

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

MEDIA MASSA = وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

رُشْدِيّ :	سَلْمَانُ :
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
هَلْ يَحُوزُ لِي أَنْ أَسْأَلَكَ ؟	عَمَّ تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَنِي ؟
عَنْ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ	تَفَضَّلْ، وَالْجَوَابُ عَلَى حَسَبِ طَاقَتِي
كَمْ نَوْعًا لَوْ سَائِلِ الْإِعْلَامِ ؟	نَوْعَانِ، هُمَا وَسَائِلُ إِيْلِكْتِرُونِيَّةٌ وَطَبَاعِيَّةٌ
هَاتِ مِثَالًا لَوْ سَائِلِ إِيْلِكْتِرَانِيَّةٍ	كَمِثْلِ التَّلْفِزِيُونِ وَالرَّادِيُو
أُرِيدُ مِثَالًا لَوْ سَائِلِ طَبَاعِيَّةٍ	كَمِثْلِ الْجَرَائِدِ وَالْمَجَلَّاتِ
مَا وَظِيْفَةُ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ ؟	تَوْصِيْلُ أَنْوَاعِ الْأَخْبَارِ وَالْمَعْلُومَاتِ
هَلْ هِيَ مُهِمَّةٌ ؟	طَبَعًا، لِأَنَّ لَا يَتَأَخَّرُ الْوَطَنِيُّونَ
مَتَى تُشَاهِدُ التَّلْفِزِيُونِ ؟	بَعْدَ مُذَاكَرَةِ الدُّرُوسِ لَيْلًا
مَاذَا تُشَاهِدُ ؟	أَشَاهِدُ الْأَفْلَامَ وَالْمُوسِيْقَى وَنَشْرَةَ الْأَخْبَارِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ (الحجرات : 6)

Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.

3. QAWA'ID : Siswa memahami kedudukan *Fa'il* dan *Maf'ul bih*.

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini

1. هَلْ يَحُوزُ لِي أَنْ أَسْأَلَكَ ؟
2. عَمَّ تُرِيدُ أَنْ تَسْأَلَنِي ؟
3. أُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ.
4. مَتَى تُشَاهِدُ التَّلْفِزِيُونِ ؟

الفِعْلُ - الفَاعِلُ - المَفْعُولُ بِهِ

الفِعْلُ :	الْفَاعِلُ :	المَفْعُولُ بِهِ	الفَاعِلُ :	المَفْعُولُ بِهِ	الفِعْلُ :
أَسْأَلَ	(أَنَا)	كَ	أَشَاهِدُ	(أَنَا)	الْأَفْلَامَ
تَسْأَلَ	(أَنْتَ)	نِي	تُشَاهِدُ	(أَنْتَ)	التَّلْفِزِيُونِ
قَرَأَ	مُحَمَّدٌ	الدَّرْسَ	قَرَأَتْ	فَاطِمَةُ	الدَّرْسَ
يَقْرَأُ	مُحَمَّدٌ	الدَّرْسَ	تَقْرَأُ	فَاطِمَةُ	الدَّرْسَ
قَرَأَ	التَّلْمِيذَانِ	الدَّرْسَ	قَرَأَتْ	التَّلْمِيذَتَانِ	الدَّرْسَ
يَقْرَأُ	التَّلْمِيذَانِ	الدَّرْسَ	تَقْرَأُ	التَّلْمِيذَتَانِ	الدَّرْسَ
قَرَأَ	التَّلَامِيذُ	الدَّرْسَ	قَرَأَتْ	التَّلَامِيذَاتُ	الدَّرْسَ
يَقْرَأُ	التَّلَامِيذُ	الدَّرْسَ	تَقْرَأُ	التَّلَامِيذَاتُ	الدَّرْسَ
سَأَلَ	تُ	كَ	شَاهَدَ	تُ	الْأَفْلَامَ
سَأَلَ	تَ	نِي	شَاهَدَ	تَ	التَّلْفِزِيُونِ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya, baik secara lisan maupun tulisan.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Boleh	جَازَ - يَجُوزُ	Tentang apa	عَمَّ
Mempersilahkan	تَفَضَّلْ - يَتَفَضَّلُ	misal / contoh	مِثَالٌ
Hendak / mau	أَرَادَ - يُرِيدُ	Penting	مُهِّمٌ
Menyampaikan	وَصَلَ - يُوَصِّلُ	Media massa	وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ
Ketinggalan	تَأَخَّرَ - يَتَأَخَّرُ	Media elektronik	وَسَائِلُ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ
Menonton	شَاهَدَ - يُشَاهِدُ	Media cetak	وَسَائِلُ طِبَاعِيَّةِ
Sampai	وَصَلَ - يَصِلُ	Peranan penting	دَوْرٌ هَامٌّ
Lari / berjalan	حَرَى - يَحْرِي	Aneka informasi	أَنْوَاعُ الْأَخْبَارِ
Memainkan	لَعِبَ - يَلْعَبُ	Peristiwa sehari-hari	الْحَادِثَاتُ الْيَوْمِيَّةُ
Memasak	طَبَخَ - يَطْبُخُ	Macam-macam pengetahuan	أَنْوَاعُ الْمَعْلُومَاتِ
Memakan / makan	أَكَلَ - يَأْكُلُ	Penjuru Dunia	أَنْحَاءُ الْعَالَمِ
Meminum / minum	شَرِبَ - يَشْرَبُ	Kepemimpinan	رِيَاسَةٌ
Mebutuhkan	إِحْتِاجٌ - يَحْتِاجُ	Departemen Penerangan	وِزَارَةُ الْإِعْلَامِ
Berlomba	تَسَابَقٌ - يَتَسَابَقُ	Meningkatkan Bangsa	تَرْقِيَّةُ الشَّعْبِ
Mengajar	دَرَسَ - يُدْرَسُ	Mencerdaskan Bangsa	تَذْكِيَّةُ الشَّعْبِ
Menghafal	ذَاكَرَ - يُذَكِّرُ	Melayani Umat	خِدْمَةُ الْأُمَّةِ
Menjual	بَاعَ - يَبِيعُ	Kwantitas	كَمِيَّةٌ
Membeli	إِشْتَرَى - يَشْتَرِي	Kwalitas	كَيْفِيَّةٌ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

تَجْرِي وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ فِي بِلَادِنَا تَحْتَ رِيَاسَةِ وِزَارَةِ الْإِعْلَامِ. هِيَ تَلْعَبُ دَوْرًا هَامًّا فِي تَرْقِيَةِ الشَّعْبِ وَتَذْكِيَّتِهِمْ. تَصِلُ بِهَا كُلُّ سَاعَةٍ أَنْوَاعُ الْأَخْبَارِ مِنَ الْحَادِثَاتِ الْيَوْمِيَّةِ فِي الْعَالَمِ وَأَنْوَاعُ الْمَعْلُومَاتِ الْمُهِّمَةِ إِلَى أَنْحَاءِ الْعَالَمِ، وَالنَّاسُ يَحْتِاجُونَ إِلَيْهَا إِحْتِيَاجًا شَدِيدًا.

وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ تَنْقَسِمُ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا وَسَائِلُ الْإِلِكْتَرَانِيَّةِ كَمِثْلِ التَّلْفِزِيُونِ وَالرَّادِيُو، وَوَسَائِلُ طِبَاعِيَّةِ كَمِثْلِ الْجَرَائِدِ وَالْمَجَلَّاتِ. تَسَابَقَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا فِي خِدْمَةِ الْأُمَّةِ وَتَرْقِيَةِ كَمِّيَّتِهَا وَكَيْفِيَّتِهَا.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. أَيُّ وِزَارَةٍ تُدِيرُ وَسَائِلَ الْإِعْلَامِ فِي بِلَادِنَا ؟
2. مَا هِيَ وَظِيفَةُ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ ؟
3. كَمْ قِسْمًا لِسَائِلِ الْإِعْلَامِ فِي بِلَادِنَا ؟
4. مَاذَا تُوَصِّلُ وَسَائِلُ الْإِعْلَامِ إِلَى أَنْحَاءِ الْعَالَمِ ؟
5. فِيمَ يَتَسَابَقُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْ عَنَّاوِرِ وَسَائِلِ الْإِعْلَامِ ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِالْفَاعِلِ وَالْمَفْعُولِ بِهِ الْمُنَاسِبَانَ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan Fa'il dan Maf'ul bih yang tepat.

الْفَعْلُ - الْفَاعِلُ - الْمَفْعُولُ بِهِ

- | | | |
|-------|-------|---------------|
| ..... | ..... | 1. تَعَلَّمَ |
| ..... | ..... | 2. دَرَسَ |
| ..... | ..... | 3. تُشَاهِدُ |
| ..... | ..... | 4. تَنْصُرُ |
| ..... | ..... | 5. كَتَبَتْ |
| ..... | ..... | 6. قَرَأَتْ |
| ..... | ..... | 7. يُصَلِّي |
| ..... | ..... | 8. يُذَكِّرُ |
| ..... | ..... | 9. طَبَخَتْ |
| ..... | ..... | 10. أَكَلَتْ |
| ..... | ..... | 11. يَشْرَبُ |
| ..... | ..... | 12. يَشْتَرِي |
| ..... | ..... | 13. بَاعَ |
| ..... | ..... | 14. فَتَحَ |
| ..... | ..... | 15. تَعَلَّقُ |

تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ النَّسَخِيُّ

إِنَّ فِي يَدِ الشَّبَّانِ
أَمْرَ الْأُمَّةِ وَفِي أَقْدَامِهِمْ
حَيَاتُهَا

Sesungguhnya di tangan pemudalah urusan umat itu dan di kaki merekalah kehidupannya.

بَانْتَهُمْ قَالُوا إِنَّمَا بَيَّعُ مِثْلُ الرِّبَا. وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا. (البقرة : 275)

Orang-orang yang makan riba, tidak dapat berdiri melainkan seperti berdirinya orang yang kemasukan syetan lantaran tekanan (penyakit) gila. Keadaan mereka yang demikian itu disebabkan mereka berkata : Sesungguhnya jual-beli itu sama dengan riba, padahal Allah telah menghalalkan jual-beli dan mengharamkan riba.

3. QAWA'ID : Siswa memahami kedudukan *Naibul Fa'il*.

الدَّرْسُ الثَّانِي

في السُّوقِ المَرْكَزِيِّ = DI PUSAT PERBELANJAAN

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

حُسْنِي وَفَاطِمَةُ :	الْبَائِعُ :
أَطْلُبُ الأَدَوَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ	أَهْلًا وَسَهْلًا، مَاذَا تَطْلُبُ هُنَا يَا أُخْتِي ؟
هَلْ هُنَا مِصْعَدٌ ؟	هُنَاكَ فِي الدَّوْرِ الثَّلَاثِ
شُكْرًا، إِلَى اللِّقَاءِ	الْمِصْعَدُ هُنَاكَ فِي الْجَانِبِ الأَيْمَنِ
أَنَا أَطْلُبُ الحَلْوَى وَالمَشْرُوبَاتِ	عَفْوًا، وَأَنْتِ مَاذَا تَطْلُبِينَ يَا أُخْتِي ؟
أَيْنَ هُوَ ؟	تَفَضَّلِي، إِذْهَبِي إِلَى قِيسَمِ المَأْكُولَاتِ
هَلْ سَهْلٌ عَلَيَّ طَلْبُهُ ؟	هُوَ فِي الدَّوْرِ الثَّانِي
هَلْ يُكْتَبُ إِسْمُ الكَعَكِ ؟	كُتِبَ فِي وَسَطِ الدُّكَّانِ :
مَا المُرَادُ بِذَلِكَ ؟	" قِيسَمِ المَأْكُولَاتِ وَالمَشْرُوبَاتِ "
شُكْرًا، إِلَى اللِّقَاءِ	نَعَمْ، وَيُكْتَبُ أَيْضًا ثَمَنُهُ
	تَسَهِّلًا لِلزَّائِرِينَ

الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ. ذَلِكَ

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

1. كُتِبَ فِي وَسَطِ الدُّكَّانِ قِيسَمِ المَأْكُولَاتِ.

2. هَلْ يُكْتَبُ إِسْمُ الكَعَكِ ؟

3. وَيُكْتَبُ أَيْضًا ثَمَنُهُ.

الفِعْلُ المَاضِي	نَائِبُ الفَاعِلِ	الفِعْلُ المَضَارِعُ	نَائِبُ الفَاعِلِ	المَجْهُولُ	المَجْهُولُ
مُدَكَّرٌ :	كُتِبَ	قِيسَمِ	المَأْكُولَاتِ	يُكْتَبُ	قِيسَمِ المَأْكُولَاتِ
مُؤَنَّثٌ :	كُتِبَتْ	المَأْكُولَاتِ	تُكْتَبُ	المَأْكُولَاتِ	المَأْكُولَاتِ
مُدَكَّرٌ :	نُصِرَ	المَظْلُومِ	يُنْصَرُ	المَظْلُومِ	المَظْلُومِ
مُؤَنَّثٌ :	نُصِرَتْ	المَظْلُومَةُ	تُنْصَرُ	المَظْلُومَةُ	المَظْلُومَةُ
مُدَكَّرٌ :	حُفِظَ	الدَّرْسِ	يُحْفَظُ	الدَّرْسِ	الدَّرْسِ
مُؤَنَّثٌ :	حُفِظَتْ	الرِّسَالَةَ	تُحْفَظُ	الرِّسَالَةَ	الرِّسَالَةَ
مُدَكَّرٌ :	قُرِئَ	القُرْآنِ	يُقْرَأُ	القُرْآنِ	القُرْآنِ
مُؤَنَّثٌ :	قُرِئَتْ	الرِّسَالَةَ	تُقْرَأُ	الرِّسَالَةَ	الرِّسَالَةَ
مُدَكَّرٌ :	قِيلَ	الحَقِّ	يُقَالُ	الحَقِّ	الحَقِّ

مُؤْتَتْ :	قِيلَتْ	الْحِكْمَةُ	تُقَالُ	الْحِكْمَةُ
مُدَّكَرٌ :	بِيعَ	الْكِتَابُ	يُبَاعُ	الْكِتَابُ
مُؤْتَتْ :	بِيعَتْ	السَّاعَةُ	تُبَاعُ	السَّاعَةُ

4. MUFRADAT : Siswa menghafal kosa kata baru dan menggunakannya, baik lisan maupun tulisan.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Mencari	طَلَبَ - يُطَلَبُ	Di sini / Di sana	هُنَا / هُنَاكَ
Dicari	طُلِبَ - يُطَلَبُ	Dua saudara sekandung	أَخَوَانِ شَقِيقَانِ
Ditulis	كُتِبَ - يُكْتَبُ	Saudaraku (lk)	أَخِي
Ditolong	نُصِرَ - يُنصَرُ	Saudaraku (pr)	أُخْتِي
Dihafal / dijaga	حُفِظَ - يُحْفَظُ	Alat-alat Olah raga	الْأَدْوَاتُ الرِّيَاضِيَّةُ
Dibaca	قُرِئَ - يُقْرَأُ	Lantai tiga	الدَّوْرُ الثَّلَاثُ
Dikatakan	قِيلَ - يُقَالُ	Lift Tangga berjalan	المِصْعَدُ
Dijual	بِيعَ - يُبَاعُ	Sebelah kanan	الْجَانِبُ الْأَيْمَنُ
Ditanya	سُئِلَ - يُسْأَلُ	Manisan	الْحَلْوَى
Dibuka	فُتِحَ - يُفْتَحُ	Makanan	الْمَأْكُولَاتُ
Ditutup	غُلِقَ - يُغْلَقُ	Minuman	الْمَشْرُوبَاتُ
Dihalalkan	أُحِلَّ - يُحَلُّ	Bagian	الْقِسْمُ
Diharamkan	حُرِّمَ - يُحْرَمُ	Kakak (lk)	الْأَخُ الْكَبِيرُ
Dimudahkan	سُهِّلَ - يُسَهَّلُ	Adik (pr)	الْأُخْتُ الصَّغِيرَةُ
Disulitkan	عُسِّرَ - يُعَسَّرُ	Orang Cina	الصِّينِيُّ

Dibolak-balik	كُرِّرَ - يُكْرَرُ	Penuh	مَمْلُوءٌ
Diwarnai	لُوِّنَ - يُلَوَّنُ	Kebutuhan manusia	حَوَائِجُ النَّاسِ
Memiliki	مَلَكَ - يَمْلِكُ	Hubungan saudara	عَلَاقَةُ الْأُخُوَّةِ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

حُسَيْنِي وَفَاطِمَةُ أَخَوَانِ شَقِيقَانِ. حُسَيْنِي هُوَ الْأَخُ الْكَبِيرُ وَفَاطِمَةُ هِيَ الْأُخْتُ الصَّغِيرَةُ. هُمَا ذَهَبَا إِلَى السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ. حُسَيْنِي يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِيَ الْأَدْوَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ، وَفَاطِمَةُ تُرِيدُ أَنْ تَشْتَرِيَ الْحَلْوَى وَالْمَشْرُوبَاتِ.

حُسَيْنِي وَفَاطِمَةُ يَرْجِعَانِ إِلَى الْبَيْتِ. وَفِي الطَّرِيقِ إِلَى الْبَيْتِ تَسَاءَلَا عَنِ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ. سَأَلَتْ فَاطِمَةُ لِأَخِيهَا الْكَبِيرِ : مَاذَا تَرَى عَنِ السُّوقِ الْمَرْكَزِيِّ؟ أَجَابَ حُسَيْنِي : هُوَ سُوْقٌ كَبِيرٌ مَمْلُوءٌ بِحَوَائِجِ النَّاسِ. ثُمَّ سَأَلَتْ فَاطِمَةُ أَيْضًا : مَنْ يَمْلِكُهُ؟ أَجَابَ حُسَيْنِي : يَمْلِكُهُ الصِّينِيُّ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. مَا هِيَ عِلَاقَةُ الْأُخُوَّةِ بَيْنَ حُسَيْنِي وَفَاطِمَةَ ؟

2. إِلَى أَيَّنَ هُمَا ذَهَبَا ؟

13. يُقَالُ لَهُ
 14. يُكَرَّرُ
 15. تُلَوَّنُ
3. مَازَا يُرِيدُ حُسْنِي وَمَاذَا تُرِيدُ فَاطِمَةُ ؟
 4. عَمَّ سَأَلَتْ فَاطِمَةُ أَحَاهَا الْكَبِيرَ ؟
 5. مَنْ يَمْلِكُ السُّوقَ الْمَرْكَزِيَّ ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِنَائِبِ الْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan Naib Fa'il yang tepat.

- | نَائِبُ الْفَاعِلِ | الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ |
|--------------------|---------------------------------------|
| ..... | 1. قُرِئَ |
| ..... | 2. حُفِظَ |
| ..... | 3. سُئِلَتْ |
| ..... | 4. نُصِرَتْ |
| ..... | 5. يُفْتَحُ |
| ..... | 6. يُكْتَبُ |
| ..... | 7. تُعْلَقُ |
| ..... | 8. تُبَاعُ |
| ..... | 9. أَحِلَّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ |
| ..... | 10. سَهِّلْ |
| ..... | 11. حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ |
| ..... | 12. عُسِّرَتْ |

تَحْسِينُ الْخَطِّ
 TULISAN INDAH

الْخَطُّ الصَّفِيُّ

لَيْسَ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ :
 " كَانِ أَبِي " وَلَكِنَّ الْفَتَى
 مَنْ يَقُولُ : " هَا أَنَا ذَا "

Bukanlah pemuda yang mengatakan "beginilah ayahku" akan tetapi pemuda itu ialah yang mengatakan "inilah aku".

يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمْ الْعُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا الْعِدَّةَ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَىٰ مَا هَدَاكُمْ وَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ. (البقرة : 185)

Allah menghendaki kemudahan bagimu, dan tidak menghendaki kesukaran bagimu. Dan hendaklah kamu mencukupkan bilangannya, dan hendaklah kamu mengagungkan Allah atas petunjuk-Nya yang diberikan kepadamu, supaya kamu bersyukur.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

عِيدُ الْفِطْرِ = IDUL FITHRI

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

سُلَيْمَانُ :	عَلِيٌّ :	حَسَنٌ
	عِيدُ سَعِيدٌ يَا حَسَنُ	عِيدُ مُبَارَكٌ يَا عَلِيَّ
	كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ	كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ
	مَا زَالَ الْوَقْتُ مُبَكَّرًا	هَلْ نَذَهَبُ الْآنَ ؟
	نَدْعُو صَاحِبِنَا سُلَيْمَانَ	مَاذَا تُرِيدُ الْآنَ ؟
أَهْلًا بِكُمْ، تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا	أَهْلًا وَسَهْلًا يَا سُلَيْمَانُ	آه، ذَلِكَ سُلَيْمَانُ،
وَمِنْكُمْ صِيَامَنَا وَصِيَامَكُمْ	مِنَ الْعَائِدِينَ وَالْفَائِزِينَ	هُوَ يَمْشِي إِلَيْنَا مُتَبَسِّمًا
مَنْ الَّذِي سَيَخْطُبُ ؟	فِي مُصَلَّى الْعِيدِ	أَيْنَ نُصَلِّي الْعِيدَ ؟
هَلْ نَذَهَبُ مَاشِينَ ؟	هَيَّا بِنَا نَذَهَبُ	الْأَسْتَاذُ مُصْطَفَى
أَنَا أَيْضًا أُوَافِقُ	طَيِّبٌ، أَنَا أُوَافِقُ	نَذَهَبُ رَاكِبِينَ سَيَّارَتِي
أَنَا أُوَافِقُ	أَنَا أَسُوقُهَا	مَنْ الَّذِي يَسُوقُ السَّيَّارَةَ ؟

3. QAWA'ID : Siswa memahami kedudukan *Ha:l*.

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

1. هُوَ يَمْشِي إِلَيْنَا مُتَبَسِّمًا.

2. هَلْ نَذَهَبُ مَاشِينَ ؟

3. نَذَهَبُ رَاكِبِينَ سَيَّارَتِي.

مُؤَنَّثٌ :	مُذَكَّرٌ :
-------------	-------------

صَابُ الْحَالِ :	الْحَالُ :	صَاحِبُ الْحَالِ :	الْحَالُ :
أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسًا	أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسَةً
نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسِينَ	نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسَتَيْنِ
نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسِينَ	نَحْنُ نَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسَاتٍ
أَنْتَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسًا	أَنْتِ تَقْرَأِينَ الْقُرْآنَ	جَالِسَةً
أَنْتُمْ تَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ	جَالِسِينَ	أَنْتُمْ تَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ	جَالِسَتَيْنِ
أَنْتُمْ تَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ	جَالِسِينَ	أَنْتُنَّ تَقْرَأْنَ الْقُرْآنَ	جَالِسَاتٍ
هُوَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسًا	هِيَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ	جَالِسَةً

جَالِسَيْنِ	هُمَا يَقْرَأَنِ الْقُرْآنَ	جَالِسَيْنِ	هُمَا يَقْرَأَنِ الْقُرْآنَ
جَالِسَاتٍ	هُنَّ يَقْرَأْنَ الْقُرْآنَ	جَالِسَيْنِ	هُمَّ يَقْرَأُونَ الْقُرْآنَ
مُتَبَسِّمَةً	هِيَ تَمْشِي إِلَيْنَا	مُتَبَسِّمًا	هُوَ يَمْشِي إِلَيْنَا
مَاشِيَاتٍ	هَلْ نَذْهَبُ	مَاشِيَيْنَ	هَلْ نَذْهَبُ
رَاكِبَاتٍ	نَذْهَبُ	رَاكِبِينَ	نَذْهَبُ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya, baik lisan maupun tulisan.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Masih	مَا زَالَ - مَا يَزَالُ	Selamat Hari Raya	عِيدٌ مُبَارَكٌ
Mengajak	دَعَا - يَدْعُو	Selamat Hari Raya	عِيدٌ سَعِيدٌ
Berjalan	مَشَى - يَمْشِي	Tahun	عَامٌ = سَنَةٌ
Menerima	تَقَبَّلَ - يَتَقَبَّلُ	Terlalu pagi	مُبَكَّرًا
Mengendarai	سَاقَ - يَسُوقُ	Pertama-tama	أَوَّلًا
Tersenyum	إِتْسَمَ - يَتَسِمُّ	Tersenyum	مُتَبَسِّمٌ
Menunggangi	رَكِبَ - يَرْكَبُ	Tempat Shalat 'Id	مُصَلَّى الْعِيدِ
Berbuka	فَطَرَ - يَفْطُرُ	Gembira	الْفَرَحُ
Datang	أَتَى - يَأْتِي	Bahagia	السَّعَادَةُ
Mendengarkan	اسْتَمَعَ - يَسْتَمِعُ	Untuk menaikan	لَأَدَاءِ
Bersalaman	تَصَافَحَ - يَتَصَافَحُ	Khutbah	خُطْبَةٌ
Menjadikan	جَعَلَ - يَجْعَلُ	Khatib	الْخَطِيبُ

Menyampaikan ucapan selamat	هَنَأَ - يَهْنِئُ	Satu sama lain	بَعْضُهُمْ بَعْضًا
Menyambut	اسْتَقْبَلَ - يَسْتَقْبِلُ	Sebelum pulang	قَبْلَ الرَّجُوعِ
Dengan senang	فَرِحًا	Kesempatan	الْفُرْصَةَ
Dengan tunduk	خَاضِعًا	Kampung	قَرْيَةً - قَرْى
Dengan khusyu	خَاشِعًا	Ayah bunda mereka	وَالِدِيهِمْ
Dengan bahagia	سَعِيدًا	Kerabat mereka	أَقْرَبَائِهِمْ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

عِيدُ الْفِطْرِ يَوْمُ الْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ. يَفْطُرُ فِيهِ الصَّائِمُونَ وَالصَّائِمَاتُ مِنْ صَوْمِهِمْ. فِي الصَّبَاحِ يَأْتِي الْمُسْلِمُونَ وَالْمُسْلِمَاتُ إِلَى مُصَلَّى الْعِيدِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْعِيدِ فَرِحِينَ. وَبَعْدَ الصَّلَاةِ هُمْ يَسْتَمِعُونَ إِلَى خُطْبَةِ الْخَطِيبِ خَاضِعِينَ. وَبَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ أَدَاءِ بَرْنَامَجِ صَلَاةِ الْعِيدِ يَتَصَافَحُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا قَبْلَ الرَّجُوعِ إِلَى بُيُوتِهِمْ. الْمُسْلِمُونَ الْإِنْدُونِسِيُّونَ يَجْعَلُونَ هَذِهِ الْفُرْصَةَ أَيَّامًا لِصِلَةِ الرَّحِمِ. هُمْ يَرْجِعُونَ إِلَى قُرَاهِمَ لِرِيزَارَةِ وَالِدِيهِمْ وَأَقْرَبَائِهِمْ. يَهْنِئُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِقَوْلِهِمْ : مِنْ الْعَائِدِينَ وَالْفَائِزِينَ، تَقَبَّلَ اللَّهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ صِيَامَنَا وَصِيَامَكُمْ، وَكُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. إِلَى أَيَّنَ يَأْتِي الْمُسْلِمُونَ وَالْمُسْلِمَاتُ صَبَاحَ يَوْمِ الْعِيدِ؟
2. كَيْفَ يَأْتُونَ إِلَى هُنَاكَ؟
3. مَاذَا يَفْعَلُونَ هُنَاكَ؟
4. مَاذَا يَجْعَلُ الْمُسْلِمُونَ الْإِنْدُونِيسِيِّونَ هَذِهِ الْفُرْصَةَ؟
5. مَاذَا يَفْعَلُونَ فِي قُرَاهِمَ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِالْحَالِ الْمُنَاسِبِ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan *Ha:l* yang tepat.

1. يُصَلِّي الْمُسْلِمُ
2. تَذْهَبُ فَاطِمَةُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
3. يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى الْكَرَاسِيِّ.
4. تَتَعَلَّمُ التَّلْمِيذَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى الْكَرَاسِيِّ.
5. يَسْتَقْبِلُ الْوَالِدَانِ أَبْنَاءَهُمَا فِي يَوْمِ الْعِيدِ
6. تَسْتَقْبِلُ الْأُمَّانِ أَبْنَاءَهُمَا فِي يَوْمِ الْعِيدِ
7. تُصَلِّي الْمُسْلِمَةُ
8. يَذْهَبُ عَلِيُّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
9. هَيَّا بِنَا نَذْهَبُ إِلَى السُّوقِ سَيَّارَتِي.
10. أَنْتِ تَتَعَلَّمُ الْعَرَبِيَّةَ فِي كُرَاسِيَتِكَ.
11. أَنْتُمَا تَتَعَلَّمَانِ الْعَرَبِيَّةَ فِي كُرَاسِيَتِكُمَا.

12. أَنْتُمْ تَتَعَلَّمُونَ الْعَرَبِيَّةَ فِي كُرَاسِيَتِكُمْ.
13. أَنْتِ تَتَعَلَّمِينَ الْعَرَبِيَّةَ فِي كُرَاسِيَتِكَ.
14. أَنْتُمَا تَتَعَلَّمَانِ الْعَرَبِيَّةَ فِي كُرَاسِيَتِكُمَا.
15. أَنْتِنَّ تَتَعَلَّمْنَ الْعَرَبِيَّةَ فِي كُرَاسِيَتِكُنَّ.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْكُوفِيُّ

لَيْسَ الْعِيدُ لِمَنْ لَبَسَ الْجَدِيدَ، وَلَكِنَّ الْعِيدَ
لِمَنْ طَاعَتْهُ تَزِيدُ

Hari raya itu bukanlah bagi orang yang berpakaian baru, akan tetapi hari raya itu bagi orang yang bertambah ketaatannya.

5. Qiraah : Siswa membaca kembali wacana teks yang terdapat di dalam pelajaran ke 1, ke 2, dan ke 3, baik membaca nyaring maupun membaca pemahaman.
6. Kitabah : Siswa mengerjakan kembali bahan menulis yang terdapat di dalam pelajaran ke 1, ke 2, dan ke 3.

مراجعة ULANGAN

1. Istima' : Siswa menyimak kembali wacana percakapan yang terdapat di dalam pelajaran ke 1 tentang وسائل الإعلام (Mass Media), pelajaran ke 2 tentang السوق المركزي (Di Supermarket), dan pelajaran ke 3 tentang عيد الفطر ('Idul Fitri).
2. Takallum : Siswa mempraktekkan ketiga wacana percakapan di atas.
3. Qawa'id : Siswa menerapkan kaidah bahasa Arab yang terdapat di dalam pelajaran ke 1, yaitu tentang Fa'il dan Maf'ul bih, pelajaran ke 2 tentang Naibul Fa'il, dan pelajaran ke 3 tentang Ha:l. dengan mengerjakan kembali latihan latihannya.
4. Mufradat : Siswa menghafalkan kosa kata yang terdapat di dalam pelajaran ke 1, ke 2, dan ke 3, dan menggunakannya secara lisan dan tulisan.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

DI KANTOR POS = فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

السَّعِيدُ :	الْمَوْطَفُ :
أُرِيدُ إِرسَالَ هَذَا الطَّرْدِ	نَعَمْ، أَيُّ خِدْمَةٍ ؟
إِلَى سُوْمَطْرَةَ الْعَرَبِيَّةِ، مِنْ فَضْلِكَ	إِلَى أَيِّنِ تُرْسِلُهُ ؟
كَمْ جَرَامًا وَزَنُّهُ ؟	تَفَضَّلْ، عَلَى الْمِيزَانِ
كَمْ رُوْبِيَّةً رُسُومُهُ ؟	كَانَ الْوَزْنُ نَصْفَ كَيْلُوْ جَرَامٍ
بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ	أَتُرِيدُ إِرسَالَه بِالْبَرِيدِ الْعَادِيّ أَمْ بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ
بِالْبَرِيدِ الْحَوِّ	بِالْبَرِيدِ الْحَوِّ أَمْ بِالْبَحْرِ ؟

أَصْبَحَتِ الرُّسُومُ خَمْسَةَ آلَافِ رُوبِيَّةٍ	أُرِيدُ أَيْضًا خَمْسَةَ طَوَابِعَ مِنْ فِتْنَةِ أَلْفِ رُوبِيَّةٍ وَحِوَالَةَ بَرِيدِيَّةٍ قِيمَتُهَا خَمْسُونَ أَلْفَ رُوبِيَّةٍ
هَذِهِ هِيَ الطَّوَابِعُ وَالْحِوَالَةُ	كَمْ رُوبِيَّةً ذَلِكَ الْمَجْمُوعُ؟
الْمَجْمُوعُ سِتُونَ أَلْفَ رُوبِيَّةٍ	شُكْرًا، إِلَى اللِّقَاءِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَيْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَكْتُبُوهُ. (البقرة : 282)

Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bermuamalah tidak secara tunai untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya.

3. QAWA'ID : Siswa memahami perubahan *Mubtada* dan *Khabar* apabila didahului oleh *Ka:na* dan teman-temannya.

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

1. كَانَ الْوَزْنُ نِصْفَ كَيْلُو جِرَامٍ.
2. أَصْبَحَتِ الرُّسُومُ خَمْسَةَ آلَافِ رُوبِيَّةٍ.

مُؤَنَّث :

مُذَكَّر :

خَبْرُهَا	إِسْمُهَا	كَانَتْ	خَبْرُهَا	إِسْمُهَا	كَانَ
		وَأَخْوَاتُهَا			وَأَخْوَاتُهَا
.. نِصْفَ ..	الْأَوْزَانُ	كَانَتْ	.. نِصْفَ ..	الْوَزْنُ	كَانَ
.. خَمْسَةَ ..	الرُّسُومُ	أَصْبَحَتْ	.. خَمْسَةَ ..	الرَّسْمُ	أَصْبَحَ
مُسَوَّدَةٌ	وَجُوهُهُمْ	ظَلَّتْ	مُسَوَّدًا	وَجْهَهُ	ظَلَّ
نُورًا	الْعُلُومُ	صَارَتْ	نُورٌ	الْعِلْمُ	صَارَ

أَضْحَى	الدَّيْئُ	مَذْبُوحًا	أَضْحَتْ	الدَّجَاجَةُ	مَذْبُوحَةً
أَمْسَى	الْمُوظَّفُ	تَعْبَانٌ	أَمْسَتْ	الْمُوظَّفَةُ	تَعْبَى
لَيْسَ	الْعِلْمُ	ظَلَامًا	لَيْسَتْ	الْعُلُومُ	ظَلَامًا
مَا زَالَ	سَعِيدٌ	عَازِبًا	مَا زَالَتْ	فَاطِمَةٌ	عَازِبَةٌ
كَانَ	التَّلْمِيذَانِ	مُجْتَهِدَيْنِ	كَانَتْ	التَّلْمِيذَاتِ	مُجْتَهِدَتَيْنِ
كَانَ	التَّلَامِيذُ	مُجْتَهِدِينَ	كَانَتْ	التَّلْمِيذَاتُ	مُجْتَهِدَاتٍ
مَا زَالَ	الرَّجُلَانِ	طَالِبَيْنِ	مَا زَالَتْ	الْمَرَاتَانِ	طَالِبَتَيْنِ
مَا زَالَ	الرَّجَالُ	طُلَّابًا	مَا زَالَتْ	النِّسَاءُ	طَالِبَاتٍ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Hendak	أَرَادَ - يُرِيدُ	Apa yang dapat saya bantu	أَيُّ خِدْمَةٍ؟
Mengirimkan	أَرْسَلَ - يُرْسِلُ	Paket	طَرْدٌ ج - طُرُودٌ
Menerima	تَسَلَّمَ - يَتَسَلَّمُ	Wesel	حِوَالَةٌ ج - حِوَالَاتٌ
Menimbang	وَزَنَ - يَزِنُ	Surat	رِسَالَةٌ ج - رِسَالَاتٌ
Menutupi	سَدَّ - يَسُدُّ	Timbangan	الْمِيزَانُ
Sukar	صَعِبَ - يَصْعَبُ	Benda-benda pos	أَشْيَاءُ بَرِيدِيَّةٌ
Mudah	سَهَّلَ - يَسْهَلُ	Perangko	طَابِعٌ ج - طَوَابِعُ
Menentukan	عَيَّنَ - يُعَيِّنُ	Materai	رَسْمٌ ج - رُسُومٌ
Memilih	إِخْتَارَ - يَخْتَارُ	Ampelop	غِلَافٌ ج - غِلَافَاتٌ
Adalah/menjadi	كَانَ - يَكُونُ	Kebutuhan sehari-hari	حَوَائِجُ يَوْمِيَّةٌ

Menjadi/pagi-pagi	أَصْبَحَ - يُصْبِحُ	Tujuan	مَقْصِدٌ ج - مَقَاصِدُ
Menjadi	صَارَ - يَصِيرُ	Pos Biasa	الْبَرِيدُ الْعَادِي
Menjadi	ظَلَّ - يَظُلُّ	Pos Tercatat	الْبَرِيدُ الْمُسَجَّلُ
Menjadi/ Waktu Dhuha	أَضْحَى - يُضْحِي	Pos Udara	بَرِيدُ الْحَوِّ
Menjadi/ Waktu sore	أَمْسَى - يُمْسِي	Pos Laut	بَرِيدُ الْبَحْرِ
Masih	مَازَالَ - مَا يَزَالُ	Keduanya	كِلَاهُمَا
Bukan/tidak	لَيْسَ	Bilangan	عَدَدٌ

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. مَا هُوَ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ ؟
2. مَاذَا يُرِيدُ النَّاسُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ ؟
3. مَا هِيَ أَهْمِيَّةُ مَكْتَبِ الْبَرِيدِ ؟
4. مَاذَا نَخْتَارُ عِنْدَمَا نُرِيدُ أَنْ نُرْسِلَ رِسَالَةً ؟
5. مَاذَا يُعِينُ كُلُّ مِمَّا نَخْتَارُ مِنَ الْأَنْوَاعِ الْبَرِيدِيَّةِ ؟

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

مَكْتَبُ الْبَرِيدِ مَكَانٌ لِإِرْسَالِ الرِّسَائِلِ وَالْحَوَالَاتِ وَالطَّرُودِ إِلَى مَقَاصِدِهَا. فَهُوَ مَمْلُوءٌ بِالنَّاسِ كُلِّ يَوْمٍ. مِنْهُمْ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يُرْسِلَ الرِّسَالَةَ أَوْ الْحَوَالَةَ أَوْ الطَّرْدَ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُرِيدُ أَنْ يَتَسَلَّمَهَا. تُبَاعُ فِيهِ الْأَشْيَاءُ الْبَرِيدِيَّةُ مِنَ الطَّوَابِعِ وَالرُّسُومِ وَالْغِلَافَاتِ وَغَيْرِهَا. كَانَ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ مُهِمًّا جِدًّا لِسَدِّ حَوَائِجِ النَّاسِ الْيَوْمِيَّةِ.

إِذَا أَرَدْنَا أَنْ نُرْسِلَ رِسَالَةً أَوْ حَوَالَةً أَوْ طَّرْدًا فَلَيْسَ عَلَيْنَا صَعْبَةٌ إِلَّا الذَّهَابَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ، ثُمَّ نَخْتَارُ مَا نَشَاءُ إِمَّا بِالْبَرِيدِ الْعَادِي وَإِمَّا بِالْبَرِيدِ الْمُسَجَّلِ وَكَذَلِكَ إِمَّا بِالْحَوِّ وَإِمَّا بِالْبَحْرِ. وَكُلُّ وَاحِدٍ مِمَّا نَخْتَارُ يُعِينُ زَمَنَ الْوُصُولِ وَعَدَدَ الطَّوَابِعِ الْمُحْتَاجَةِ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمِ كَانَ وَأَخَوَاتِهَا أَوْ حَبْرِهَا !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan *Ism Ka:na* dan teman-temannya atau khabarnya.

- الْكَلِمَاتُ الْمُخْتَارَةُ : وَجْهُهُ - أَصْعَبَ - فَاطِمَةُ - الْجَهْلُ - خُلَفَاءَ - رَسُولَ - تَلْمِيذًا
الْعِلَاجُ - زَوْجَتَ - أَنْصَارَ - مَذْبُوحًا - الْفَنَاعَةَ - تَعْبَانَ - مُدْرَسَةَ - نُورًا
1. كَانَ مُحَمَّدٌ اللَّهُ.
 2. أَصْبَحَتْ حَدِيحَةُ -هُ.
 3. ظَلَّ مُسَوِّدًا وَهُوَ كَظِيمٌ.
 4. كُونُوا اللَّهُ.
 5. لَيْسَتْ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مِنَ الْإِنْجَلِيزِيَّةِ.
 6. مَازَالَ عَلِيٌّ
 7. صَارَتْ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ اللُّغَةَ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ.

8. أَضْحَى الْكَبْشُ
 9. أَمْسَى الْعَامِلُ
 10. أَصْبَحَ أَبُو بَكْرٍ وَعُمَرُ وَعُثْمَانُ وَعَلِيٌّ رَاشِدَيْنِ.
 11. صَارَ الْعِلْمُ
 12. ظَلَّ ظُلَامًا.
 13. أَصْبَحْتُ كَنْزًا لَا يَفْنَى.
 14. لَيْسَ خَيْرًا مِنَ الْوَقَايَةِ.
 15. مَا زَالَتْ أَنْسَةً.

Manusia berencana, Allah yang menakdirkannya.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ
 TULISAN INDAH

الْخَطُّ الثَّلَاثِيُّ

الْإِنْسَانُ بِالتَّوْبَةِ
 وَاللَّهُ بِالتَّقْدِيرِ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

حِفْظُ اللِّسَانِ = MENJAGA LIDAH

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

فَرِيدٌ :	سَلِيمٌ :
مَعْدِرَةٌ يَا سَلِيمُ، لَقَدْ آذَيْتَكَ أَمْسٍ	لَا بَأْسَ، لَقَدْ عَفَوْتُكَ
شُكْرًا عَلَى سَمَاحَتِكَ	عَفْوًا، قَالَ تَعَالَى : فَاعْفُوا وَاصْفَحُوا
عَفَوْتَنِي، مَعَ أَنَّكَ أَكْبَرُ جِسْمًا وَأَشَدُّ قُوَّةً	أَخَافُ مِنْ قَوْلِ النَّبِيِّ : لَا يَجِلُّ لِرَجُلٍ مُسْلِمٍ

وَأَكْثَرُ صَدِيقًا	أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ
سَمِعْتُ قَوْلَ النَّبِيِّ ص : الشَّدِيدُ مَنْ يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ	أَسْعَى أَنْ أَمْلِكَ نَفْسِي عِنْدَ الْغَضَبِ
أَنْتَ رَجُلٌ شَدِيدٌ	إِنْ شَاءَ اللَّهُ
هَلْ يَجُوزُ لِي أَنْ أَكُونَ صَدِيقَكَ ؟	طَبَعًا، إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ
لَقَدْ وَعَدْتُ نَفْسِي أَنْ لَا أَعُودَ إِلَى مِثْلِ قَوْلِي	بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ
أَمْسَ	مَعَ السَّلَامَةِ
شُكْرًا عَلَى نَصِيحَتِكَ، إِلَى اللَّقَاءِ	

لاَ خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلاَّ مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ . وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُؤْتِيهِ أَجْرًا عَظِيمًا . (النساء : 114)

Tidak ada kebaikan pada kebanyakan bisikan-bisikan mereka, kecuali yang menyuruh memberi sedekah, atau berbuat ma'rif, atau mengadakan perdamaian di antara manusia. Barangsiapa berbuat demikian karena mencari keridoan Allah, maka kelak Kami akan memberikan kepadanya pahala yang besar.

3. QAWA'ID : Siswa memahami kedudukan *Tamyiz*.

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

1. أَنْتَ أَكْبَرُ جِسْمًا.
2. أَنْتَ أَشَدُّ قُوَّةً.
3. أَنْتَ أَكْثَرُ صَدِيقًا.

تَمَيِّزٌ :	مُمَيِّزٌ :	تَمَيِّزٌ :	مُمَيِّزٌ :	تَمَيِّزٌ :	مُمَيِّزٌ :
صَدِيقًا	أَكْثَرُ	قُوَّةً	أَشَدُّ	جِسْمًا	أَكْبَرُ
مَالًا		بَطْشًا		سِنًا	
حَزِيرَةً		تَصَدِيقًا		تَأْثِيرًا	

مُعْتَنِقًا		كُفْرًا		بَطْنًا	
مَنْظَرًا		دَرْجَةً		خُلُقًا	
وَجْهًا	أَجْمَلُ		أَعْلَى	حَرَكَةً	أَحْسَنُ
		رَجُلًا	أَرْبَعَةَ عَشَرَ	نُطْقًا	
كَلْبًا	سَبْعَةَ عَشَرَ	مُسْلِمًا	خَمْسَةَ عَشَرَ	كَوْكَبًا	أَحَدَ عَشَرَ
هَرًّا	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ	تَلْمِيذًا	عَشَرَ	كِتَابًا	إِثْنًا عَشَرَ
بَقْرًا	تِسْعَةَ عَشَرَ		سِتَّةَ عَشَرَ	يَوْمًا	ثَلَاثَةَ عَشَرَ
		إِمْرَأَةً	أَرْبَعِ عَشْرَةَ	كُرَاسَةً	إِحْدَى عَشْرَةَ
	كَلْبَةً	مُسْلِمَةً	خَمْسَ عَشْرَةَ	سَبُورَةً	إِثْنَتَا عَشْرَةَ
	هَرَّةً	تَلْمِيذَةً	عَشْرَةَ	سَاعَةً	ثَلَاثَ عَشْرَةَ
	بَقْرَةً		سِتَّ عَشْرَةَ		عَشْرَةَ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Menyakiti	أَذَى - يُؤْذِي	Maaf	مَعْدِرَةٌ
Memberi petunjuk	هَدَى - يَهْدِي	Kemarin	أَمْسٍ
Mendapat petunjuk	إِهْتَدَى - يَهْتَدِي	Hari ini	الْيَوْمَ
Memafkan	عَفَا - يَعْفُو	Besok	غَدًا
Berlapang dada	صَفَحَ - يَصْفَحُ	Tidak apa-apa	لَا بَأْسَ

Memuji	مَدَحَ - يَمْدَحُ	Kemurahan	سَمَاحَةٌ
Takut	خَافَ - يَخَافُ	Terbesar badannya	أَكْبَرُ جِسْمًا
Halal	حَلَّ - يَحِلُّ	Terkuat	أَشَدُّ قُوَّةً
Meninggalkan	هَجَرَ - يَهْجُرُ	Terbanyak teman	أَكْثَرُ صَدِيقًا
Memiliki	مَلَكَ - يَمْلِكُ	Orang kuat	الْشَّدِيدُ
Kembali	عَادَ - يَعُودُ	Ketika	عِنْدَ
Diam	صَمَتَ - يَصْمُتُ	Marah	الْعَضْبُ
Berkenalan	تَعَارَفَ - يَتَعَارَفُ	Di samping	بِجَانِبِ
Berhubungan	تَوَاصَلَ - يَتَوَاصَلُ	Perasaan	الْإِحْسَاسُ
Tersebar	انْتَشَرَ - يَنْتَشِرُ	Berbicara	التَّكَلُّمُ
Berbilang	تَعَدَّدَ - يَتَعَدَّدُ	Suku	الْقَبِيلَةُ
Menghinakan	أَهَانَ - يُهِنُّ	Positif	إِيجَابِيٌّ
Benar	صَدَقَ - يَصْدُقُ	Negatif	سَلْبِيٌّ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

اللِّسَانُ بِجَانِبِ أَنْ يَكُونَ آلَةً لِلْأَكْلِ وَالْإِحْسَاسِ فَهُوَ أَيْضًا آلَةٌ لِلتَّكَلُّمِ. يَتَعَارَفُ النَّاسُ وَيَتَوَاصَلُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا بِالتَّكَلُّمِ. فَانْتَشَرَتْ وَتَعَدَّدَتِ اللُّغَاتُ فِي الْعَالَمِ، مِنْهَا مَا يَكُونُ لُغَةً الْقَبِيلَةِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ لُغَةً الشَّعْبِ أَوْ الْبِلَادِ، وَمِنْهَا مَا يَكُونُ لُغَةً الْعَالَمِ. وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ الْحَقَّ وَمَنْ يَقُولُ الْبَاطِلَ، وَمَنْ يَقُولُ الصِّدْقَ وَمَنْ يَقُولُ الْكِذْبَ، وَمَنْ يَمْدَحُ غَيْرَهُ وَمَنْ يُهِنُهُ. وَكُلُّ حَرَكَةٍ مِنَ حَرَكَاتِ اللِّسَانِ يُؤْتِرُ مَنْ سَمِعَهُ

إِمَّا تَأْتِيَرًا إِيْجَابِيًّا وَإِمَّا تَأْتِيَرًا سَلْبِيًّا، وَبَعْدَ ذَلِكَ تَعُودُ عَاقِبَتُهُ إِلَى صَاحِبِ اللِّسَانِ. لَقَدْ صَدَقَ الْقَائِلُ : سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. مَا وَظِيْفَةُ اللِّسَانِ ؟
2. بِمَاذَا يَتَعَارَفُ النَّاسُ وَيَتَوَاصَلُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا ؟
3. هَاتِ 3 أَمْثَلَةَ لِلُّغَةِ الْقَبِيلَةِ فِي إِندُونِيسِيَا !
4. مَا هُوَ تَأْتِيَرُ اللِّسَانِ ؟
5. بَيِّنْ صِدْقَ الْقَائِلِ : سَلَامَةُ الْإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ !

2. اِمْلَأِ الْفُرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِالْتَّمِيْزِ الْمُنَاسِبِ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan *Tamyiz* yang tepat.

الكَلِمَاتُ الْمُخْتَارَةُ : بَطْشًا - حَزِيْرَةً - تَفْرِيْقًا - كُفْرًا وَنِفَاقًا - قُوَّةً - مَالًا - دَرَجَةً مُعْتَنِقًا - مَنْظَرًا - تَصَدِيقًا - جِسْمًا - سِنًا - عِلْمًا - خُلُقًا - كَوَكْبًا

1. إِيْنِي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ

يَمُوتُ الْفَتَى مِنْ عَثْرَةٍ مِنْ لِسَانِهِ > < وَلَيْسَ يَمُوتُ الْمَرْءُ مِنْ عَثْرَةِ الرَّجُلِ

Pemuda mati karena tergelincir lidahnya, padahal seseorang tidak mati karena tergelincir kakinya.

2. خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ
3. التَّلْمِيذُ الْمَاهِرُ هُوَ الَّذِي يَنَالُ أَعْلَى
4. الرَّجُلُ الْعَالِمُ هُوَ الْأَكْثَرُ
5. الشَّيْخُ الْكَبِيرُ هُوَ الْأَكْبَرُ
6. الْعَنِيُّ هُوَ الْأَكْثَرُ
7. الْقَوِيُّ هُوَ الَّذِي أَشَدُّ
8. الرَّجُلُ الْكَبِيرُ هُوَ الْأَكْبَرُ
9. الْأَعْرَابُ أَشَدُّ
10. أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ أَشَدُّ
11. عُمَرُ ابْنُ الْخَطَّابِ الْفَارُوقُ أَشَدُّ
12. حَدِيثَةُ إِنْدُونِيسِيَا الْمُصْعَرَّةُ الْجَمِيلَةُ هِيَ الْأَحْمَلُ
13. بِلَادُنَا إِنْدُونِيسِيَا هِيَ الْأَكْثَرُ
14. دِينُ الْإِسْلَامِ هُوَ الْأَكْثَرُ
15. اللَّهُ أَشَدُّ

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْكُوفِيُّ (ب)

الدَّرْسُ السَّادِسُ

EKONOMI DAN KEUANGAN = الْأَقْتِصَادُ وَالْمَالِيَّةُ

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

سُؤَسِي :	كَرْيِنِي :
الثَّلَاثَانِ مِنْهُمْ فَلَا حُونَ	مَا هِيَ مَعِي شَةُ سُكَّانِ بِلَادِنَا ؟
الثَّلَاثُ الْآخِرُ عَلَى أَنْوَاعِ	وَمَا هِيَ لِلثَّلَاثِ الْآخِرِ
الْمُوظَّفُونَ وَالتُّجَّارُ وَالْعَمَّالُ	مَا هِيَ الْأَنْوَاعُ ؟
دَاخِلَ الْبِلَادِ أَوْ خَارِجَهَا	أَيْنَ يَبِيعُ الْفَلَا حُونَ بَضَائِعَهُمْ ؟
هُنَا كَ يَبِيعُ بِالْحِمْلَةِ، وَيَبِيعُ بِالتَّفْرِيقِ، وَيَبِيعُ بِالتَّقْسِيطِ، وَيَبِيعُ نَقْدًا	كَيْفَ يَبِيعُونَ دَاخِلَ الْبِلَادِ ؟
عَلَى طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ	كَيْفَ يَسْتَنْمِرُ الْفَلَا حُونَ أَمْوَالَهُمْ ؟
شِرَاءَ الذَّهَبِ أَوْ الْحُقُولِ أَوْ الْمَزَارِعِ أَوْ الْإِدِّخَارُ فِي الْبَنْكِ	مَا هِيَ ؟
نَحْنُ نَتَّفَعُلُ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ	مَاذَا تَرَيْنَ إِقْتِصَادَ بِلَادِنَا عَلَى وَجْهِ عَامٍ ؟
مَعَ السَّلَامَةِ	شُكْرًا عَلَى أَجْوِبَتِكَ، إِلَى اللِّقَاءِ

وَلِيخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ. فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا. (النساء : 9)

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. Oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang benar.

3. QAWA'ID : Siswa memahami pembentukan 'Adad Kasri (Bilangan pecahan).

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

1. الثَّلَاثَانِ مِنْهُمْ فَلَا حُونَ.
2. وَمَا هِيَ لِلثَّلَاثِ الْآخِرِ ؟
3. الثَّلَاثُ الْآخِرُ عَلَى أَنْوَاعِ.

$$2/1 = \text{نصف}$$

سُدْسٌ	6/1	خُمْسٌ	5/1	رُبْعٌ	4/1	ثُلُثٌ	3/1
سُدْسَانِ	6/2	خُمْسَانِ	5/2	رُبْعَانِ	4/2	ثُلُثَانِ	3/2
ثَلَاثَةٌ	6/3	ثَلَاثَةٌ	5/3	ثَلَاثَةٌ	4/3		
أَسْدَاسٌ		أَخْمَاسٌ		أَرْبَاعٌ			
أَرْبَعَةٌ	6/4	أَرْبَعَةٌ	5/4				
أَسْدَاسٌ		أَخْمَاسٌ					
خَمْسَةٌ	6/5						
أَسْدَاسٌ							
عَشْرٌ	10/1	تِسْعٌ	9/1	ثَمْنٌ	8/1	سَبْعٌ	7/1
عَشْرَانِ	10/2	تِسْعَانِ	9/2	ثَمْنَانِ	8/2	سَبْعَانِ	7/2

ثَلَاثَةٌ	10/3	ثَلَاثَةٌ	9/3	ثَلَاثَةٌ	8/3	ثَلَاثَةُ أَسْبَاعٍ	7/3
أَعْشَارٌ		أَتْسَاعٌ		أَتْمَانٌ			
أَرْبَعَةٌ	10/4	أَرْبَعَةٌ	9/4	أَرْبَعَةٌ	8/4	أَرْبَعَةُ أَسْبَاعٍ	7/4
أَعْشَارٌ		أَتْسَاعٌ		أَتْمَانٌ			
خَمْسَةٌ	10/5	خَمْسَةٌ	9/5	خَمْسَةٌ	8/5	خَمْسَةُ أَسْبَاعٍ	7/5
أَعْشَارٌ		أَتْسَاعٌ		أَتْمَانٌ			
سِتَّةٌ	10/6	سِتَّةٌ	9/6	سِتَّةٌ	8/6	سِتَّةُ أَسْبَاعٍ	7/6
أَعْشَارٌ		أَتْسَاعٌ		أَتْمَانٌ			
سَبْعَةٌ	10/7	سَبْعَةٌ	9/7	سَبْعَةٌ	8/7		
أَعْشَارٌ		أَتْسَاعٌ		أَتْمَانٌ			
ثَمَانِيَةٌ	10/8	ثَمَانِيَةٌ	9/8				
أَعْشَارٌ		أَتْسَاعٌ					
تِسْعَةٌ	10/9						
أَعْشَارٌ							

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Menjual	بَاعَ - يَبِيعُ	Penghidupan	مَعِيشَةٌ
Berinvestasi	اسْتَشْرَمَ - يَسْتَشْمِرُ	Penduduk	سُكَّانٌ
Menabung	إِدْخَرَ - يَدْخِرُ	Komoditi	بِضَاعَةٌ ج- بَضَائِعُ
Optimis	تَفَاءَلَ - يَتَفَاءَلُ	Jual borongan/ Partai besar	بَيْعٌ بِالْجُمْلَةِ
Pesimis	تَشَاءَمَ - يَتَشَاءَمُ	Jual eceran	بَيْعٌ بِالتَّفْرِيقِ
Membangun	نَمَى - يَنْمِي	Jual kredit	بَيْعٌ بِالتَّقْسِيطِ
Meningkatkan	رَفَّى يَرْفِي	Jual kontan	بَيْعٌ نَقْدًا
Maju	تَقَدَّمَ - يَتَقَدَّمُ	Secara umum	عَلَى وَجْهِ عَامٍّ
Mengejar	طَارَدَ - يُطَارِدُ	Alangkah pentingnya	مَا أَشَدَّ أَهْمِيَّةَ
Berdiri	قَامَ - يَقُومُ	Segi	نَاحِيَةٍ ج- نَوَاحِي
Berusaha	سَعَى - يَسْعَى	Suku/kapilah	قَبِيلَةٌ ج- قَبَائِلُ
Memakai	لَبَسَ - يَلْبَسُ	Bangsa	شَعْبٌ ج- شُعُوبٌ
Mencari	طَلَبَ - يَطْلُبُ	Merawat kesehatan	حِفْظُ الصِّحَّةِ
Mengunjungi	زَارَ - يَزُورُ	Merawat kecantikan	حِفْظُ الْجَمَالِ
Berobat	تَدَاوَى - يَتَدَاوَى	Individu	الْفَرْدُ
Mengutamakan	فَضَّلَ - يُفَضِّلُ	Masyarakat	الْمَجْتَمَعُ
Pembangunan ekonomi	تَنْمِيَةُ الإِقْتِصَادِ	Pembangunan Jangka Panjang II	التَّنْمِيَةُ لِمدَّةٍ طَوِيلَةٍ الثَّانِيَّةُ

WACANA TEKS

مَا أَشَدَّ أَهْمِيَّةَ الْاِقْتِصَادِ وَالْمَالِيَّةِ فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاحِي الْحَيَاةِ، وَذَلِكَ إِمَّا فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَإِمَّا فِي حَيَاةِ الْمُجْتَمَعِ. لَقَدْ قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَا قَامَ الدِّينُ إِلَّا بِالْمَالِ.

نَحْنُ نَأْكُلُ وَنَشْرَبُ كُلَّ يَوْمٍ لِحِفْظِ الْحَيَاةِ بِالْمَالِ، وَنَلْبَسُ الْمَلَابِسَ لِحِفْظِ الصِّحَّةِ وَالْجَمَالَ بِالْمَالِ، وَنَتَعَلَّمُ لَطَلْبِ الْعُلُومِ بِالْمَالِ، وَنَزُورُ الْوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَابَ وَالْأَصْحَابَ لِصِلَةِ الرَّحْمِ بِالْمَالِ، وَتَتَدَاوَى بِالْمَالِ.

إِنَّ التَّنْمِيَّةَ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ الثَّانِيَّةِ تُفَضَّلُ تَنْمِيَّةَ الْاِقْتِصَادِ. فَهِيَ سَعْيٌ مِنْ حُكُومَتِنَا فِي تَرْقِيَةِ مَعِيشَةِ الشَّعْبِ. عَسَى أَنْ يَتَقَدَّمَ اِقْتِصَادُ شَعْبِنَا حَتَّى يُطَارِدَ اِقْتِصَادَ الشُّعُوبِ الْآخَرَى الْمُتَقَدِّمَةِ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

1. مَا هِيَ أَهْمِيَّةُ الْاِقْتِصَادِ وَالْمَالِيَّةِ لِلْإِنْسَانِ ؟
2. مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْاِقْتِصَادِ وَالْمَالِيَّةِ ؟
3. مَا هِيَ نَاحِيَةُ الْحَيَاةِ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى الْمَالِ ؟
4. مَاذَا سَعَتْ حُكُومَتُنَا فِي تَرْقِيَةِ مَعِيشَةِ الشَّعْبِ ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِتَرْجَمَةِ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ الْمُنَاسِبَةِ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan terjemahan bilangan pecahan yang tepat.

1. (3/1) مِنْ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ الثَّلَاثِ أَوْلَادٌ.
2. (3/2) مِنْ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ الثَّلَاثِ بَنَاتٌ.
3. (4/3) مِنْ سُكَّانِ إِنْدُونِيْسِيَا مُسْلِمُونَ.
4. (5/4) مِنْ تُجَّارِ إِنْدُونِيْسِيَا صِيْنِيُونَ.
5. (6/5) مِنْ دُرُوسِنَا سَهْلَةٌ.
6. (7/6) مِنْ رِجَالِ الْقَرْيَةِ فَلَاخُونَ.
7. (8/7) مِنَ التَّلْمِيذَاتِ مُطْبِعَاتٌ.
8. (9/8) مِنَ التَّلَامِيذِ مُطْبِعُونَ.
9. (10/9) مِنَ الْمُجْتَهِدِينَ نَاجِحُونَ.
10. (5/3) مِنَ التُّجَّارِ أَغْنِيَاءُ.
11. (6/4) مِنَ الْفَلَاحِينَ فُقَرَاءُ.
12. (7/5) مِنَ اللَّاعِبِينَ قُرُوبُونَ.
13. (8/6) مِنَ اللَّاعِبَاتِ مَدَنِيَّاتٌ.
14. (9/7) مِنَ الْمَدَنِيِّينَ جَمِيلُونَ.
15. (10/8) مِنَ الْمَدَنِيَّاتِ جَمِيلَاتٌ.
16. (7/4) مِنَ الْمُتَبَرِّعِينَ مُخْلِصُونَ.
17. (8/5) مِنَ الْمُتَبَرِّعَاتِ مُخْلِصَاتٌ.
18. (9/6) مِنَ الْعَالَمِينَ عَامِلُونَ.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ
TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْأَنْدَلُوسِيُّ

شُبَّانُ الْيَوْمِ رِجَالُ الْغَدِ

Pemuda hari ini adalah pemimpin di masa datang.

مُرَاجَعَةٌ

ULANGAN

1. Istima' : Siswa menyimak kembali wacana percakapan yang terdapat di dalam pelajaran ke 4 فِي مَكْتَبِ الْبَرِيدِ (Di Kantor Pos), pelajaran ke 5 حَفْظُ اللِّسَانِ (Memelihara lidah), pelajaran ke 6 الْإِقْتِصَادُ وَالْمَالِيَّةُ (Ekonomi dan Keuangan).
2. Takallum : Siswa mempraktekkan ketiga wacana percakapan di atas.
3. Qawa'id : Siswa menerapkan kaidah bahasa Arab yang terdapat di dalam pelajaran ke 4 tentang 'Amalu Ka:na wa Akha-wa:tiha, pelajaran ke 5 tentang Tamyi:z, pelajaran ke 6 tentang 'Adad Kasri.
4. Mufradat : Siswa menghafalkan kosa kata yang terdapat di dalam pelajaran ke 4, ke 5, dan ke 6 dan menggunakannya secara lisan dan tulisan.
5. Qiraat : Siswa membaca kembali wacana teks yang terdapat di dalam pelajaran ke 4, ke 5, dan ke 6, baik membaca nyaring maupun membaca pemahaman.
6. Kitabah : Siswa mengerjakan kembali bahan menulis yang terdapat di dalam pelajaran ke 4, ke 5, dan ke 6.

Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. Dan berbuat baiklah kepada ibu-bapak, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, teman sejawat, ibnu sabil, dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri.

الدَّرْسُ السَّابِعُ

دَارُ الْيَتَامِ = PANTI YATIM

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

فُوَادٌ :	حَسَنٌ :
مَا رَأَيْكَ عَنْ مُمَيِّزَاتِ "مُحَمَّدِيَّة"	مِنْ مُمَيِّزَاتِهَا إِجَادُ دَارِ الْيَتَامِ
مَا الْمُرَادُ بِدَارِ الْيَتَامِ ؟	هُوَ مَكَانٌ لِحَجْمِ الْيَتَامَى وَرِعَايَتِهِمْ وَتَرْبِيَتِهِمْ تَرْبِيَةً إِسْلَامِيَّةً
هَلْ تَأْتِي إِلَيْهَا الْمُسَاعَدَةُ ؟	نَعَمْ، يَأْتِي إِلَيْهَا الْمُتَبَرِّعُونَ وَالْمُتَبَرِّعَاتُ
مَنْ الْمُتَبَرِّعُونَ ؟	هُمُ الَّذِينَ يُعْطُونَ بَعْضَ أَمْوَالِهِمْ لِسَعَادَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْيَتَامَى
هَلْ هُمْ كَثِيرُونَ ؟	مَعَ الْأَسْفِ، إِنَّهُمْ قَلِيلُونَ
مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا ؟	يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَنْشُرَ تَعَالِيمَ الْإِسْلَامِ

وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي الْقُرْبَى وَالْيَتَامَى وَالْمَسَاكِينِ وَالْحَارِ ذِي الْقُرْبَى وَالْحَارِ الْجُنُبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا.

3. QAWA'ID : Siswa memahami 'amal Inna dan teman-temannya.

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI!

1. إِنَّهُمْ قَلِيلُونَ.

2. إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَالًا فَخُورًا.

3. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ.

إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا :	اسْمُ إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا :	خَبْرُ إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا :
إِنَّ	هُمْ	قَلِيلُونَ
إِنَّ	اللَّهُ	لَا يُحِبُّ
أَنَّ	مُحَمَّدًا	رَسُولُ اللَّهِ
لَيْتَ	الشَّبَابَ	عَائِدٌ
لَكِنَّ	الشَّبَابَ	غَيْرُ عَائِدٍ
لَعَلَّ	الْحَبِيبَ	رَاجِعٌ
لَعَلَّ	كُمْ	تَتَّقُونَ
كَأَنَّ	كَ	شَمْسٌ
إِنَّ	اللَّهُ	سَمِيعٌ

اللَّهِ	الْقُوَّةُ	أَنَّ
دَائِمَةً	الْحَيَاةَ	لَيْتَ
غَيْرَ دَائِمَةٍ	الْحَيَاةَ	لَكِنَّ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Mengistimewakan / membedakan	مَيِّزٌ - يُمَيِّزُ	Bagaimana pendapatmu	مَا رَأَيْكَ
Mengadakan	أَوْحَدَ - يُوْحِدُ	Keistimewaan	مُمَيِّزَةٌ
Mengumpulkan	جَمَعَ - يَجْمَعُ	Apa yang dimaksud dengan	مَا الْمُرَادُ بِ-
Berkumpul	اجْتَمَعَ - يَجْتَمِعُ	Panti/rumah	دَارُ ج - دِيَارٌ
Membantu	سَاعَدَ - يُسَاعِدُ	Bantuan	الْمُسَاعَدَةُ
Berderma	تَبَرَّعَ - يَتَبَرَّعُ	Para dermawan	الْمُتَبَرِّعُونَ
Memberikan	أَعْطَى - يُعْطِي	Harta	مَالٌ ج - أَمْوَالٌ
Menyebarkan	نَشَرَ - يَنْشُرُ	Sebagian	بَعْضٌ
Berbeda	اِمْتَأَزَ - يَمْتَأِزُ	Sesungguhnya Bahwasanya	إِنَّ / أَنَّ
Memiliki	مَلَكَ - يَمْلِكُ	Alangkah maunya	لَيْتَ
Menamai	سَمَّى - يُسَمِّي	Akan tetapi	لَكِنَّ
Dinamai	سُمِّيَ - يُسَمَّى	Mudah-mudahan	لَعَلَّ
Sampai/mencapai	بَلَغَ - يَبْلُغُ	Seolah-olah	كَأَنَّ

Tinggal	سَكَنَ - يَسْكُنُ	Pondok-pondok pesantren	الْمَعَاهِدُ الْإِسْلَامِيَّةُ
Mampu	اسْتَطَاعَ - يَسْتَطِيعُ	Ketrampilan khusus	الْمَهَارَاتُ الْخَاصَّةُ
Belajar	دَرَسَ - يَدْرُسُ	Aneka ragam sekolah	الْمَدَارِسُ الْمُخْتَلِفَةُ
Keluar	خَرَجَ - يَخْرُجُ	Sekolah-sekolah umum	الْمَدَارِسُ الْعَامَّةُ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

يَمْتَأِزُ نِظَامُ مُحَمَّدِيَّةٍ عَنْ غَيْرِهِ بِأَنَّهُ يَمْلِكُ دِيَارًا لِحَجْمِ الْيَتَامَى وَرِعَايَتِهِمْ وَتَرْبِيَتِهِمْ تَرْبِيَةً إِسْلَامِيَّةً. وَهَذِهِ الدِّيَارُ تُسَمَّى بِدَارِ الْيَتَامَى. يَأْتِي إِلَيْهِ الْمُتَبَرِّعُونَ وَالْمُتَبَرِّعَاتُ الَّذِينَ يَرِيدُونَ أَنْ يُعْطُوا بَعْضَ أَمْوَالِهِمْ لِسَعَادَةِ الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْيَتَامَى.

يَسْكُنُ الْيَتَامَى فِي دَارِ الْيَتَامَى وَيَدْرُسُونَ فِي الْمَدَارِسِ الْمُخْتَلِفَةِ. مِنْهُمْ مَنْ يَدْرُسُ فِي الْمَدَارِسِ الْعَامَّةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَدْرُسُ فِي الْمَدَارِسِ الدِّيْنِيَّةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَدْرُسُ فِي الْمَعَاهِدِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَدْرُسُ فِي الْمَهَارَاتِ الْخَاصَّةِ.

فَلَمَّا بَلَغُوا إِلَى رُشْدِهِمْ وَاسْتَطَاعُوا الْقِيَامَ بِأَنْفُسِهِمْ خَرَجُوا مِنْ دَارِ الْيَتَامَى، وَجَاءُوا إِلَيْهِ بَعْدَ النَّجَاحِ فِي حَيَاتِهِمْ لِصِلَةِ الرَّحْمِ بَيْنَهُمْ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. بِمَاذَا يَمْتَأِزُ نِظَامُ مُحَمَّدِيَّةٍ عَنْ غَيْرِهِ ؟

2. مَا الْمُرَادُ بِدَارِ الْيَتَامِ؟
3. مِنْ أَيْنَ تَأْتِي الْمُسَاعَدَةُ؟
4. مَنْ هُمْ الْمُتَبَرِّعُونَ؟
5. هَلْ يَسْكُنُ الْيَتَامَى فِي دَارِ الْيَتَامِ طُولَ حَيَاتِهِمْ؟

14. إِنَّ لَفِي خُسْرٍ.
15. إِنَّ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ.
16. إِنَّ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ.
17. إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَ -
18. إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ

2. إِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِاسْمِ إِنْ أَوْ أَخَوَاتِهَا أَوْ حَبْرَهَا !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan *Ism* atau *Khabar*.

1. إِنَّ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ.
2. إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
3. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا
4. عَرَفْنَا أَنَّ يَوْمَ الْأَحَدِ
5. لَيْتَ الشَّبَابَ
6. لَكِنَّ غَيْرُ عَائِدٍ.
7. لَيْتَ الْحَيَاةَ
8. لَكِنَّ غَيْرُ دَائِمَةٍ.
9. لَعَلَّ الْإِمْتِحَانَ
10. لَعَلَّ نَاجِحُونَ.
11. كَأَنَّ مُحَمَّدًا
12. كَأَنَّ أَسَدٌ.
13. إِنَّ السَّاعَةَ

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْكُوفِيُّ (أ)

لَيْسَ الْيَتِيمَ الَّذِي قَدْ مَاتَ وَالِدُهُ
إِنَّ الْيَتِيمَ يَتِيمُ الْعِلْمِ وَالْأَدَبِ

Yatim itu bukanlah yang ditinggal mati oleh ayahnya,
Sesungguhnya yatim itu adalah yatim dari ilmu dan peradaban.

عَشْرَةٌ أَشْخَاصٍ	عِشْرُونَ شَخْصًا، وَكَمْ مَعَكَ؟
نَعَمْ، جَمَاعَتِي أَقَلُّ مِنْ جَمَاعَتِهِمَا	جَمَاعَةٌ وَالِدِي أَكْثَرُ مِنْ جَمَاعَتِكَ
وَالِدَاكَ أَكْبَرُ مَسْئُولِيَّةً مِنِّي	أَيُّهُمَا أَكْبَرُ مَسْئُولِيَّةً؟
مَعَ السَّلَامَةِ	جَاءَتْ طَائِرَةُ الْجَمَاعَةِ، إِلَى اللِّقَاءِ

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ. (البقرة : 196)
Dan sempurnakanlah ibadah haji dan 'umrah karena Allah.

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

DI BANDARA = فِي الْمَطَارِ

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

عَبْدُ الْكَرِيمِ :	عَبْدُ اللَّهِ :
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
أَنْتَظِرُ انْتِطَاقَ الطَّائِرَةِ	مَاذَا تَفْعَلُ هُنَا؟
إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ	إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟
أُرِيدُ آدَاءَ الْعُمْرَةِ، وَأَنْتَ؟	مَاذَا تُرِيدُ؟
مِنْ أَيْنَ هُمَا؟	أَسْتَقْبِلُ الْوَالِدَيْنِ
كَمْ شَخْصًا سَافَرَ مَعَهُمَا؟	مِنْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ أَيْضًا

3. QAWA'ID : Siswa trampil dalam membuat *Ism Tafdhil*.

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

1. جَمَاعَةُ وَالِدِي أَكْثَرُ مِنْ جَمَاعَتِكَ.
2. جَمَاعَتِي أَقَلُّ مِنْ جَمَاعَتِهِمَا.
3. أَيُّهُمَا أَكْبَرُ مَسْئُولِيَّةً؟
4. وَالِدَاكَ أَكْبَرُ مَسْئُولِيَّةً مِنِّي.

صِفَةُ عَادِيَّةٌ :	صِبْغَةُ التَّفْضِيلِ الْمُقَارِنَةُ COMPARATIVE	صِبْغَةُ التَّفْضِيلِ الْعُلْيَا SUPERLATIVE
كَبِيرٌ	أَكْبَرُ مِنْ	الْأَكْبَرُ / أَكْبَرُ الطُّلَابِ
كَبِيرَةٌ	أَكْبَرُ مِنْ	الْكُبْرَى / أَكْبَرُ الطَّالِبَاتِ
صَغِيرٌ	أَصْغَرُ مِنْ	الْأَصْغَرُ / أَصْغَرُ الطُّلَابِ

الصُّغْرَى / أَصْعَرُ الطَّالِبَاتِ	أَصْعَرُ مِنْ	صَغِيرَةٌ
الْأَكْثَرُ / أَكْثَرُهُمْ مَالًا	أَكْثَرُ مِنْ	كَثِيرٌ
الْأَقْلُ / أَقْلُهُمْ مَالًا	أَقْلُ مِنْ	قَلِيلٌ
الْأَطْوَلُ / أطولُ الطُّلَابِ	أَطْوَلُ مِنْ	طَوِيلٌ
الْأَقْصَرُ / أقصرُ الطُّلَابِ	أَقْصَرُ مِنْ	قَصِيرٌ
الْأَبْعَدُ / أبعدُ المَسَافَاتِ	أَبْعَدُ مِنْ	بَعِيدٌ
الْأَقْرَبُ / أقربُ المَسَافَاتِ	أَقْرَبُ مِنْ	قَرِيبٌ
أَشَدُّ قُوَّةً	أَشَدُّ مِنْ	شَدِيدٌ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya.

المُفْرَدَاتُ الجَدِيدَةُ

Berbuat/bertindak	فَعَلَ - يَفْعَلُ	Melaksanakan	أَدَاءٌ = قَضَاءٌ
Sedang apa kamu	مَاذَا تَفْعَلُ	'Umroh	الْعُمْرَةُ
Menjemput	اسْتَقْبَلَ - يَسْتَقْبِلُ	Ayah-bunda	الْوَالِدَانِ
Menunggu	اِنْتَظَرَ - يَنْتَظِرُ	Pesawat	الطَّائِرَةُ
Berangkat	اِنْتَلَقَ - يَنْتَلِقُ	Keberangkatan	اِنْتِلَاقٌ
Pergi jauh	سَافَرَ - يُسَافِرُ	Orang	شَخْصٌ
Bertemu	اِلْتَقَى - يَلْتَقِي	Rombongan	جَمَاعَةٌ
Membimbing	أَشْرَفَ - يُشْرِفُ	Tanggungjawab	مَسْئُولِيَّةٌ

Menemani	صَاحَبَ - يُصَاحِبُ	Kewajiban	فَرِيضَةٌ
Menutupi	سَدَّ - يَسُدُّ	Waktu	مَوْعِدٌ
Berbicara	تَكَلَّمَ - يَتَكَلَّمُ	Pemimpin	رَئِيسٌ
Bercakap-cakap	تَحَادَثَ - يَتَحَادَثُ	Kebutuhan sehari-hari	الْحَوَائِجُ اليَوْمِيَّةُ
Sampai	وَصَلَ - يَصِلُ	Fasih	فَصِيحٌ / ةٌ
Membawa	حَمَلَ - يَحْمِلُ	Lebih banyak	أَكْثَرُ مِنْ
Paling banyak hartanya	أَكْثَرُهُمْ مَالًا	Lebih sedikit	أَقْلُ مِنْ
Mahasiswa yang paling besar	أَكْبَرُ الطُّلَابِ	Lebih besar	أَكْبَرُ مِنْ
Murid yang paling kecil	أَصْغَرُ التَّلَامِيذِ	Lebih kecil	أَصْغَرُ مِنْ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

اِلْتَقَى عَبْدُ اللَّهِ مَعَ عَبْدِ الْكَرِيمِ فِي الْمَطَارِ. أَرَادَ عَبْدُ اللَّهِ اسْتِقْبَالَ وَالِدَيْهِ. وَأَرَادَ عَبْدُ الْكَرِيمِ السَّفَرَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْعُمْرَةِ. هُوَ يَنْتَظِرُ مَوْعِدَ اِنْتِلَاقِ الطَّائِرَةِ. وَسَوْفَ يُسَافِرُ مَعَهُ عَشْرَةُ أَشْخَاصٍ. لَقَدْ سَافَرَ مَعَ وَالِدَيْ عَبْدِ اللَّهِ عِشْرُونَ شَخْصًا. وَكَانَ وَالِدُ عَبْدِ اللَّهِ رَئِيسَهُمْ. فَهُوَ الَّذِي أَشْرَفَ عَلَيْهِمْ فِي الْعِبَادَةِ وَصَاحِبَهُمْ فِي سَدِّ حَوَائِجِهِمْ اليَوْمِيَّةِ. وَذَلِكَ لِأَنَّ وَالِدَ عَبْدِ اللَّهِ فَصِيحٌ فِي التَّكَلُّمِ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

تَحَادَثَ عَبْدُ اللَّهِ مَعَ عَبْدِ الْكَرِيمِ حَتَّى وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ الَّتِي حَمَلَتْ جَمَاعَةَ وَالِدِ
عَبْدِ اللَّهِ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. مَعَ مَنْ اتَّقَى عَبْدُ اللَّهِ فِي الْمَطَارِ ؟
2. مَاذَا أَرَادَ عَبْدُ الْكَرِيمِ بِوُجُودِهِ فِي الْمَطَارِ ؟
3. كَمْ شَخْصًا سَافَرَ إِلَى مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ مَعَ وَالِدِ عَبْدِ اللَّهِ ؟
4. كَمْ شَخْصًا سَيَسَافِرُ مَعَ عَبْدِ الْكَرِيمِ ؟
5. مَا وَظِيفَةُ وَالِدِ عَبْدِ اللَّهِ فِي جَمَاعَتِهِ ؟

2. إِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِصِيغَةِ التَّفْضِيلِ الْمُنَاسِبَةِ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan Ism Tafdhil yang tepat.

1. إِنَّ عِنْدَ اللَّهِ أَثْقَاكُمْ.
2. الْمُصَلَّى مِنَ الْمَسْجِدِ.
3. الْمَسْجِدُ الْعَامُّ مِنَ الْمَسْجِدِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
4. الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ أَدْوَمُهَا وَإِنْ قَلَّ.
5. أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا خُلُقًا.

6. أَيُّهُمَا، شَجَرَةُ النَّارِ حَيْلٍ أَمْ شَجَرَةُ الْبِرِّ تُقَالُ ؟

7. الْحَلَالُ إِلَى اللَّهِ الطَّلَاقُ.

8. خَيْرُ النَّاسِ لِلنَّاسِ.

9. نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.

10. أَلْيَدُ الْعُلْيَا مِنْ أَلْيَدِ السُّفْلَى.

11. عِلَاقَةُ الْأَوْلَادِ إِلَى أُمَّهِمْ مِنْ عِلَاقَتِهِمْ إِلَى آبَائِهِمْ.

12. أَلْغَنِي هُوَ النَّاسِ مَالًا.

13. أَلْمَاهِرُ هُوَ الَّذِي يَنَالُ دَرَجَةً.

14. لَتَجِدَنَّ النَّاسِ عِدَاوَةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الْيَهُودَ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا.

15. وَتَجِدَنَّ مَوَدَّةً لِلَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَارَى.

16. وَتَجِدَنَّاهُمْ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ.

17. لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي تَقْوِيمٍ.

18. ثُمَّ رَدَدْنَاهُ سَافِلِينَ.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْكُوفِيُّ (ب)

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ

إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

Mukmin yang paling sempurna imannya ialah yang paling baik budi pekertinya.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

العلاقات الدولية = HUBUNGAN INTERNASIONAL

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

سَالِمٌ :	صَفِيَانُ :
-----------	-------------

مَاذَا عَرَفْتَ عَنِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الدُّوَلِ فِي الْعَالَمِ ؟	الْعَلَاقَةُ بَيْنَهَا إِمَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارِيَّةً وَإِمَّا تَعَاوُنِيَّةً وَإِمَّا تَنَائِيَّةً
هَلْ تَشْتَرِكُ بِلَادُنَا فِي هَذِهِ الْعَلَاقَاتِ ؟	طَبَعًا، لَقَدْ لَعِبَتْ بِلَادُنَا دَوْرًا هَامًّا فِي تَوْطِيدِ هَذِهِ الْعَلَاقَاتِ
مَا هِيَ الْآلَةُ الَّتِي تُقَوِّي هَذِهِ الْعَلَاقَةَ	هِيَ وُجُودُ مَنْظَمَاتِ عَالَمِيَّةٍ
أَيُّ شَيْءٍ يَدْخُلُ فِي مَنْظَمَاتِ عَالَمِيَّةٍ	<p>- هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةِ PBB</p> <p>- مَنْظَمَةُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ WHO</p> <p>- مَنْظَمَةُ الْأَغْذِيَّةِ وَالزَّرَاعَةِ FAO</p> <p>- مَنْظَمَةُ الدُّوَلِ الْمُصَدَّرَةِ لِلبِتْرُولِ OPEC</p> <p>- مَنْظَمَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ UNESCO</p>
هَلِ انْعَقَدَ مُؤْتَمَرٌ دَوْلِيٌّ فِي بِلَادِنَا ؟	نَعَمْ، لَقَدْ انْعَقَدَ فِي بِلَادِنَا مُؤْتَمَرٌ صُحُفِيٌّ، وَمُؤْتَمَرٌ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ، وَمُؤْتَمَرٌ الْقِمَّةِ
مَا أَكْبَرَ دَوْرَ بِلَادِنَا فِي الْعَلَاقَاتِ الدَّوَلِيَّةِ	بَارَكَ اللَّهُ فِي بِلَادِنَا الْمَحْبُوبَةِ

3. QAWA'ID : Siswa memahami pembentukan ungkapan Ta'ajjub.

Perhatikan contoh-contoh di bawah ini.

1. (أ) : مَا أَكْبَرَ دَوْرَ بِلَادِنَا فِي الْعَلَاقَاتِ الدَّوَلِيَّةِ !

1. (ب) : أَكْبَرُ بَدَوْرَ بِلَادِنَا فِي الْعَلَاقَاتِ الدَّوَلِيَّةِ !

2. (أ) : مَا أَشَدَّ تَطَوُّرَ الْعِلْمِ فِي الْعَالَمِ !

2. (ب) : أَشَدُّ بِتَطَوُّرِ الْعِلْمِ فِي الْعَالَمِ !

Betapa besar peranan	مَا أَكْبَرَ دَوْرَ ... !	أَكْبَرَ بِدَوْرِ ... !
Alangkah hebatnya perkembangan	مَا أَشَدَّ تَطَوُّرَ ... !	أَشَدُّ بِتَطَوُّرِ ... !
Alangkah cantiknya engkau	مَا أَجْمَلَكَ !	أَجْمَلَ بِكَ !
Alangkah pintarnya engkau	مَا أَمْهَرَكَ !	أَمْهَرَ بِكَ !
Alangkah jauhnya jarak tempuh	مَا أَبْعَدَ الْمَسَافَةَ !	أَبْعَدَ بِالْمَسَافَةِ !
Alangkah dekatnya jarak tempuh	مَا أَقْرَبَ الْمَسَافَةَ !	أَقْرَبَ بِالْمَسَافَةِ !
Alangkah dungunya engkau	مَا أَبْلَدَكَ !	أَبْلَدَ بِكَ !
Alangkah tingginya engkau	مَا أَطْوَلَكَ !	أَطْوَلَ بِكَ !
Alangkah pendeknya engkau	مَا أَقْصَرَكَ !	أَقْصَرَ بِكَ !
Alangkah berjejalnya	مَا أَشَدَّ الْإِزْدِحَامَ !	أَشَدُّ بِالِإِزْدِحَامِ !
Alangkah besarnya penghormatan murid2	مَا أَشَدَّ احْتِرَامَ التَّلَامِيذِ	أَشَدُّ بِاحْتِرَامِ التَّلَامِيذِ
Alangkah hebatnya penyambutan ...	مَا أَشَدَّ اسْتِقْبَالَ ...	أَشَدُّ بِاسْتِقْبَالِ ...

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya.

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Mengetahui	عَرَفَ - يَعْرِفُ	Negara	دَوْلَةٌ ج - دَوْلٌ
Memainkan	لَعِبَ - يَلْعَبُ	Hubungan dagang	عَلَاقَةٌ تِجَارِيَّةٌ

Memperkokoh	وَوَدَّ - يُوَدُّ	Hubungan kerja sama	عَلَاقَةٌ تَعَاوُنِيَّةٌ
Menguatkan	قَوَّى - يُقَوِّي	Hubungan bilateral	عَلَاقَةٌ ثَنَائِيَّةٌ
Tumbuh	نَشَأَ - يَنْشَأُ	Peranan	دَوْرٌ
Berkembang	تَطَوَّرَ - يَتَطَوَّرُ	Penting	هَامٌّ = مُهِمٌّ
Bergantung kepada	تَعَلَّقَ - يَتَعَلَّقُ ب-	Konferensi Internasional	مُؤْتَمَرٌ دَوْلِيٌّ
Lambat	بَطِئَ - يَبْطِئُ	Konferensi Regional	مُؤْتَمَرٌ إِقْلِيمِيٌّ
Cepat	أَسْرَعَ - يُسْرِعُ	Konferensi pers	مُؤْتَمَرٌ صَحْفِيٌّ
Terselenggara	انْعَقَدَ - يَنْعَقِدُ	KTT	مُؤْتَمَرُ الْقِيَمَةِ
Mengatur	نَظَّمَ - يُنظِّمُ	Organisasi	مُنظَّمَةٌ
Bersatu	اتَّحَدَ - يَتَّحِدُ	Bangsa	أُمَّةٌ ج - أُمَّمٌ
Mengekspor	صَدَّرَ - يُصَدِّرُ	Seperti berkembangnya pohon	تَطَوُّرُ الشَّجَرَةِ
Tolong-menolong kerja sama	تَعَاوَنَ - يَتَعَاوَنُ	Minyak tanah	الْبَيْتْرُولُ
Berdagang	اتَّجَرَ - يَتَّجِرُ	Kebudayaan	الثَّقَافَةُ
Menanam	زَرَعَ - يَزْرَعُ	Pertanian	الزَّرَاعَةُ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

إِنَّ الدُّوْلَ فِي الْعَالَمِ تَنْشَأُ وَتَتَطَوَّرُ تَطَوُّرَ الشَّجَرَةِ فِي الْبُسْتَانِ. مِنْهَا مَا يَبْتَاطُ فِي التَّطَوُّرِ وَمِنْهَا مَا يُسْرَعُ فِي التَّطَوُّرِ. وَهَذَا التَّطَوُّرُ يَتَعَلَّقُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا: الْإِقْتِصَادُ وَالْمَالِيَّةُ، وَمَصْدَرُ الْقُوَّةِ الْإِنْسَانِيَّةِ، وَمَصْدَرُ الْقُوَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ، وَالْعَلَاقَةُ بَيْنَ الدُّوْلِ فِي الْعَالَمِ إِمَّا أَنْ تَكُونَ عِلَاقَةً تِجَارِيَّةً وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ عِلَاقَةً تَعَاوُنِيَّةً وَإِمَّا أَنْ تَكُونَ عِلَاقَةً ثَنَائِيَّةً.

هُنَاكَ مَنَظَّمَاتٌ عَالَمِيَّةٌ تُقَوِّي الْعِلَاقَةَ الدَّوْلِيَّةَ. وَهَذِهِ الْمُنَظَّمَاتُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا: هَيْئَةُ الْأُمَمِ الْمُتَّحِدَةُ، وَمُنَظَّمَةُ الصِّحَّةِ الْعَالَمِيَّةِ، وَمُنَظَّمَةُ الْأَغْذِيَّةِ وَالزَّرَاعَةِ، وَمُنَظَّمَةُ الدُّوْلِ الْمَصْدَرَةِ لِلْبِتْرُولِ، وَمُنَظَّمَةُ التَّرْبِيَّةِ وَالْعِلْمِ وَالثَّقَافَةِ.

لَقَدْ لَعِبَتْ بِلَادُنَا دَوْرًا هَامًّا فِي تَوْطِيدِ الْعِلَاقَةِ الدَّوْلِيَّةِ. اِنْعَقَدَتْ فِي بِلَادِنَا مُؤْتَمَّرَاتٌ دَوْلِيَّةٌ كَمَثَلِ مُؤْتَمَّرِ صُحْفِيٍّ وَمُؤْتَمَّرِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ وَمُؤْتَمَّرِ الْقِمَّةِ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. كَيْفَ تَنْشَأُ وَتَتَطَوَّرُ الدُّوْلُ فِي الْعَالَمِ ؟
2. بِمَاذَا يَتَعَلَّقُ تَطَوُّرُ الدُّوْلِ فِي الْعَالَمِ ؟
3. أَذْكَرُ مَا عَرَفْتَ مِنَ الْعِلَاقَةِ الدَّوْلِيَّةِ !
4. أَذْكَرُ مَا حَفِظْتَ مِنَ الْمُنَظَّمَاتِ الْعَالَمِيَّةِ !
5. مَاذَا اِنْعَقَدَ فِي بِلَادِنَا مِنَ الْمُؤْتَمَّرَاتِ الْعَالَمِيَّةِ ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِأَسْلُوبِ التَّعَجُّبِ !

1. الْمَنَاطِرُ حَمِيْلَةٌ. < مَا أَحْمَلُ الْمَنَاطِرَ ! < أَجْمَلُ بِالْمَنَاطِرِ !

2. الْبُسْتَانُ وَاسِعٌ. < الْبُسْتَانُ ! < بِالْبُسْتَانِ !
3. الْبِنَاءُ عَالٍ. < الْبِنَاءُ ! < بِالْبِنَاءِ !
4. اَلتَّلْمِيذُ مَاهِرٌ. < اَلتَّلْمِيذُ ! < بِالتَّلْمِيذِ !
5. اَلْخَادِمُ نَشِيْطٌ. < اَلْخَادِمُ ! < بِالْخَادِمِ !
6. اَلدَّرْسُ سَهْلٌ. < اَلدَّرْسُ ! < بِالدَّرْسِ !
7. اَلْإِمْتِحَانُ صَعْبٌ. < اَلْإِمْتِحَانُ ! < بِالْإِمْتِحَانِ !
8. اَلشَّجَرَةُ قَصِيْرَةٌ. < اَلشَّجَرَةُ ! < بِالشَّجَرَةِ !
9. اَلنَّارُ حَارَةٌ. < اَلنَّارُ ! < بِالنَّارِ !
10. اَلتَّلْجُ بَارِدٌ. < اَلتَّلْجُ ! < بِالتَّلْجِ !
11. اَلْوَلَدُ سَمِيْنٌ. < اَلْوَلَدُ ! < بِالْوَلَدِ !
12. اَلْبِنْتُ هَزِيْلَةٌ. < اَلْبِنْتُ ! < بِالْبِنْتِ !
13. اَلشَّارِعُ طَوِيْلٌ. < اَلشَّارِعُ ! < بِالشَّارِعِ !
14. اَلْمَاءُ صَافٍ. < اَلْمَاءُ ! < بِالْمَاءِ !
15. اَلْقَلَنْسُوَةٌ شَدِيْدٌ السَّوَادِ. < سَوَادِ الْقَلَنْسُوَةِ ! < بِسَوَادِ الْقَلَنْسُوَةِ !
16. اَلطَّبَّاشِيْرُ شَدِيْدٌ الْبِيَاضِ. < بِيَاضِ الطَّبَّاشِيْرِ ! < بِبِيَاضِ الطَّبَّاشِيْرِ !

3. تَحْسِيْنُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

ضُرِبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَّةُ أَيُّنَمَا
تَقِفُوا إِلَّا بِحَبْلِ مِنَ
اللَّهِ وَحَبْلِ مِنَ النَّاسِ.
(آل عمران : 112)

Mereka diliputi kehinaan di mana saja mereka berada, kecuali jika mereka berpegang kepada tali (agama) Allah dan tali (perjanjian) dengan manusia.

1. ISTIMA' : Siswa menyimak kembali wacana percakapan pelajaran ke 7 : دَارُ الْيَتَامِ (Panti Yatim)
pelajaran ke 8 : فِي الْمَطَارِ (Di Bandara)
pelajaran ke 9 : الْعَلَاَقَاتُ الدَّوَلِيَّةُ (Hubungan Internasional)
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan kembali ketiga wacana percakapan di atas.
3. QAWA'ID : Siswa memahami kaidah bahasa Arab yang terdapat di dalam pelajaran ke 7 yaitu tentang 'Amal Inna wa Akhawatiha, pelajaran ke 8 tentang Ism Tafdhil pelajaran ke 9 tentang Uslub Ta'ajjub.
4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kembali kosa kata yang terdapat di dalam pelajaran ke 7, ke 8, dan ke 9, serta dapat menggunakannya baik lisan maupun tulisan.
5. QIRAAH : Siswa mengulang kembali dalam membaca nyaring dan membaca pemahaman terhadap wacana teks yang terdapat di dalam pelajaran ke 7, ke 8 dan ke 9.
6. KITABAH : Siswa mengerjakan kembali bahan menulis yang terdapat di dalam pelajaran ke 7, ke 8, dan ke 9.