

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**SILABI**

**1. Identitas mata kuliah**

Nama mata kuliah	: Ilmu Allughah al Nafsy
Nomor kode	: AR. 514
Jumlah SKS	: Dua (2)
Semester	: Tujuh (7)
Kelompok mata kuliah	: MKKPS
Program studi/program	: Pendidikan bahasa Arab/S-1
Status mata kuliah	: Strata satu (S1)
Prasyarat	: -
Dosen	: Dr. Mudzakir AS. Drs. H. A. Suherman, M.Pd.

**2. Tujuan**

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan materi keilmuan dari sudut pandang ilmu al lughah al nafsy untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar tanpa ragu-ragu

**3. Deskripsi**

**AR. 514 : Ilmu al Lughah al Nafsîy S-1, 2 SKS, Semester 7**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada S-1 Program Pendidikan Bahasa Arab. Setelah selesai mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan memiliki sejumlah wawasan tentang keilmuan pada psikolinguistik bahasa Arab, dengan demikian mahasiswa mempunyai kemampuan untuk menjelaskan *pengertian psikolinguistik bahasa Arab, interaksi bahasa, tanda-tanda yang biasa dilihat dan dihadapi dalam kehidupan sehari-hari*. Pelaksanaan kuliah selain menggunakan pendekatan ekspositori yang bertolak dari pandangan bahwa tingkah laku kelas dan penyebaran pengetahuan dikontrol dan ditentukan oleh pengajar, juga menggunakan pendekatan inkuiri/discovery yang berasumsi bahwa siswa sebagai subjek dan objek dalam belajar, sedangkan dosen berperan menempatkan diri sebagai pembimbing atau pemimpin belajar, dan fasilitator

belajar. Penyampaian materi dilakukan melalui bentuk ceramah bervariasi dan tanya jawab yang dilengkapi dengan penggunaan LCD, OHP. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi berupa UTS dan UAS meliputi bidang kognitif (penguasaan intelektual), bidang afektif (berhubungan dengan sikap dan nilai), juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku Sumber utama: Suherman A. (2010) *Ilmu al Luughah al Nafsy* (bahan ajar)

#### 4. Pendekatan pembelajaran

Ekspositori model informasi dan inkuiri/discovery

- a. Metode : Eclectic method, meliputi: ceramah, tanya jawab, diskusi, resitasi, problem solving
- b. Tugas : laporan buku dan makalah, penyajian dan diskusi
- c. Media OHP, Bagan

#### 5. Evaluasi

- a. Kehadiran
- b. Laporan buku/makalah
- c. Penyajian diskusi
- d. UTS
- e. UAS

#### 6. Rincian materi perkuliahan tiap pertemuan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	Membahas silabus perkuliahan termasuk mengemukakan tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan, penjelasan tentang tugas yang harus dilakukan mahasiswa, ujian yang harus diikuti termasuk jenis soal dan cara menyelesaikan/menjawab pertanyaan, dan sumber-sumber belajar. Selain itu akan diantarkan pula peranan dan fungsi matakuliah Ilmu al-Lughah al-Nafsîy pada jurusan Pendidikan

	bahasa Arab FPBS – UPI
Pertemuan 2	<p style="text-align: center;">Bahasa</p> <p>a. Pengertian bahasa,  b. Bahasa sebagai sistem,  c. Lambang, bahasa;  d. Bahasa adalah bunyi,  e. Bahasa itu Arbitrer.</p>
Pertemuan 3	<p style="text-align: center;">Pemerolehan Bahasa</p> <p>a. Pemerolehan bahasa pertama;  b. Pemerolehan bahasa kedua.</p>
Pertemuan 4	<p style="text-align: center;">Produksi Bahasa</p> <p>a. <i>Language Production</i> (Produksi Bahasa);  b. Proses Produksi Bahasa dalam Otak;</p>
Pertemuan 5	<p style="text-align: center;">Jenis Bahasa</p> <p>a. Bahasa Verbal;  b. Bahasa Non-verbal.</p>
Pertemuan 6	<p style="text-align: center;">Model Bahasa</p> <p>a. Model tata bahasa;  b. Model kosa kata.</p>
Pertemuan 7	<p style="text-align: center;">Mental Lexicon</p> <p>a. Bahasa dalam otak</p>
Pertemuan 8	<b>MID TEST</b>
Pertemuan 9	<p style="text-align: center;">Ilmu al-lughah al-nafsîy</p> <p>a. Ilmu al-Lughah al-nafsîy Historis/التاريخية  b. Ilmu al-Lughah al-nafsîy deskriptif/الوصفية</p>
Pertemuan 10	<p style="text-align: center;">Ilmu al-lughah al-nafsîy</p> <p>Sejarah Psikolinguistik/ al-Lughah al-nafsîy</p>

Pertemuan 11	Ilmu al-lughah al-nafsîy Bidang kajian psikolinguistik
Pertemuan 12	Ilmu al-lughah al-nafsîy Objek studi ilmu al-Lughah al-nafsîy
Pertemuan 13	Ilmu al-lughah al-nafsîy Beberapa teori dalam al-Lughah al-nafsîy
Pertemuan 14	Bahasa dalam Semiotika /Semiology a. Signal/إشارة; b. Gesture/حركة ; c. Gejala atau Symptom/أعراض.
Pertemuan 15	Madzâhib fî nas`at al-lughah a. Madzhab <i>at-Taufiqi</i> (المذهب التوفقي) b. Madzhab <i>al-Wadh'i</i> (المذهب الوضعي) c. Madzhab <i>al-Ijtima'iy</i> (المذهب الإجتماعي) d. Madzhab <i>Gharizah Kalamiah</i> (المذهب الغريزة اللفظية) e. Madzhab <i>at-Thabi'iy</i> (المذهب الطبيعي)
Pertemuan 16	Hubungan antara bunyi dan arti a. طبيعية/روابط طبيعية b. وضعية/علاقة وضعية

## 7. Daftar buku

Suherman, A. (2010) *Ilmu al Lughah al Nafsy* (bahan ajar). Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab FPBS UPI. Tidak diterbitkan.

## Referensi/Pengayaan

Abdul Chaer. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

'Abdul Ghaffar Hamid Hilal. 1976 M/1396 H. *Al Lughah al-'Arabiyah Khashaishuha wasimatuha (Dirasât fî Fiqh al Lughah al-'Arabiyah)*. al-Thaba'ah al Ula. Al 'Arabiyah: Al Hadharah al-'Arabiyah Al-Ghajalah t: 934117.

'Ali A'bdul Wahid Wafi. (tt). *Ilmu al-Lughah*. Multazam al-Thabi' wa al-Nasyr. Mesir: Dar al-Nahdlah Mishr li al-Thab'i wal al-Nashr; al 'Ghajalah al-Qahirah.

'Ali A'bdul Wahid Wafi. (tt). *Fiqh al-Lughah*. Multazam al-Thabi' wa al-Nasyr. Mesir: Dar al-Nahdlah Mishr li al-Thab'i wal al-Nashr; al 'Ghajalah al-Qahirah.

Guntur Tarigan H. (1986). *Psikolinguistik*. Bandung: Angkasa.

Harimurti Kridalaksana. (1993). *Kamus Linmgustik*. Jakrta: Gramedia.

Raimun Thahan., Anas Fariikhah. (tt). *Al-Alsiniyah al-'Arabiyah*. Libanon: Dar al-Kitab al-Lubnan Beirut.

Sri Utari Subyakto Nababan. 1992. *Psikolinguistik*. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama.