

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ
CITA-CITA = الْأَمَالُ

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana yang dibacakan oleh Guru
2. TAKALLUM : Siswa meniru dan mempraktekkan wacana.

WACANA PERCAKAPAN

صَفِيَّانُ :	سُلَيْمَانَ :
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ	وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
كَيْفَ حَالِكَ يَا سُلَيْمَانَ؟	أَنَا بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَأَنْتَ؟
أَنَا بِالصَّحَّةِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ،	أَنَا آسِيفٌ، لَمَّا فَكَّرْتُ
هَلْ فَكَّرْتَ لِمُسْتَقْبَلِكَ؟	وَأَنْتَ؟
أَمَالِي أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا	أَمَالِي كَيْفَ مَا وَقَعَ
لَأَتَقَلَّ كَيْفَ مَا وَقَعَ وَقُلْ مَاذَا سَيَقَعُ	إِذَنْ، أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا
لِمَاذَا لَا تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ مُدْرِّسًا؟	لَيْسَ عِنْدِي رَغْبَةٌ فِي التَّدْرِيسِ
هَلِ السَّبَبُ قَلَّةُ الْأَجْرَةِ؟	كَأَنَّهُ هِيَ
لَأَتَعَمَلَ لِلْأَجْرَةِ الدُّنْيَاوِيَّةِ، وَأَعْمَلُ لِلَّهِ	أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ الْعَظِيمَ، أَنَا أَخْطَأْتُ

وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ. (الْبَيِّنَةُ : 5)
Mereka tidak disuruh selain untuk beribadah kepada Allah dengan membersihkan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama dengan lurus, dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus.

3. QAWA'ID : Siswa memahami penggunaan Huruf Jar di dalam kalimat.

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI

1. أَنَا بِخَيْرٍ 2. أَنَا بِالصَّحَّةِ
3. الْحَمْدُ لِلَّهِ 4. هَلْ فَكَّرْتَ لِمُسْتَقْبَلِكَ؟ 5. لَأَتَعَمَلَ لِلْأَجْرَةِ، وَأَعْمَلُ لِلَّهِ
6. لَيْسَ عِنْدِي رَغْبَةٌ فِي التَّدْرِيسِ

حُرُوفُ الْجَرِّ :	الْمِثَالُ :
1. الْبَاءُ	أَنَا بِخَيْرٍ - أَنَا بِالصَّحَّةِ
2. الْأَلَامُ	الْحَمْدُ لِلَّهِ - هَلْ فَكَّرْتَ لِمُسْتَقْبَلِكَ؟
3. فِي	لَيْسَ عِنْدِي رَغْبَةٌ فِي التَّدْرِيسِ
4. مِنْ	رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
5. إِلَى	أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ
6. عَلَى	وَضَعْتُ الْحَقِيبَةَ عَلَى الْمَكْتَبِ
7. عَنْ	أَسْأَلُ الْمُدْرِسَ عَنِ الْكَلِمَةِ الصَّعْبَةِ
8. حَتَّى	سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ
9. رَبِّ	رَبِّ صَائِمٍ لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيَامِهِ إِلَّا الْجُوعُ وَالْعَطَشُ
10. حُرُوفُ الْقَسَمِ : - الْوَاوُ	وَاللَّهِ
- الْبَاءُ	بِاللَّهِ
- التَّاءُ	تَاللَّهِ

4. MUFRADAT : Siswa menghafal kosa kata baru dan menggunakannya.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

KOSA KATA BARU

Memikirkan	فَكَرَّ - يُفَكِّرُ	Insinyur	مُهَنْدِسٌ
Terjadi	وَقَعَ - يَقَعُ	Dokter	طَبِيبٌ
Berkata	قَالَ - يَقُولُ	Guru	مُدْرَسٌ
Mengajar	دَرَسَ - يُدْرَسُ	Diretur	مُدِيرٌ
Berangan-angan	تَمَنَّى - يَتَمَنَّى	Sekretaris	سِكْرَتِيرٌ
Bertemu	قَابَلَ - يُقَابِلُ	Teman	صَدِيقٌ
Bertanya	سَأَلَ - يَسْأَلُ	Penghormatan	التَّحِيَّةُ
Menjawab	أَجَابَ - يُجِيبُ	Cita-cita	الْأَمَالُ
Mengabarkan	أَخْبَرَ - يُخْبِرُ	Masa depan	الْمُسْتَقْبَلُ
Menasihati	نَصَحَ - يَنْصَحُ	Bagaimana nanti	كَيْفَ مَا وَقَعَ
Berkehendak	أَرَادَ - يُرِيدُ	Sesuatu	شَيْءٌ
Berbuat	فَعَلَ - يَفْعَلُ	Ucapan	قَوْلٌ
Memikirkan	تَدَبَّرَ - يَتَدَبَّرُ	Akibat	عَاقِبَةٌ
Menyadari	أَنْصَفَ - يُنْصِفُ	Upah	الْأَجْرَةُ
Menjadikan	جَعَلَ - يَجْعَلُ	Dunyawi	الدُّنْيَاوِيَّةُ
Padahal	مَعَ أَنَّ	Sedikit	قَلِيلٌ
Mesti	لَا بُدَّ	Semua	جَمِيعٌ

5. QIRAAH : Siswa mampu membaca nyaring dan membaca pemahaman wacana teks di bawah ini :

قَابَلَ صَفِيَّانُ صَدِيقَهُ سُلَيْمَانَ. بَعْدَ التَّحِيَّةِ، سَأَلَ صَفِيَّانُ سُلَيْمَانَ عَنِ آمَالِهِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ. أَحَابَ سُلَيْمَانَ بِأَنَّهُ لَمْ يُفَكِّرِ الْآمَالَ. أَخْبَرَ صَفِيَّانُ أَنَّهُ يَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا. نَصَحَ صَفِيَّانُ سُلَيْمَانَ أَنْ لَا يَقُولَ كَيْفَ مَا وَقَعَ، لِقَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَفْعَلَ شَيْئًا فَتَدَبَّرْ عَاقِبَتَهُ " .

أَنْصَفَ سُلَيْمَانَ عَنْ خَطَاوِهِ، ثُمَّ قَالَ: أَتَمَنَّى أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا. سُلَيْمَانَ لَا يَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ مُدْرَسًا لِقِلَّةِ الْأَجْرَةِ الدُّنْيَاوِيَّةِ لَهُ، مَعَ أَنَّ الْمُسْلِمَ لَا بُدَّ أَنْ يَجْعَلَ جَمِيعَ أَعْمَالِهِ لِلَّهِ.

6. KITABAH :
1. Siswa mampu menyusun kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan tentang wacana teks di atas.
 2. Siswa mampu melengkapi kalimat bahasa Arab dengan kata kata yang tepat.
 3. Siswa mampu menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini :

1. مَنْ الَّذِي سَأَلَ عَنِ الْآمَالِ فِي الْمُسْتَقْبَلِ ؟
2. مَنْ الَّذِي لَمْ يُفَكِّرِ الْآمَالَ ؟
3. مَنْ الَّذِي يَتَمَنَّى أَنْ يَكُونَ مُهَنْدِسًا ؟
4. مَاذَا قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَمَّا نَفَعَلُ ؟
5. لِمَاذَا لَا يَتَمَنَّى سُلَيْمَانَ أَنْ يَكُونَ مُدْرَسًا ؟

2. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِحُرُوفِ الْحَرِّ الْمُنَاسِبَةِ

Isilah titik-titik di bawah ini dengan huruf jar yang tepat.

1. يَذْهَبُ التَّلَامِيذُ كُلُّ يَوْمٍ الْمَدْرَسَةِ.
2. عَلَيَّ يَمْسَحُ السُّورَةَ الطَّلَاسَةَ.
3. يُصَلِّي الْمُسْلِمُونَ الْمَسْجِدِ.
4. فَاطِمَةُ تَرْجِعُ الدُّكَّانِ.
5. اللهُ، أَنَا مُسْلِمٌ.
6. ذَلِكَ الْكِتَابُ مُحَمَّدٍ.
7. تَلْمِيذٍ لَا يَحْفَظُ دُرُوسَهُ.
8. عَائِشَةُ تَسْأَلُ أُمَّهَا جَدَّهَا.
9. الْمُدْرَسُ يَجْلِسُ الْكُرْسِيِّ.
10. سَلَامٌ هِيَ مَطْلَعِ الْفَجْرِ.
11. إِنَّ الْإِنْسَانَ لَـ خُسْرٍ.
12. قُلْ أَعُوذُ رَبِّ الْفَلَقِ.
13. أُدْعُ سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ.
14. سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا ... الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ ... الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى
15. لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الثُّلَاثِيُّ

مَنْ عَرَفَ لُغَةَ قَوْمٍ
سَلِمَ مِنْ مَكْرِهِمْ

Barangsiapa mengerti bahasa orang lain, tentu dia selamat dari tipu dayanya.

Barangsiapa beramal saleh, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka Kami akan memberikan kehidupan yang baik baginya, dan Kami akan memberi balasan dengan yang lebih baik dari apa-apa yang sudah mereka kerjakan.

الدَّرْسُ الثَّانِي

KEPENTINGAN UMUM = الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana yang dibacakan oleh Guru.
2. TAKALLUM : Siswa meniru dan mempraktekkan wacana.

WACANA PERCAKAPAN

حَسَنٌ :	عَلِيٌّ :
صَبَّاحُ الثُّورِ، يَا عَلِيُّ	صَبَّاحُ الْخَيْرِ، يَا حَسَنَ
طَبَعًا، لِقَوْلِ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) : خَيْرُكُمْ أَنْفَعُكُمْ لِلنَّاسِ	هَلْ فَكَّرْتَ مَا يَنْفَعُ النَّاسَ ؟
أَوَّلًا، لَا أَعْمَلُ عَمَلًا يَضُرُّهُمْ	مَاذَا سَعَيْتَ لِتَكُونَ أَنْفَعَ النَّاسِ ؟
ثَانِيًا، أَعْمَلُ أَعْمَالًا تَنْفَعُهُمْ	وَمَا الثَّانِي ؟
الْأَعْمَالُ النَّافِعَةُ لِلنَّاسِ كَثِيرَةٌ جَدًّا	وَمَا الْأَعْمَالُ النَّافِعَةُ لِلنَّاسِ ؟
الْمِثَالُ الْأَدْنَى، إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ	هَاتِ مِثَالًا
طَبَعًا، وَهُوَ حِفْظُ الْأَمْنِ وَصِحَّةُ الْبَيْئَةِ	هَلْ عِنْدَكَ مِثَالٌ عَامٌّ ؟
كُلُّ مَا يَنْفَعُ النَّاسَ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ	هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تُعَرِّفَ الْأَعْمَالَ النَّافِعَةَ ؟
أَنَا أَفْرَحُ وَأَسْعَدُ	مَاذَا تَشْعُرُ بَعْدَمَا تَعْمَلُ الْأَعْمَالَ النَّافِعَةَ ؟
بَارَكَ اللهُ فِيكَ	سَأَعْمَلُ مَا تَعْمَلُ، إِنْ شَاءَ اللهُ

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ. (النحل : 97)

3. QAWA'ID : Siswa memahami perbedaan Fi'il Muta'addy (kata kerja tran-sitif) dan Fi'il Lazim (kata kerja intransitif).

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI!

1. هَلْ فَكَّرْتَ مَا يَنْفَعُ النَّاسَ ؟
2. لَا أَعْمَلُ عَمَلًا يَضُرُّهُمْ.
1. مَاذَا تَشْعُرُ ؟
2. أَنَا أَفْرَحُ وَأَسْعَدُ.

الأفعال المتعدية : KK TRANSITIF

الأفعال اللازمة : KK INTRANSITIF

الفعل	الفاعل	المفعول به	الفعل	الفاعل
Kata Kerja	Pelaku	Objek	Kata Kerja	Pelaku
فَكَرَّ	تَ	مَا	تَشْعُرُ	(أَنْتَ)
يَنْفَعُ	(هُوَ)	النَّاسَ	أَفْرَحُ	(أَنَا)
أَعْمَلُ	(أَنَا)	عَمَلًا	أَسْعَدُ	(أَنَا)
يَضُرُّ	(هُوَ)	هُمْ	-	-

Bandingkan dengan contoh di atas.

1. كَتَبَ / يَكْتُبُ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ.
2. قَرَأَ / يَقْرَأُ الْمُسْلِمُ الْقُرْآنَ.
3. شَاهَدَ / يُشَاهِدُ سَالِمٌ التَّلْفِزِيُونَ.
1. جَلَسَ / يَجْلِسُ الْمُدْرَسُ.
2. قَامَ / يَقُومُ عَلِيُّ.
3. ذَهَبَ / يَذْهَبُ سُلَيْمَانُ.

4. نَصَرَ / يَنْصُرُ كَرِيمَ الْمَظْلُومِ. 4. رَجَعَ / يَرْجِعُ الْمُدِيرُ.
 5. تَعَلَّمَ / يَتَعَلَّمُ الْمُتَعَلِّمُ الْعُلُومَ. 5. نَامَ / يَنَامُ الطِّفْلُ.
 6. ذَاكَرَ / يُذَاكِرُ التَّلْمِيذَ الدُّرُوسَ. 6. اسْتَرَاَحَ / يَسْتَرِيحُ الْآبُ.

4. MUFRADAT : Siswa mengenal kosa kata baru dan dapat menggunakannya

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Memikirkan	فَكَرَّ - يُفَكِّرُ	Orang-orang	النَّاسُ
Menguntungkan	نَفَعٌ - يَنْفَعُ	Sebaik-baik kamu	خَيْرُكُمْ
Berusaha	سَعَى - يَسْعَى	Paling berguna	أَنْفَعُ
Merugikan	ضَرَّ - يَضُرُّ	Amal	عَمَلٌ ج - أَعْمَالٌ
Mampu/dapat	اسْتَطَاعَ - يَسْتَطِيعُ	Pertama-tama	أَوَّلًا
Mendefinisikan	عَرَّفَ - يُعَرِّفُ	Kedua	ثَانِيًا
Merasa	شَعَرَ - يَشْعُرُ	Banyak	كَثِيرٌ
Gembira/senang	فَرِحَ - يَفْرَحُ	Sedikit	قَلِيلٌ
Memberkati	بَارَكَ - يُبَارِكُ	Membuang	إِمَاطَةٌ
Bercakap-cakap	تَحَدَّثَ - يَتَحَدَّثُ	Bahaya	الْأَذَى
Mengajukan	عَرَضَ - يَعْضُرُ	Jalan	الطَّرِيقُ
Menjawab	أَجَابَ - يُجِيبُ	Menjaga keamanan	حِفْظُ الْأَمْنِ
Mengerjakan	عَمِلَ - يَعْمَلُ	Kesehatan lingkungan	صِحَّةُ الْبَيْئَةِ
Merinci	فَصَّلَ - يُفَصِّلُ	Yang paling rendah	الْأَدْنَى
Berjanji	وَعَدَ - يَعِدُ	Yang paling banyak manfaat	الْأَكْثَرُ مَنَفَعَةً

Menonton	شَاهَدَ - يُشَاهِدُ	Soal	سُؤَالٌ ج - أَسْئَلَةٌ
Menolong	نَصَرَ - يَنْصُرُ	Amal yang bermanfaat	الْأَعْمَالُ النَّافِعَةُ
Minimal	عَلَى الْأَقَلِّ	Maksimal	عَلَى الْأَكْثَرِ

5. QIRAAH : Siswa mampu membaca nyaring dan membaca pemahaman wacana teks di bawah ini.

WACANA TEKS

تَحَدَّثَ عَلِيٌّ وَحَسَنٌ عَنِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ. عَلِيٌّ يَعْضُرُ أَسْئَلَةً وَحَسَنٌ يُجِيبُهَا. حَسَنٌ رَجُلٌ مُسْلِمٌ يَعْمَلُ الشَّرِيعَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ. هُوَ يَسْعَى أَنْ يَكُونَ أَنْفَعَ النَّاسِ، لِقَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "خَيْرُكُمْ أَنْفَعُكُمْ لِلنَّاسِ".
 حَسَنٌ يُفَصِّلُ الْأَعْمَالَ النَّافِعَةَ مِنَ الْأَدْنَى كِإِمَاطَةِ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ، إِلَى الْأَكْثَرِ مَنَفَعَةً كَحِفْظِ الْأَمْنِ وَصِحَّةِ الْبَيْئَةِ. وَهُوَ يَقُولُ عَنِ الْأَعْمَالِ النَّافِعَةِ، عَلَى الْأَقَلِّ أَنْ لَا يَعْمَلَ الْإِنْسَانُ مَا يَضُرُّ غَيْرَهُ. وَبَعْدَ ذَلِكَ أَنْ يَعْمَلَ مَا يَنْفَعُ النَّاسَ مِنْ قَوْلٍ أَوْ فِعْلٍ. لَقَدْ وَعَدَ عَلِيٌّ نَفْسَهُ أَنْ يَعْمَلَ مَا يَعْمَلُ حَسَنٌ مِنَ الْأَعْمَالِ النَّافِعَةِ لِلنَّاسِ.

6. KITABAH : 1. Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana di atas.
 2. Siswa mampu menggunakan Fi'il Muta'addy (kata kerja transitif) dan Fi'il Lazim (kata kerja intransitif) di dalam kalimat.
 3. Siswa mampu menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI!

1. عَمَّ تَحَدَّثَ عَلِيٌّ وَحَسَنٌ ؟
 2. مَنْ الَّذِي يُجِيبُ الْأَسْئَلَةَ ؟

13. وَعَدَّ حُسْنِي نَفْسَهُ أَنْ مَا يَعْمَلُ حَسَنٌ.

14. عَلِيٌّ وَحَسَنٌ عَنِ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ.

15. يَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

3. مَاذَا يَسْعَى حَسَنٌ؟

4. مَا هِيَ الْأَعْمَالُ النَّافِعَةُ لِلنَّاسِ عَلَى الْأَقْلَى؟

5. مَاذَا وَعَدَّ عَلِيٌّ نَفْسَهُ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِاخْتِيَارٍ إِحْدَى الْكَلِمَاتِ الْمُعَدَّةِ.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan memilih kata-kata yang tersedia.

الْكَلِمَاتُ الْمُعَدَّةُ: جَلَسَ - يُصَلِّي - الْمَظْلُومَ - الشَّرِيعَةَ - يَفْرَحُ - شَيْئًا -

النَّاسَ - تَحَدَّثَ - التَّلْمِيذُ - الْحَرِيدَةَ - يَعْرِضُ - يَعْمَلُ -

يَسْعَى - يَضُرُّ - رِسَالَةً.

1. حَسَنٌ بَعْدَ مَا يَعْمَلُ الْأَعْمَالَ النَّافِعَةَ لِلنَّاسِ.

2. فَكَّرَ الْمُسْلِمُ مَا يَنْفَعُ

3. إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَفْعَلَ فَتَدَبَّرْ عَاقِبَتَهُ.

4. عَلَيٌّ لَا يَعْمَلُ مَا غَيْرُهُ.

5. التَّلْمِيذُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

6. كَتَبَ أَحْمَدُ إِلَى أُمِّهِ.

7. الْأَبُ الظُّهْرَ فِي الْمَسْجِدِ.

8. يَفْرَأُ الْمُدْرَسُ

9. نَصَرَ كَرِيمٌ

10. عَلَيٌّ أَسْئَلَهُ وَحَسَنٌ يُجِيبُهَا.

11. حَسَنٌ رَجُلٌ مُسْلِمٌ يَعْمَلُ الْإِسْلَامِيَّةَ.

12. الْمُسْلِمُ أَنْ يَكُونَ أَنْفَعَ النَّاسِ.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْأَخْبَرِيُّ

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ
كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

Ilmu tanpa amal bagaikan pohon tak berbuah

صَبَّاحَ الْعَدِّ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ	أَنَا أُوَافِقُ
أَيْنَ تَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ غَدًا؟	أَنْتَ تَجِبِي بَيْتِي بِالْأَطْعِمَةِ لِلْفُطُورِ مَعًا
جَهَّزْتُ ذَلِكَ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ	بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ، مَعَ السَّلَامَةِ

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ. (الْمَائِدَة : 2)

Bertolong-tolonglah kamu dalam perbuatan baik dan dalam taqwa, dan janganlah kamu saling menolong dalam perbuatan dosa dan permusuhan.

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

الْمَكْتَبَةُ = PERPUSTAKAAN

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana yang dibacakan oleh Guru.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

حُسْنِي :	حَلْمِي :
سَعِيدٌ مُبَارَكٌ يَا حَلْمِي، أَيُّ خِدْمَةٍ؟	نَهَارُكَ سَعِيدٌ يَا حُسْنِي
لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ، وَلِكُلِّ مُشْكَلَةٍ تَحْلِيلٌ	عِنْدِي مُشْكَلَةٌ
طَبْعًا، مَا اسْتَطَعْتُ	هَلْ يَسْرُكُ أَنْ تُسَاعِدَنِي؟
سَتَجِدُ الْكُتُبَ فِي الْمَكْتَبَةِ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ	أَيْنَ أَبْحَثُ مَصَادِرَ الْوَأَجِبِ الْمَنْزِلِيَّ؟
إِدْخَالَ السُّرُورِ مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ	هَلْ تُرِيدُ أَنْ تُفَرِّحَنِي؟
بِكُلِّ سُورٍ	رَافِقِنِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ
نَعَمْ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ، مَتَى تُرِيدُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ	وَسَاعِدَنِي فِي طَلْبِ الْكُتُبِ الْمُحْتَاجَةِ

3. QAWA'ID : Siswa mengetahui cara memuta'addikan (mentranstifkan) Fi'il lazim (kata kerja intransitif).

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI

1. دَخَلَ / يَدْخُلُ التَّلْمِيذُ فِي الْفَصْلِ. ← أَدْخَلَ / يُدْخِلُ الْمُدْرَسُ التَّلْمِيذَ فِي الْفَصْلِ.
2. فَرِحَ / يَفْرَحُ سَلِيمٌ. ← فَرَّحَ / يُفَرِّحُ الْمُدْرَسُ سَلِيمًا.
3. جَاءَ / يَجِيئُ النَّبِيُّ. ← جَاءَ / يَجِيئُ النَّبِيُّ بِالْحَقِّ الْمُبِينِ.

تَعْدِيَةُ الْلازِمِ	الْأَفْعَالُ الْلازِمَةُ
Cara memuta'addikannya	

حُرُوفُ الْحَرِّ	أ : (فِي الْأَوَّلِ)	تَضْعِيفُ الْعَيْنِ	حُرُوفُ الْحَرِّ
-	أَكْرَمَ - يُكْرِمُ	كْرَمَ - يُكْرِمُ	-
-	أَحْسَنَ - يُحْسِنُ	حَسَنَ - يُحَسِّنُ	-
-	أَجْمَلَ - يُجْمِلُ	جَمَلَ - يُجْمَلُ	-

-	قَبِحَ - يُقْبِحُ	-	قَبِحَ - يُقْبِحُ
-	عَلِمَ - يُعَلِّمُ	أَعْلَمَ - يُعَلِّمُ	عَلِمَ - يُعَلِّمُ
-	فَرِحَ - يُفْرِحُ	-	فَرِحَ - يُفْرِحُ
-	-	أَحْزَنَ - يُحْزِنُ	حَزَنَ - يُحْزِنُ
-	-	أَمَاتَ - يُمِيتُ	مَاتَ - يُمِيتُ
جَاءَ - يَجِيءُ بِـ	-	-	جَاءَ - يَجِيءُ
أَتَى - يَأْتِي بِـ	-	-	أَتَى - يَأْتِي
بَكَى - يَبْكِي عَلَى	-	-	بَكَى - يَبْكِي

4. MUFRADAT : Siswa hafal dan mampu menggunakan kosa kata baru.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

KOSA KATA BARU

Menggembirakan	سَرَّ - يَسُرُّ	Apa yang dapat saya bantu	أَيُّ خِدْمَةٍ ؟
Membantu	سَاعَدَ - يُسَاعِدُ	Saya punya	عِنْدِي
Menurut kemampuan saya	مَا اسْتَطَعْتُ	Problem / kesulitan	مُشْكِلَةٌ
Mencari	بَحَثَ - يَبْحَثُ	Pemecahan	تَحْلِيلٌ
Membutuhkan	إِحْتَاَجَ - يَحْتَاَجُ	Penyakit	دَاءٌ
Menyenangkan	فَرَحَ - يُفْرِحُ	Obat	دَوَاءٌ
Menemani	رَافَقَ - يُرَافِقُ	Tentu saja	طَبَعًا

Mendapatkan	وَحَدَّ - يَحْدُ	Makan pagi	الْفُطُورُ
Mengunjungi	زَارَ - يَزُورُ	Terdidik	مُهَدَّبٌ
Melihat	رَأَى - يَرَى	Kapankah	مَتَى
Berkata	قَالَ - يَقُولُ	Tolong-menolong	التَّعَاوُنُ
Tolong-menolong	تَعَاوَنَ - يَتَعَاوَنُ	Kebajikan	الْبِرُّ
Setuju	وَأْفَقَ - يُوَأْفِقُ	Taqwa	التَّقْوَى
Menyediakan	جَهَّزَ - يُجَهِّزُ	Dosa	الْإِثْمُ
Membawa	جَاءَ - يَجِيءُ بِـ	Permusuhan	الْعُدْوَانُ
Meminta	طَلَبَ - يَطْلُبُ مِنْ	Besok pagi	صَبَاحُ الْعَدِ
Mungkinkah engkau	هَلْ يُمَكِّنُكَ	Makanan	الْأَطْعِمَةُ

5. QIRAAH : Siswa mampu membaca nyaring dan membaca pemahaman tentang wacana teks di bawah ini.

WACANA TEKS

زارَ حِلْمِي بَيْتَ حُسْنِي. حُسْنِي مَوْجُودٌ فِي بَيْتِهِ. جَاءَ حِلْمِي بِمُشْكِلَةٍ لَا يَسْتَطِيعُ تَحْلِيلَهَا. حِلْمِي لَيْسَتْ عِنْدَهُ كُتُبٌ لِمَصَادِرِ الْوَأَجِبِ الْمَنْزِلِيِّ. طَلَبَ حِلْمِي مِنْ صَدِيقِهِ حُسْنِي أَنْ يُسَاعِدَهُ. حِلْمِي وَجَدَ حُسْنِي رَجُلًا مُهَدَّبًا. هُوَ يَعْمَلُ الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ دَائِمًا. وَعَدَّ حُسْنِي مُسَاعِدَةَ صَدِيقِهِ حِلْمِي مَا اسْتَطَاعَ. هُوَ يَرَى أَنَّ التَّعَاوُنَ مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ. تَذَكَّرَ حُسْنِي قَوْلَهُ تَعَالَى : "تَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ".

ذَهَبَ حِلْمِي مَعَ حُسْنِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ. هُمَا بَحَثًا فِيهَا الْكُتُبَ الَّتِي يَحْتَاَجُ إِلَيْهَا حِلْمِي لِمَصَادِرِ الْوَأَجِبِ الْمَنْزِلِيِّ. فَرِحَ حِلْمِي لِحَلِّ مُشْكِلَتِهِ وَسَعَدَ حُسْنِي بِمُسَاعَدَتِهِ.

6. KITABAH : 1. Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana di atas.
2. Siswa mampu menyempurnakan kalimat-kalimat bahasa Arab yang berhubungan dengan memuta'addikin Fi'il Lazim.
3. Siswa mampu menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI!

1. أَيْنَ زَارَ حِلْمِيْ؟
2. لِمَاذَا حُسْنِيْ يُسَاعِدُ حِلْمِيْ؟
3. مَا هِيَ مُشْكَلَةٌ حِلْمِيْ؟
4. مَاذَا قَالَ تَعَالَى؟
5. إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ حِلْمِيْ مَعَ حُسْنِيْ؟

2. اِمْلَأِ الْفُرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِاخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ الْمُعَدَّةِ

Isilah titik-titik di bawah ini dengan memilih kata-kata yang tersedia.

- الْكَلِمَاتُ الْمُخْتَارَةُ: فَرِحَ - يَعْمَلُ - التَّعَاوَنَ - الْمَكْتَبَةَ - زَارَ - حُسْنِي -
جَهَّزْتُ - يَسْرُكُ - طَلَبَ - مُسَاعَدَةَ - تَعَاوَنُوا - يَحْتَاجُ
- الْإِثْمَ - جَاءَ - تُرِيدُ.

1. عَلَيَّ بَيْتَ حَسَنِ.
2. هَلْ أَنْ تُسَاعِدَنِيْ؟
3. حُسْنِيْ بِمُشْكَلَةٍ لَا يَسْتَطِيعُ تَحْلِيلَهَا.
4. صَفِيَّانُ مِنْ صَدِيقِهِ أَنْ يُسَاعِدَهُ.

5. زُهْدِي الْأَعْمَالَ الصَّالِحَةَ دَائِمًا.
6. وَعَدَّ حُسْنِي صَدِيقَهُ حِلْمِي.
7. هُوَ يَرَى أَنَّ مِنَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.
8. عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.
9. ذَهَبَ حِلْمِي مَعَ صَدِيقِهِ حُسْنِي إِلَى
10. هُمَا بَحَثًا فِيهَا الْكُتُبَ الَّتِي إِلَيْهَا حِلْمِي.
11. مَتَى إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟
12. وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى وَالْعُدْوَانَ.
13. حِلْمِي لِحَلِّ مُشْكَلَتِهِ.
14. سَعِدَ بِعَمَلِ الْمُسَاعَدَةِ.
15. الْأَطْعَمَةَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْأَنْدَلُوسِيُّ

لَكَ عَدُوٌّ كَثِيرٌ

وَلَكَ الْفَهْمُ صَدِيقِي

لِقَلِيلٍ

Anda punya seorang musuh sudah terlalu banyak,
tapi mempunyai seribu teman masih terlalu sedikit.

مُرَاجَعَةٌ

ULANGAN

1. Istima' : Siswa menyimak kembali wacana percakapan yang terdapat di dalam pelajaran ke 1 tentang الْأَمَالُ (Cita-cita), pelajaran ke 2 tentang الْمَرَافِقُ الْعَامَّةُ (Kepentingan umum), dan pelajaran ke 3 tentang الْمَكْتَبَةُ (Perpustakaan).
2. Takallum : Siswa mempraktekkan ketiga wacana percakapan di atas.

3. Qawa'id : Siswa menerapkan kaidah bahasa Arab yang terdapat di dalam pelajaran ke 1, ke 2 dan ke 3, dengan mengerjakan kembali latihan-latihannya.
4. Mufradat : Siswa menghafalkan kosa kata yang terdapat di dalam pelajaran ke 1, ke 2, dan ke 3, dan menggunakannya secara lisan dan tulisan.
5. Qiraah : Siswa membaca kembali wacana teks yang terdapat di dalam pelajaran ke 1, ke 2, dan ke 3, baik membaca nyaring maupun membaca pemahaman.
6. Kitabah : Siswa mengerjakan kembali bahan menulis yang terdapat di dalam pelajaran ke 1, ke 2, dan ke 3.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

PENDIDIKAN = التَّرْبِيَّةُ

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana yang dibacakan oleh Guru.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

فَاطِمَةُ :	مَرِيْمُ :
مَسَاءُ التُّورِ يَا مَرِيْمُ	مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا فَاطِمَةُ
طَبْعًا، مَا دَامَ الْجَوَّارُ عَنِ الْخَيْرِ	هَلْ عِنْدَكَ فُرْصَةٌ لِلْجَوَّارِ ؟

مَاذَا رَأَيْتِ عَنِ التَّرْبِيَةِ فِي بِلَادِنَا؟	أَرَى التَّرْبِيَةَ فِي بِلَادِنَا مُتَقَدِّمَةً
هَلْ عَرَفْتِ التَّعْلِيمَ الإِلْزَامِيَّ لِتَسَعِ سَنَوَاتٍ؟	نَعَمْ، عَرَفْتُهُ، وَذَلِكَ دَلِيلٌ عَلَى تَقَدُّمِ التَّرْبِيَةِ فِي بِلَادِنَا
مَا الْمُرَادُ بِذَلِكَ؟	يَجِبُ عَلَى كُلِّ إِندُونِيسِيٍّ أَنْ يَدْرُسَ فِي الْمَدْرَسَةِ عَلَى الأَقْلِ تِسْعَ سَنَوَاتٍ
مَا هِيَ الشَّهَادَةُ الَّتِي سَيُنَالُهَا التَّلْمِيذُ بَعْدَ تِسْعِ سَنَوَاتٍ مِنَ الدَّرَاسَةِ؟	سَيُنَالُ التَّلْمِيذُ شَهَادَةَ الْمَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ
مَاذَا سَيَقَعُ إِذَا عَمِلَهُ الإِنْدُونِيسِيُّونَ؟	سَيَقَعُ ارْتِقَاءُ القُوَّةِ الإِنْسَانِيَّةِ فِي بِلَادِنَا
شُكْرًا لَكَ عَلَى أَجْوَدَتِكَ الثَّمِينَةِ	عَفْوًا، إِلَى اللِّقَاءِ

وَلِيَحْشَ الذِّينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ (النساء 9)

Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan di belakang mereka anak-anak yang lemah yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka.

3. QAWA'ID : Siswa memahami perbedaan Mu'rab dan Mabni.

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI

1. هَلْ عِنْدَكَ فُرْصَةٌ لِلْجَوَارِ؟
2. أَرَى التَّرْبِيَةَ فِي بِلَادِنَا مُتَقَدِّمَةً.
1. مَا الْمُرَادُ بِذَلِكَ؟
2. نَعَمْ، عَرَفْتُهُ.

المُعْرَبُ :	المَبْنِي :
1. إِسْمٌ مُفْرَدٌ : فُرْصَةٌ / -ة / -ة	1. إِسْتِفْهَامٌ : هَلْ - مَا - مَنْ - أَيْنَ -
كِتَابٌ / بَا / ب	مَتَى - كَمْ - كَيْفَ

2. الْمُضْمَائِرُ : أَنَا - نَحْنُ - أَنْتَ - أَنْتُمَا	2. مُثْنَى : كِتَابَانِ / بَيْنِ / بَيْنِ
أَنْتُمْ - أَنْتِ - أَنْتَنَّ - هُوَ	هَذَانِ / ذَيْنِ / ذَيْنِ
هُمَا - هُمْ - هِيَ - هُنَّ	اللَّذَانِ / ذَيْنِ / ذَيْنِ
3. حُرُوفُ العَجْر: مِنْ - إِلَى - فِي - عَلَى	3. جَمْعُ المَذَكَّر: مُسْلِمُونَ / مِيْن / مِيْن
4. الإِشَارَةُ : هَذَا - ذَلِكَ - هَذِهِ - تِلْكَ	4. جَمْعُ المَوْثُوث: مُسْلِمَاتٌ / تِ / تِ
هُؤُلَاءِ - أُولَئِكَ	
5. الطَّرْفُ : عِنْدَ - أَمَامَ - وَرَاءَ - تَحْتَ	5. جَمْعُ التَّكْسِيرِ: كُتُبٌ / بَا / ب
فَوْقَ - يَمِينَنَ - شِمَالًا - جَانِبًا	
6. فِعْلٌ مَاضٍ : دَخَلَ - جَلَسَ - كَتَبَ	6. فِعْلٌ مُضَارِعٌ : يَكْتُبُ / ب / ب
7. فِعْلٌ أَمْرٌ : ادْخُلْ - اجْلِسْ - اُكْتُبْ	
8. المَوْصُولُ : الَّذِي - الَّذِيْنَ	
الَّتِي - اللَّائِي	
حَرَفُ جَوَابٍ : نَعَمْ - بَلَى - أَجَلٌ - لَا	

4. MUFRADAT : Siswa menghafal kosa kata baru dan menggunakannya di dalam kalimat.

المُفْرَدَاتُ الجَدِيدَةُ

KOSA KATA BARU

Selama / Selagi	مَادَامَ - مَايَدُوْمُ	Selamat Sore	مَسَاءُ الخَيْرِ / الثَّوْر
Melihat / Berpendapat	رَأَى - يَرَى	Engkau punya	عِنْدَكَ
Maju	تَقَدَّمَ - يَتَقَدَّمُ	Kesempatan	فُرْصَةٌ
Mengenal / Mengetahui	عَرَفَ - يَعْرِفُ	Percakapan	الْجَوَارُ
Wajib	وَجِبَ - يَجِبُ	Kebaikan	الْخَيْرُ

Belajar	دَرَسَ - يَدْرُسُ	Pendidikan	التَّرْبِيَّةُ
Naik / Meningkatkan	ارْتَقَى - يَرْتَقِي	Negara kita	بِلَادِنَا
Setuju	وَأَفَقَ - يُوَافِقُ	Wajib Belajar Sembilan Tahun	التَّعْلِيمُ الإِلْزَامِيُّ لِتِسْعِ سَنَوَاتٍ
Ingat	تَذَكَّرَ - يَتَذَكَّرُ	Sumber Daya Manusia	القُوَّةُ الإِنْسَانِيَّةُ
Tersebar	إِنْتَشَرَ - يَنْتَشِرُ	Sumber Daya Alam	القُوَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ
Meraih	نَالَ - يَنَالُ	Sekolah-sekolah Negeri	مَدَارِسُ حُكُومِيَّةٍ
Takut / Khawatir	خَشِيَ - يَخْشَى	Sekolah-sekolah Swasta	مَدَارِسُ أَهْلِيَّةٍ
Menyebabkan	سَبَبَ - يُسَبِّبُ	Jawaban	جَوَابٌ ج - أَجْوِبَةٌ
Meninggalkan	تَرَكَ - يَتْرُكُ	Baru	جَدِيدٌ
Meningkatkan	رَفَعَ - يَرْفَعُ	Yang dimaksud	الْمُرَادُ
Takut	خَافَ - يَخَافُ	Program / Acara	الْبَرْنَامِجُ
Tidak / bukan	لَا	Ya, / betul	نَعَمْ - بَلَى - أَجَلٌ

5. QIRAAH : Siswa mampu membaca nyaring dan membaca pemahaman terhadap wacana teks di bawah ini.

WACANA TEKS

طَلَبَتْ مَرِيْمٌ مِنْ فَاطِمَةَ فُرْصَةَ لِلْحَوَارِ. وَافْتَقَتْهَا فَاطِمَةُ بِشَرْطٍ. وَالشَّرْطُ أَنْ يَكُونَ الْحَوَارُ فِي خَيْرٍ. تَذَكَّرَتْ فَاطِمَةُ مَا قَالَهُ تَعَالَى: "لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ أَوْ إِصْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ".

سَأَلَتْ مَرِيْمٌ فَاطِمَةَ عَنِ التَّرْبِيَّةِ فِي بِلَادِنَا. أَجَابَتْ فَاطِمَةُ أَنَّ التَّرْبِيَّةَ فِي بِلَادِنَا مُتَقَدِّمَةٌ. لَقَدْ انْتَشَرَتْ الْمَدَارِسُ فِي جَمِيعِ نَوَاحِي بِلَادِنَا، إِمَّا الْمَدَارِسُ الْحُكُومِيَّةُ وَإِمَّا الْمَدَارِسُ الْأَهْلِيَّةُ. وَالتَّعْلِيمُ الإِلْزَامِيُّ لِتِسْعِ سَنَوَاتٍ دَلِيلٌ آخَرٌ عَلَى تَقَدُّمِهَا. إِذَا عَمِلَ

الإِنْدُونِيسِيُونِ هَذَا الْبَرْنَامِجَ فَسَوْفَ تَرْتَقِي الْقُوَّةُ الإِنْسَانِيَّةُ فِي بِلَادِنَا. وَارْتِقَاءُ الْقُوَّةِ الإِنْسَانِيَّةِ يُسَبِّبُ رَفْعَ الْقُوَّةِ الطَّبِيعِيَّةِ.

فَرِحَتْ مَرِيْمٌ بِأَجْوِبَةِ فَاطِمَةَ، لِأَنَّهَا تَجِدُ عِلْمًا جَدِيدًا عَنِ التَّرْبِيَّةِ فِي بِلَادِنَا.

6. KITABAH : 1. Siswa mampu menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dan menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa mampu memilih kata-kata yang tepat untuk melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa mampu menulis dengan tulisan indah.

1. أَحَبُّ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI!

1. مَاذَا طَلَبَ مَرِيْمٌ مِنْ فَاطِمَةَ ؟
 2. هَلْ وَافَقَتْهَا فَاطِمَةُ ؟
 3. مَا الدَّلِيلُ عَلَى تَقَدُّمِ التَّرْبِيَّةِ فِي بِلَادِنَا ؟
 4. مَاذَا سَيَقَعُ إِذَا عَمِلَ الإِنْدُونِيسِيُونُ التَّعْلِيمَ الإِلْزَامِيَّ لِتِسْعِ سَنَوَاتٍ ؟
 5. لِمَاذَا فَرِحَتْ مَرِيْمٌ بِأَجْوِبَةِ فَاطِمَةَ ؟
2. إِمْلَأِ الْفُرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُخْتَارَةِ الْآتِيَةِ.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata-kata pilihan berikut.

الْكَلِمَاتُ الْمُخْتَارَةُ: رَأَيْتَ - التَّعْلِيمَ الإِلْزَامِيَّ - يَجِبُ - فُرْصَةٌ - شَرْطٌ - التَّرْبِيَّةُ تَرْتَقِي - أَجْوِبَةٌ - مَا دَامَ - مُتَقَدِّمَةٌ - تَقَدُّمٌ - طَلَبَتْ - قَالَهُ الإِنْدُونِيسِيُونُ - رَفَعَ.

1. هَلْ عِنْدَكَ لِلْحَوَارِ ؟
2. طَبْعًا، الْحَوَارُ عَنِ الْخَيْرِ.
3. مَاذَا عَنِ التَّرْبِيَّةِ فِي بِلَادِنَا ؟

حَفْظِ اللِّسَانِ

Keselamatan manusia terletak pada pemeliharaan lidahnya.

4. أَرَى التَّرْبِيَةَ فِي بِلَادِنَا
5. هَلْ عَرَفْتَ لِتَسْعَ سَنَوَاتٍ ؟
6. نَعَمْ، وَهُوَ دَلِيلٌ آخَرٌ عَلَى التَّرْبِيَةَ فِي بِلَادِنَا.
7. عَلَى كُلِّ إِندُونِسِيٍّ أَنْ يَدْرُسَ تِسْعَ سَنَوَاتٍ.
8. مَرِيْمٌ مِنْ فَاطِمَةَ فُرْصَةً لِلْحَوَارِ.
9. وَأَفَقَّتْهَا فَاطِمَةُ ب-
10. تَذَكَّرْتُ فَاطِمَةَ مَا تَعَالَى.
11. سَأَلْتُ مَرِيْمَ فَاطِمَةَ عَنِ فِي بِلَادِنَا.
12. عَمِلَ التَّعْلِيمَ الإِلْزَامِيَّ لِتَسْعَ سَنَوَاتٍ.
13. الْقُوَّةَ الإِنْسَانِيَّةَ فِي بِلَادِنَا.
14. إِرْتِقَاءُ الْقُوَّةِ الإِنْسَانِيَّةِ يُسَبِّبُ الْقُوَّةَ الطَّبِيعِيَّةَ.
15. فَرِحَتْ مَرِيْمٌ بِ- فَاطِمَةَ.

3. تَحْسِينُ الخَطِّ
TULISAN INDAH

الخَطُّ النَّسَخِيُّ

سَلَامَةُ الإِنْسَانِ فِي

الدَّرْسُ الخَامِسُ

صَلَاةُ الجُمُعَةِ = SHALAT JUM'AT

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana yang dibacakan oleh Guru.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

سَالِمٌ :	أَحْمَدُ :
-----------	------------

4. اَلسَّيِّدُ عَبْدُ اللّٰهِ، مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

5. بَعْدَ سَنَةٍ، اِنْ شَاءَ اللّٰهُ.

الإضافة

بِمَعْنَى اللّٰمِ :	بِمَعْنَى مِنْ :	بِمَعْنَى فِي :
Bermakna : kepunyaan	Bermakna : asal dari	Bermakna : di dalam
كِتَابُ مُحَمَّدٍ	خَاتَمُ ذَهَبٍ	صَوْمُ رَمَضَانَ
عَبْدُ اللّٰهِ	خَاتَمُ فِضَّةٍ	صَلَاةُ اللَّيْلِ
رَسُولُ اللّٰهِ	لِبَاسُ الْحَرِيرِ	صَلَاةُ الْعِشَاءِ
مَدِينَةُ الرَّسُولِ	لِبَاسُ الْقُطْنِ	صَلَاةُ الصُّبْحِ
مَسْجِدُ الْمَدْرَسَةِ	حِذَاءُ الْجِلْدِ	صَلَاةُ الظُّهْرِ
مُدْرَسُ اللُّغَةِ	نَعْلُ الْجِلْدِ	صَلَاةُ الْعَصْرِ
صَدِيقُ سَالِمٍ	حِزَامُ الْجِلْدِ	صَلَاةُ الْمَغْرِبِ
حَبِيبُ الرَّحْمَنِ	بَيْتُ الزُّجَاجِ	صَوْمُ الْاِثْنَيْنِ

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَيُّ خِدْمَةٍ ؟	السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
مَا شَغَلَكَ الْبَارِحَةَ ؟	أَنَا تَعَبَانُ هَذَا الْيَوْمَ
لِمَاذَا أَنْتَ تَعَبَانُ ؟	الْبَارِحَةَ عَمِلْتُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيَّ
نَمْ مُبَكَّرًا وَأَنْهَضُ مُبَكَّرًا تَسْعُدُ لَكَ الْحَيَاةَ	رَأَيْتُ أَنَّ السَّبَبَ قِلَّةُ النَّوْمِ
أَيُّ يَوْمِ الْآنَ ؟	هَلْ عَلَيْكَ وَاجِبٌ دِينِي هَذَا الْيَوْمَ ؟
أَنَا نَسِيتُ، مَعَ أَنَّ دَوْرِي مُؤَدَّنٌ	الآنَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ
فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ	أَيْنَ تَكُونُ مُؤَدَّنًا ؟
السَّيِّدُ عَبْدُ اللّٰهِ، مُدْرَسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ	مَنْ الَّذِي سَيَخْطُبُ ؟
بَعْدَ سَنَةٍ، اِنْ شَاءَ اللّٰهُ	مَتَى تُرِيدُ إِلقاءَ الْخُطْبَةِ ؟
جَرَّبْتُ مَرَّتَيْنِ وَلَمْ أَسْتَطِعْ	هَلْ جَرَّبْتَ فِي إِلقاءِ الْخُطْبَةِ ؟
سَأَعْمَلُ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ	جَرَّبْتُ وَلَا حِظَّ تُكُنْ عَارِفًا

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا نُودِيَ لِلصَّلَاةِ مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إِلَى ذِكْرِ اللَّهِ وَذَرُوا الْبَيْعَ. ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ. (الْجُمُعَةُ : 9)

Hai orang-orang yang beriman, apabila diseru untuk menunaikan shalat pada hari Jum'at, maka bersegeralah kamu untuk mengingat Allah dan tinggalkanlah jual-beli. Yang demikian itu lebih baik bagimu jika kamu mengetahui.

3. QAWA'ID : Siswa memahami bentuk "Idhafah" dan ketiga ma'nanya.

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI

1. أَيُّ خِدْمَةٍ ؟
2. رَأَيْتُ أَنَّ السَّبَبَ قِلَّةُ النَّوْمِ.
3. فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ.

4. MUFRADAT : Siswa menghafal kosa kata baru dan menggunakannya di dalam kalimat bahasa Arab.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Menyibukkan	شَغَلَ - يَشْغَلُ	Lelah	تَعَبَانُ
Tidur	نَامَ - يَنَامُ	Sibuk	مَشْغُولٌ

Bangun/Bangkit	نَهَضَ - يَنْهَضُ	Tadi malam	الْبَارِحَةَ
Bahagia	سَعِدَ - يَسْعُدُ	Pekerjaan rumah	الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ
Lupa	نَسِيَ - يَنْسَى	Kurang tidur	قِلَّةَ النَّوْمِ
Khutbah	خَطَبَ - يَخْطُبُ	Tugas agama	وَاجِبٌ دِينِيٌّ
Mencoba	جَرَّبَ - يُجَرِّبُ	Padahal	مَعَ أَنَّ
Mencatat	لَا حِظَّ - يُلَا حِظُّ	Giliranku	دَوْرِي
Minta nasihat	اسْتَنْصَحَ - يَسْتَنْصِحُ	Menyampaikan khutbah	إِقَاءَ الْخُطْبَةِ
Bersegera	مُبَكَّرًا	Sebab	السَّبَبُ
Kadang-kadang	أَحْيَانًا	Sekarang hari apa ?	أَيُّ يَوْمٍ الْآنَ ؟
Setahun lagi	بَعْدَ سَنَةٍ	Hidup	الْحَيَاةُ
Emas	ذَهَبٌ	Cincin	خَاتَمٌ
Perak	فِضَّةٌ	Sepatu	حِذَاءٌ
Sutera	حَرِيرٌ	Sendal	نَعْلٌ
Katun / kapas	قُطْنٌ	Sabuk	حِزَامٌ
Kaca	زُجَاجٌ	Pakaian	لِبَاسٌ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

أَحْمَدُ صَدِيقٌ لِسَالِمٍ. أَحْمَدُ يَزُورُ بَيْتَ سَالِمٍ، وَهَكَذَا سَالِمٌ يَزُورُ بَيْتَ أَحْمَدٍ. أَحْيَانًا أَحْمَدُ يَسْتَنْصِحُ سَالِمًا، وَأَحْيَانًا سَالِمٌ يَسْتَنْصِحُ أَحْمَدًا.

ذَاتَ لَيْلَةٍ أَحْمَدُ مَشْغُولٌ بِعَمَلِ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ، حَتَّى يَقِلَّ نَوْمُهُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ. وَفِي الصَّبَاحِ شَعَرَ أَحْمَدُ بِالتَّعَبِ. هُوَ يَسْتَنْصِحُ سَالِمًا، فَقَالَ سَالِمٌ: "نَمْ مُبَكَّرًا وَانْهَضْ مُبَكَّرًا تَسْعِدُ لَكَ الْحَيَاةَ".

يَتَمَنَّى سَالِمٌ أَنْ يَكُونَ خَاطِبًا بَعْدَ سَنَةٍ. لَقَدْ جَرَّبَ فِي إِقَاءِ الْخُطْبَةِ أَمَامَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْفَصْلِ مَرَّتَيْنِ وَلَمْ يَسْتَطِعْ. فَانْصَحَ أَحْمَدُ بِقَوْلِهِ: "جَرِّبْ وَلَا حِظَّ تَكُنْ عَارِفًا". وَعَدَّ سَالِمٌ نَفْسَهُ أَنْ يَعْمَلَ نَصِيحَةَ أَحْمَدَ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana.
2. Siswa melengkapi kalimat dengan memilih kata-kata yang tepat.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI!

1. مَنْ صَدِيقُ أَحْمَدَ ؟
2. مَاذَا يَعْمَلُ الصَّدِيقَانِ ؟
3. مَنْ الْمَشْغُولُ بِعَمَلِ الْوَاجِبِ الْمَنْزِلِيِّ ؟
4. مَا هِيَ نَصِيحَةُ سَالِمٍ لِأَحْمَدَ ؟
5. مَا هِيَ نَصِيحَةُ أَحْمَدَ لِسَالِمٍ ؟

2. اِمْلَأِ الْفُرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْمُضَافِ أَوْ الْمُضَافِ إِلَيْهِ.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata-kata yang tepat, baik berupa

Mudhaf atau Mudhaf Ilaih.

الْكَلِمَاتُ الْمُخْتَارَةُ : صَلَاةٌ - الرُّجَا حٌ - اللهُ - الْإِنْسَانُ - خَاتَمٌ - سُنَّةٌ - رَسُولٌ
مُدْرَسٌ - يَوْمٌ - مَسْجِدٌ - نَصِيحَةٌ - رَمَضَانٌ - الْجِلْدُ - اللَّيْلُ - كِتَابٌ.

1. الْآنَ الْإِثْنَيْنِ.
2. أَلَسَيِّدُ عَبْدُ اللهِ اللَّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ.
3. أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا اللهُ.
4. سَالِمٌ يُؤَدِّي صَلَاةَ الْجُمُعَةِ فِي الْمَدْرَسَةِ.
5. أَلَتَّكَأُ رَسُولِ اللهِ.
6. سَالِمٌ يُرِيدُ أَنْ يَعْمَلَ أَحْمَدَ.
7. عِنْدَ بَنَصِرٍ فَاطِمَةٌ ذَهَبٌ.
8. الرُّكْنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ صَوْمٌ
9. سَلَامَةٌ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.
10. الْمُدْرَسُ يَلْبَسُ حِذَاءً
11. الْمَسْجِدُ بَيْتٌ
12. الْمُسْلِمُونَ يُؤَدُّونَ صَلَاةً لَيْلًا.
13. بَيْتٌ هُوَ بَيْتُ مَصْنُوعٌ مِنَ الرُّجَا حِ.
14. مُحَمَّدٌ هُوَ كِتَابٌ لِمُحَمَّدٍ.
15. الظُّهْرُ هِيَ صَلَاةٌ مَفْرُوضَةٌ فِي وَقْتِ الظُّهْرِ.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ TULISAN INDAH

حِفْظُ الصِّحَّةِ أَوْلَى مِنَ التَّدَاوِي

Memelihara kesehatan lebih baik dari pada berobat

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْأَعْمَالُ = PEKERJAAN

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

أَحْمَدُ :	مَحْمُودُ :
سَعِيدٌ مُبَارَكٌ يَا مَحْمُودُ	لَيْلَتِكَ سَعِيدَةٌ يَا أَخِي أَحْمَدُ
وَأَنَا كَذَلِكَ، طَالَمَا لَا نَلْتَقِي	سُرِرْتُ بِلِقَائِكَ
أَسْكُنُ الْآنَ بِحَاكِرْتَا، وَأَنْتَ ؟	أَيْنَ تَسْكُنُ الْآنَ ؟
دَاخِلَ بَانْدُونِجٍ أَوْ خَارِجَهَا ؟	لَأَزَالُ أَسْكُنُ بِيَانْدُونِجٍ
هَذِهِ اللَّيْلَةَ، مُبَاشَرَةً	وَسَطَ الْمَدِينَةِ، مَتَى تُرِيدُ الزِّيَارَةَ ؟
أَنَا مُدْرَسٌ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ، وَأَنْتَ ؟	شُكْرًا، مَا شُغْلُكَ الْيَوْمِيُّ ؟
بِالطَّبْعِ، رَاتِبُكَ الشَّهْرِيُّ كَبِيرٌ	أَنَا عَامِلٌ فِي مَصْنَعِ الطَّائِرَاتِ الْحُكُومِيِّ
مَا أَحْسَنَكَ. مَا هِيَ مِهْنَتُكَ الدِّرَاسِيَّةُ ؟	الْحَمْدُ لِلَّهِ، جَمِيعُ أَعْمَالِنَا لِلْعِبَادَةِ
أَنَا مُتَخَرِّجٌ مِنَ الْمَعْهَدِ الْعَالِيِّ لِلْعُلُومِ	أَنَا مُهَنْدِسٌ، مُتَخَرِّجٌ مِنْ مَعْهَدِ بَانْدُونِجٍ
التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ، حَتَّى أُدْرَسَ	الْعَالِي لِلتَّكْنُولُوجِي، وَأَنْتَ ؟
وَاللَّهُ يُبَارِكُ فِيكَ	بَارَكَ اللَّهُ فِي عَمَلِكَ الصَّالِحِ

إِعْمَلْ لِذُنُوبِكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا، وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

Bekerjalah untuk kepentingan Duniamu seolah-olah kamu akan hidup selamanya dan bekerjalah untuk kepentingan Akhiratmu seolah-olah kamu akan mati besok.

3. QAWA'ID : Siswa memahami perbedaan *Zharaf Zaman* (keterangan waktu) dan *Zharaf Makan* (keterangan tempat).

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI!

1. أَسْكُنُ الْآنَ بِحَاكِرْتَا.
2. دَاخِلَ الْمَدِينَةِ أَوْ خَارِجَهَا ؟
3. وَسَطَ الْمَدِينَةِ.
4. هَذِهِ اللَّيْلَةَ، مُبَاشَرَةً.

ظَرْفُ الْمَكَانِ :	ظَرْفُ الزَّمَانِ :
1. جَانِبَ	1. صَبَاحًا
2. وَسَطَ	2. نَهَارًا
3. قَرِيبَ	3. مَسَاءً
4. عِنْدَ	4. لَيْلًا
5. لَدَى	5. غَدًا
6. أَمَامَ	6. دَقِيقَةً
7. وَرَاءَ	7. سَاعَةً
8. يَمِينَ	8. يَوْمًا
9. شِمَالَ	9. أُسْبُوعًا
10. فَوْقَ	10. شَهْرًا

11. تَحْتَ	11. سَنَةً
------------	------------

4. MUFRADAT : Siswa menghafal kosa kata baru dan menggunakannya dalam menyusun kalimat, baik secara lisan maupun tulisan.

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Bertemu	التَّقَى - يَلْتَقِي	Sudah lama	طَالَمَا
Saya senang	سُرِرْتُ	Sekarang	الآنَ
Tinggal	سَكَنَ - يَسْكُنُ	Bertemu anda	بِلِقَائِكَ
Saya masih	لَا أزالُ	Kesibukanmu sehari-hari	شُغْلُكَ اليَوْمِي
Alangkah baiknya engkau	مَا أَحْسَنَكَ	Tempat industri pesawat terbang	مَصْنَعُ الطَّائِرَاتِ
Berkunjung	زَارَ - يَزُورُ	Kapankah	مَتَى
Masuk	دَخَلَ - يَدْخُلُ	Gaji bulanan	رَاتِبُ شَهْرِي
Keluar	خَرَجَ - يَخْرُجُ	Profesi	مِهْنَةٌ
Mengadakan	عَقَدَ - يَعْقِدُ	Karyawan	عَامِلٌ
Lari / Berjalan	جَرَى - يَجْرِي	Insinyur	مُهَنْدِسٌ
Saling menanyakan	تَسَاءَلَ - يَتَسَاءَلُ	Teman akrab	صَدِيقٌ حَمِيمٌ
Mengira	ظَنَّ - يَظُنُّ	Pertemuan alumni	اجْتِمَاعُ الْمُتَخَرِّجِينَ
Duduk	جَلَسَ - يَجْلِسُ	Bersebelahan	مُتَجَاوِرَانِ
Berdiri	قَامَ - يَقُومُ	Percakapan hangat	الْمُحَادَثَةُ الْحَارَّةُ
Bersantap	تَنَاولَ - يَتَنَاوَلُ	Hubungan	العَلَاقَةُ

Menunaikan	أَدَّى - يُؤَدِّي	Makan Pagi	الْفُطُورُ
Hidup	عَاشَ - يَعِيشُ	Makan Siang	الْعَدَاءُ
Mengajar	دَرَسَ - يُدْرَسُ	Makan Malam	الْعِشَاءُ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

طَالَمَا لَا يَلْتَقِي مُحَمَّدٌ مَعَ أَحْمَدَ، مَعَ أَنَّهُمَا صَدِيقَانِ حَمِيمَانِ. عِنْدَ مَا عَقَدَتِ الْمَدْرَسَةُ لَيْلَةَ اجْتِمَاعِ الْمُتَخَرِّجِينَ هُمَا جَلَسَا مُتَجَاوِرِينَ، فَجَرَتِ الْمُحَادَثَةُ الْحَارَّةُ بَيْنَهُمَا. أَوَّلًا، هُمَا تَسَاءَلَا عَنِ الْمَسْكَنِ. فَكَانَ أَحْمَدُ يَسْكُنُ بِجَاكْرَتَا وَمَحْمُودٌ يَسْكُنُ بِبَانْدُونَج. وَوَعَدَ أَحْمَدُ زِيَارَةَ بَيْتِ مُحَمَّدٍ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ. وَبَعْدَ ذَلِكَ، هُمَا تَسَاءَلَا عَنِ الْعَمَلِ الَّذِي شَغَلَهُمَا كُلَّ يَوْمٍ، فَكَانَ أَحْمَدُ مُدْرَسًا وَمَحْمُودٌ عَامِلًا فِي مَصْنَعِ الطَّائِرَاتِ الْحُكُومِيِّ.

ظَنَّ أَحْمَدُ أَنَّ رَاتِبَ مُحَمَّدٍ الشَّهْرِيِّ كَبِيرٌ يَسْتَطِيعُ بِهِ أَنْ يَشْتَرِيَ مَا يَشَاءُ مِنْ حَوَائِجِ الدُّنْيَا. فَقَالَ مُحَمَّدٌ: إِنَّ جَمِيعَ أَعْمَالِنَا لِلْعِبَادَةِ. تَخْرَجَ مُحَمَّدٌ مِنْ مَعْهَدِ بَانْدُونَجِ الْعَالِيِّ لِلتَّكْنُولُوجِي وَهُوَ مُهَنْدِسٌ، وَتَخْرَجَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَعْهَدِ الْعَالِيِّ لِلْعُلُومِ التَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ وَهُوَ مُدْرَسٌ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ مُحَمَّدٍ وَأَحْمَدَ ؟

2. مَنْ الَّذِي يَسْكُنُ بِجَاكْرَتَا وَمَاذَا يَعْمَلُ ؟

14. اِعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ

15. وَاَعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ

3. مَنِ الَّذِي يَسْكُنُ بِبَانْدُونِجٍ وَمَاذَا يَعْمَلُ؟

4. مَاذَا قَالَ مَحْمُودٌ لِأَحْمَدَ؟

5. مَا هِيَ مِهْنَةُ مَحْمُودِ الدَّرَاسِيَّةِ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِظَرْفِ الزَّمَانِ أَوْ الْمَكَانِ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan Zharaf Zaman atau Zharaf Makan.

الْكَلِمَاتُ الْمُخْتَارَةُ : غَدًا - عِنْدَ - وَسَطَ - يَمِينَنَ - تَحْتَ - فَوْقَ - أَمَامَ - وَرَاءَ
أَبَدًا - سَنَةً - شَهْرًا - مَسَاءً - لَيْلًا - نَهَارًا - صَبَاحًا.

1. يَقُومُ الْمُدْرَسُ التَّلَامِيذِ.

2. نَحْنُ نَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ

3. يُصَلِّي الْمَأْمُومُ الْإِمَامَ.

4. يَتَنَاوَلُ النَّاسُ الْعَدَاءَ

5. السَّمَاءُ الْأَرْضِ.

6. الْمُسْلِمُونَ يُؤَدُّونَ صَلَاةَ التَّهَجُّدِ

7. الْأَرْضُ السَّمَاءِ.

8. نَحْنُ نُصَلِّي الْعَصْرَ

9. أَحْمَدُ يَجْلِسُ شِمَالَ مَحْمُودٍ، وَمَحْمُودٌ يَجْلِسُ أَحْمَدَ.

10. نُؤَدِّي صَوْمَ رَمَضَانَ

11. الْمَسْجِدُ الْعَامُّ كُلِّ مَدِينَةٍ.

12. يَدْرُسُ التَّلَامِيذُ فِي كُلِّ فَصْلِ

13. وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ رَبِّهِمْ يُرْزُقُونَ

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْكُوفِيُّ (ب)

الْمُؤْمِنِ الْقَوِي خِي

ُ

وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنْ

الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ

Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai oleh Allah
dari pada mukmin yang lemah

مُرَاجَعَةٌ
ULANGAN

1. Istima' : Siswa menyimak kembali wacana percakapan pelajaran ke 4 tentang التَّربِيَّةُ (Pendidikan), pelajaran ke 5 tentang صَلَاةَ الْجُمُعَةِ (Shalat Jum'at), pelajaran ke 6 tentang الْأَعْمَالُ (Pekerjaan).
2. Takallum : Siswa mempraktekkan ketiga wacana percakapan.
3. Qawa'id : Siswa menerapkan kaidah bahasa Arab yang terdapat di dalam pelajaran ke 4, ke 5, dan ke 6, dengan mengerjakan kembali latihan-latihannya.
4. Mufradat : Siswa menghafalkan kosa kata yang terdapat di dalam pelajaran ke 4, ke 5, dan ke 6, dan menggunakannya baik secara lisan maupun tulisan.
5. Qiraah : Siswa membaca kembali wacana teks yang terdapat di dalam pelajaran ke 4, ke 5, dan ke 6, baik membaca nyaring maupun membaca pemahaman.

6. Kitabah : Siswa mengerjakan kembali bahan menulis yang terdapat di dalam pelajaran ke 4, ke 5, dan ke 6.

الدَّرْسُ السَّابِعُ
KESEHATAN = الصِّحَّةُ

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

سَالِمٌ :	سَعِيدٌ :
أَهْلًا بِكَ، كَيْفَ حَالُكَ ؟	أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرَحَبًا
بَلَّغْنِي الْخَبْرَ أَنْتَ مَرِيضٌ	أَنَا بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ، سُرَرْتُ بِزِيَارَتِكَ
مَاذَا أَصَابَكَ ؟	نَعَمْ، قَبْلَ شَهْرٍ، مَنْ أَخْبَرَكَ ؟
لَعَلَّكَ تَدْرِي، مَا السَّبَبُ ؟	أَصَابَنِي الْمَعْصُ وَالْحُمَّى
لَا أَرَأَى أَنْ تَذَكَّرَ الْمَقَالََةَ : نَمْ مُبَكَّرًا وَأَنْهَضْ مُبَكَّرًا تَسْعِدْكَ الْحَيَاةُ	السَّبَبُ قِلَّةُ النَّوْمِ وَتَأَخُّرُ الْأَكْلِ

أَنَا نَسِيتُ، أَلْهَيْتِي الْوَاجِبَاتُ الْمُنَزِّلِيَّةُ	قَالَ النَّبِيُّ: لَا تُؤَخَّرْ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ
نَعَمْ، وَذَلِكَ لِحِفْظِ نِعْمَةِ الصَّحَّةِ	حِفْظُ الصَّحَّةِ أَوْلَى مِنَ التَّدَاوِي
شُكْرًا عَلَى نَصِيحَتِكَ	إِنَّمَا نَحْنُ نَتَوَصَّى بِالْحَقِّ وَالصَّبْرِ
مَا أَسْعَدَنِي بِهَذَا اللَّقَاءِ	وَأَنَا كَذَلِكَ، مَعَ السَّلَامَةِ

قَالَ النَّبِيُّ (ص) : كُنَّا قَوْمٌ لَا نَأْكُلُ حَتَّى نَجُوعَ وَإِذَا أَكَلْنَا لَا نَشْبَعُ
Nabi SAW. bersabda : “Kita adalah orang-orang yang tidak makan sebelum terasa lapar, dan apabila makan tidak sampai kenyang

3. QAWA’ID : Siswa memahami Jumlah Ismiyyah (struktur kalimat nominal) yang terdiri dari Muftada dan Khabar.

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI

1. أَنَا بِخَيْرٍ
2. أَنَا نَسِيتُ
3. السَّبَبُ قِلَّةُ النَّوْمِ
4. حِفْظُ الصَّحَّةِ أَوْلَى مِنَ التَّدَاوِي

المبتدأ : Subjek	الخبر : Predikat
أَنَا	بخير
أَنَا	نسيت
السَّبَبُ	قلة النوم
حِفْظُ الصَّحَّةِ	أولى من التداوي
أَنَا	تلميذ / تلميذة

نَحْنُ	تَلْمِيذَانِ / تَلْمِيذَاتُ
أَحْمَدُ	تَلْمِيذُ
أَحْمَدُ وَ سَالِمٌ	تَلْمِيذَانِ
أَحْمَدُ وَ سَالِمٌ وَ حَسَنٌ	تَلْمِيذٌ
فَاطِمَةُ	تَلْمِيذَةٌ
فَاطِمَةُ وَ زَيْنَبُ	تَلْمِيذَتَانِ
فَاطِمَةُ وَ زَيْنَبُ وَ خَدِيجَةُ	تَلْمِيذَاتُ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru dan menggunakannya, baik secara lisan maupun tulisan.

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرَحِبًا	بَلَعْنِي الْخَبْرُ	Selamat datang	Katanya
قَبْلَ شَهْرٍ	بَلَغَ - يَبْلُغُ	Sebulan yang lalu	Mencapai / sampai
الْمَعْصُ	أَخْبَرَ - يُخْبِرُ	Sakit perut	Memberi tahukan
الْحُمَّى	أَصَابَ - يُصِيبُ	Demam	Menimpa
الْصُّدَاعُ	دَرَى - يَدْرِي	Sakit kepala	Tahu / mengetahui
لَعَلَّكَ	نَسِيَ - يَنْسِي	Barangkali engkau	Lupa
تَأَخَّرَ الْأَكْلُ	أَلْهَى - يُلْهِئُ	Terlambat makan	Melalaikan
الْمَقَالَةُ	أَخَّرَ - يُؤَخِّرُ	Kata mutiara	Mengakhirkan
حِفْظُ الصَّحَّةِ	حَفِظَ - يَحْفَظُ	Menjaga kesehatan	Menghafal, Menjaga

Saling menasihati	تَوَاصَى - يَتَوَاصَى	Berobat	التَّداوَى
Berlalu	مَضَى - يَمْضِي	Disesalkan	الْأَسْفُ
Menyambut	رَحَّبَ - يُرَحِّبُ	Kesembuhan	شِفَاءٌ
Mengingatnkan	ذَكَرَ - يُذَكِّرُ	Kedatangan	قُدُومٌ
Kembali	عَادَ - يَعُودُ	Contoh	مِثَالٌ
Terjerat	لَدَغَ - يَلْدَغُ	Lupa	نَسِيَانٌ
Memahami	فَهَمَ - يَفْهَمُ	Salah	خَطَأٌ
Setiap	كُلَّمَا	Lubang	جُحْرٌ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

أَخْبَرَ صَفِيَانُ سَالِمًا بِأَنَّ صَدِيقَهُمَا سَعِيدًا مَرِيضٌ. وَلَكِنَّ الْأَسْفَ، هَذَا الْخَبْرُ مُتَأَخَّرٌ. لَقَدْ مَضَى شَهْرٌ مِنْ شِفَائِهِ. وَمَعَ ذَلِكَ زَارَ سَالِمٌ بَيْتَ سَعِيدٍ. فَرَحَّبَ سَعِيدٌ بِقُدُومِ سَالِمٍ. ثُمَّ جَرَتِ الْمُحَادَثَةُ الْحَارَّةُ بَيْنَهُمَا.

سَعِيدٌ وَسَالِمٌ مُسْلِمَانِ صَالِحَانِ. كَانَتْ مُحَادَثَتُهُمَا إِسْلَامِيَّةً. كُلَّمَا وَجَدَا مُشْكِلَةً أَوْ نَسِيَانًا عَادَا إِلَى الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ أَوْ الْمَقَالَةِ. مِثَالُ ذَلِكَ قَوْلُ سَالِمٍ: نَمَّ مُبَكَّرًا وَأَنْهَضُ مُبَكَّرًا تَسْعِدُ لَكَ الْحَيَاةَ. ذَكَرَ سَالِمٌ هَذِهِ الْمَقَالَةَ لِيُنْصِفَ سَعِيدٌ خَطَأَهُ وَلَا يَعُودَ إِلَى مِثْلِهِ، لِقَوْلِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا يَلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ مَرَّتَيْنِ. وَمِثَالُ آخَرَ، قَالَ سَالِمٌ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: لَا تُؤَخَّرْ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ. وَفَهَمَ سَعِيدٌ هَذَا الْحَدِيثَ لِحِفْظِ نِعْمَةِ الصَّحَّةِ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab untuk menjawab

pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.

2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab dengan Muftada atau Khabar.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

1. مَنْ أَخْبَرَ سَالِمًا بِأَنَّ سَعِيدًا مَرِيضٌ؟
2. لِمَاذَا يُوسَفُ هَذَا الْخَبْرُ؟
3. مَاذَا فَعَلَ سَعِيدٌ عِنْدَمَا جَاءَ سَالِمٌ إِلَى بَيْتِهِ؟
4. مَا هِيَ الْمَقَالَةُ الَّتِي قَالَهَا سَالِمٌ لِيَكُونَ الْإِنْسَانُ سَعِيدًا فِي حَيَاتِهِ؟
5. مَا الْمُرَادُ بِقَوْلِ النَّبِيِّ (ص): لَا تُؤَخَّرْ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى الْعَدِ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْمُبْتَدَأِ أَوْ الْخَبْرِ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata yang tepat baik Muftada atau Khabar.

الْكَلِمَاتُ الْمُخْتَارَةُ: مُسْلِمَانِ - أَنْتُمْ - رَأْسٌ - أَوْلَى - سَلَامَةٌ - صَدِيقٌ
هِيَ - أَنَا - خَيْرٌ - هُنَّ - بَيْتٌ - نَحْنُ - قِلَّةٌ
رَسُولٌ - هُمَا.

1. حِفْظُ الصَّحَّةِ مِنَ التَّداوَى.
2. نَسِيْتُ.
3. الْمَعِدَّةُ الدَّاءِ.
4. تَلْمِيذَةٌ.
5. الْحِمِيَّةُ كُلِّ الدَّوَاءِ.
6. مُدَرِّسَانِ.
7. سَبَبُ مَرَضِ أَحْمَدَ النَّوْمِ.

السَّلِيم

Akal yang sehat terdapat pada badan yang sehat.

8. مُسْلِمَاتٌ صَالِحَاتٌ.
9. صَفِيَانُ سَالِمٍ وَأَحْمَدَ.
10. تَلَامِيذٌ مُجْتَهِدُونَ.
11. مُحَمَّدٌ اللهُ.
12. نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.
13. الْمُؤْمِنُ القَوِيُّ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ.
14. الإِنْسَانِ فِي حِفْظِ اللِّسَانِ.
15. سَعِيدٌ وَسَالِمٌ صَالِحَانِ.

3. تَحْسِينُ الخَطِّ TULISAN INDAH

الخَطُّ الكُوفِيُّ (ج-)

العقلُ السَّلِيمُ فِي الجِسْمِ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

رَمَضَانُ مُبَارَكٌ = RAMADHAN YANG DIBERKAHI

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

فُوَادُ :	لُطْفِي :
وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ	السَّلَامُ عَلَيْنَا
طَبْعًا، اسْتَعَدْتُ جِسْمًا وَرُوحًا، وَكَيْفَ أَنْتَ ؟	يَا فُوَادُ، عَدَا يَوْمٌ أَوَّلٌ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ، هَلِ اسْتَعَدْتَ لِمَوَاجَهَتِهِ ؟
قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : صُومُوا تَصِحُّوا	إِنْ شَاءَ اللهُ، اسْتَعَدْتُ وَلَوْ كُنْتُ مَرِيضًا

بِمَادَ رَحَبَتْ رَمَضَانَ؟	بِالْجِسْمِ وَالرُّوحِ السَّلِيمَانِ
مَاذَا سَتَعْمَلُ فِي رَمَضَانَ؟	أُؤَدِّي الصَّوْمَ وَالتَّرَاوِيحَ وَتَدْرُسَ الْقُرْآنَ
هَلْ تَتَذَكَّرُ مَا حَدَثَ فِي رَمَضَانَ؟	نَعَمْ، مَوْقِعَةً بَدْرٍ وَنُزُولِ الْوَحْيِ الْأَوَّلِ
مَتَى حَدَثَ الْحَادِثَانِ؟	فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ
بَلَّغْنِي الْخَبْرَ أَنْ اسْتِقْلَالَ بِلَادِنَا حَدَثَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ، أَلَيْسَ كَذَلِكَ؟	بَلَى، وَلَعَلَّ اسْتِقْلَالَ بِلَادِنَا اسْتِقْلَالَ مُبَارَكٌ أَيْضًا
بَارَكَ اللَّهُ فِي كَلَامِكَ	وَاللَّهُ يُبَارِكُ فِيكَ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ. (البقرة: 183)

Hai Orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu Shaum, sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa.

3. QAWA'ID : Siswa memahami bentuk 'Adad Tartibi (bilangan bertingkat).

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI!

1. غَدَاً يَوْمٌ أَوَّلٌ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ
2. فِي الْيَوْمِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ

Bandingkan Bilangan Biasa dengan Bilangan Bertingkat.
(Untuk Mudzakkar / laki-laki)

عَدَدٌ تَرْبِيعِيٌّ	عَدَدٌ عَادِيٌّ	عَدَدٌ تَرْبِيعِيٌّ	عَدَدٌ عَادِيٌّ	عَدَدٌ تَرْبِيعِيٌّ	عَدَدٌ عَادِيٌّ
Bilangan Bertingkat	Bilangan Biasa	Bilangan Bertingkat	Bilangan Biasa	Bilangan Bertingkat	Bilangan Biasa
الْحَادِي	وَاحِدٌ	الْحَادِي	أَحَدٌ	الْأَوَّلُ	وَاحِدٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	عَشْرٌ	عَشْرَ		

اِثْنَانِ	اِثْنَانِ	اِثْنَانِ عَشَرَ	اِثْنَانِ عَشَرَ	اِثْنَانِ	اِثْنَانِ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
ثَلَاثَةٌ	ثَلَاثَةٌ	ثَلَاثَةٌ عَشَرَ	ثَلَاثَةٌ عَشَرَ	ثَلَاثَةٌ	ثَلَاثَةٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعَةٌ عَشَرَ	أَرْبَعَةٌ عَشَرَ	أَرْبَعَةٌ	أَرْبَعَةٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
خَمْسَةٌ	خَمْسَةٌ	خَمْسَةٌ عَشَرَ	خَمْسَةٌ عَشَرَ	خَمْسَةٌ	خَمْسَةٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
سِتَّةٌ	سِتَّةٌ	سِتَّةٌ عَشَرَ	سِتَّةٌ عَشَرَ	سِتَّةٌ	سِتَّةٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
سَبْعَةٌ	سَبْعَةٌ	سَبْعَةٌ عَشَرَ	سَبْعَةٌ عَشَرَ	سَبْعَةٌ	سَبْعَةٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ

Bilangan Biasa dan Bertingkat untuk Muannats (Perempuan)

عَدَدٌ تَرْبِيعِيٌّ	عَدَدٌ عَادِيٌّ	عَدَدٌ تَرْبِيعِيٌّ	عَدَدٌ عَادِيٌّ	عَدَدٌ تَرْبِيعِيٌّ	عَدَدٌ عَادِيٌّ
Bilangan Bertingkat	Bilangan Biasa	Bilangan Bertingkat	Bilangan Biasa	Bilangan Bertingkat	Bilangan Biasa
الْحَادِي	وَاحِدَةٌ	الْحَادِي	وَاحِدَةٌ	الْأُولَى	وَاحِدَةٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	عَشْرَةٌ	عَشْرَةٌ		
الثَّانِي	اِثْنَانِ	الثَّانِي	اِثْنَانِ	الثَّانِي	اِثْنَانِ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	عَشْرَةٌ	عَشْرَةٌ		

الثَّالِثَةُ	ثَلَاثٌ	الثَّالِثَةُ عَشْرَةَ	ثَلَاثَ عَشْرَةَ	الثَّالِثَةُ	ثَلَاثٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
الرَّابِعَةُ	أَرْبَعٌ	الرَّابِعَةُ عَشْرَةَ	أَرْبَعَ عَشْرَةَ	الرَّابِعَةُ	أَرْبَعٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
الْخَامِسَةُ	خَمْسٌ	الْخَامِسَةُ عَشْرَةَ	خَمْسَ عَشْرَةَ	الْخَامِسَةُ	خَمْسٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
السَّادِسَةُ	سِتٌّ	السَّادِسَةُ عَشْرَةَ	سِتَّ عَشْرَةَ	السَّادِسَةُ	سِتٌّ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
السَّابِعَةُ	سَبْعٌ	السَّابِعَةُ عَشْرَةَ	سَبْعَ عَشْرَةَ	السَّابِعَةُ	سَبْعٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
الثَّامِنَةُ	ثَمَانٌ	الثَّامِنَةُ عَشْرَةَ	ثَمَانَ عَشْرَةَ	الثَّامِنَةُ	ثَمَانٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ
التَّاسِعَةُ	تِسْعٌ	التَّاسِعَةُ عَشْرَةَ	تِسْعَ عَشْرَةَ	التَّاسِعَةُ	تِسْعٌ
وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ	وَعِشْرُونَ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru.

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

Bersiap-siap	إِسْتَعَدَّ - يَسْتَعِدُّ	Besok	غَدًا
Shaum	صَامَ - يَصُومُ	Hari	يَوْمٌ
Sehat	صَحَّ - يَصِحُّ	Untuk	لِ-
Menyambut	رَحَّبَ - يُرَحِّبُ	Menghadapi	مُوجِهَةً

Terjadi	حَدَثَ - يَحْدُثُ	Badan	جِسْمٌ
Menunaikan	أَدَّى - يُؤَدِّي	Walaupun	وَلَوْ
Sampai	بَلَغَ - يَبْلُغُ	Perang Badar	مَوْفِعَةَ بَدْرٍ
Menaati	أَطَاعَ - يُطِيعُ	Bukankah demikian ?	أَلَيْسَ كَذَلِكَ
Menjauhi	اجْتَنَبَ - يَجْتَنِبُ	Perintah-perintah Allah	أَوْامِرُ اللَّهِ
Membebani	كَلَّفَ - يُكَلِّفُ	Larangan-larangan Nya	نَوَاهِيَهُ
Menambah	زَادَ - يَزِيدُ	Menurut kemampuan	عَلَى وُسْعٍ
Yakni	عَنَى - يَعْنِي	Demikian pula halnya	وَكَذَلِكَ الْحَالُ
Memproklamirkan	أَعْلَنَ - يُعْلِنُ	Peristiwa	الْحَادِثُ
Memberkati	بَارَكَ - يُبَارِكُ	Turunnya wahyu	نُزُولُ الْوَحْيِ
Mempelajari	تَدَرَّسَ - يَتَدَرَّسُ	Sebagaimana	كَمَا
Bertakwa	اتَّقَى - يَتَّقِي	Kemerdekaan	الْإِسْتِقْلَالَ
Supaya	لَعَلَّ	Negara kita	بِلَادِنَا

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

لُطْفِيْ وَفَوَآذُ مُسْلِمَانَ صَالِحَانَ. هُمَا يُطِيعَانِ أَوْامِرَ اللَّهِ وَيَجْتَنِبَانِ نَوَاهِيَهُ عَلَى وُسْعِهِمَا. وَذَلِكَ لِقَوْلِهِ تَعَالَى : "لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا".

ذَاتَ يَوْمٍ وَهُوَ فِي آخِرِ شَعْبَانَ، هُمَا تَحَدَّثَا عَنْ تَرْحِيبِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ. لُطْفِي وَهُوَ مَرِيضٌ أَعَدَّ نَفْسَهُ لِتَرْحِيبِ رَمَضَانَ، وَكَذَلِكَ الْحَالُ فِي صَدِيقِهِ فُوَادٍ، لَقَدْ اسْتَعَدَّ جِسْمًا وَرُوحًا لِمُوَاجَهَةِ رَمَضَانَ، وَوَعَدَ نَفْسَهُ لِأَدَاءِ الصَّوْمِ وَالتَّرَاوِيحِ وَتَدْرُسِ الْقُرْآنِ. لُطْفِي عَرَضَ السُّؤَالَ فِيمَا بَعْدُ عَمَّا حَدَّثَ فِي رَمَضَانَ مِنْ تَارِيخِ الْإِسْلَامِ. فَأَجَابَ فُوَادٌ بِالْحَادِثَيْنِ، هُمَا مَوْفَعَةُ بَدْرِ وَنُزُولُ أَوَّلِ الْوَحْيِ. وَزَادَ لُطْفِي بِمَا حَدَّثَ فِي بِلَادِنَا إِنْدُونِيسِيَا، يَعْنِي إِعْلَانَ الْإِسْتِقْلَالِ. بَارَكَ اللَّهُ فِيهِ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ !

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN DI BAWAH INI!

1. هَلْ لُطْفِي وَفُوَادٌ مُسْلِمَانِ عَاصِيَانِ ؟ لِمَاذَا ؟
 2. مَاذَا كَلَّفَ اللَّهُ لَنَا ؟
 3. عَمَّ تَحَدَّثَ لُطْفِي وَفُوَادٌ فِي آخِرِ شَعْبَانَ ؟
 4. مَا الَّذِي حَدَّثَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنْ تَارِيخِ الْإِسْلَامِ ؟
 5. هَلْ أُعْلِنَ اسْتِقْلَالَ بِلَادِنَا فِي شَهْرِ رَمَضَانَ ؟
2. إِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِالْعَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ الْمُنَاسِبِ.

Isilah titik-titik di bawah ini dengan 'Adad Tartibi yang tepat.

1. شَهْرٌ مُحَرَّمٌ شَهْرٌ مِنْ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ.

2. الصَّلَاةُ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

3. تَنَاوَلُ الْعَشَاءَ وَحَبَّةٌ فِي الْيَوْمِ.

4. يَقْرَأُ الْمُصَلِّيُ التَّشَهُدَ الْآخِيرَ فِي صَلَاةِ الظُّهْرِ بَعْدَ الرُّكْعَةِ

5. عِبَادَةُ الْحَجِّ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ.

6. الْإِيمَانُ بِالْقَدْرِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ.

7. يَوْمَ السَّبْتِ يَوْمٌ فِي الْأُسْبُوعِ.

8. شَهْرُ أَغْسُطُسُ شَهْرٌ مِنْ السَّنَةِ الْمَسِيحِيَّةِ.

9. شَهْرُ شَعْبَانَ شَهْرٌ مِنْ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ.

10. شَهْرُ أُكْتُوبَرُ شَهْرٌ مِنْ السَّنَةِ الْمَسِيحِيَّةِ.

11. شَهْرُ ذِي الْقَعْدَةِ شَهْرٌ مِنْ السَّنَةِ الْهَجْرِيَّةِ.

12. شَهْرُ دَيْسَمِيرُ شَهْرٌ مِنْ السَّنَةِ الْمَسِيحِيَّةِ.

13. نُزُولُ الْقُرْآنِ فِي الْيَوْمِ مِنْ رَمَضَانَ.

14. الْآنَ سَنَةٌ هَجْرِيَّةٌ.

15. الْآنَ سَنَةٌ مَسِيحِيَّةٌ.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

الْخَطُّ الْكُوفِيُّ (د)

1. ISTIMA' : Siswa menyimak isi wacana percakapan.
2. TAKALLUM : Siswa mempraktekkan wacana percakapan.

WACANA PERCAKAPAN

نَمْ مُبَكِّرًا وَانْهَضْ مُبَكِّرًا تَسْعُدُ لَكَ الْحَيَاةُ

Bersegeralah tidur dan bersegeralah bangun,
niscaya hidupmu bahagia.

مَرِيْمُ :	فَاطِمَةُ :
صَبَّاحُ التُّورِ يَا عَرِيْزَتِي فَاطِمَةُ	صَبَّاحُ الْخَيْرِ يَا أُخْتِي مَرِيْمُ
أَشْعُرُ بِالْفَرَحِ وَالسَّعَادَةِ	مَاذَا تَشْعُرِينَ فِي سَفَرِنَا هَذَا؟
فَرَحُ كُلِّ مِنَّا وَضَحْكُنَا سَوِيًّا	مَا الَّذِي يُسْعِدُكَ؟
نَعَمْ، وَهُوَ التَّمَتُّعُ بِالْمَنَاطِرِ الْجَمِيْلَةِ	هَلْ وَجَدْتِ الْآخَرَ؟
تَرْوِيحُ النَّفْسِ بَعْدَ التَّعَبِ الطَّوِيلِ	مَاذَا اسْتَفَدْتِ مِنْ هَذِهِ الرَّحَلَةِ؟
أُرِيدُ أَنْ أَتَفَكَّرَ فِي خَلْقِ اللَّهِ	مَاذَا تَعْمَلِينَ فِي أَمَاكِنِ التُّزْهِةِ؟
نَعَمْ، وَمِنْهَا الْجَمْعُ وَالْقَصْرُ فِي الصَّلَاةِ	هَلْ هُنَاكَ رُخْصَةٌ دِيْنِيَّةٌ فِي السَّفَرِ؟
يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمْ الْيُسْرَ	مَا الْمُرَادُ بِهَذِهِ الرُّخْصَةِ؟
الْحَمْدُ لِلَّهِ	أَنْتِ مَاهِرَةٌ وَفَصِيْحَةٌ

وَإِذَا ضَرَبْتُمْ فِي الْأَرْضِ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَقْصُرُوا مِنَ الصَّلَاةِ.

(النساء : 101)

Jika kamu bepergian di muka bumi, maka tidak ada salahnya kamu mengqasar Shalat.

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

PERJALANAN = السَّفَرُ

3. QAWA'ID : Siswa memahami kedudukan Na'at (kata sifat).

PERHATIKAN CONTOH-CONTOH DI BAWAH INI!

1. تَرْوِجُ النَّفْسِ بَعْدَ التَّعَبِ الطَّوِيلِ.
2. هَلْ هُنَاكَ رُحْصَةٌ دِينِيَّةٌ فِي السَّفَرِ؟
3. التَّمَتُّعُ بِالْمَنَاظِرِ الْجَمِيلَةِ.

الْمَنْعُوتُ :	الْمَنْعُوتَةُ :	التَّعْتُ :	الْمَنْعُوتُ :
التَّعَبُ	الرُّحْصَةُ	الطَّوِيلُ	الدَّيْنِيَّةُ
التَّلْمِيذُ	التَّلْمِيذَةُ	المُجْتَهِدُ	المُجْتَهِدَةُ
التَّلْمِيذُ	التَّلْمِيذَةُ	المُجْتَهِدُ	المُجْتَهِدَةُ
التَّلْمِيذُ	التَّلْمِيذَةُ	المُجْتَهِدُ	المُجْتَهِدَةُ
التَّلْمِيذَانِ	التَّلْمِيذَتَانِ	المُجْتَهِدَانِ	المُجْتَهِدَاتِ
التَّلْمِيذِينَ	التَّلْمِيذَاتِ	المُجْتَهِدِينَ	المُجْتَهِدَاتِ
التَّلَامِيذُ	التَّلَامِيذَاتُ	المُجْتَهِدُونَ	المُجْتَهِدَاتُ
التَّلَامِيذُ	التَّلَامِيذَاتِ	المُجْتَهِدِينَ	المُجْتَهِدَاتِ
الْكِتَابُ	الْكَرَّاسَةُ	الْجَمِيلُ	الْجَمِيلَةُ
الْكِتَابَانِ	الْكَرَّاسَتَانِ	الْجَمِيلَانِ	الْجَمِيلَتَانِ
الْكَتُبُ	الْكَرَّاسَاتُ	الْجَمِيلَةُ	الْجَمِيلَةُ

Merasa	شَعَرَ - يَشْعُرُ	Kesenangan	الْفَرَحُ
Membahagiakan	أَسْعَدَ - يُسْعِدُ	Kebahagiaan	السَّعَادَةُ
Bersenang-senang	تَمَتَّعَ - يَتَمَتَّعُ	Yang lain	الْآخَرُ
Menarik manfaat	اسْتَفَادَ - يَسْتَفِيدُ	Bersenang-senang	التَّمَتُّعُ
Mengistirahatkan	رَوَّحَ - يَرَوِّحُ	Pemandangan	الْمَنَاظِرُ
Lelah	تَعَبَ - يَتَعَبُ	Indah	الْجَمِيلُ
Berfikir	تَفَكَّرَ - يَتَفَكَّرُ	Wisata	الرَّحْلَةُ
Ikut serta	اشْتَرَاكَ - يَشْتَرِكُ	Menyegarkan jiwa	تَرْوِجُ النَّفْسِ
Diselenggarakan	أُنْعِمَ - يُنْعَمُ	Kelelahan panjang	التَّعَبُ الطَّوِيلُ
Bertetangga	تَجَاوَرَ - يَتَجَاوَرُ	Tempat-tempat rekreasi	أَمَاكِنُ النَّزْهَةِ
Tertawa	ضَحِكَ - يَضْحَكُ	Makhluk Allah	خَلْقُ اللَّهِ
Mahal	غَالٍ	Kemurahan agama	رُحْصَةٌ دِينِيَّةٌ
Bersama-sama	سَوِيًّا / مَعًا	Yang dimaksud	الْمُرَادُ
Terutama	لَا سِوَمَا	Acara	الْبَرْنَامِجُ
Dengan bebas	بِكُلِّ حُرِّ	Tempat duduk bus	مَقْعَدُ الْحَافِلَةِ

4. MUFRADAT : Siswa menghafalkan kosa kata baru.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ

5. QIRAAH : Siswa membaca nyaring dan membaca pemahaman.

WACANA TEKS

فَاطِمَةُ وَمَرِيَمُ اشْتَرَكَا فِي بَرْنَامِجِ التَّلَامِيذِ وَهُوَ الرَّحْلَةُ إِلَى أَمَاكِنِ التُّزْهَةِ. أُنْعِدَ هَذَا الْبَرْنَامِجُ فِي أَيَّامِ الْعُطْلَةِ. فَاطِمَةُ وَمَرِيَمُ جَلَسَتَا فِي مَقْعَدِ الْحَافِلَةِ مُتَحَاوِرَتَيْنِ حَتَّى تَسْتَطِيعَا الْمُحَادَثَةَ بِكُلِّ حُرٍّ.

سَأَلَتْ فَاطِمَةُ عَنْ شُعُورِ مَرِيَمَ فِي السَّفَرِ. أَجَابَتْ مَرِيَمُ : إِنَّ فَرَحَ جَمِيعِ الْمُشْتَرِكِينَ فِي السَّفَرِ وَضَحَّكَهُمْ سَوِيًّا فِي الْحَافِلَةِ جَعَلَهَا سَعِيدَةً، لَأَسِيْمًا عِنْدَ التَّمَتُّعِ بِالْمَنَاطِرِ الْحَمِيْلَةِ.

اسْتَفَادَ جَمِيعُ الْمُشْتَرِكِينَ مِنْ هَذِهِ الرَّحْلَةِ بِتَرْوِيحِ النَّفْسِ بَعْدَ التَّعَبِ الطَّوِيلِ لِلدِّرَاسَةِ وَالْإِمْتِحَانِ.

6. KITABAH : 1. Siswa menyusun kalimat-kalimat bahasa Arab dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan tentang wacana teks.
2. Siswa melengkapi kalimat-kalimat bahasa Arab.
3. Siswa menulis dengan tulisan indah.

1. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini

1. مَا هُوَ بَرْنَامِجُ التَّلَامِيذِ الَّذِي اشْتَرَكْتَ فِيهِ فَاطِمَةُ وَمَرِيَمُ ؟
2. مَتَى يُنْعَقُ هَذَا الْبَرْنَامِجُ ؟
3. كَيْفَ جَلَسَتْ فَاطِمَةُ وَمَرِيَمُ فِي مَقْعَدِ الْحَافِلَةِ ؟
4. مَا الَّذِي يُسْعِدُ مَرِيَمَ فِي السَّفَرِ ؟
5. مَاذَا اسْتَفَادَ بِهِ التَّلَامِيذُ مِنْ تِلْكَ الرَّحْلَةِ ؟

2. اِمْلَأِ الْفِرَاغَ مِمَّا يَأْتِي بِالنَّعْتِ الْمُنَاسِبِ !

Isilah titik-titik di bawah ini dengan Na'at yang tepat.

الْكَلِمَاتُ الْمُخْتَارَةُ : الْقَوِيُّ - الْعَلِيَّا - السَّلِيمُ - النَّاجِحُونَ - السَّلِيمُ - السُّفْلَى
الضَّعِيفُ - الْمُمْتَعَةُ - الْمُجْتَهِدَانِ - الصَّالِحَانِ - الصَّالِحَانِ - الْمُجْتَهِدَانِ
الصَّالِحُونَ - الصَّالِحَةُ - الصَّالِحُ - الْحَمِيمَيْنِ - الْجَدِيدَةُ - الْمُجْتَهِدَاتُ

1. التَّلَامِيذُ يَفْرَحُونَ بَعْدَ الْإِمْتِحَانِ.
2. الْعَقْلُ فِي الْجِسْمِ
3. الْمُؤْمِنُ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ
4. الْيَدُ خَيْرٌ مِنَ الْيَدِ
5. التَّلَامِيذَتَانِ نَاجِحَتَانِ.
6. الرِّحْلَاتُ تُسْعِدُ الْمُشْتَرِكِينَ.
7. السَّيَّارَةُ غَالِيَةٌ.
8. لَقَدْ جَرَتْ الْمُحَادَثَةُ الْحَارَّةُ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ
9. الْوَلَدُ يَدْعُو لَوَالِدَيْهِ.
10. التَّلَامِيذَاتُ نَاجِحَاتٌ.
11. الْوَلَدَانِ يَدْعَوَانِ لَوَالِدَيْهِمَا.
12. التَّلَامِيذَانِ نَاجِحَانِ.
13. الْأَوْلَادُ يَدْعُونَ لَوَالِدَيْهِمْ.
14. الْبِنْتُ تَدْعُو لَوَالِدَيْهَا.
15. الْبِنْتَانِ تَدْعَوَانِ لَوَالِدَيْهِمَا.

3. تَحْسِينُ الْخَطِّ

TULISAN INDAH

مَنْ يَزْرَعُ فِي
صِغَرِهِ يَحْصُدُ
فِي كِبَرِهِ

Barangsiapa menanam pada waktu kecil, niscaya ia menuai hasilnya pada waktu besar.

1. Istimā' : Siswa menyimak kembali wacana percakapan pelajaran ke 7 tentang الصِّحَّةُ (Kesehatan), pelajaran ke 8 tentang رَمَضَانَ مُبَارَكًا (Ramadhan yang diberkati), pelajaran ke 9 tentang السَّفَرُ (Perjalanan).
2. Takallum : Siswa mempraktekkan ketiga wacana percakapan.
3. Qawa'id : Siswa menerapkan kaidah bahasa Arab yang terdapat di dalam pelajaran ke 7, ke 8, dan ke 9, dengan mengerjakan kembali latihan-latihannya.
4. Mufradat : Siswa menghafalkan kosa kata yang terdapat di dalam pelajaran ke 7, ke 8, dan ke 9, dan menggunakannya baik secara lisan maupun tulisan.
5. Qiraah : Siswa membaca kembali wacana teks yang terdapat di dalam pelajaran ke 7, ke 8, dan ke 9, baik membaca nyaring maupun membaca pemahaman.
6. Kitabah : Siswa mengerjakan kembali bahan menulis yang terdapat di dalam pelajaran ke 7, ke 8 dan ke 9.