

## **A. Pendahuluan**

Bab ini menguraikan pengertian makalah yang merupakan karya tulis ilmiah mengenai suatu topik tertentu yang tercakup dalam ruang lingkup suatu perkuliahan. Makalah merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan suatu perkuliahan khususnya di Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Jurusan Pendidikan Bahasa Asing, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni (FPBS), Universitas pendidikan Indonesia

Secara spesifik, setelah mempelajari modul ini diharapkan anda sebagai mahasiswa UPI Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Semester tujuh (7) dapat memahami isi dan dungsu serta jenis makalah.

Dengan demikian maka rumusan pembelajaran khususnya adalah:

Mahasiswa UPI Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Semester tujuh (7) diharapkan:

1. dapat menjelaskan pengertian makalah dengan benar tanpa ragu-ragu;
2. dapat menjelaskan karakteristik makalah dengan baik tanpa membuat kesalahan;
3. dapat menjelaskan jenis makalah dengan baik tanpa bertanya kepada teman;
4. dapat menjelaskan jenis makalah dalam jenjang pendidikan dengan lancar tanpa melihat buku;
5. Dapat menjelaskan sistematika penulisan makalah dengan lancar tanpa ragu-ragu.

Untuk membantu anda mencapai tujuan-tujuan tersebut, pada modul ini akan dibahas hal-hal sebagai berikut:

1. Pengertian Makalah;
2. Karakteristik Makalah;
3. Jenis Makalah;
4. jenis makalah dalam jenjang pendidikan;
5. Sistematika penulisan Makalah.

Agar anda dapat mencapai hasil yang diharapkan, ada beberapa petunjuk yang perlu anda pahami dengan baik, yaitu:

1. bacalah dengan cermat modul satu (1) ini agar anda dapat memperoleh gambaran yang jelas tentang isi dan paparan modul ini;

2. baca dengan seksama bagian demi bagian dan temukan kata-kata kunci *Makalah*, kemudian carilah pengertian serta uraian dari kata-kata kunci tersebut dari modul ini maupun dari literatur lain;
3. pahami berbagai konsep, bagian demi bagian yang dipaparkan dalam modul ini, baik melalui kegiatan belajar mandiri maupun diskusi dengan teman;
4. sebagai bahan pengayaan dan untuk menambah wawasan, usahakanlah mempelajari sumber-sumber lainnya yang relevan dengan judul ini;
5. kerjakan tugas-tugas yang ada dalam modul ini;
6. setelah itu, ujilah kemampuan anda dengan menjawab soal-soal yang telah disediakan, kemudian ukurlah tingkat pemahaman anda dengan mencocokkan jawaban dan menghitungnya dengan menggunakan rumus yang telah disediakan;
7. selamat belajar.

## **B. Pengertian Makalah**

1. Tulisan resmi tentang suatu pokok yang dimaksudkan untuk dibacakan di muka umum di suatu persidangan dan yang sering disusun untuk diterbitkan;
2. Karya tulis pelajar atau mahasiswa sebagai laporan hasil pelaksanaan tugas sekolah atau perguruan tinggi;
3. Makalah adalah suatu karya tulis ilmiah mengenai suatu topik tertentu yang tercakup dalam ruang lingkup suatu perkuliahan;
4. Karangan yang termasuk tugas pelajar selama pendidikannya di sekolah. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1988 : 546)
5. Jenis tugas kuliah yang harus diselesaikan secara tertulis, baik sebagai hasil pembahasan buku (book report) maupun sebagai hasil karangan tentang suatu pokok persoalan. (A.E. Fachrudin, 1988 : 214)
6. Tugas penulisan untuk mengakhiri suatu satuan bidang studi dalam rentang waktu seperti semester dan sejenisnya guna memperlihatkan penguasaan atas bidang studi tersebut. (A.E. Fachrudin, 1988 : 214)
7. Karya tulis pelajar atau mahasiswa sebagai laporan hasil pelaksanaan tugas sekolah atau perguruan tinggi. (Kamus Besar Bahasa Indonesia, 1999 : 616)
8. Selebar kertas yang berisi pernyataan tertulis atau tercetak. (Kamus Istilah Karya Tulis Ilmiah, 2000 : 111)

9. Uraian tertulis yang membahas suatu masalah tertentu dikemukakan untuk mendapat pembahasan lebih lanjut. (Kamus Bahasa Indonesia. W.J.S Poerwadarminta, 1994 : 496)
10. Karya tulis ilmiah yang menyajikan suatu masalah yang pembahasannya berdasarkan data di lapangan yang bersifat empiris – objektif. (E. Zaenal Arifin, 2000 : 2)
11. Naskah semester. Biasanya paper dituntut oleh seorang dosen atas mata kuliahnya apabila semester akan berlangsung atau kuliah akan berakhir. Karangan tidak begitu panjang mungkin 10 – 15 halaman ukuran folio. (Drs. S. Imam Asy'ari, 1984 : 17)
12. Karangan prosa, bukan cerita rekaan, yang membicarakan pokok tertentu. Biasanya makalah dimuat di majalah atau koran, tetapi makalah dapat juga merupakan sebuah buku antologi. (Panuti Sudjiman, 1990 : 50)
13. Suatu karya tulis yang dipergunakan untuk publikasi jurnal atau periodikal atau lisan. (Prof. Komarudin, M. Pd, 2000 : 111)
14. Tulisan yang berisikan prasaran, pendapat yang turut membahas suatu pokok persoalan yang akan dalam rapat kerja, simposium, seminar, dan sejenisnya. (Drs. Madyo Ekosusilo dan Drs. Bambang Triyanto, 1991 : 16)
15. Karya tulis ilmiah yang pembahasannya difokuskan pada suatu masalah tertentu. Biasanya berhubungan dengan suatu mata kuliah atau bidang spesialisasi tertentu. (Muhamad Ali, 1984 : 61)
16. Suatu bentuk tugas kuliah atau prasyarat diskusi dan seminar. (Burhan, 1979 : 226)
17. Suatu karya tulis, baik yang ditulis oleh para mahasiswa sebagai pemenuhan tugas mata kuliah maupun yang ditulis oleh para sarjana sebagai hasil studi atau penyelidikan. (Siswoyo Harjodipuro, 1982 : 47)
18. Suatu karya tulis yang disusun oleh seseorang atau kelompok yang membahas suatu pokok bahasan yang merupakan hasil penelitian di bidang pendidikan dan kebudayaan. (M. Widyamartaya dan Veronika Sudiarti, 1997 : 74)

### **C. Karakteristik Makalah**

Suatu makalah mempunyai karakteristik sebagai berikut:

1. Merupakan hasil kajian literatur <sup>1</sup> dan/atau laporan pelaksanaan suatu kegiatan lapangan yang sesuai dengan cakupan permasalahan suatu perkuliahan;
2. Mendemonstrasikan pemahaman mahasiswa tentang permasalahan teoritik yang dikaji atau kemampuan mahasiswa dalam menerapkan suatu prosedur, prinsip, atau teori yang berhubungan dengan perkuliahan;
3. Menunjukkan kemampuan pemahaman terhadap isi dari berbagai sumber yang digunakan;
4. Mendemonstrasikan kemampuan meramu berbagai sumber informasi dalam satu kesatuan sintesis <sup>2</sup> yang utuh.

#### D. Jenis Makalah

Ada 2 (dua) jenis makalah yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia, yaitu *makalah biasa* (common paper) dan *makalah posisi* (position paper).

1. Makalah biasa (common paper) yang dibuat oleh mahasiswa untuk menunjukkan pemahamannya terhadap masalah yang dibahas. Dalam masalah ini secara deskriptif <sup>3</sup>, mahasiswa mengemukakan berbagai aliran atau pandangan tentang masalah yang dikaji. Ia juga memberikan pendapat baik berupa kritik atau saran mengenai aliran atau pendapat yang dikemukakan. Tetapi ia tidak perlu memihak kepada salah satu aliran atau pendapat tersebut. Dengan demikian, ia tidak perlu berargumentasi mempertahankan pendapat tersebut.
2. Makalah posisi (position paper), mahasiswa menunjukkan posisi teoritiknya dalam suatu kajian. Untuk makalah jenis ini mahasiswa diminta untuk tidak saja menunjukkan penguasaan pengetahuan tertentu, tetapi juga dipersyaratkan untuk

---

<sup>1</sup> Literatur (Kamus Besar bahasa Indonesia) Li.te.ra.tor: Ahli sasatra; pengarang profesional

<sup>2</sup> Paduan atau campuran berbagai pengertian atau hal sehingga merupakan kesatuan yang selaras

**Diktat**: (1) catatan pelajaran yang dibuat oleh siswa pada waktu mengikuti pelajaran; (2) buku

Pelajaran yang disusun oleh guru berupa stensilan (bukan cetakan); (3) berita yang didiktekan

Melalui radio

<sup>3</sup> **Deskriptif**: bersifat menggambarkan apa adanya:

**Penelitian Deskriptif**: penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi pada saat sekarang. Dengan perkataan lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian kepada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan. Mengingat sifatnya yang demikian, maka penelitian deskriptif dalam pendidikan lebih berfungsi untuk pemecahan masalah praktis pendidikan, sedikit sekali fungsinya untuk pengembangan ilmu.

menunjukkan di pihak mana ia berdiri beserta alasannya yang didukung oleh teori-teori atau data yang relevan.

Untuk dapat membuat makalah posisi, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk mempelajari sumber tentang aliran tertentu, melainkan berbagai sumber atau aliran yang pandangannya berbeda-beda dan bahkan mungkin sangat bertentangan.

Dari bahasan tersebut mungkin saja mahasiswa memihak kepada salah satu aliran tetapi mungkin pula ia membuat suatu sintesis dari berbagai pendapat yang ada. Jadi kemampuan *analisis*<sup>4</sup>, *sintesis* dan *evaluasi* sangat diperlukan untuk membuat makalah posisi

### E. Jenis Makalah dan Jenjang Pendidikan

Makalah biasa dipersyaratkan sebagai tugas setiap jenjang pendidikan, baik mahasiswa program Diploma dan S1. Pada mahasiswa program Diploma dan S1, untuk setiap 2 SKS mahasiswa dituntut membuat 1 (satu) makalah biasa. Jadi mahasiswa yang mengambil beban semester sebesar 20-22 SKS diharuskan membuat 10-11 makalah.

### F. Sistematika Penulisan Makalah

Untuk makalah biasa maupun makalah posisi terdiri atas:

1. **Judul** ( عنوان المقالة ) Nama yang dipakai untuk buku, skripsi, makalah atau bab yang di dalamnya dapat menyiratkan secara pendek isi atau maksud
2. **Pendahuluan** ( المقدمة ) Pada bagian ini dikemukakan persoalan yang akan dibahas (latar belakang masalah, masalah, prosedur pemecahan masalah dan sistematika uraian;
3. **Isi** ( المضمون ) Mendemonstrasikan kemampuannya dalam menjawab masalah yang diajukan. Bagian ini boleh saja terdiri atas lebih dari satu bagian;
4. **Kesimpulan** ( استنتاجات البحث ) Bagian ini merupakan kesimpulan<sup>5</sup> dan bukan ringkasan<sup>6</sup> isi. Kesimpulan adalah makna yang diberikan penulis terhadap hasil diskusi/uraian yang telah dibuatnya pada bagian isi. Dalam mengambil

---

<sup>4</sup> **Analisis:** penyelidikan terhadap sesuatu peristiwa (karangan, perbuatan dsb) untuk mengetahui keadaan yang sebenarnya (sebab-musabab, dukd perkaranya, dsb).

<sup>5</sup> **Kesimpulan:** ikhtisar (dari uraian, pidato, dsb); kesudahan pendapat (pendapat terakhir yang berdasarkan kepada uraian-uraian sebelumnya).

<sup>6</sup> **Ringkasan:** hasil meringkaskan; ikhtisar; singkatan cerita, dll.: **demikianlah .....hikayat Nabi Muhammad SAW.**

kesimpulan tersebut, penulis makalah harus mengacu kembali ke permasalahan yang diajukan dalam bagian pendahuluan.

### **G. Tugas**

Setelah anda membaca uraian dan dari modul ini, tugas anda adalah buatlah rangkuman secara sistematis. Setelah anda melaksanakan tugas sebagaimana tersebut di atas, selanjutnya anda diperbolehkan melaksanakan tes formatif.

### **H. Tes Formatif**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan jawaban yang baik dan benar:

1. Makalah merupakan karya tulis ilmiah mengenai suatu topik tertentu. (a) Tulislah tiga pengertian dari makalah; (b) Jelaskan dari ketiga pengertian tersebut!
2. Suatu makalah mempunyai karakteristik tertentu. Tugas anda adalah jelaskan apa yang dimaksud dengan karakteristik makalah!
3. Ada 2 (dua) jenis makalah yang berlaku di Universitas Pendidikan Indonesia, yaitu *makalah biasa* (common paper) dan *makalah posisi* (position paper). Tugas anda jelaskan kedua istilah tersebut dengan baik dan benar!
4. Jelaskan kepada siapa jenis makalah posisi diwajibkan?
5. Jelaskan bagaimana sistematika penulisan makalah, baik makalah biasa maupun makalah posisi!

### **Keterangan**

Setelah siswa menyelesaikan tes formatif, mahasiswa disuruh memeriksanya sendiri dengan mengambil kunci jawaban yang dipegang oleh dosen.

Cocokkanlah jawaban anda dengan kunci jawaban tes formatif satu. Hitunglah jawaban anda yang benar, kemudian gunakanlah rumus di bawah ini untuk mengetahui tingkat penguasaan anda terhadap materi kegiatan belajar 1.

### **Rumus**

Tingkat penguasaan jumlah yang benar pada tes ini terdapat empat pertanyaan, dengan masing-masing bobot nilai 20

Arti tingkat penguasaan yang anda capai:

90 – 100% = baik sekali

80 – 89% = baik

70 – 79% = cukup

< 70% = kurang

Bila anda mencapai tingkat penguasaan 80% atau lebih, anda dapat meneruskan dengan modul selanjutnya. **Bagus!** Tapi bila tingkat penguasaan anda masih di bawah 80%, maka anda harus mengulang kegiatan belajar 1, hanya pada bagian yang belum anda kuasai.

### **Kunci jawaban tes formatif:**

1. Makalah adalah:

- a. Tulisan resmi tentang suatu pokok yang dimaksudkan untuk dibacakan di muka umum di suatu persidangan dan yang sering disusun untuk diterbitkan;
- b. Karya tulis pelajar atau mahasiswa sebagai laporan hasil pelaksanaan tugas sekolah atau perguruan tinggi;
- c. Makalah adalah suatu karya tulis ilmiah mengenai suatu topik tertentu yang tercakup dalam ruang lingkup suatu perkuliahan;

Dalam pelaksanaan perkuliahan tidak saja mahasiswa menerima materi yang diberikan para dosen, namun di samping itu para mahasiswa dituntut untuk tampil di muka audience membacakan suatu karya ilmiahnya dalam rangka penyelesaian tugas-tugas, dan teruma dalam rangka pendewasaan berpikir logis untuk memiliki keberanian mempertanggung jawabkan dan/atau mempertahankan hasil karyanya.

2. Karakteristik makalah adalah:

- a. Merupakan hasil kajian literatur dan/atau laporan pelaksanaan suatu kegiatan lapangan yang sesuai dengan cakupan permasalahan suatu perkuliahan;
- b. Mendemonstrasikan pemahaman mahasiswa tentang permasalahan teoritik yang dikaji atau kemampuan mahasiswa dalam menerapkan suatu prosedur, prinsip, atau teori yang berhubungan dengan perkuliahan;
- c. Menunjukkan kemampuan pemahaman terhadap isi dari berbagai sumber yang digunakan;
- d. Mendemonstrasikan kemampuan meramu berbagai sumber informasi dalam

satu kesatuan sintesis yang utuh.

3. Makalah biasa (common paper) dan makalah posisi (position paper), adalah:
  - a. Makalah biasa (common paper) yang dibuat oleh mahasiswa untuk menunjukkan pemahamannya terhadap masalah yang dibahas. Dalam masalah ini secara deskriptif, mahasiswa mengemukakan berbagai aliran atau pandangan tentang masalah yang dikaji. Ia juga memberikan pendapat baik berupa kritik atau saran mengenai aliran atau pendapat yang dikemukakan. Tetapi ia tidak perlu memihak kepada salah satu aliran atau pendapat tersebut. Dengan demikian, ia tidak perlu berargumentasi mempertahankan pendapat tersebut.
  - b. Makalah posisi (position paper), mahasiswa menunjukkan posisi teoritiknya dalam suatu kajian. Untuk makalah jenis ini mahasiswa diminta untuk tidak saja menunjukkan penguasaan pengetahuan tertentu, tetapi juga dipersyaratkan untuk menunjukkan di pihak mana ia berdiri beserta alasannya yang didukung oleh teori-teori atau data yang relevan.

Untuk dapat membuat makalah posisi, mahasiswa tidak hanya dituntut untuk mempelajari sumber tentang aliran tertentu, melainkan berbagai sumber atau aliran yang pandangannya berbeda-beda dan bahkan mungkin sangat bertentangan.

4. Makalah biasa dipersyaratkan sebagai tugas setiap jenjang pendidikan, baik mahasiswa program Diploma dan S1 maupun mahasiswa S2 dan S3. Pada mahasiswa program Diploma dan S1, untuk setiap 2 SKS mahasiswa dituntut membuat 1 (satu) makalah biasa. Jadi mahasiswa yang mengambil beban semester sebesar 20-22 SKS diharuskan membuat 10-11 makalah.
5. Untuk makalah biasa maupun makalah posisi terdiri atas:
  - a. **Judul:** Nama yang dipakai untuk buku, skripsi, makalah atau bab yang di dalamnya dapat menyiratkan secara pendek isi atau maksud
  - b. **Pendahuluan:** Pada bagian ini dikemukakan persoalan yang akan dibahas (latar belakang masalah, masalah, prosedur pemecahan masalah dan sistematika uraian;
  - c. **Isi:** Mendemonstrasikan kemampuannya dalam menjawab masalah yang diajukan. Bagian ini boleh saja terdiri atas lebih dari satu bagian;
  - d. **Kesimpulan:** Bagian ini merupakan kesimpulan dan bukan ringkasan isi.



Kesimpulan adalah makna yang diberikan penulis terhadap hasil diskusi/uraian yang telah dibuatnya pada bagian isi. Dalam mengambil kesimpulan tersebut, penulis makalah harus mengacu kembali ke permasalahan yang diajukan dalam bagian pendahuluan.

## I. DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, E. Z. (1998). *Dasar-dasar Penulisan Karya-karya Ilmiah*. Jakarta: PT. Gramedia
- Asy'ari, S.I. (1984). *Petunjuk Teknis Menulis Naskah Ilmiah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Brotowidjoyo, M.D. (2002). *Penulisan Karangan Ilmiah*. Jakarta: Akademika Presindo
- Ekosusilo, M. (1995). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Semarang: Dahara Prize.
- Komarudin. (2000). *Kamus Istilah Skripsi dan Tesis*. Bandung: Angkasa.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1994). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djarwanto. (1992). *Petunjuk Teknis Penyusunan Skripsi*. Yogyakarta: BPFE.
- Sudjana, N. (1988). *Tuntunan Penyusunan Karya Ilmiah, Makalah, Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Bandung: Sinar Baru.
- Suherman A. (2002). *Buku Ajar Mata Kuliah Taujih Risalah Ilmiah Pendidikan Bahasa Arab Universitas Pendidikan Indonesia*. Diklat Perkuliahan pada Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab UPI (PSIBA) Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suryadi. (1980). *Penuntun Penyusunan Paper, Skripsi, Tesis, dan Desertasi*. Surabaya: PT. Usaha Nasional.
- Syihabuddin. et al. (2002). *Diklat Cara Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah dan Skripsi)*. Pusat Studi Islam dan Bahasa Arab UPI (PSIBA). Tidak diterbitkan.
- Tim Penyusun Penulisan Karya Ilmiah. (2001). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Laporan Buku, Makalah, Skripsi, Tesis, Disertasi)*. Bandung: Depdiknas Universitas Pendidikan Indonesia.