

## **SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)**



Mata Kuliah : Tauhid  
Kode Mata Kuliah : AR301  
Bobot SKS : 2 SKS  
Semester : 2  
Prasyarat : --  
Penanggung jawab : Dr. Nurzaman  
Anggota : Drs. Ahmad Sukarna

**PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
JPBA FPBS UPI  
TAHUN 2007**

## PERTEMUAN I

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Deskripsi mata kuliah Tauhid, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup (materi/silabi), metode, sistem evaluasi, tugas akhir, kriteria kelulusan, dan referensi.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Tujuan mata kuliah ini untuk membekali mahasiswa semester 4 Program Pendidikan Bahasa Arab dengan konsep-konsep akidah yang berlandaskan pada Alquran dan Sunnah. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat memiliki wawasan akidah islamiah serta dapat memperaktekannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di kampus maupun di masyarakat.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	<b>Uraian Materi</b>
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat menyebutkan kembali dekripsi mata kuliah, tujuan, dan ruang lingkup mata kuliah Tauhid; gambaran materi, metode, dan sistem evaluasi; dan mengetahui referensi yang digunakan dalam mata kuliah Tauhid.	1. Muqaddimah 2. Orientasi (deskripsi mata kuliah, tujuan, jumlah pertemuan, ruang lingkup mata kuliah Belajar dan Pembelajaran Bahasa Arab, metode, sistem evaluasi, dan referensi).
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, sikap dan perilaku, presentasi, diskusi.	Menyiapkan buku-buku yang akan digunakan sebagai sumber rujukan.
<b>SUMBER RUJUKAN</b>	
Ahmad bin Taimiyah. TT. Majma'atut Tauhid. Beirut: Darul Fikri. Muhammad al-Buraekah. (1994).Al-Madkhal lidirasah al-Islamiyah. Daar al-Sunnah. Zuhaer al-Tsawisy. (1391 H.).Syah al-Aqidah al-Thahawiyah. Beirut : Maktab Al-Islamiyah. Newmark Peter. (1981). Approaches to Trabslation. London. Oxford Pergamon Press, Abu Hasan al-Asy'ari. (1397H). Al-Ibanah 'an Ushulid Diyanah. Kairo: Daar al-Anshar. LIPIA. (1988). Al Muwajjih I dan II. Jakarta. Ahmad Abu Sa'id dan Husain Syarah. (1982). Dalilul I'rab wal Imlak. Beirut: Darul Ilmi Lilmalayin. Sayid Sabiq. TT. Al-'Aqid Islamiyah. Beirut: Darul Fikr.	

## PERTEMUAN II

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahas: Pengertian, nama, dan manfaat ilmu tauhid

1. pengertian tauhid menurut lughah dan istilah
2. nama lain dari ilmu tauhid
3. manfaat mempelajari ilmu tauhid

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami pengertian, nama, dan manfaat ilmu tauhid.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan pengertian tauhid menurut lughah dan istilah.</li><li>2. Mengemukakan nama lain dari ilmu tauhid.</li><li>3. Menjelaskan manfaat mempelajari ilmu tauhid.</li></ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang pengertian, nama, dan manfaat ilmu tauhid; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## PERTEMUAN III

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahas: Naik-turunnya iman

1. Hal-hal yang mendukung naiknya iman seseorang
2. Hal-hal yang menjadikan iman seseorang menurun
3. Solusi untuk mengatasi menurunnya iman
4. Cara memelihara iman

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami tentang naik-turunnya iman.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan hal-hal yang mendukung naiknya iman seseorang.</li> <li>2. Mengungkapkan hal-hal yang menjadikan iman seseorang menurun.</li> <li>3. Menyebutkan solusi untuk mengatasi menurunnya iman.</li> <li>4. Mengemukakan cara memelihara iman.</li> </ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang tentang naik-turunnya iman; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

### PERTEMUAN IV

#### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahas: Macam-macam tauhid

1. tauhid uluhiyyah
2. tauhid rubbubiyah
3. tauhid asma wa shifat

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami macam-macam tauhid.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan tentang tauhid uluhiyyah.</li> <li>2. Menerangkan tentang tauhid rubbubiyah.</li> <li>3. Menjelaskan tentang tauhid asma wa shifat.</li> </ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran	- InFocus - <i>Power Point</i> - OHP - <i>White Board</i> - Sumber rujukan

- Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang macam-macam tauhid; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## **PERTEMUAN V**

### **A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN**

Membahas: Karakteristik akidah Islam

1. tauqifiyyah
2. ghaibiyah
3. syumuliyah

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami karakteristik akidah Islam.

### **C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan aspek tauqifiyyah karakteristik akidah Islam.</li> <li>2. Mengungkapkan aspek ghaibiyah karakteristik akidah Islam.</li> <li>3. Menjelaskan aspek syumuliyah karakteristik akidah Islam.</li> </ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prainstruksional</li> <li>- Membuka pelajaran</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menutup pelajaran</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- InFocus</li> <li>- <i>Power Point</i></li> <li>- OHP</li> <li>- <i>White Board</i></li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul>
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang karakteristik akidah Islam; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## PERTEMUAN VI

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahas: Ma'rifatullah

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami konsep ma'rifatullah.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: 1. Menerangkan pengertian ma'rifatullah. 2. Mengungkapkan aspek-aspek ma'rifatullah. 3. Menerapkan ma'rifatullah dalam keseharian	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - Power Point - OHP - White Board - Sumber rujukan
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang ma'rifatullah; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## PERTEMUAN VII

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahas: Haqiqah Iman wa Tsamratuhu

1. Iman kepada Allah
2. Iman kepada Malaikat
3. Iman kepada Kitab
4. Iman kepada Rasul
5. Iman kepada akhirat
6. Iman kepada qadha dan qadar

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami haqiqah iman wa tsamratuhu.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: 1. Menerangkan haqiqah iman kepada Allah 2. Menerangkan haqiqah iman kepada malaikat 3. Menerangkan haqiqah iman kepada kitab 4. Menerangkan haqiqah iman kepada rasul 5. Menerangkan haqiqah iman kepada akhirat 6. Menerangkan haqiqah iman kepada qadha dan qadar.	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - Power Point - OHP - White Board - Sumber rujukan
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang haqiqah iman wa tsamratuhu; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

### **PERTEMUAN VIII**

Pelaksanaan Ujian Tengah Semester (tertulis)

### **PERTEMUAN IX**

#### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahas: syahadah tauhid

1. makna syahadah tauhid
2. keutamaan syahadah tauhid

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami syahadah tauhid.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>
-----------------------------------

Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan makna syahadah tauhid</li> <li>2. Menyebutkan keutamaan syahadah tauhid</li> </ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prainstruksional</li> <li>- Membuka pelajaran</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menutup pelajaran</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- InFocus</li> <li>- Power Point</li> <li>- OHP</li> <li>- White Board</li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul>
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang syahadah tauhid; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## **PERTEMUAN X**

### **A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN**

Membahas: *Ma yunafi al-Tauhid*

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami *Ma yunafi al-Tauhid*

### **C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan pengertian <i>Ma yunafi al-Tauhid</i>.</li> <li>2. Memaparkan apa saja yang termasuk <i>Ma yunafi al-Tauhid</i>.</li> </ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prainstruksional</li> <li>- Membuka pelajaran</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menutup pelajaran</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- InFocus</li> <li>- Power Point</li> <li>- OHP</li> <li>- White Board</li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul>
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran,	Diskusi kelompok tentang <i>Ma</i>



Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	<i>yunafi al-Tauhid</i> ; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.
--	---

## PERTEMUAN XI

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahas: *al-wala` wa al-bara`*

1. pengertian *al-wala` wa al-bara`*
2. hukum *al-wala` wa al-bara`*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami pengertian serta hukum *al-wala` wa al-bara`*.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerangkan pengertian <i>al-wala` wa al-bara`</i>.</li> <li>2. Menjelaskan hukum <i>al-wala` wa al-bara`</i>.</li> </ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prainstruksional</li> <li>- Membuka pelajaran</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menutup pelajaran</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- InFocus</li> <li>- <i>Power Point</i></li> <li>- OHP</li> <li>- <i>White Board</i></li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul>
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang <i>al-wala` wa al-bara`</i> ; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## PERTEMUAN XII

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

Membahas: *Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah*

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami tentang *Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah*.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>
-----------------------------------

Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:

1. Menerangkan pengertian *Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah*.
2. Menyebutkan beberapa akibat *Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah*.
3. Mengungkapkan apa saja yang termasuk *Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah*.

<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prainstruksional</li> <li>- Membuka pelajaran</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menutup pelajaran</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- InFocus</li> <li>- <i>Power Point</i></li> <li>- OHP</li> <li>- <i>White Board</i></li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul>
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang <i>Al-Inhiraf fi fahmi kitab wa sunnah fi babi aqidah</i> ; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

### **PERTEMUAN XIII**

#### **A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN**

Membahas: *Wasail asy-syirki*

#### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami tentang *wasail asy-syirki*.

#### **C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
<p>Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengungkapkan pengertian <i>wasail asy-syirki</i>.</li> <li>2. Menerapkan hukum <i>wasail asy-syirki</i>.</li> <li>3. Mencontohkan <i>wasail asy-syirki</i></li> </ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prainstruksional</li> <li>- Membuka pelajaran</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menutup pelajaran</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Metode yang digunakan adalah eclectic method</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- InFocus</li> <li>- <i>Power Point</i></li> <li>- OHP</li> <li>- <i>White Board</i></li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul>

yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang <i>wasail asy-syirki</i> ; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## **PERTEMUAN XIV**

### **A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN**

Membahas: *An-Nahyu anil bidai fi al-din*

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami tentang *An-Nahyu anil bidai fi al-din*.

### **C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan pengertian <i>An-Nahyu anil bidai fi al-din</i>.</li> <li>2. Menerangkan hukum <i>An-Nahyu anil bidai fi al-din</i>.</li> <li>3. Mencontohkan perbutan yang termasuk ke dalam kategori <i>An-Nahyu anil bidai fi al-din</i>.</li> </ol>	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prainstruksional</li> <li>- Membuka pelajaran</li> <li>- Presentasi</li> <li>- Tanya jawab</li> <li>- Menutup pelajaran</li> <li>- Penugasan</li> <li>- Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- InFocus</li> <li>- <i>Power Point</i></li> <li>- OHP</li> <li>- <i>White Board</i></li> <li>- Sumber rujukan</li> </ul>
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang <i>An-Nahyu anil bidai fi al-din</i> ; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## **PERTEMUAN XV**

### **A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN**

Membahas: *Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah*

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI mampu memahami tentang *Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah*.

## C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

<b>Tujuan Pembelajaran Khusus</b>	
Mahasiswa semester II Program Pendidikan Bahasa Arab Jurusan Pendidikan Bahasa Asing FPBS UPI dapat: 1. Menyebutkan pengertian <i>Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah</i> . 2. Menyebutkan beberapa dalil tentang <i>Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah</i> .	
<b>Bentuk Perkuliahan</b>	<b>Media dan Alat</b>
- Prainstruksional - Membuka pelajaran - Presentasi - Tanya jawab - Menutup pelajaran - Penugasan - Metode yang digunakan adalah eclectic method yang meliputi: ceramah bervariasi, tanya jawab, resitasi.	- InFocus - Power Point - OHP - White Board - Sumber rujukan
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
Kehadiran, Sikap dan perilaku, Presentasi, Diskusi.	Diskusi kelompok tentang <i>Itsbat ru'yatullahi bil abshar fil akhirah</i> ; merangkum hasil diskusi kelompok dan menyerahkannya kepada dosen.

## **PERTEMUAN XVI**

Ujian Akhir Semester: Ujian tertulis

تم بحمد الله