الشَّابَانُ ...

ب \_ إذا كانت الجملة صحيحة قل "صحيح" وإذا كانت خطأ قل "خطأ" ثم صحح الخطأ.

1. حدثت هذه القصة قبل خلافة عمر بن الخطاب.

2. قتل الشاب الشيخ الكبير، لأنه أبعد الجمل عن الحديقة.

3. قتل الشاب الشيخ بالحجر.

4. عاد الشاب إلى بلده، ليأخذ ماله من أخيه.

5. تأخر الشاب في بلده، لأنه كان مريضاً.

6. عاد الشاب من بلده، بعد ثلاثة أيام.

ج \_ أجب في جمل كاملة:

1. ما حكم القتل العمد في الإسلام ؟ 6. صف كل شخصيّة مما يأتي بكلمة واحدة.

2. لماذا قتل الشيخ الجمل القوي ؟ أ - الخليفة عمر بن الخطاب.

3. كيف قتل الشاب الشيخ الكبير ؟ ب - أبا ذر الغفاري.

4. لماذا أراد الشاب أن يعود إلى بلده ؟ ج - الشاب الذي قتل الرجل.

5. هل قتل الشاب ؟ لماذا ؟ د - الشابين اللذين قتل أبوهما.

د \_ حول كما في المثالين:

مثال (1) : م - يُعاقب الإسلام على القتل. ط - ألا تعلم أن الإسلام يُعاقب على القتل ؟

مثال (2) : م - يصل المدرسون في الصباح الباكر. ط - ألا تعلم أن المدرسين يصلون في

الصباح الباكر ؟

1. تنام التلميذة مبكرة. 5. يُصلي والدي الفجر في المسجد.

2. يذهب الوالدان إلى الحديقة في العصر. 6. يقرأ التلاميذ القصص في العطلّة.

3. تزور المدرسات المديرّة غدًا. 7. ينجح أخي في الإمتحان دائماً.

4. تتناول البنّتان الفطورَ وحدهما. 8. تنام التلميذة مبكرة.

هـ \_ أجب كما في المثالين:

مثال (1) : م - أكنت تريد أن تقتل الرجل ؟

ط - لا، لم أكن أريد قتله.

مثال (2) : م - أكنتم تريدون أن تُشاهدوا المباراة ؟

ط - لا، لم نكن نريد مُشاهدتها.

5. أكنّ يُردن أن يكتب الرسائل ؟

6. أكانا يُريدان أن يستقبلا والدّهما ؟

7. أكنت تُريد أن تتناول الطعام ؟

1. أكنت تريد أن تُقابل المدرسات ؟

2. أكان يُريد أن يشتري السيارة ؟

3. أكانوا يُريدون أن يُؤدوا الواجب ؟

4. أكانتا تُريدان أن تقرأ الدرسين ؟ 8. أكانت تريد أن تُغلق النافذة ؟

و \_ أجب كما في المثالين:

مثال (1) : م - هل أتى الشاب الذي ضمّنته ؟

ط - لا، لم يأت.

مثال (2) : م - هل اشترى والدك العمارة ؟

ط - لا، لم يشتري العمارة.

1. هل انتهت الحصص ؟
2. هل ارتديت ملابس المدرسة ؟
3. هل بكت الطفلة ؟
4. هل أعطيت أحمد الكتاب ؟
5. هل جرى السارق ؟
6. هل قضيت العطلة في بلدك ؟
7. هل بنى جدك هذا المنزل ؟
8. هل انتهت الحصص ؟

46

## الوحدة 16 هدية النجّاح

أ \_ النصّ القرائي:

(1) نجح محمد في الإمتحان، فقدم له والده هدية. كانت الهدية خروفاً جميلاً، أبيض اللون. كان محمد يحب ذلك الخروف الأبيض، وكان يأخذه معه في نهاية الأسبوع إلى مزرعة والده، حيث يأكل العشب الأخضر ثم يُعيده معه إلى المنزل في نهاية اليوم. كان محمد يربط خروفه بحبل إلى شجرة في البيت.

(2) في أحد الأيام عاد محمد من المدرسة، فوجد الحبل مقطوعاً. وبحث عن الخروف في المنزل فلم يجده. وعندما عاد والده من المزرعة، أخبره بأن الخروف قد سُرق.

(3) خرج محمد ووالده يبحثان عن الخروف وعن السارق الذي سرقه. إنّ القرية صغيرة جداً ولا يمكن إخفاء الخروف لأن صوته سيكشف السارق. كان محمد يحدث نفسه : "لعلّ السارق أخذ الخروف إلى قرية أخرى، وباعه هناك أو ذبحه في بيته، وتناول لحمه اللذيذ".

(4) طاف محمد مع والده القرية كلها، وسأل الأصدقاء والجيران، وكان الجواب واحداً : "نأسف لم نر الخروف".

(5) كان محمد حزيناً، فقد فقد صديقه. وفي طريقهما إلى البيت، سمعا فجأة صوت خروف، كان يصيح ... باء ... باء ... باء ... فاتجها إلى المنزل الذي جاء منه صوت الخروف. وعندما طرقا الباب، فتح صاحب المنزل الباب، فصاح فيه والد محمد في غضب : لماذا سرقت خروفنا ؟ إذا لم تُعد لنا الخروف الآن، سنُخبر الشرطة". سألهما صاحب المنزل : ما لون خروفكما ؟ أجاب محمد : خروفنا لونه أبيض.

(6) قال صاحب المنزل : ولكن خروفي أسود. ثم طلب منهما أن يدخلوا المنزل حتى يُشاهدا الخروف.



(7) عندما شاهد محمدٌ ووالدُه الخروفَ، قالَا : "عفوًا لقد أخطأنا، هذا ليس خروفنا". همسَ محمدٌ في أذنِ والدِه : "لونه مُختلفٌ ولكن صوته مثلُ صوتِ خروفي". نزلت في هذه اللحظة أمطارٌ شديدة، فطلبَ مِنهما الرجلُ أن يدخلَا الغرفةَ، حتى يتوقَّفَ المطرُ . وعندما توقَّفَ المطرُ، خرجا من الغرفة ونظرَ محمدٌ إلى مكانِ الخروفِ ثم صاح : "إنه أبيض ... أبيض، هذا خروفي". لقد سرق الرجلُ الخروفَ، وطلاه باللونِ الأسود ولكن المطرَ أزال اللونَ الأسودَ.

- ب \_ إذا كانت الجملة صحيحة قل "صحيح" وإذا كانت خطأ قل "خطأ" ثم صحح الخطأ.
1. حصل محمدٌ على الخروفِ بمناسبة نجاحه في الإمتحان.
  2. كان يأخذُ معه الخروفَ إلى المزرعة كلَّ يومٍ.
  3. خرج الخروفُ من فناء البيت، لأن الحبلَ كان غيرَ قويِّ.
  4. القرية التي يسكنُ فيها محمد، سُكَّانها كثيرون.
  5. حزنَ محمد كثيرًا، لأنه فقدَ خروفه.
  6. المطرُ هو الذي أعاد الخروفَ لمحمد.

ج \_ أجب في جملٍ كاملة:

1. لماذا كان محمد يربط الخروفَ إلى الشجرة ؟
2. لماذا كان إخفاءُ الخروفِ صعبًا ؟
3. بِم كان محمدٌ يُحدِّثُ نفسه، عندما كان يبحث عن الخروف ؟
4. لماذا طلبَ مِنهما الرجلُ أن يدخلَا المنزلَ ؟
5. لماذا طلبَ مِنهما الدُّخولَ في الغرفة ؟
6. لماذا طلى الرجلُ الخروفَ باللونِ الأسود ؟

د \_ صلِّ عبارات القائمة (أ) مع ما يناسبها من عبارات القائمة (ب):

أ

ب

1. عندما نجحت فاطمة في الإمتحان

1. ليسرق الخروف

2. كان الخروف يحب المزرعة

2. دخل الثلاثة الغرفة

3. قطع الرجل الحبل

3. لأن الخروف سُرق

4. كان الولد غاضبًا

4. حصلت على جائزة كبيرة

5. لمّا نزلت الأمطار

5. عندما طليئتها باللون الأزرق

6. أصبحت غرفتي جميلة

6. حيثُ يجد العُشبُ الأخضر

هـ - استبدل كما في المثالين:

م - اتَّجَّها إلى المنزل الذي جاء منه صوتُ الخروف.

ط - اتَّجَّها إلى المنزل الذي جاء منه صوتُ الخروف .

- مثال (1) : م - ( ذهب / أتى )  
 ط - ذهباً إلى المنزل الذي أتى منه صوتُ الخروف .  
 مثال (2) : م - ( المدرسة / الجرس )  
 ط - ذهباً إلى المدرسة التي أتى منها صوتُ الجرس .

1. ( سار / خرج )  
 2. ( عاد / انطلق )  
 3. ( أسرع / أقبل )  
 4. ( توجه / وصل )  
 5. ( الحديقة / الأسد )  
 6. ( المكان / المرأة )  
 7. ( الغرفة / الأطفال )  
 8. ( الدكان / الرجل )

49

- و \_ حول كما في المثالين:  
 مثال (1) : م - خروفنا لونه أبيض .  
 ط - خروفنا أبيضُ اللون .  
 1. فُستائُها لونه جميلٌ .  
 2. عصيرُك طعمُه لذيذٌ .  
 3. والدي إيمانه قويٌ .  
 4. حديقته أشجارُها كثيرةٌ .  
 مثال (2) : م - ساعتِي نوعُها جيّدٌ .  
 ط - ساعتِي جيّدةُ النوع .  
 5. بلدي سكانه كثيرون .  
 6. مكتبُنا كتبُها قليلةٌ .  
 7. أُختي أخلاقُها طيبةٌ .  
 8. أخي مَلايسُه نظيفةٌ .

- ز \_ حول كما في المثالين:  
 مثال (1) : م - أخبرَه بِسَرِقَةِ الخروفِ .  
 ط - أخبرَه بِأَنَّ الخروفَ قد سُرِقَ .  
 مثال (2) : م - أخبرَني بكتابةِ الدرسِ .  
 ط - أخبرَني بِأَنَّ الدرسَ قد كُتِبَ .

1. أخبرته بإعداد الطعام .  
 2. أخبرناهم بفتح الباب .  
 3. أخبرتك بأخذ الكتاب .  
 4. أخبرتهم بإغلاق الشباك .  
 5. أخبرتها بأداء الصلاة .  
 6. أخبرونا بذبح الخروف .  
 7. أخبرني بأكل الحلوى .  
 8. أخبرته بإعداد الطعام .

تمت المطالعة 4 بعون الله  
 مزن