

DIKTAT MUTHALA'AH 2

المطالعة 2

لطلبة شعبة تربية اللغة العربية
قسم تربية اللغات الأجنبية

جمع واختيار

مامات زين الدين
مصار

شعبة تربية اللغة العربية
قسم تربية اللغات الأجنبية كلية تربية اللغات و الفنون

جامعة إندونيسيا التربوية

2004

الوحدة 1 العائلة

أ- الحوار :

عبد الكريم : أين تعيش عائلتك يا حسن ؟

حسن : تعيش عائلتي في غانا.

عبد الكريم : عائلتي تعيش في السنغال، وهي عائلة كبيرة تتكون من أحد عشر شخصا.

حسن : عائلتي صغيرة، وهي تتكون من خمسة أشخاص.

عبد الكريم : أنا أكبر ولد في العائلة، ولي ثلاثة إخوة وخمس أخوات.

حسن : أنا أصغر ولد في العائلة، ولي أخ واحد وأخت واحدة.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين تعيش عائلة حسن ؟
2. أين تعيش عائلة عبد الكريم ؟
3. من كم شخص تتكون عائلة حسن ؟
4. من كم شخص تتكون عائلة عبد الكريم ؟
5. كم أخا لحسن ؟
6. كم أخا لعبد الكريم ؟

ج- استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين :

(م) ممن تتكون عائلتك ؟

(ت) ممن تتكون عائلتك ؟

المثال 1 : (م) أنتِ

المثال 2 : (م) خديجة
(ت) ممن تتكون عائلتها ؟

(ت) ممن تتكون عائلتك ؟

1. هو

2. هي

3. أحمد

4. فاطمة

5. هم

6. هن

7. أنتِ

8. أنتِ

د- اقرأ :

تعيش عائلة سليمان في باندونج وهي عائلة كبيرة تتكون من عشرة أشخاص، هم أب وأم وأربعة أولاد وأربع بنات. تسكن العائلة في قرية قريبة من العاصمة، وهي تملك مزرعة كبيرة تزرع فيها القمح والقطن والفاكهة. يذهب والد سليمان في الصباح إلى العاصمة لبيع الفاكهة ثم يعود في المساء يحمل لوازم البيت من سكر وخبز ولحم، ويحضر معه بعض الحلوى أيضا. يحب سليمان المزرعة، وفي أيام العطلة يذهب مع إخوته وأخواته إليها ويقضون هناك يوما سعيدا، ينظفون المزرعة ويسقونها ويساعدون والدهم في العمل. وفي العصر يعودون إلى البيت يحملون البرتقال والتفاح والعنب.

هـ- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. عائلة سليمان (صغيرة - كبيرة - متوسطة)
2. يذهب والد سليمان إلى العاصمة في الصباح ليبيع (القطن - القمح - الفاكهة)
3. يحضر والد سليمان لوازم من العاصمة. (البيت - المدرسة - المزرعة)
4. يقضي سليمان أيام العطلة في (العاصمة - المزرعة - البيت)
5. تملك عائلة سليمان كبيرة. (سيارة - عمارة - مزرعة)

و- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين تعيش عائلة سليمان ؟
2. ممن تتكون عائلته ؟
3. ماذا تزرع العائلة ؟
4. ماذا يفعل والد سليمان في العاصمة ؟
5. أين يقضي سليمان أيام العطلة ؟
6. ماذا تفعل العائلة في المزرعة ؟

ز- استبدل كما في المثال :

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| (م) : تتكون عائلتي من أحد عشر شخصا. | المثال : (م) : البيت - غرفة |
| (ت) : تتكون عائلتي من أحد عشر شخصا. | (ت) : يتكون البيت من إحدى عشرة غرفة. |
| 1. الفريق - لاعبا | 5. العمارة - دورا |
| 2. الحديقة - شجرة | 6. دفترتي - ورقة |
| 3. مكتبتني - كتابا | 7. الإمتحان - سؤالا |
| 4. الكتاب - قصة | 8. عائلتي - شخصا |

ح- حول كما في المثال :

- | | |
|----------------------------------------------|------------------------------|
| المثال : (م) : تعيش عائلتي في العاصمة | (ت) : عائلتي تعيش في العاصمة |
| 1. (م) : تسكن العائلة في بيت كبير. | (ت) : |
| 2. (م) : يملك المدرسان سيارة جديدة. | (ت) : |
| 3. (م) : يذهب الأولاد في الصباح إلى المدينة. | (ت) : |
| 4. (م) : يحب التلاميذ المزرعة. | (ت) : |
| 5. (م) : يفهم التلميذان الدرس. | (ت) : |

الوحدة 2
أمي

أ- الحوار :

- البنات : كيف أنت الآن يا أمي ؟
الأم : بخير يا بنتي، لماذا حضرت اليوم مبكرة ؟

البنت : قلت للمدرسة أمي مريضة ويجب أن أساعدها.
الأم : شكرا، أنا محتاجة إليك فعلا.
البنت : هل تناولت الدواء ؟
الأم : لا، لم أتناول الدواء.
البنت : تفضلي يا أمي تناولي الدواء أولا ثم اشربي الماء ثانيا.
الأم : شكرا جزيلاً.
البنت : سأذهب إلى المطبخ وأعد الطعام سريعاً.
الأم : بارك الله فيك يا بنتي.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. من المريضة ؟
2. لماذا حضرت البنت مبكرة ؟
3. ماذا قالت للمدرسة ؟
4. هل تناولت الأم الدواء ؟
5. لماذا ذهبت البنت إلى المطبخ ؟

ج- استبدل كما في المثالين :

المثال، (م) : أفهم – الدرس
(ت): لم أفهم الدرس
5. أغسل – الملابس
6. أشرب – العصير
7. أكل – البرتقالة
8. أتناول – الدواء

(م) : لم أتناول الدواء
(ت): لم أتناول الدواء
1. أكتب – الواجب
2. أعب – الكرة
3. أشاهد – التلفزيون
4. أقرأ – القصة

د- استبدل كما في المثالين :

المثال : (م) : هو
(ت): يجب أن أساعده
(م) : تقابل
(ت): يجب أن أقابله

(م) : يجب أن أساعدها
(ت): يجب أن أساعدها

1. هما
2. تسأل
3. هم
4. تستقبل
5. هن
6. تودع
7. هي
8. تساعد

هـ - اقرأ :

حضرت عائشة مبكرة من المدرسة، ذهبت أولاً إلى غرفة والدتها وسألتها : كيف أنت الآن يا والدتي ؟ أجابت والدتها : الحمد لله أنا الآن بخير يا ابنتي.

أحضرت عائشة الدواء والماء وقالت : تفضلي يا والدتي تناولي الدواء واشربي الماء ثم استريحي ولا تتعبي سأعد طعام الغداء.

ذهبت عائشة إلى غرفتها، خلعت ملابس المدرسة وارتدت ملابس البيت ثم دخلت المطبخ وأعدت طعام الغداء. وضعت عائشة الغداء على المائدة ونادى : الغداء جاهز على المائدة. حضر والد عائشة وأخوها الكبير وأختها الصغيرة ثم تناولوا الغداء وشكروا عائشة.

و- أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

1. حضرت عائشة من (البيت – المدرسة – السوق)
2. ذهبت أولاً إلى غرفة (والدها – والدتها – ولدها)
3. ارتدت عائشة ملابس (المدرسة – النوم – البيت)
4. وضعت عائشة الغداء على (المائدة- الطاولة – المكتب)
5. أعدت عائشة طعام (العشاء – الفطور – الغداء)

ز- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. متى حضرت عائشة من المدرسة ؟
2. لماذا ذهبت إلى غرفة والدتها أولاً ؟
3. ماذا أحضرت عائشة ؟
4. ماذا فعلت في غرفتها ؟
5. أين أعدت طعام الغداء ؟
6. من الذين تناولوا الغداء ؟

ح- صل بين الكلمات الكضادة فى المعنى :

- | (أ) | (ب) |
|---------|-----------|
| 1. خلع | 1. ذهب |
| 2. حضر | 2. ارتدى |
| 3. غائب | 3. أغلق |
| 4. فتح | 4. يستريح |
| 5. يتعب | 5. موجود |

الوحدة 3 المراسلة

أ- الحوار :

- سعيد : ماذا تفعل يا إبراهيم ؟
إبراهيم : أريد أن أكتب بعض الرسائل.
سعيد : كم رسالة تكتب فى الأسبوع ؟
إبراهيم : أحياناً أكتب خمس رسائل وأحياناً ست رسائل.

سعيد : أنا أكتب في الشهر رسالة واحدة، وأستلم في الشهر رسالتين.
إبراهيم : أنا أستلم في الأسبوع سبع رسائل وأحياناً أقل وأحياناً أكثر.
سعيد : لمن تكتب الرسائل ؟
إبراهيم : أكتب الرسائل لعائتي ولأصدقائي.
سعيد : أنا أكتب لعائتي فقط.

ب- أجب عن الأسئلة الآت :

1. كم رسالة يكتب إبراهيم في الأسبوع ؟
2. كم رسالة يكتب سعيد في الشهر ؟
3. كم رسالة يستلم سعيد في الشهر ؟
4. كم رسالة يستلم إبراهيم في الأسبوع ؟
5. لمن يكتب إبراهيم ؟
6. لمن يكتب سعيد ؟

ج- استبدل كما في المثال :

- | | |
|----------------------------------------|------------------------------|
| المثال، (م) : أريد أن أكتب بعض الرسائل | (م) : أقرأ - الكتب |
| (ت) : أريد أن أكتب بعض الرسائل | (ت) : أريد أن أقرأ بعض الكتب |
| 1. أراجع - الدروس | 5. أشتري - الطوابع |
| 2. أتناول - الفاكهة | 6. أغسل - الملابس |
| 3. أشرب - العصير | 7. أشاهد - الصور |
| 4. أزور - الأصدقاء | 8. أكتب - الرسائل |

د- استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال :

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| المثال : (م) : أستلم في الشهر رسالتين | (م) : أراجع - درس |
| (ت) : أستلم في الشهر رسالتين | (ت) : أراجع في الشهر درسين |
| 1. أشتري - حقيبة | 5. أزور صديق |
| 2. آخذ - ريال | 6. أصوم - يوم |
| 3. ألعب - لعبة | 7. أرسم - صورة |
| 4. أقرأ - كتاب | 8. أستلم - رسالة |

هـ - اقرأ :

يحب جعفر المراسلة، وله أصدقاء كثيرون في تونس وماليزيا وتركيا والصومال. كتب جعفر هذه الرسالة إلى صديقه عبد الرحيم في ماليزيا.
الرياض في يوم الأربعاء 1424/10/25 هـ.
صديقي العزيز عبد الرحيم المحترم :

السلام عليكم ورحمة الله تعالى، أرجو أن تكون بخير وصحة جيدة، أكتب لك هذه الرسالة من الرياض في موسم الحج. وصل الآن عدد كبير من الحجاج إلى مكة والمدينة وجدة. جاء بعض الحجاج بالطائرات، وجاء بعضهم بالحافلات والسيارات والسفن.
تبدأ عطلة المدارس هنا بعد أسبوعين، وسوف أحج هذه السنة مع عائلتي إن شاء الله.
صديقي العزيز، رسالتك الأخيرة تأخرت كثيرا، أرجو أن تكتب لي سريعا بأخبارك وأخبار الدراسة والعطلة هناك والسلام.

أخوك المخلص
جعفر محمد عثمان

العنوان : المملكة العربية السعودية – الرياض – ص . ب : 2474.

و- أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة :

1. جعفر له كثيرون (إخوة – أصدقاء - أخوات)
2. كتب جعفر هذه الرسالة من (ماليزيا – الصومال - السعودية)
3. تبدأ عطلة المدارس في الرياض بعد (يومين – شهرين - أسبوعين)
4. سوف يحج جعفر مع (عائلته – والده - والدته)
5. عبد الرحيم يعيش في (تونس – ماليزيا - تركيا)

ز- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. ماذا يحب جعفر ؟
2. أين يعيش أصدقاء جعفر ؟
3. أين يعيش جعفر ؟
4. لمن كتب جعفر هذه الرسالة ؟
5. متى كتب هذه الرسالة ؟
6. كيف وصل الحجاج إلى السعودية ؟
7. متى تبدأ العطلة في مدارس الرياض ؟

الوحدة 4

حادث

أ- الحوار :

- خالد : انتظرتك طويلا، لماذا تأخرت ؟
علي : ذهبت إلى المستشفى.
خالد : هل أنت مريض ؟
علي : لا، زرت صديقي أحمد، صدمته سيارة أمس وهو في طريقه إلى البيت.
خالد : هذا خبر حزين، أرجو ألا تكون حالته خطيرة.
علي : الحمد لله، هو الآن بخير.
خالد : على كل حال لن أذهب الآن إلى الملعب، سأهب مباشرة من هنا إلى المستشفى.

علي : هو فى الغرفة رقم عشرة، فى الدور الثانى.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. إلى أين ذهب علي ؟
2. لماذا زار صديقه أحمد ؟
3. كيف حالة أحمد الآن ؟
4. إلى أين سيذهب خالد ؟
5. فى أى غرفة ينام أحمد ؟
6. فى أى دور ؟

ج- استبدل كما فى المثال :

- المثال، (م) : أرجو ألا تكون حالته خطيرة
(ت) : أرجو ألا يكون والده مريضا
1. أخت - غائبة
 2. صديق - مسافر
 3. دراجة - قديمة
 4. سؤال - صعب
- (م) : والد - مريض
(ت) : أرجو ألا يكون والده مريضا
5. خالة - مشغولة
 6. بيت - بعيد
 7. حالة - خطيرة
 8. والد - مريض

د- استبدل كما فى المثال :

- المثال، (م) : لن أذهب اليوم إلى الملعب
(ت) : لن أذهب اليوم إلى الملعب
1. أعود - البيت
 2. أحضر - النادي
 3. أخرج - الحديقة
 4. أرجع - المدرسة
- (م) : أمشي - السوق
(ت) : لن أمشي اليوم إلى السوق
5. أسافر - العاصمة
 6. أكتب - صديقي
 7. أذهب - الملعب
 8. أمشي - السوق

هـ - اقرأ :

خرج إبراهيم من المدرسة، كان يحمل حقييته، وقف أمام محطة الحافلات وانتظر طويلا، وأخيرا وصلت الحافلة وهي مزدحمة جدا. قفز إبراهيم ووقف على السلم. تحركت الحافلة بسرعة، انزلق إبراهيم وسقط على الأرض.

أوقف السائق الحافلة، جاءت سيارة الإسعاف وأخذت إبراهيم إلى المستشفى، فحص الطبيب إبراهيم ثم قال له : الحمد لله حالتك جيدة.

كان والده ينتظر أمام الغرفة. بعد ساعة خرج إبراهيم وكان يبتسم، إنه بخير. فى العصر زاره أصدقاؤه وأحضروا له الفاكهة والحلوى. قال إبراهيم لأصدقائه : هذا خطئي أنا، ركبت الحافلة كانت مزدحمة، سأعود قريبا إلى المدرسة إن شاء الله.

و- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. وقف إبراهيم أمام محطة (القطارات – الحافلات – السيارات)
2. أخذت سيارة الإسعاف إبراهيم إلى (البيت – المدرسة – المستشفى)
3. كان إبراهيم (يضحك – يبكي – يبتسم)
4. كان ينتظر أمام الغرفة (والدته – خاله – والده)
5. انتظر إبراهيم الحافلة (قليلا – قصيرا – طويلا)

ز- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. من أين خرج إبراهيم ؟
2. لماذا ركب على السلم ؟
3. لماذا سقط على الأرض ؟
4. ماذا قال له الطبيب ؟
5. ماذا أحضر له أصدقائه ؟
6. ماذا قال لأصدقائه ؟

ح- استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثال :

- | | |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| المثال، (م) : كان والده ينتظر أمام الغرفة. | (م) : والدة – المدرسة |
| (ت) : كان والده ينتظر أمام الغرفة | (ت) : كانت والدته تنتظر أمام المدرسة. |
| 1. صديق – الحديقة | 5. جد - المكتبة |
| 2. أخت – المستشفى | 6. جدة - البيت |
| 3. خال – المسجد | 7. والد - الغرفة |
| 4. خالة – موقف الحافلة | 8. والدة – المدرسة |

الوحدة 5 العمل

أ- الحوار :

- عبد الله : هذه دراجة جميلة، هل هي دراجتك ؟
عبد العزيز : لا، هي دراجة والدي، هو اليوم في عطلة.
عبد الله : أين يعمل والدك ؟
عبد العزيز : والدي عامل في مصنع الدراجات.
عبد الله : والدي عامل في مصنع السيارات.
عبد العزيز : طبعاً، والدك يملك سيارة.
عبد الله : للأسف، هو لا يملك سيارة، وأنت تعرف السبب ؟
عبد العزيز : ما السبب ؟
عبد الله : السبب هو السيارة غالية جداً.
عبد العزيز : وكيف يذهب والدك إلى المصنع ؟
عبد الله : هو يذهب بحافلة المصنع.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. لمن الدراجة ؟
2. أين يعمل والد عبد الله ؟
3. أين يعمل والد عبد العزيز ؟
4. من يذهب إلى المصنع بالحافلة ؟
5. لماذا لا يملك والد عبد الله سيارة ؟

ج- استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال :

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------|
| (م) : والدة - النظارة | المثال، (م) : والدي عامل في مصنع السيارات |
| (ت) : والدتي عاملة في مصنع النظارات. | (ت): والدي عامل في مصنع السيارات |
| 5. خال - القطار | 1. أخ - الحافلة |
| 6. خالة - الكراسة | 2. أخت - الساعة |
| 7. والد - السيارة | 3. عم - الطائرة |
| 8. والدة - النظارة | 4. عمه - الدراجة |

د- استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال :

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| (م) : أنتما - الطريق | المثال، (م) : أنت تعرف السبب |
| (ت) : أنتما تعرفان الطريق | (ت): أنت تعرف السبب |
| 5. أنا - أحمد | 1. أنتم - الشارع |
| 6. نحن - المدير | 2. أنت - العنوان |
| 7. هم - النادي | 3. هو - المكان |
| 8. هن - البيت | 4. هي - فاطمة |

هـ- اقرأ :

فاطمة امرأة نشيطة، مات زوجها قبل سنتين، وترك لها ثلاثة أولاد وأربع بنات، وترك لها مالا قليلا انتهى بعد شهرين. فكرت فاطمة كثيرا، هي الآن مسئولة عن عائلة كبيرة، وهي لا تملك شيئا من المال. كيف تعيش عائلتها ؟ ماذا تأكل ؟ وماذا تشرب ؟ وماذا تلبس ؟ تذكرت فاطمة زوجها وبكت.

في الصباح ذهبت فاطمة إلى مصنع الملابس وقابلت مدير المصنع وأخبرته بمشكلتها وطلبت منه أن يساعدها. طلب منها المدير أن تحضر إلى المصنع غدا لتستلم العمل. جاءت مبكرة إلى المصنع وبدأت عملها. كانت سعيدة جدا فهي الآن تستطيع أن تساعد عائلتها. استطاعت فاطمة أن تعلم أولادها، فكان أحدهم طبيبا والثاني مهندسا والثالث ضابطا.

و- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. مات زوجها قبل (ساعتين - سنتين - شهرين)
2. هي الآن مسئولة عن عائلة (صغيرة - متوسطة - كبيرة)

3. هي لا تملك شيئاً من (المال – الملابس – الطعام)
4. فاطمة تعمل في مصنع (الحافلات – الملابس – الساعات)
5. قابلت فاطمة مدير (المصنع – المدرسة – الشركة)

ز- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. متى مات زوج فاطمة ؟
2. ماذا ترك لها ؟
3. متى انتهى المال ؟
4. بماذا أخبرت مدير المصنع ؟
5. ماذا طلبت منه ؟
6. لماذا هي سعيدة الآن ؟

ح- رتب الكلمات الآتية لتكون جملاً مفيدة :

1. صغيرة – عن – أخي – مسؤل – عائلة – الآن.
2. الحلوى – أحمد – شيئاً – من – يملك – لا.
3. حديقة – المدرّسة – في – جلست – المدرسة.
4. أخواتي – الآن – أن – أساعد – أستطيع.

الوحدة 6

فى السوق

أ- الحوار :

- الإبن : أنا ذاهب إلى السوق يا أمي.
 الأم : هل ستذهب وحدك ؟
 الإبن : نعم، سأذهب وحدي، أريد أن أشتري بعض الكتب.
 الأم : هناك مكتبة كبيرة في وسط المدينة.
 الإبن : نعم، أعرف مكانها، هي أمام الحديقة، أليس كذلك ؟
 الأم : بلى، خذ هذه الفلوس معك.
 الإبن : شكراً يا أمي، أخذت بعض الفلوس من والدي.
 الأم : لا تتأخر فى السوق ولا تلعب فى الطريق.
 الإبن : لا تخافى يا أمي، أنا الآن رجل كبير.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. من سيذهب إلى السوق ؟
2. مع من سيذهب إلى السوق ؟
3. ماذا يريد أن يشتري ؟
4. أين المكتبة ؟
5. هل أخذ الفلوس من أمه ؟

6. ممن أخذ الفلوس ؟

ج- استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثال :

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| (م) : تسافر - أنت | المثال، (م) : هل ستذهب وحدك ؟ |
| (ت) : هل ستسافرين وحدك؟ | (ت): هل ستذهب وحدك ؟ |
| 5. يعمل - هما | 1. يلعب - هو |
| 6. ينتظر - هم | 2. يأكل - هي |
| 7. يذهب - أنت | 3. يعود - أنا |
| 8. تسافر - أنت | 4. يدرس - نحن |

د- استبدل مع تغيير ما يلزم كما فى المثالين :

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| (م) : لا تتأخر فى السوق. | المثال، (م) : أنت |
| (ت): لا تتأخر فى السوق. | (ت): لا تتأخري فى السوق. |
| المثال، (م) : المدينة | |
| (ت) : لا تتأخري فى المدينة. | |
| 5. أَلنادي | 1. المدرسة |
| 6. أنتن | 2. أنتما |
| 7. السوق | 3. الحديقة |
| 8. أنت | 4. أنتم |

هـ- اقرأ :

نجح صادق فى الإمتحان، فأخذه والده إلى العاصمة ليشتري له بعض الهدايا. كان صادق سعيدا، فهذه أول مرة يشاهد فيها العاصمة، إنها جميلة وواسعة، والناس كثيرون، والعمارات عالية، والحدائق كثيرة.

نزل صادق مع والده وسط المدينة وذهب إلى مطعم مزدحم تناولا فيه طعاما لذيذا ثم شربا عصيرا باردا. بعد ذلك ذهبوا إلى المكتبة واشترى له والده حقيبة جديدة وبعض الكتب والكراسات والأقلام، ثم ذهبوا إلى دكان واشترى له والده قميصا وبعض الحلوى.

بعد ذلك ركبا الحافلة ونزلا أمام حديقة العاصمة وهي حديقة واسعة وفيها أطفال كثيرون يلعبون ويقفزون. لعب صادق كثيرا فى الحديقة، وكان يجري ويقفز سعيدا. فى العصر ركبا القطار ورجعا إلى البيت.

و- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. أخذ والده إلى (المدينة - العاصمة - القرية)
2. ذهب صادق مع والده أولا إلى (الحديقة - المطعم - الدكان)
3. اشترى له والده من المطعم (طعاما - الحلوى - الأقلام)
4. ذهبوا إلى الحديقة (بالقطار - بالسيارة - بالحافلة)
5. هذه مرة يشاهد فيها صادق العاصمة (آخر - أول - ثالث)

ز- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. لماذا أخذه والده إلى العاصمة ؟
2. ماذا تناولوا فى المطعم ؟
3. ماذا اشترى له والده من المكتبة ؟
4. ماذا اشترى له من الدكان ؟
5. ماذا يفعل الأولاد فى الحديقة ؟

ح- حول كما فى المثال :

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| المثال (1)، (م) : صادق سعيد | المثال 2، (م) : فاطمة نشيطة |
| (ت) : كان صادق سعيدا. | (ت) : كانت فاطمة نشيطة. |
| 1. التلميذ مريض | 5. حسن مسافر |
| 2. زينب غائبة | 6. خديجة موجودة |
| 3. المدير مشغول | 7. صادق سعيد |
| 4. الأم مريضة | 8. فاطمة نشيطة |

الوحدة 7

فى المسجد

أ- الحوار :

- الإبن : هذا أذان المغرب يا أبى، لقد حان وقت الصلاة.
الأب : هيا بنا نصلى فى المسجد.
الإبن : انتظرني قليلا حتى أتوضأ.
الأب : توضأ سريعا حتى نلحق بصلاة الجماعة.
الإبن : حاضر يا أبى، سأتوضأ سريعا.
الأب : تذكر، هناك درس فى المسجد بعد صلاة المغرب.
الإبن : هل هو فى القرآن أو فى الحديث ؟
الأب : هو فى القرآن وسندرس الليلة سورة يوسف.
الإبن : هذا خبر جميل، هيا بنا يا أبى، لقد انتهيت من الوضوء.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين سيصلى الإبن مع أبيه ؟
2. ماذا سيصليان فى المسجد ؟
3. ما وقت الدرس فى المسجد ؟
4. ماذا سيدرس الناس فى المسجد ؟

ج- استبدل كما فى المثالين :

(م) : لقد حان وقت الصلاة

(ت) : لقد حان وقت الصلاة

المثال 1، (م) : النوم

(ت) : لقد انتهى وقت النوم

5. السفر

6. حان

7. الصلاة

1. الحصاة

2. بدأ

3. العمل

4. جاء

د- استبدل كما فى المثالين :

(م) : سندرس الليلة سورة يوسف

(ت) : سندرس الليلة سورة يوسف

المثال 2، (م) : الآن

(ت) : سندرس الآن سورة الفاتحة

5. الناس

6. الليلة

7. يوسف

المثال 1، (م) : الفاتحة

(ت) : سندرس الليلة سورة الفاتحة

1. الرحمن

2. اليوم

3. النصر

4. غدا

هـ- اقرأ :

طلب بشير من والده أن يأخذه إلى المسجد حتى يصلي فى جماعة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : "صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة". أخذ الوالد ولده إلى المسجد. شاهد بشير عددا كبيرا من المصلين يقفون خلف الإمام. بعد الصلاة تحدث الإمام عن فوائد الصلاة فقال : الصلاة ركن من أركان الإسلام، ولها فوائد كثيرة، منها يدخل الله المصلي الجنة، والصلاة نظافة ونشاط ورياضة، وهي صلة بين العبد وربّه.

كان بشير سعيدا فى المسجد وطلب من والده أن يأخذه دائما إلى هناك ليصلي فى جماعة ويدرس القرآن والحديث وليقابل أصدقاءه.

و- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. طلب بشير من والده أن يأخذه إلى (المدرسة - المسجد - السوق)
2. بعد الصلاة تحدث الإمام عن فوائد (الصوم - الحج - الصلاة)
3. أركان الإسلام (ثلاثة - خمسة - أربعة)
4. فى المسجد عدد من المصلين (قليل - كبير - صغير)
5. صلاة الجماعة تفضل صلاة الفرد ب وعشرين درجة (ست - أربع - سبع)

ز- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. لماذا ذهب بشير إلى المسجد ؟
2. عن أي شيء تحدث الإمام بعد الصلاة ؟
3. انكر ثلاثا من فوائد الصلاة !
4. لماذا يذهب المسلم إلى المسجد ؟
5. بماذا تفضل صلاة الجماعة صلاة الفرد ؟

ح- : استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال :

- | | |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| المثال، (م) : شاهد بشير عددا كبيرا من المصلين | (م) : قابل - المدرسون |
| (ت): شاهد بشير عددا كبيرا من المصلين | (ت): قابل بشير عددا كبيرا من المدرسين |
| 1. ودع - المسافرون | 5. عرف - المهندسون |
| 2. استقبل - القادمون | 6. سقى - اللاعبون |
| 3. شكر - المدربون | 7. ساعد - المسلمون |
| 4. راجع - الممرضون | 8. شاهد - المصلون |

الوحدة 8

في رمضان

أ- الحوار :

- يوسف : هل أنت صائم يا حسين ؟
حسين : طبعاً، أنا صائم وأنت ؟
يوسف : الحمد لله أنا أصوم رمضان دائماً.
حسين : حقا، ما أجمل ها الشهر! وما أجمل لياليه !
يوسف : في كل ليلة أذهب إلى المسجد مع والدي بعد تناول الإفطار مباشرة.
حسين : نحن نذهب أيضا لصلاة العشاء والترأويح وتلاوة القرآن.
يوسف : أمس تأخرنا كثيرا في المسجد وعدنا قبل السحور بقليل.
حسين : أرجو أن نتناول معي الإفطار ثم نذهب بعد ذلك إلى المسجد.
يوسف : حسناً، سأخبر والدي بذلك.
حسين : على كل حال نحن في انتظارك.

ب- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. أين يذهب يوسف مع والده كل ليلة ؟
2. لماذا يذهب حسين إلى المسجد ؟
3. متى عاد يوسف أمس إلى البيت ؟
4. مع من سيتناول يوسف الإفطار ؟
5. أين سيذهب حسين وصديقه بعد الإفطار ؟

ج- حول كما في المثالين :

- المثال، (م) : هذا الشهر جميل
(ت): ما أجمل هذا الشهر !
- (م) : هذه المسألة صعبة
(ت) : ما أصعب هذه المسألة !
1. هذا اليوم طويل
 2. هذه البنت قصيرة
 3. هذا الدرس سهل
 4. هذه المرأة نشيطة
 5. هذا اللاعب سريع
 6. هذه المدرسة قديمة
 7. هذا الطريق بعيد
 8. هذا الشهر جميل

د- استبدل كما فى المثالين :

- (م) : أصوم رمضان دائما.
(ت): أصوم رمضان دائما.
- المثال، (م) : الإثنين
(ت): أصوم الإثنين دائما.
- (م) : كثيرا
(ت) : أصوم الإثنين كثيرا
1. أحب
 2. السفر
 3. أحيانا
 4. أفضل
 5. اللعب
 6. قليلا
 7. أشاهد
 8. التلفزيون

هـ- اقرأ :

صام أحمد رمضان ولم يشعر بجوع أو عطش، فاطقس جميل هذه السنة، فهو ليس حارا ولا باردا والمطر ينزل يوميا.
يقضى أحمد اليوم فى نشاط وعمل، فهو يذهب إلى المدرسة مبكرا، وعند ما يعود إلى البيت صلى الظهر ثم يقرأ القرآن الكريم، وفى العصر يساعد أمه وأخواته فى إعداد طعام الإفطار.
عند ما يؤذن المؤذن لصلاة المغرب تتناول العائلة الإفطار ثم تصلى المغرب جماعة، وعند ما يحين وقت العشاء يذهب أحمد مع والده إلى المسجد لصلاة العشاء والتراويح وتلاوة القرآن.
يحب أحمد شهر رمضان لأنه شهر كريم نزل فيه القرآن، وفيه ليلة القدر، وليالي رمضان جميلة يقضيها الناس فى العبادة وزياره الأهل والأصدقاء.

و- أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة :

1. الطقس هذه السنة (جميل - حار - بارد)
2. المطر ينزل (أسبوعيا - يوميا - شهريا)
3. عند ما يؤذن المؤذن لصلاة تتناول العائلة الإفطار (المغرب - العصر - الظهر)
4. يصلى أحمد المغرب فى (البيت - المدرسة - المسجد)
5. نزل القرآن فى شهر (شعبان - رجب - رمضان)

ز- أجب عن الأسئلة الآتية :

1. لماذا لم يشعر أحمد بالجوع والعطش ؟
2. ماذا يفعل عند ما يعود إلى البيت ؟
3. متى تتناول العائلة الإفطار ؟
4. لماذا يذهب أحمد إلى المسجد ؟
5. لماذا يحب أحمد شهر رمضان ؟

ح- رتب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة :

1. العبادة - رمضان - الناس - يقضي - في - شهر.
2. القرآن - نزل - في - رمضان - الكريم - شهر.
3. أتناول - عند ما - العصير - أذهب - الحديقة - إلى.
4. أخي - المسجد - لصلاة - ذهبتُ - إلى - مع - العصر.
5. فاطمة - أمها - إعداد - تساعد - في - الغداء.

الوحدة 9

في مَكَّة

أ _ الحوار:

- الإبن : لقد نجحت في الإمتحان يا أبي، وهذه هي النتيجة.
الأب : ما شاء الله. هذه نتيجة ممتازة، سأقدم لك هدية قيمة.
الإبن : شكرا يا أبي، وستبدأ العطلة في الأسبوع القادم.
الأب : سنذهب إلى مكة لأداء الحج، لقد حجزت للسفر بالطائرة.
الإبن : هذا خبر جميل لأنني سأشاهد الكعبة والمسجد النبوي.
الأب : هل تعرف الحج جيدا ؟
الإبن : نعم، لقد درسنا الحج في حصة الدين.
الأب : على كل حال هناك كتاب في المكتبة عن الحج.
الإبن : شكرا يا أبي سأقرأه جيدا.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا سيقدم الأب للإبن ؟
2. لماذا ؟
3. متى ستبدأ العطلة ؟
4. إلى أين سيذهبون ؟
5. لماذا ؟
6. كيف سيسافرون ؟

ج _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:

م _ سأقدم لك هدية قيمة.
ت _ سأقدم لك هدية قيمة.

المثال : م _ (أنتَ / كتاب)
ت _ سأقدم لك كتابا قيما.

1. (1ة هو / نظارة)
2. (هي / قلم)
3. (هما / حقيبة)
4. (هم / دفتر)
5. (هن / ساعة)
6. (أنتما / كرة)
7. (أنتم / صورة)
8. (أنتن / جائزة)

د _ حول كما في المثال:

المثال : م _ سنذهب إلى مكة لنؤدي الحج .

ت _ سنذهب إلى مكة لأداء الحج .

1. سأذهب إلى المكتبة لأقرأ الكتاب.
2. سيذهب إلى السوق ليشتري الهدية.
3. سأذهب إلى الحديقة لأشاهد الحيوانات.
4. سيذهب إلى المطعم ليتناول العصير.
5. سيذهب إلى المطار ليستقبل والده.
6. ستذهب إلى المحطة لتودع أختها.
7. سأذهب إلى المستشفى لأزور صديقي.
8. سنذهب إلى مكة لنؤدي الحج.

هـ _ اقرأ:

سافر إسماعيل مع والده ووالدته إلى السعودية لأداء فريضة الحج، وقضوا هناك أياما سعيدة بين مكة المكرمة والمدينة المنورة. قضوا أسبوعين في مكة زاروا فيهما بيت الله الحرام، وقضوا أسبوعا في المدينة زاروا فيه المسجد النبوي.
طاف إسماعيل حول الكعبة سبعة أشواط، وسعى بين الصفا والمروة سبعة أشواط أيضا، ثم شرب من ماء زمزم. شاهد إسماعيل الحجاج في عرفات ومنى، لقد جاءوا من بلاد كثيرة. الوانهم مختلفة ولغاتهم مختلفة. وقفوا جميعا ينادون : " لبيك اللهم لبيك " لا فرق بين الصغير والكبير والرجل والمرأة والعربي والأعجمي.
انتهت أيام الحج وعادت العائلة إلى بلدها تحمل الهدايا إلى الأهل والأصدقاء، أما إسماعيل فقد كان سعيدا وتمنى أن يزور مكة والمدينة كل سنة.

و _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1. سافر إسماعيل إلى السعودية لأداء فريضة (الصلاة _ الحج _ الصوم)
2. قضت العائلة في مكة المكرمة. (يومين _ شهرين _ أسبوعين)
3. طاف إسماعيل حول الكعبة أشواط. (ستة _ سبعة _ تسعة)
4. عادت العائلة تحمل (الهدايا _ الفاكهة _ الكتب)
5. إسماعيل بين الصفا والمروة. (مشى _ سعى _ طاف)

ز _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا سافرت العائلة إلى السعودية؟

2. كم أسبوعاً قضاها في المدينة المنورة؟
3. أين بيت الله الحرام؟
4. أين المسجد النبوي؟
5. من أين شرب إسماعيل؟
6. ماذا تمنى إسماعيل؟

ح _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| المثال : م _ وقفوا جميعاً ينادون | م _ (دخل / يتحدث) |
| ت _ وقفوا جميعاً ينادون. | ت _ دخلوا جميعاً يتحدثون. |
| 1. (جلس / يكتب) | 5. (ذهب / يبحث) |
| 2. (خرج / يضحك) | 6. (حضر / ينظر) |
| 3. (عاد / يلعب) | 7. (وقف / ينادي) |
| 4. (رجع / يبتسم) | 8. (دخل / يتحدث) |

الوحدة 10

في يوم العيد

أ _ الحوار - :

- الإبن : عيد مبارك يا والدي وكل عام وأنتم بخير.
الأب : عيد سعيد وكل عام وأنتم بخير.
الإبن : لقد ارتديت ملابس جديدة، هل نذهب الآن لصلاة العيد؟
الأب : مازال الوقت مبكراً، دعنا نقرأ شيئاً من القرآن الكريم.
الإبن : المصحف على الطاولة يا أبي.
الأب : حسناً، وأين إخوتك هل هم جاهزون؟
الإبن : نعم، لقد ارتدوا ملابسهم الجديدة سأدعوهم حالاً.
الأب : قل لهم : ستكون الصلاة في مصلى العيد.
الإبن : حاضر يا أبي.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا ارتدى الإبن؟
2. إلى أين سيذهب؟
3. ماذا سيقراءون؟
4. أين ستكون الصلاة؟
5. ماذا على الطاولة؟

ج _ استبدل كما في المثالين:

م _ مازال الوقت مبكراً.

ت _ مازال الوقت مبكراً.

- المثال (1) : م _ (الحديقة / بعيدة) المثال (2) : م _ (المدرس / مشغول)
ت _ مازالت الحديقة بعيدةً ت _ مازال المدرسُ مشغولاً.
- (1. التلميذة / غائبة)
(2. الطقس / جميل)
(3. السيارة / متأخرة)
(4. الولد / مريض)
5. (الدراجة / جديدة)
6. (الوقت / مبكر)
7. (الحديقة / بعيدة)

د _ استبدل كما في المثالين:

م _ ستكون الصلاة في المصلى.

ت _ ستكون الصلاة في المصلى.

- المثال (1) : م _ (الفريق / الملعب) المثال (2) : م _ (الحافلة / المحطة)
ت _ سيكون الفريق في الملعب. ت _ ستكون الحافلة في المحطة.
- (1. الطائرة / المطار)
(2. المدرس / الصف)
(3. المدرسة / المكتبة)
(4. المباراة / المدرسة)
5. (الرجل / الغرفة)
6. (المرأة / المطبخ)
7. (الصلاة / المسجد)

هـ _ اقرأ:

استيقظت مبكراً يوم العيد، اغتسلت ثم صليت الفجر وارتديت ملابس جديدة. ذهبت إلى والدتي في المطبخ. كانت تعد طعام الفطور، قلتُ لها : عيد مبارك يا أمي وأرجو أن تكوني دائماً بخير وصحة جيدة. ثم ذهبتُ إلى والدي وقلتُ له : عيد سعيد يا أبي وأتمنى أن تكون دائماً سعيداً. تناولتُ بعض التمر ثم ذهبتُ مع والدي إلى المصلى لصلاة العيد. في الطريق إلى المصلى أخبرني والدي بقصة النبي إبراهيم وولده إسماعيل. لقد أراد إبراهيم أن يذبح ولده إسماعيل، ولكن الله أرسل إليه كبشاً وأمره أن يذبح الكبش بدلاً عن ولده إسماعيل. بعد الصلاة عدنا إلى البيت فذبح والدي خروف العيد، ثم تناولنا الفطور وذهبنا بعد ذلك لزيارة الأهل والأصدقاء.

في العصر ذهبنا إلى حديقة الحيوانات وقضينا هناك وقتاً جميلاً، وفي المساء زارنا بعض الأهل والأصدقاء في البيت.

و _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1. استيقظتُ مبكراً يوم (العيد _ العطلة _ الجمعة)
2. ارتديتُ ملابسِي (القديمة _ الجميلة _ الجديدة)
3. كانت والدتي تعد طعام (العشاء _ الفطور _ الغداء)
4. ذهبنا إلى المسجد لصلاة (الفجر _ العيد _ الجمعة)
5. بعد الصلاة عُدنا إلى (المستشفى _ الحديقة _ البيت)

ز _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. متى استيقظ الولد؟
2. ماذا قال لأمه؟
3. ماذا قال لوالده؟
4. بماذا أخبره والده؟
5. ماذا ذبح إبراهيم؟
6. ماذا فعل الولد في العصر؟

الوحدة 11 الهجرة

أ _ الحوار:

- الأب : ماذا درستم اليوم في حصة الدين ؟
الإبن : درسنا قصة عظيمة يا أبي.
الأب : أي قصة درستم ؟
الإبن : قصة الهجرة، هجرة الرسول عليه السلام من مكة إلى المدينة.
الأب : حقا يا ولدي ما أعظم تلك القصة!
الإبن : لقد هاجر المسلمون إلى الحبشة، ثم هاجروا إلى المدينة.
الأب : تذكرتُ الآن، لقد اشتريتُ كتابا عن الهجرة قبل أسبوع وأظنه الآن في المكتبة.
الإبن : أرجو أن تحكي لنا تلك القصة يا أبي.
الأب : حسنا يا ولدي، أخبر إخوتك لأحكيها لكم جميعا.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا درس الإبن في حصة الدين؟
2. إلى أين هاجر المسلمون؟
3. ماذا اشترى الأب؟

4. امتى اشتراه؟
5. ماذا طلب الابن من والده؟

- ج _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثالين:
- م _ أظنه في المكتبة. (1) م _ (هي)
- ت _ أظنه في المكتبة. ت _ أظنها في المكتبة. (2) م _ (السوق)
- ت _ أظنها في السوق.
- (1. هما) 5.
- (2. النادي) 6.
- (3. هم) 7.
- (4. الحديقة) 8.

- د _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:
- م _ أي قصة درستم؟
- ت _ أي قصة درستم؟
- (1. واجب / كتب) 5.
- (2. نظارة / اشترى) 6.
- (3. فاكهة / تناول) 7.
- (4. أستاذ / قابل) 8.

هـ _ اقرأ:

قال الأب : هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة. كان معه صديقه أبو بكر رضي الله عنه، كانا يركبان ناقين سريعتين. كان كفار قريش يبحثون عنهما في الصحراء. دخل الرسول ومعه أبو بكر غار حراء. كان الرسول يقول لصديقه : " لا تحزن إن الله معنا ". وصل الرسول (ص) سالما إلى المدينة فاستقبله أهل المدينة بالأناشيد.

في المدينة أسس الرسول (ص) أول مسجد للمسلمين هناك، ومن ذلك المسجد ارتفع صوت المؤذن عاليا (الله اكبر ... الله اكبر) ومن المدينة انطلق نور الإسلام فوصل إلى بلاد بعيدة، وانتشر دين الله في العالم.

الهجرة حدث مهم في تاريخ المسلمين، وفي كل سنة يحتفل المسلمون في كل مكان بذلك الحادث العظيم.

و _ أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

1. هاجر الرسول من مكة إلى (الرياض _ الطائف _ المدينة)
2. أسس الرسول في المدينة مسجد. (أول _ ثاني _ ثالث)
3. ارتفع صوت المؤذن (كبيرا _ عاليا _ كثيرا)
4. انطلق نور الإسلام من (مكة _ المدينة _ الطائف)
5. يحتفل المسلمون بالهجرة في كل (يوم _ شهر _ سنة)

ز _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. إلى أين هاجر الرسول؟
2. من كان معه؟
3. ماذا ركبا؟
4. كيف وصل الرسول إلى المدينة؟
5. ماذا قال الرسول في غار حراء؟
6. ماذا أسس الرسول في المدينة؟

ح _ استبدل كما في المثالين:

م _ وصل الرسول سالما.

ت _ وصل الرسول سالما.

- المثال (1) : م _ الرجل (المثال (2) : م _ (نشيطا)
ت _ وصل الرجل سالما. ت _ وصل الرجل نشيطا.
- (1. حضر) (3. مبكرا) (5. الأب) (7. ذهب)
(2. التلميذ) (4. عاد) (6. متأخرا) (8. نام)

الوحدة 12

رمضان مبارك

أ _ الحوار :

- الإبن : غدا رمضان يا أبي، أعلن المذيع ذلك منذ لحظة.
الوالد : الحمد لله، لقد أحضرتُ معي كل ما نحتاج إليه في السحور.
الإبن : وعدتني أن أصوم هذا العام يا أبي.
الوالد : وأنا عند وعدي. صبرت الآن رجلا، فالصيام واجبٌ عليك.
الإبن : ومتى سنتناولُ السحور ؟
الوالد : سنتناوله قبل الفجر، ثم نستريح قليلا، فإذا حان الفجرُ ذهبنا إلى المسجد للصلاة .
الإبن : أريد أيضا أن أذهب معك لصلاة التراويح غدا.
الوالد : بارك الله فيك، سنصلي العشاء والتراويح في المسجد كل ليلة بإذن الله.
الإبن : ما أعظم سعادتي، سأذهب إلى والدتي وأخبرها.
الوالد : قل لها تعد سحورا لثلاثة يا بني. رمضان مبارك.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا أعلن المذيع؟
2. بماذا وعد الأب ابنه؟
3. هل صام الإبن في العام الماضي؟
4. مع من سيذهب الإبن لصلاة التراويح؟
5. من ستعد السحور للأسرة؟

ج _ حول الجمل الآتية كما في المثالين:

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| المثال (1) : م _ سعادتِي عظيمةٌ. | المثال (2) : م _ البيتُ نظيفٌ. |
| ت _ ما أعظمَ سعادتِي ! | ت _ ما أنظفَ البيتَ! |
| 1. السيارة سريعة. | 5. أختي نشيطة. |
| 2. مدرستي قريبة. | 6. الولد صادق. |
| 3. صديقي مخلص. | 7. حديقتنا جميلة. |
| 4. التاجر كريم. | 8. ملعبنا واسع. |

د _ استبدل كما في المثالين:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| م _ صرتَ رجلاً. | المثال (1) : م _ (مشغولاً) |
| ت _ صرتَ رجلاً. | ت _ صرتَ مشغولاً. |
| المثال (2) : م _ (كُنتَ) | 1. (نشيطاً) |
| ت _ كُنتَ مشغولاً. | 2. (ما زلتَ) |
| 5. (عظيمًا) | 3. (صائماً) |
| 6. (صرتَ) | 4. (كُنتَ) |
| 7. (رجلاً) | |

هـ _ اقرأ:

ينتظر الناسُ رمضانَ من عامٍ إلى عامٍ. لأنه شهرُ الصومِ وشهرُ العبادةِ وشهرُ التراحمِ. فيه ليلةُ القدرِ التي هي خيرٌ من ألفِ شهرٍ، والتي نُزلَ فيها القرآنُ على نبيِّنا محمدٍ صلى الله عليه وسلم. وفيه موقعة بدرٍ وهي أولُ نصرٍ من الله للمسلمين .
وهاهم أولاءُ المسلمون قد أخذوا يستعدون للقائه. الآباءُ يشترون قمر الدين "والمكسرات"، والأمهاتُ يجهزن الأطعمة والحلوى اللذيذة.
وساعةَ الإفطارِ يجتمع أفرادُ الأسرةِ جميعاً حول المائدة، وبعد تناول الطعامِ والصلاةِ يستريحون ثم يذهبون إلى المسجدِ لأداءِ صلاةِ العشاءِ والتراويحِ وتلاوةِ القرآنِ.
وعندما يحين السحورُ يتناولون من الطعامِ ما يعينهم على صيامِ اليومِ التالي ثم يصلون الفجرَ وينامون قليلاً ويستيقظون ليبدأوا عملهم في نشاط.

وفي الأيام الأخيرة من رمضان، يخرج الآباء والأمهات لشراء الملابس الجديدة استعداداً لعيد الفطر.

وفي اليوم الأول من شوال، يستيقظ المسلمون مبكرين لأداء زكاة الفطر ثم صلاة العيد جماعة.

ثم يتبادلون الزيارات والتهناني. وعندما يقابل المسلمُ صديقَه يقول : " عيد سعيد " فيردُّ الآخرُ : " كل عام وأنتم بخير " .

و _ املأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بكلمة مناسبة :

1. الصلاة التي يصليها المسلمون بعد العشاء في رمضان هي صلاة.....
2. الوجبة التي يتناولها المسلم استعداداً للصوم هي.....
3. ليلة في رمضان خير من ألف شهر هي ليلة.....
4. أول موقعة في الإسلام كان النصر فيها للمسلمين هي موقعة.....
5. العيد الذي يأتي بعد رمضان هو عيد.....

ز _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا يشتري الآباء في رمضان؟.....
2. ماذا تجهز الأمهات في رمضان؟.....
3. متى نزل القرآن؟.....
4. متى يجتمع الأسرة في رمضان؟.....

الوحدة 13

الذهاب إلى السوق

أ _ الحوار:

مصطفى : الجو بارد في هذه الأيام.
عبد الله : لا عجب، فنحن الآن في الأيام الأخيرة من نوفمبر، والشتاء على الأبواب.
مصطفى : أشعر بالبرد الشديد في المساء.
عبد الله : أعتقد، نحن نحتاج إلى ملابس شتوية.
مصطفى : هيّا نذهب إلى السوق، ونشاهد المعروضات.

عبد الله : أجل، فأصحاب المحلات يعرضون ما يحتاج إليه الناس في فصل الشتاء.
مصطفى : سنجد ما نريده من ملابس، إن شاء الله.
عبد الله : ما رأيك، نذهب غداً ؟
مصطفى : لا، غدا الجمعة، والمحلات مغلقة.

عبد الله : نذهب إذن يوم السبت، ولكن في أي ساعة ؟
مصطفى : المحلات مفتوحة من الثامنة صباحاً حتى الواحدة بعد الظهر، ومن الرابعة مساءً حتى التاسعة ليلاً .

عبد الله : جميل، نذهب يوم السبت في السابعة مساءً. هل يناسبك هذا الموعد ؟
مصطفى : نعم، موعد مناسب جداً.
عبد الله : سأمرُّ بك في منزلك حوالي السابعة مساءً ونذهب معاً.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. بماذا يشعر مصطفى ؟
2. في أي شهر هما ؟
3. في أي فصل هما ؟
4. لماذا يحتاج الصديقان ؟
5. ماذا يعرض أصحاب المحلات ؟
6. في أي يوم هذا الحوار ؟
7. لماذا لا يذهبان يوم الجمعة ؟
8. متى يذهبان إلى السوق ؟

ج _ استبدل كما في المثال:

المثال : أنا أشاهد المعروضات. (هي تشاهد)
هي تشاهد المعروضات. (الطائرة)
هي تشاهد الطائرة. (هو يشاهد)

1. المطار) (
2. هما يشاهدان) (
3. الفندق) (
4. هما تشاهدان) (
5. السيارة) (
6. هم يشاهدون) (
7. المختبر) (
8. هن يشاهدن) (
9. السوق) (
10.

د _ استبدل كما في المثال:

المثال:

- هل تشاهد المحلات التجارية ؟
هل تشاهدون المحلات التجارية ؟
هل تشاهدون الطائرات المغادرة ؟
- (أنتم تشاهدون)
(الطائرات المغادرة)
(أنت تشاهدين)
(السيارات اليابانية)
(أنتما تشاهدان)
(المختبر الجديد)
(أنتن تشاهدن)
1. ؟
 2. ؟
 3. ؟
 4. ؟
 5. ؟

هـ _ اقرأ:

عندما يقبل الشتاء، نذهب إلى السوق. نشاهد المعروضات في المحلات التجارية، ونشتري الملابس الشتوية.
الملابس الشتوية من الصوف، منها المعاطف ومنها الجلابيب، ومنها القمصان الصوفية والجوارب الشتوية.
وعندما يقبل الصيف، نذهب إلى السوق، ونشتري الملابس الصيفية. الملابس الصيفية من القطن، منها الأثواب ومنها القمصان القطنية ومنها الفساتين الحريرية.
في هذه الأيام الأسواق مزدحمة، والمحلات مفتوحة من الثامنة صباحاً حتى الواحدة بعد الظهر، ومن الرابعة مساءً حتى التاسعة ليلاً.
وأصحاب المحلات يعرضون كل ما يحتاج إليه الأطفال والرجال والنساء من ملابس.

و _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا نشاهد في المحلات التجارية؟
2. متى نلبس المعاطف؟
3. متى نشتري الملابس الصيفية؟
4. متى تفتح المحلات؟
5. ماذا يعرض أصحاب المحلات؟

ز _ أعد الجمل الآتية كما في المثال:

المثال : م _ هيا، نذهب إلى السوق ونشاهد المعروضات. (المطار _ الطائرات)
ت _ هيا، نذهب إلى المطار ونشاهد الطائرات .

1. المكتبة _ الكتب) 2. (الفندق _ الأصدقاء) 3. (المختبر _ الطلاب)
4. المحلات _ الملابس) 5. (الملعب _ المباراة) 6. (النادي _ الأطفال)

الوحدة 14

في دكان الملابس

أ _ الحوار:

البائع : أهلاً وسهلاً، أي خدمة ؟
المشتري : مساء الخير، من فضلك، هل عندك معاطف جيدة ؟

- البائع : لحظة من فضلك. هذه المعاطف حديثة. ما رأيك في هذا المعطف الرمادي ؟
هو من الصوف الخالص.
- المشتري : هذا معطف جميل - بلا شك - ولكن ثمنه مرتفع.
- البائع : عندنا معاطف أخرى، ثمنها معتدل. وهي أيضا جيدة فهي ضد الماء ومبطنة بالصوف.
- المشتري : هذا المعطف عملي، وثنمه مناسب. أريد المعطف الكحلي. أين أجره من فضلك ؟
- البائع : تفضل هنا في غرفة القياس.
- المشتري : المقاس مناسب.
- البائع : وكذلك اللون. عندنا أيضا قمصان صوفية وجوارب ممتازة.
- المشتري : لو سمحت، أريد هذا القميص الأزرق، المقاس 42.
- البائع : تفضل القميص.
- المشتري : هل عندك أثواب جيدة ؟
- البائع : الأثواب في الدكان المجاور.
- المشتري : الفاتورة من فضلك.
- البائع : تفضل الفاتورة، الدفع هناك عند المحاسب.
- المشتري : شكرا.
- البائع : مبارك عليك، مع السلامة.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ماذا يريد المشتري ؟
2. ما لون المعطف الأول ؟ 7.
3. هل يأخذ المشتري المعطف الرمادي ؟
4. لماذا ؟
5. لماذا يأخذ المشتري المعطف الكحلي ؟
6. أين يجرب المعطف ؟
7. ما القميص الذي يأخذه المشتري ؟
8. ما مقاس القميص الذي يأخذه ؟
9. ماذا يأخذ المشتري من البائع ؟
10. أين يدفع الحساب ؟

ج _ استبدل كما في المثال:

المثال : م - (المعطف - الصوف)

ت - هذا المعطف من الصوف الخالص، لكن ثمنه مرتفع.

1. (الحذاء - الجلد)
2. (القميص - القطن)
3. (الفستان - الحرير)
4. (الحزام - الجلد)
5. (الثوب - القطن)
6. (الجلابب - الصوف --)

د _ استبدل مع تغيير ما يلزم كما في المثال:

- المثال : م - هل عندك معاطف جيدة ؟
- ت - هل عندك معاطف جيدة ؟
- م - (أنتم)
- ت - هل عندكم معاطف جيدة ؟

1. (صوفية)
 2. (هو)
 3. (قطنية)
 4. (هي)
 5. (قمصان)
 6. (شتوية)
 7. (أنتم)
 8. (أثواب)
 9. (هن)
 10. (مناسبة)

هـ _ اقرأ:

المحلات التجارية جميلة، وفيها معروضات كثيرة، فيها ملابس للرجال وملابس للنساء وملابس للأولاد.
 أنت تريد شراء معطف، تذهب إلى السوق. في شوارع السوق تجد دكان الملابس. تشاهد المعروضات الجميلة ثم تدخل. تطلب من البائع المعطف الذي تريده. البائع يحضر لك المعطف. عندما يعجبك المعطف تدخل غرفة القياس وتجربه. المقاس مناسب. هنا يكتب لك البائع الفاتورة التي تأخذها وتدفع عند المحاسب.

و _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. ما أنواع الملابس في المحلات التجارية؟
2. ماذا تفعل قبل دخول المحل؟
3. أين تجرب الملابس قبل الشراء؟
4. ماذا يكتب لك البائع؟
5. أين تدفع الثمن؟

ز _ استبدل كما في المثال:

المثال : م - عندنا معاطف رمادية . ت - حسناً، آخذ هذا المعطف الرمادي .

1. عندنا أثواب شتوية.....
2. عندنا فساتين صيفية.....
3. عندنا جلابيب طويلة.....
4. عندنا أحذية سوداء.....
5. عندنا بنطلونات قطنية.....
6. عندنا جوارب قصيرة.....

الوحدة 15
في السوق المركزي

(السوبر ماركت)

أ _ الحوار:

- حسين : ماذا نحتاج إليه من المواد الغذائية ؟
عثمان : هيا نذهب إلى قسم المعلبات.
حسين : هذا قسم المعلبات، وهذه أصناف كثيرة منها.
عثمان : هيا نأخذ ما نحتاج من المأكولات والمشروبات.
حسين : ما رأيك ؟ نأخذ بعض العلب من البازلاء والفاصوليا وصلصة الطماطم.
عثمان : نريد أيضا كيلو غراما من السكر، وثلاثة كيلو غرامات من الأرز وعلبة بن وعلبة ملح.
حسين : أعتقد، هذا العصير ممتاز ورخيص. نأخذ بعض العلب من عصير البرتقال ومن عصير العنب.
عثمان : لا بأس، ولكن نحتاج أيضا إلى بعض الأدوات المنزلية.
حسين : فعلا، نريد بعض الأكواب والأطباق والسكاكين.
عثمان : تكفي هذه الأشياء اليوم، فنحن في أواخر الشهر، والنقود قليلة.
حسين : هذا صحيح. هيا ندفع الحساب.

ب _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أين المواد الغذائية ؟
2. ماذا نشاهد في قسم المعلبات ؟
3. كم كيلو غراما من الأرز يريدان ؟
4. كم كيلو غراما من السكر يأخذان ؟
5. لماذا تكفي هذه الأشياء اليوم ؟
6. أين يدفعان الحساب ؟
7. لماذا يشتريان علبة بن ؟
8. ما لون صلصة الطماطم ؟

ج _ استبدل كما في المثال:

المثال : م _ هيا نأخذ ما نحتاج إليه من المأكولات والمشروبات. (الفاكهة المعلبة)

ت _ هيا نأخذ ما نحتاج إليه من الفاكهة المعلبة.

1. (الأدوات المنزلية)
2. (المواد الغذائية)
3. (علب البازلاء) .8
4. (الأكواب والأطباق)
5. (عصير البرتقال)
6. (الأشواك والسكاكين)
7. (السمك واللحم)
8. (البيض والجبن)
9. (الملح والفلفل)
10. (عصير العنب)

د _ استبدل كما في المثال:

المثال : م _ (الأكواب - نأخذ)

ت _ هذه أصناف كثيرة من الأكواب، هيا نأخذ ما نريد منها.

- (1. الكتب - نقرأ)
(2. القمصان - نشترى)
(3. المعلبات - نأخذ)
(4. المعاطف - نجرب)
(5. الفواكه - نأكل)
(6. المرطبات - نشرب)
(7. المواد الغذائية - نحضر)
(8. الطعام - نتناول)

هـ _ اقرأ:

نحن الآن في الأيام الأخيرة من نوفمبر، والشتاء على الأبواب. الصديقان مصطفى وعبد الله يحتاجان إلى بعض الملابس الشتوية. هما يذهبان إلى السوق ويشاهدان المعروضات. المحلات مفتوحة كل أيام الأسبوع من الساعة الثامنة صباحاً حتى الواحدة بعد الظهر، وفي المساء من الرابعة حتى التاسعة. أما في يوم الجمعة فالمحلات مغلقة.
في حوالي الساعة السابعة من مساء السبت يمر مصطفى بعبد الله في منزله ثم يذهبان معاً إلى دكان الملابس.

مصطفى يشاهد بعض المعاطف. يُحضرُ البائع بعض المعاطف من الصوف الخالص. المعاطف جميلة ولكن ثمنها مرتفع. البائع يحضر له بعض المعاطف الكحلوية.
مصطفى يقول : " هذا المعطف الكحلي يعجبني " فعلاً، المعطف عملي ومُبَطَّنٌ بالصوف وضد الماء وثمانه معقول. يدخل مصطفى غرفة القياس ويُجَرِّبُ المعطف. مقياس المعطف مناسب وكذلك اللون. يكتب البائع الفاتورة ويقدمها إلى مصطفى.
يأخذ مصطفى الفاتورة ويذهب إلى المحاسب ويدفع الفلوس ثم يأخذ المعطف ويغادر الصديقان دكان الملابس.

و _ أجب عن الأسئلة الآتية:

1. لماذا يذهب الصديقان إلى السوق ؟
2. متى يمر مصطفى بعبد الله ؟
3. لماذا لم يأخذ مصطفى المعطف الصوفي ؟
4. لماذا يدخل مصطفى غرفة القياس ؟
5. أين يدفع مصطفى الفلوس ؟

ز _ استبدل كما في المثال:

المثال : م _ ماذا نحتاج إليه من المواد الغذائية ؟ (أنتم)
ت _ ماذا تحتاجون إليه من المواد الغذائية ؟

- (1. أنتِ) (2. الأدوات الكتابية) (3. أنتما) (4. الأدوات المدرسية)
(5. أنتَ) (6. الأدوات الطبية) (7. هي) (8. الأدوات الهندسية)
(9. هما) (10. المواد الغذائية) (11. هم) (12. الأدوات المنزلية)

الوحدة 16
في عيادة الطبيب

أ_ الحوار:

- الطبيب : أهلاً وسهلاً، تفضل على هذا الكرسي، خيراً...مَمَّ تشكو؟
سليمان : استيقظت من النوم ليلة أمس على ألم شديد في الجانب الأيمن من ظهري.
الطبيب : هل تناولت شيئاً؟
سليمان : تناولتُ بعضَ الأقراصِ المُسكِّنة، ولم تنفع.
الطبيب : أهذه أول مرة تشعر فيها بهذا الألم، أم كنت تشعر به من قبل؟
سليمان : كنت أشعر بالألم خفيف من وقت إلى آخر، ولكن ما شعرتُ بهذا الألم الشديد إلا أمس فقط.

- الطبيب : تفضل على السرير للفحص.
(بعد إتمام الفحص وكتابة الوصفة الطبية)
سليمان : أشكرك يا دكتور.
الطبيب : عفوا ... تزورني بعد أسبوع ، إن شاء الله لأرى نتيجة التحليل .

ب_ أجب عن الأسئلة الآتية :

1. لماذا يذهب سليمان إلى الطبيب؟
2. مم يشكو سليمان؟
3. ماذا تناول سليمان؟
4. هل نفعت الأقراص المسكنة؟
5. لماذا يزور سليمان الطبيب بعد أسبوع؟

ج_ أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً الكلمات التي تكون بين القوسين:

- المثال : م - عم يسأل هذا الرجل؟ (شارع الملك فيصل)
ت ء في رمضان هي صلاة.....
قد يسأل عن شارع الملك فيصل.
1. ممن أخذت الكتاب؟ (صديقي)
2. عم يسأل الأستاذ؟ (القواعد)
3. مم يشكو المريض؟ (ألم في رأسه)
4. عمّن سأل المدير؟ (الموظف الجديد)
5. عمّ سأل الطالب؟
(الكتاب الجديد)
6. عمّن تحدث المحاضر؟ (عثمان بن عفان)
7. عمّ تحدث الأستاذ؟ (رحلته في أفريقيا)

د _ هات الأسئلة والأجوبة مستعملا الكلمات التي تكون بين القوسين:
المثال (1) : م - (أنا - ألم خفيف) المثال (2) : م - (نحن - حرارة الجو) ت - بم
شعرتُ ؟ شعرتُ بألم خفيف . ت - بم شعرتم ؟ شعرتنا بحرارة الجو .

- (1. هو - مغص في الكلي)
5. (هن - ألم في الرأس) 2. (هي - ألم شديد)
6. (أنا - ألم في الظهر)
(3. هما - برودة الماء)
7. (نحن - ألم في الأسنان)
(4. هم - حرارة الماء)
8. (هن - ألم في العين)

هـ _ اقرأ:

عندما يذهب المريض إلى عيادة الطبيب ، يجلس في غرفة الإنتظار، ينتظر دوره، ثم تدخله الممرضة إلى غرفة الكشف.
وعندما يستقبله الطبيب في غرفة الكشف يسأله بعض الأسئلة ليعرف ما يشكو منه. بعد ذلك يرقد على سرير الكشف ويفحصه الطبيب. وبعد الفحص يكتب له الوصفة الطبيّة التي يأخذها المريض، ويذهب بها إلى الصيدلية حيث يتسلم الدواء.
وبعد أيام يقوم بزيارة الطبيب مرة أخرى، ويقوم الطبيب بفحصه ليرى نتيجة العلاج. فإذا تمّ الشفاء شعر المريض بالسعادة، وشعر الطبيب أيضا بالسعادة .

و _ قل صحيح إذا كانت العبارة صحيحة، وقل خطأ إذا كانت العبارة خاطئة:

1. ينتظر المريض دوره في غرفة الكشف.
2. يستقبل الطبيب المريض في غرفة الإنتظار .
3. يسأل الطبيب المريض بعض الأسئلة ليعرف ما يشكو منه.
4. الممرضة تفحص المريض ثم تدخله غرفة الكشف.
5. بعد الفحص يكتب الطبيب الوصفة الطبية.
6. يتسلم المريض الدواء من الصيدلية.
7. يقوم الطبيب بفحص المريض مرة أخرى ليرى نتيجة العلاج.
8. إذا تمّ الشفاء شعر المريض بالحنن.
9. عندما يشفي المريض يشعر الطبيب بالسعادة .

تمت المطالعة 2، بعون الله

مزن

