

SILABUS  
TAFSIR TARBAWI  
(AR 513)



**Drs.H.M.Dzuliman, M. Pd.**  
Drs. H. Zaenal Mudzakir  
Dr. H.Dedeng Rosidin, M.Ag

Jurusan Pendidikan Bahasa Arab  
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2 0 1 0

## SILABUS MATA KULIAH TAFSIR TARBAWI

### I. Identitas mata kuliah

Nama mata kuliah	: Tafsir Tarbawi
Nomor Kode	: AR 513
Jumlah sks	: 2 ( dua )
Semester	: VI ( enam )
Kelompok mata kuliah	: MKPP
Jurusan studi / Jurusan	: Bahasa Arab / : S - 1
Status mata kuliah	: Dasar, wajib
Dosen	: Drs. H.M. Dzuliman, M. Pd. Drs. H. Zaenal Mudzakir Dr. H.Dedeng Rosidin, M.Ag

### 2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menterjemahkan dan menafsirkan ayat-ayat tarbawi dari Alquran yang diperjelas dengan hadits tarbawi, serta dapat mengambil isi kependidikannya.

### 3. Deskripsi Mata Kuliah

Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah lanjutan wajib. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menterjemahkan dan menafsirkan ayat-ayat tarbawi dari Alquran yang diperjelas dengan hadits tarbawi, serta dapat mengambil isi kependidikannya. Dalam perkuliahan ini dibahas : ayat-ayat tarbawi tentang: Pengertian tarbiyah, ta'lim, tadrīs, hakekat ilmu, tujuan pendidikan, kewajiban belajar dan mengajar, potensi belajar, motivasi belajar, pendidik dan peserta didik, bahan pengajaran, metode pengajaran, instrumen pengajaran, evaluasi pendidikan. Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan ekspositori dalam bentuk ceramah dan tanya-jawab dan pendekatan inkuiri yaitu penyelesaian tugas dan penyajian makalah, diskusi dan pemecahan masalah. Tahap penguasaan mahasiswa selain evaluasi melalui UTS dan UAS juga evaluasi terhadap tugas, penyajian dan diskusi. Buku sumber utama: Al-Maraghi ( 1971 ) *Tafsir al-Maraghi*, Baerut, Dar al-Fikr. Al-Shabuni ( 1998 ), *Shafwat*

*al-Tafsir*, Baerut, Dar Ihya Turats al-Arabi. Hijazi, Muhamad Mahmud ( 1993), *Al-Tafsir al-Wadhih*, Baerut, Dar al-Jail.

Dalam perkuliahan ini dibahas : ayat-ayat tarbawi tentang: Pengertian tarbiyah, ta'lim, tadrīs, hakekat ilmu, tujuan pendidikan, kewajiban belajar dan mengajar, potensi belajar, motivasi belajar, pendidik dan peserta didik, bahan pengajaran, metode pengajaran, instrumen pengajaran, evaluasi pendidikan.

#### **4. Pendekatan Pembelajaran**

Ekspositori dan inkuiri

- \* Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi dan pemecahan masalah
- \* Tugas : Makalah, Penyajian dan diskusi
- \* Media : OHP

#### **5. Evaluasi**

- \* Kehadiran
- \* Makalah
- \* Penyajian dan diskusi
- \* UTS
- \* UAS

#### **6. Rincian Materi perkuliahan tiap pertemuan**

Pertemuan ke 1

Pengertian Tarbiyah dalam Alquran :

- a. Tafsir ayat ke 2 surat Al-Fatihah
- b. Tafsir ayat ke 24 surat al-Isra
- c. Tafsir ayat ke 16 surat al-Syu'ara

Pertemuan ke 2

Pengertian Ta'lim dalam Alquran:

- a Tafsir ayat ke 31 surat al-Baqarah
- b Tafsir ayat ke 2,4 surat al-Rahman
- c. Tafsir ayat ke 66 surat Al-Kahfi

### Pertemuan ke 3

Pengertian Tadris dalam Alquran:

- a Tafsir ayat ke 105, 165 surat al-An'am
- b. Tafsir ayat ke 169 surat al-'Araf
- c Tafsir ayat ke 37 surat al-Qalam
- d Tafsir ayat ke 44 surat Saba.

### Pertemuan ke 4

Hakekat ilmu dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 11 surat al-Mujadalah
- b. Tafsir ayat ke 114 surat Thaha
- c. Tafsir ayat ke 15 surat al-Namal
- d. Tafsir ayat ke 14 surat al-Qashash

### Pertemuan ke 5

Tujuan Pendidikan dalam Alquran

- a Tafsir ayat ke 122 surat al-Taubat.
- b. Tafsir ayat ke 90,91 surat al-Nahl
- c. Tafsir ayat ke 28 surat Saba
- d Tafsir ayat ke 56,58 surat al-Dariyat
- e. Tafsir ayat ke 29 surat Shaad

### Pertemuan ke 6

Kewajiban belajar dalam Alquran

- a Tafsir ayat ke 1-5 surat al-'Alaq.
- b. Tafsir ayat ke 122 surat al-Taubat
- c. Tafsir ayat ke 20 surat al-Muzammil
- d. Tafsir ayat ke 24 surat Muhamad

### Pertemuan ke 7

Kewajiban mengajar dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 1-7 surat al-Mudatsir
- b. Tafsir ayat ke 214 surat al-Syu'ara
- c. Tafsir ayat ke 79, 104 surat Ali Imran

Pertemuan ke 8

UTS

Pertemuan ke 9

Potensi belajar dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 78 surat al-Nahl
- b. Tafsir ayat ke 30 surat al-Rum
- c. Tafsir ayat ke 46 surat al-Haj
- d. Tafsir ayat ke 7-9 surat al-Sajdah

Pertemuan ke 10

Motivasi belajar dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 50, 160 surat al-An'am
- b. Tafsir ayat ke 9 surat al-Zumar
- c. Tafsir ayat ke 11 surat al-Mujadalah
- d. Tafsir ayat ke 39 surat al-Isra

Pertemuan ke 11

Pendidik dan Peserta didik dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 60-82 surat al-Kahfi
- b. Tafsir ayat ke 286 surat al-Baqarah
- c. Tafsir ayat ke 159 surat Ali Imran
- d. Tafsir ayat ke 11 surat al-Hujurah

Pertemuan ke 12

Bahan Pengajaran dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 12-19 surat Luqman
- b. Tafsir ayat ke 2 surat al-Jum'ah
- c. Tafsir ayat ke 59 surat al-Nisa

Pertemuan ke 13

Metode Pengajaran dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 164 surat Ali Imran
- b. Tafsir ayat ke 1-3 surat al-Haqah
- c. Tafsir ayat ke 13 surat al-Rahman
- d. Tafsir ayat ke 68-69 surat al-Waqi'ah

#### Pertemuan ke 14

Instrumen Pengajaran dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 74-83 surat al-An'am
- b. Tafsir ayat ke 2 surat al-Ra'du
- c. Tafsir ayat ke 18-20 surat al-Ghasyiah

#### Pertemuan ke 15

Evaluasi Pendidikan dalam Alquran

- a. Tafsir ayat ke 95-96 surat al-Nisa
- b. Tafsir ayat ke 165 surat al-An'am
- c. Tafsir ayat ke 40 surat al-Namal
- d. Tafsir ayat ke 31 surat Muhammad
- e. Tafsir ayat ke 35 surat al-Anbiya
- f. Tafsir ayat ke 15 - 16 surat al-Fajr

#### Pertemuan ke 16

UAS

### 7. Daftar Buku

#### Buku Utama

Al-Maraghi ( 1971 ) *Tafsir al-Maraghi*, Baerut, Dar al-Fikr.

Al-Shabuni ( 1998 ), *Shafwat al-Tafasir*, Baerut, Dar Ihya Turats al-Arabi.

Hijazi, Muhamad Mahmud ( 1993), *Al-Tafsir al-Wadhih*, Baerut, Dar al-Jail.

#### Referensi / Pengayaan

Shawi al-Maliki (1993) *Hasyiah al-'Alamah al-Shawi*, Baerut, Dar al-Fikr

Ibnu Al-Jauzi ( 1965) *Zaad al-Masir fi Ilmi al-Tafsir*, Damascus, Maktabah Islami

Al-Suyuthi ( 1993) *Al-Dur al-Mantsur fi Tafsir al-Ma'tsur*, Baerut, Dar al-Firk

Al-Ashfahani (2004) *Mu'jam Mufradat Alfad/ Alquran*, Baerut, Dar al-Kutub Arabi