

III. Metode Yang Baik

1. Yang memungkinkan siswa memperoleh yang mereka ingin ketahui.
2. Mengembangkan intellegensi, membuat kreatif, mampu bertahan hidup, demokratis, bermoral.
3. Yang membawa siswa berpikir, yaitu metode problem solving.
4. Yang memberi kesempatan untuk menyelesaikan masalahnya sendiri sebagai dasar pengalaman yang harus mereka pahami.
5. Yang menimbulkan motivasi instrinsik, seperti berupa insentif atau reward dan nilai, sebagai salah satu motivasi ekstrinsik.
6. Nilai digunakan untuk menolong siswa bukan membahayakan siswa
7. Menggunakan psikologi gestalt
8. General Method (berpikir induktif-deduktif)
9. Pengelolaan kelas menurut Herbart
 - a. clearness (kejelasan)
 - b. association (penggabungan)
 - c. system
 - d. methoddikembangkan oleh para pengikutnya :

- 1) preparation (persiapan)
- 2) presentation (presentasi)
- 3) comparison (perbandingan)
- 4) generalization (generalisasi)
- 5) application (aplikasi)

IV. Disiplin Yang Baik

1. Disiplin dari kata disco-didici yang berarti membelajarkan. Disiplin artinya pembelajaran.
2. Disiplin bukan tekanan atau hukuman.
3. Disiplin perlakuan yang nyaman terhadap pembelajaran
4. Disiplin adalah kunci kontrol siswa
5. Guru menjadi partner siswa sedekat mungkin sehingga bisa bekerjasama
6. Guru jangan merasa kuat dengan memiliki otoritas

V. Bangunan Fisik Yang Baik

- Sekolah membutuhkan bangunan fisik yang memadai, supaya indah, nyaman untuk belajar
- Tapi bukan berarti bangunan mewah
- Kesederhanaan pun bisa menjadikan indah
- Yang lebih penting memiliki guru yang professional daripada gedung yang mewah

VI. Perubahan Yang Baik

Salah satu kriteria sekolah yang baik yaitu adanya urutan perubahan yang konstan karena;

- Kehidupan menuntut adanya perubahan
- Perubahan diperlukan untuk mencapai kemajuan terutama dalam bidang pendidikan
- Berbagai pembahasan harus terus kita lakukan mulai dari metode sampai kurikulum pembelajaran
- Pembahasan yang diusulkan harus selalu berdasarkan pada criteria dan harus diuji terlebih dahulu untuk mencapai tujuan pendidikan

VII. Filsafat Pendidikan Yang Baik

1. Guru harus biasa memulai pekerjaannya dengan ide-ide dan antusiasme yang tinggi.
2. Setiap guru harus menyadari bahwa pendidikan berjalan alot, jangan mengharapkan perubahan dengan sangat cepat dan mudah.
3. Guru memerlukan adanya pandangan mengenai latar belakang setiap anak, perspektif sejarah, selera humor dan kepercayaan bahwa manusia dengan segala keterbatasannya mampu melaksanakan tugasnya dengan baik.