

HAND OUT

Mata Kuliah	: Tsaqofah Arabiyyah
Kode Mata Kuliah	: ARB
Bobot SKS	: 2
Penanggung Jawab	: Drs. Mudzakkir As., M.Pd.
Anggota	: Drs. Yayan Nurbayan, M.Ag.

**PROGRAM SEMI QUE V P2MPT DIKTI TAHUN KEDUA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
JPBA FPBS UPI
TAHUN 2004**

HAND OUT PERDANA PERKULIAHAN (Pengantar Perkuliahan, Orientasi dan Adaptasi)

A. DESKRIPSI

Mata Kuliah Tsaqofah Arabiyyah (ARB 563) adalah salah satu mata kuliah di Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UPI yang mempelajari hakikat kebudayaan Arab, karakteristik-karakteristiknya, serta fase-fase perkembangannya.

B. TUJUAN

Agar mahasiswa mengetahui konsep dan hakikat kebudayaan Arab, memahami unsur-unsur dan karakteristiknya, dan fase-fase perkembangannya.

C. CAKUPAN MATERI PERKULIAHAN

Materi perkuliahan perdana ini mencakup bahasan singkat mengenai:

1. Deskripsi mata kuliah Tsaqofah 'Arabiyyah
2. Tujuan mata kuliah Tsaqofah 'Arabiyyah
3. Bobot mata kuliah Tsaqofah 'Arabiyyah
4. Syarat-syarat perkuliahan Tsaqofah 'Arabiyyah
5. Ruang lingkup mata kuliah Tsaqofah 'Arabiyyah
6. Definisi Tsaqofah 'Arabiyyah
7. Kedudukan Tsaqofah dalam bahasa Arab
8. Konsep tsaqofah, hadhoroh, tamaddun, dan 'imaroh
9. Unsur-unsur tsaqofah 'arabiyyah
10. Kedudukan tsaqofah Islam dalam kebudayaan Arab
11. Fase-fase perkembangan tsaqofah 'arabiyyah

D. MANFAAT BAGI MAHASISWA

Perkuliahan Tsaqofah 'Arabiyyah dapat memberikan manfaat kepada para mahasiswa sbb:

1. Para mahasiswa akan mengetahui salah satu aspek yang penting dalam pembelajaran bahasa asing, yaitu aspek budaya;
2. Pengetahuan tentang budaya Arab dapat membantu para mahasiswa dalam mengaplikasikan kompetensi keterampilan berbahasa, seperti membaca, menulis, berbicara, menyimak dan menterjemahkan;
3. Pengetahuan tentang budaya Arab dapat membantu para mahasiswa mengetahui aspek-aspek suatu bahasa asing secara komprehensif.

E. ARAH/TUJUAN PERKULIAHAN

Perkuliahan Tsaqofah 'Arabiyyah diarahkan agar para mahasiswa mempunyai landasan untuk menguasai beberapa kompetensi berbahasa, sehingga mereka dapat memperolehnya secara mudah.

F. KEWAJIBAN MAHASISWA

Para mahasiswa yang mengikuti perkuliahan Tsaqofah 'Arabiyyah diwajibkan untuk memperhatikan hal-hal berikut ini:

1. Para mahasiswa mengikuti perkuliahan mata kuliah ini minimal 80 %;

2. Para mahasiswa mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dosen, baik tugas rutin mingguan maupun tugas akhir;
3. Para mahasiswa hadir tepat waktu dan keluar sesuai dengan jadwal;
4. Para mahasiswa mempunyai buku pegangan dan buku-buku pendukung lainnya yang digunakan dalam perkuliahan;
5. Para mahasiswa memperkaya wawasan tentang budaya Arab dengan cara membaca sumber-sumber terkait di perpustakaan atau aktifitas-aktifitas lain yang dapat memperkaya wawasan dan pengetahuan mereka;
6. Para mahasiswa mengikuti mid test dan ujian akhir.

G. SISTEM EVALUASI YANG DIGUNAKAN

Sistem evaluasi yang digunakan dalam perkuliahan ini adalah dengan menggunakan rumus: $\text{Nilai} = \frac{2 \text{MT} + \text{T} + 3 \text{UA}}{6}$

- MT = Mid Test
- T = Tugas
- UA = Ujian Akhir

H. ATURAN PERKULIAHAN

Setiap mahasiswa yang mengikuti perkuliahan ini wajib memenuhi aturan-aturan berikut ini:

1. Mahasiswa yang mengikuti perkuliahan ini adalah mereka yang terdaftar dalam lembaran absen yang diberikan oleh BAAK;
2. Mahasiswa mesti mengikuti perkuliahan minimal 80 %.

HAND OUT 2

POKOK BAHASAN: DESKRIPSI MATERI PERKULIAHAN

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

1. definisi kebudayaan Arab
2. Kedudukan tsaqofah dalam bahasa Arab
3. Unsur-unsur pokok tsaqofah 'arabiyyah
4. Karakteristik-karakteristik kebudayaan Arab
5. Kedudukan tsaqofah 'arabiyyah dalam kebudayaan Arab
6. Fase-fase perkembangan tsaqofah 'arabiyyah

B. TUGAS

1. Mahasiswa diminta menyebutkan contoh-contoh kebudayaan Arab
2. Mahasiswa diminta mengumpulkan sepuluh gambar yang masuk kategori kebudayaan Arab

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul 'Araby, Idaratul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil 'Araby, Maktabatul Ma'arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

1. Jelaskan pengertian tsaqofah 'Arabiyyah secara leksikal dan terminologis!
2. Jelaskan kedudukan tsaqofah 'Arabiyyah dalam pengajaran bahasa Arab
3. Apakah perbedaan istilah tsaqofah, hadhoroh, tamaddun dan 'imaroh dalam bahasa Arab!
4. Jelaskan unsur-unsur yang terdapat pada tsaqofah 'arabiyyah!

HAND OUT 3

POKOK BAHASAN: ASPEK KEBUDAYAAN ARAB BAHASA

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

1. اللغة

Karakteristik bahasa Arab sebagai salah satu dari unsur kebudayaan Arab.

Bahasa Arab merupakan salah satu dari unsur-unsur kebudayaan Arab. unsur-unsur

lainnya adalah agama dan adat istiadat. Bahasa Arab sebagai salah satu unsur dalam kebudayaan mempunyai beberapa karakteristik, yaitu :

Bahasa Arab merupakan lingua franca bagi masyarakat di dua puluh dua negara Arab. Bahasa ini telah menjadi simbol kesatuan pemikiran dan kebudayaan mereka.

Bahasa Arab merupakan bahasa yang paling lama bertahan dengan kemampuannya melewati berbagai zaman. Salah satu unsur yang menjadikannya mampu bertahan lama adalah karena kedudukannya sebagai bahasa Al Quran.

Bahasa Arab kaya dengan kosa kata dan gaya bahasanya

B. TUGAS

1. Kemukakan secara singkat contoh-contoh dari karakteristik bahasa Arab
2. Carilah ayat- Al Quran dan hadits Nabi yang menjelaskan bahwa Islam merupakan pelopor gerakan humanisme

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

1. Jelaskan dua dari karakteristik bahasa Arab yang anda ketahui!

HAND OUT 4

POKOK BAHASAN: ASPEK KEBUDAYAAN ARAB (AGAMA ISLAM)

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Agama Islam sebagai Salah Satu Aspek Kebudayaan

Karakteristik agama Islam sebagai aspek terpenting dalam pembentukan kebudayaan Arab. Islam sebagai salah satu unsur dari kebudayaan Arab mempunyai beberapa karakteristik sbb :

1. Islam merupakan jati diri bangsa Arab
2. Islam mempunyai keterkaitan dengan kearaban. Islam secara langsung telah mempertahannya keberadaan bahasa Arab.
3. Islam merupakan agama universal dan sangat mengangkat harkat kemanusiaan. Islam mengangkat isu persatuan, persamaan, dan kebebasan.

B. TUGAS

1. Carilah ayat- Al Quran dan hadits Nabi yang menjelaskan bahwa Islam merupakan pelopor gerakan humanisme

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idaratul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

1. Jelaskan tiga dari karakteristik agama Islam yang anda ketahui!

HAND OUT 5

POKOK BAHASAN: ADAT ISTIADAT ARAB

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Adat Istiadat Bangsa Arab

Kebudayaan Arab merupakan integrasi dari berbagai budaya lokal. Wilayah Arab yang begitu luas terdiri dari berbagai suku dan bahasa yang memiliki karakteristiknya masing-masing. Namun demikian mereka memiliki banyak kesamaan pada aspek bahasa, adat istiadat, dan aspek budaya lainnya. Salah satu aspek paling dominan yang mempersatukan kebudayaan Arab yang bervariasi tersebut adalah agama Islam. Islam menjadi media pemersatu kebudayaan Arab dan juga sebagai kekuatan inti bagi kelanggengan bahasa Arab.

Adat istiadat yang berlaku pada bangsa Arab pada garis besarnya hanya terbagi pada dua kategori, yaitu adat istiadat pra Islam dan adat istiadat pasca Islam.

B. TUGAS

1. Mahasiswa diminta memberi lima contoh adat istiadat Arab sebelum Islam dan setelah Islam

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.

3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

1. Jelaskan hal ihwal adat istiadat Arab!
2. Jelaskan katagorisasi adat istiadat islam!

HAND OUT 6 DAN 7

POKOK BAHASAN: 1. ILMU PENGETAHUAN YANG BERKEMBANG PADA MASYARAKAT ARAB 2 . JENIS-JENISNYA

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

علوم العرب وفنونها

Ilmu-ilmu yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam adalah sbb :

1. Ilmu Nujum
2. Ilmu Kesehatan
3. Ilmu Geneologi (Ilmu tentang silsilah keluarga)
4. Sejarah dan Fiksi
5. Ilmu Firasat
6. Qiyafah (ramalan berdasarkan karakteristik anggota badan)
7. Kahanah (ramalan berdasarkan peristiwa-peristiwa tertentu)
8. Jazr (ramalan berdasarkan suara-suara hewan dan pergerakannya)
9. Geografi (tata letak wilayah atau daerah tertentu)

B. TUGAS

1. Carilah ayat-ayat Al Quran atau hadits Nabi yang menjelaskan tentang kebiasaan orang Arab yang terkait dengan penggunaan pengetahuan pada masa itu.

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhul Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

1. Jelaskan ilmu-ilmu yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam!
2. Jelaskan perbedaan ilmu pada masa pra Islam dengan pasca Islam!

HAND OUT 8

POKOK BAHASAN: MID TEST

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Materi test berkisar tentang :

1. Konsep kebudayaan Arab
2. Unsur-unsur kebudayaan Arab
3. Karakteristik kebudayaan Arab
4. Ilmu pengetahuan yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam.

B. TUGAS

-

C. SUMBER RUJUKAN

-

D. EVALUASI

(Test Khusus)

HAND OUT 9

POKOK BAHASAN: AGAMA-AGAMA YANG BERKEMBANG PADA MASYARAKAT ARAB PRA ISLAM

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Sebelum Islam di Arab telah berkembang beberapa agama. Agama tersebut pernah dianut oleh sebagian masyarakat Arab. Agama-agama tersebut adalah :

1. Penyembah berhala (patung, matahari, bulan, bintang, jin, malaikat, dan api)
2. Atheis
3. Shoibah (percaya pada pergerakan bintang)
4. Yahudi
5. Nasrani
6. Zindik

B. TUGAS

Jelaskan perkembangan agama-agama pada masyarakat Arab sebelum Islam

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

Setelah materi disampaikan beberapa mahasiswa diminta menjelaskan : agama-agama yang berkembang pada masyarakat Arab pra Islam

HAND OUT 10 DAN 11

POKOK BAHASAN: MUHAMMAD DAN BANGSA ARAB SEBELUM ISLAM

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

1. Silsilah bangsa Arab dan nabi Muhammad SAW
2. Perkembangan bangsa Arab sejak nabi Nuh AS.
3. Klasifikasi silsilah bangsa Arab
4. Kabilah-kabilah yang terkait dengan Muhammad SAW

B. TUGAS

Buatlah diagram silsilah nabi Muhammad sejak zaman nabi Nuh As.

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

1. Kemukakan secara singkat silsilah nabi Muhammad yang menghubungkannya dengan nabi Ibrahim As!
2. Siapakah anak nabi Nuh As yang menjadi nenek moyang bangsa Arab?
3. Sebutkan dua kabilah besar yang merupakan nenek moyang bangsa Arab?

HAND OUT 12 DAN 13

POKOK BAHASAN: MUHAMMAD DAN MISINYA

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Kelahiran nabi Muhammad SAW di tengah masyarakat Arab mempunyai misi besar dan universal. Ajaran-ajaran yang dibawanya adalah meliputi hal-hal berikut ini :

1. Seruan kepada tauhid
2. Menjungjung tinggi akhlak mulia
3. Penegakan hak asasi manusia
4. Seruan keseimbangan antara spiritualitas dan kehidupan duniawi

B. TUGAS

Carilah ayat-ayat Al Quran yang berisi penjelasan tentang karakteristik-karakteristik ajaran yang dibawa nabi Muhammad

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

1. Jelaskan situasi masyarakat Arab ketika nabi Muhammad SAW lahir!
2. Jelaskan karakteristik-karakteristik agama yang dibawa oleh nabi Muhammad SAW.

HAND OUT 14 DAN 15

POKOK BAHASAN: KELUARGA ARAB

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

1. Dasar-dasar dalam pembinaan keluarga
2. Jenis-jenis keluarga pada masyarakat Arab ada dua :
3. Keluarga badwi (pegunungan)
4. Keluarga petani (semi badwi)
5. Keluarga perkotaan
6. Nilai-nilai yang perlu ditanamkan dalam keluarga
7. Tanggungjawab baru pada masyarakat Arab
8. Peran pemerintah dalam melindungi setiap keluarga

B. TUGAS

Carilah ayat-ayat Al Quran dan Hadits yang berkaitan dengan peran dan tanggungjawab seorang muslim dalam keluarga.

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhul Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul 'Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil 'Araby, Maktabatul Ma'arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

Setelah materi disampaikan kepada para mahasiswa ditanyakan hal-hal berikut ini :
jelaskan jenis-jenis keluarga Arab
jelaskan nilai-nilai utama dalam keluarga Arab

HAND OUT 16

POKOK BAHASAN: SEKOLAH PADA MASYARAKAT ARAB

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Peran dan kedudukan sekolah dalam masyarakat Arab

1. Peran sekolah dalam menyiapkan anak didik untuk menjadi manusia yang paripurna
2. Peran sekolah dalam masyarakat Arab
3. Dinamika tujuan pendidikan sekolah pada negara-negara Arab
4. Peran sekolah dalam mengantisipasi perkembangan masyarakat yang terus berkembang dan dinamis (pendidikan nasionalisme, akhlak dan spiritualitas, intelektual, dan pendidikan sosial dan budaya)

B. TUGAS

Carilah model sekolah dan kurikulum sekolah-sekolah di salah satu negara Arab

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

1. Jelaskan peran sekolah pada masyarakat Arab dalam menyiapkan anak didik!
2. Jelaskan dinamika perkembangan tujuan pendidikan pada masyarakat Arab!

HAND OUT 17

POKOK BAHASAN:UJIAN AKHIR SEMESTER

A. GARIS BESAR PERKULIAHAN

Soal-soal ujian berkisar sekitar masalah:

1. Agama-agama yang berkembang pada masyarakat Arab sebelum Islam
2. Kehidupan sosial masyarakat Arab
3. Muhammad dan masyarakat Arab pra Islam
4. Islam dan masyarakat Arab
5. Keluarga Arab
6. Sekolah di dunia Arab.

B. TUGAS

-

C. SUMBER RUJUKAN

1. Ahmad Amin (t.t) Dhuhal Islam, Maktabah Nahdhatil Mishriyyah : Cairo.
2. Ayuby, Nazih N. (1991) Political Islam Religion and Politics in the Arab World. Routledge : Lodon.
3. Hasan Mushthafa (1983) Al Mujtamaul ‘Araby, Idarotul Manahij wal Kutubil Madrosiyyah : Kuwait.
4. Iskandary, Ahmad (1927) Al Wasith fil Adabil ‘Araby, Maktabatul Ma’arif : Cairo.
5. Muhammad Arkun (1988) Masyarakat Arab, Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

D. EVALUASI

(Pada Lembar Khusus)