



## SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)

Mata Kuliah : Fiqh  
Kode Mata Kuliah : AR302  
Bobot SKS : 2 SKS  
Semester : IV (empat)  
Prasyarat : -  
Tim Dosen : Dr. H. Agus Chodir Balyai, M. Pd.  
                 Drs. H. Dedeng Rosyidin, M. Ag.  
                 Dra. Hj. Nunung Nursyamsiah, M. Pd.

PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
FAKULTAAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007

## PERTEMUAN KE I

### A. POKOK/SUB POKOK BAHASAN

1. تعریف الفقه و موضوعه و فوائده

2. الطهارة: المياه، النجاسة، الوضوء، الغسل و حكم الجنب، التيمم

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Fiqh, dan thaharah

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
1	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi fiqh, maudhu dan faidahnya 2.Menyebutkan ayat Alquran dan hadits yang berkaitan dengan thaharah 3.Menjelaskan hukum thaharah : miyah, najasah,wudhu, guslu, tayamum, hukmu junub 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif fiqh, maudhu wa fawaiduhu 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang thaharah 3.Hukum thaharah: Miyah, najasah,wudhu, guslu, tayamum, junub 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

### SUMBER RUJUKAN

Al-'Asqalani Ibn Hajar,(1993), *Bulugh al-Maram min Adillah al-Ahkam* Damascus: Maktabah Dar al-Paiha,.  
 Al-Shan'ani, (tanpa tahun), *Subulu al-Salam*. Bandung: Dahlan,.  
 Sayyid Sabiq, ( 1983), *Fiqh al-Sunah*, Baerut: Dar al-Fikr,

## PERTEMUAN KE II

**A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN**

**الصلوة: مواقيت الصلاة, الأذان, المساجد, صلاة الفرض, صلاة التطوع**

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang al-Shalat : Mawaqit al-Shalat, adzan, masjid, shalat al-fardh, shalat tathawu

**C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
2	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi al-shalat 2.Menyebutkan ayat Alquran dan hadits yang berkaitan dengan shalat fardhi wa tathawu', mawakitu, adzan, masjid 3.Menjelaskan hukum shalat fardhi wa tathawu, mawakitu, adzan. 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif shalat 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang shalat fardhi wa tathawu', mawakitu, adzan, masjid 3.Hukum shalat fardhi wa tathawu, mawakitu, adzan. 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
<b>EVALUASI</b>	<b>PENUGASAN</b>
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

**PERTEMUAN KE III****A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN**

**الجناز: ذكر الموت, غسل الميت, الكفن, الصلاة على الميت, الدفن, التعزية**

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM**

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Janaiz : Dzikr al-maut, guslu mayyit, al-kafanu, shalat ala' mayyit, al-dafnu, al-ta'ziyah

**C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN**

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
----	----------------------------	---------------

3	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan definisi al-janaiz</li> <li>2.Menyebutkan ayat Alquran dan hadits yang berkaitan dengan Janaiz : Dzikr al-maut, guslu mayyit, al-kafanu, shalat ala' mayyit, al-dafnu, al-ta'ziyah</li> <li>3.Menjelaskan hukum guslu mayyit, al-kafanu, shalat ala' mayyit, al-dafnu, al-ta'ziyah</li> <li>4.Mengaflikasikan dalam beribadah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ta'rif janaiz</li> <li>2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang Janaiz : Dzikr al-maut, guslu mayyit, al-kafanu, shalat ala' mayyit, al-dafnu, al-ta'ziyah</li> <li>3.Hukum guslu mayyit, al-kafanu, shalat ala' mayyit, al-dafnu, al-ta'ziyah</li> <li>4. Contoh-contoh</li> </ol>
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

#### PERTEMUAN KE IV

#### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الزكاة: حكم مانع الزكاة، الأموال التي تجب فيها الزكاة، زكاة الفطر  
صدقة التطوع، مصارف الزكاة

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang zakat, hukmu ma'ni al-zakat, amwal li al-zakat, zakat al-fithri, shadaqah tathawu, masharif al-zakat

#### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
----	----------------------------	---------------

4	<p>Mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan definisi zakat</li> <li>2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan zakat, hukmu ma'ni al-zakat, amwal li al-zakat, zakat al-fithri, shadaqah tathawu, masharif zakat</li> <li>3.Menjelaskan hukum zakat, hukmu ma'ni al-zakat, zakat al-fithri, shadaqah tathawu'</li> <li>4.Mengaflikasikan dalam beribadah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ta'rif Zakat</li> <li>2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang zakat, mani' zakat, amwal li zakat, shadaqah tathawu, masharif zakat</li> <li>3.Hukum zakat, mani al-zakat, zakat fithri, shadaqah tathawu</li> <li>4. Contoh-contoh</li> </ol>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

## PERTEMUAN KE V

### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الصيام: فضل الصيام, صوم الوجوب و التطوع, آداب الصيام, الأيام المنهي  
عن الصيام

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang shiam wa fadhlulu, shaum wujub wa tathawu wa adabahu, al-Ayyam al-munhi 'ani shiyam

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
5	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi shiyam 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan shiam wa fadhlahu, shaum wujub wa tathawu wa adabahu, al-Ayyam al-munhi 'ani shiyam 3.Menjelaskan hukum shiam wa fadhlahu, shaum wujub wa tathawu wa adabahu, al-Ayyam al-munhi 'ani shiyam 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif shiyam 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang shiam wa fadhlahu, shaum wujub wa tathawu wa adabahu, al-Ayyam al-munhi 'ani shiyam 3.Hukum, shaum wujub wa tathawu wa adabahu, al-Ayyam al-munhi 'ani shiyam 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

## PERTEMUAN KE VI

### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الحج : فضل الحجّ، وجوب الحجّ، أنواع الحجّ، أركان الحجّ، محظورات الإحرام

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang haji, fadhlhu, wujub, anwa wa arkan haji, wa mahdlurat ihram.

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
6	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi haji 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan haji, fadhlhu, wujub, anwa wa arkan haji, wa mahdlurat ihram. 3.Menjelaskan hukum haji, fadhlhu, wujub, anwa wa arkan haji, wa mahdlurat ihram. 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif haji 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang haji, fardhu, wujub, anwa, mahdhurat ihram 3.Hukum haji, wa mahdhurat ihram. 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

## PERTEMUAN KE VII

### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

**البيوع : شروط البيوع, البيوع المنهية، الخيار**

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang al-buyu, syarat, buyu munhiyat wa khiyar

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
7	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi buyu 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan buyu, buyu munhiyat wa khiyar. 3.Menjelaskan hukum buyu, buyu munhiyat wa khiyar. 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif buyu 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang buyu, buyu munhiyat wa khiyar 3.Hukum buyu, buyu munhiyat wa khiyar. 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan	Media dan Alat
--------------------	----------------

-Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	-Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

## PERTEMUAN KE VIII - UTS

### PERTEMUAN KE - IX

#### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الفرائض: تعلم و تعليم الفرائض, التركة, الوراثون و الوراثات, أسباب الإرث و موانعه, الفروض و العصبات, تصحيح المسائل

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang al-faraidh: tirkah, al-waritsun wa al-waritsat, asbab wa mawani' al-irtsi, furudh wa ashabah, tashhih masail

#### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
8	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi ilmu faraidh 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan al-faraidh: asbab wa mawani' al-irtsi, furudh wa ashabah 3.Menjelaskan hukum ta'lim faraidh, furudh wa ashabah 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif ilmu faraidh 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang al-faraidh: asbab wa mawani' irtsi, furudh wa ashabah 3.Hukum ta'lim faraidh, furudh wa ashabah 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar	1.Membuat makalah

2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

## PERTEMUAN KE - X

### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الزواج : الترغيب في النكاح, الخطبة و عقد الزواج, المحرمات من النساء  
الحقوق الزوجية, الطلاق و الرجعة

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang al-zawaj : targhib zawaq, khutbah wa aqdu al-nikah, al-muharamat min al-nisa, hukuq zaujiyah, thalaq, raj'ah

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
9	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi al-zawaj 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan al-zawaj; targhib, khutbah, aqdu nikah, muharamat min al-nisa, huquq zaujiyah, thalaq, raj'ah 3.Menjelaskan hukum zawaq; khutbah, aqdu nikah, thalaq, raj'ah 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif al-zawaj 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang al-zawaj; targhib, khutbah, aqdu nikah,muharamat min al-nisa, huquq zaujiyah, thalaq, raj'ah 3.Hukum zawaq, khutbah, aqdu nikah, thalaq raj'ah 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

## PERTEMUAN KE - XI

### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الجنایات : المحافظة على النفس, أنواع القتل, الديّات, القسامية

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang Jinayat; muhafadhhah al-nafsi, anwa' al-qital, diyyat, qasamah

## C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
10	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi Jinayat 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan Jinayat; muhafadhhah al-nafsi, al-qital, diyyat, qasamah 3.Menjelaskan hukum Jinayat; muhafadhhah ala al-nafsi, al-qital, diyyat, qasamah 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif Jinayat 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang Jinayat; muhafadhhah al-nafsi, al-qital, diyyat, qasamah 3.Hukum Jinayat; muhafadhhah al-nafsi, al-qital, diyyat, qasamah 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

## PERTEMUAN KE - XII

### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الزواج : الترغيب في النكاح, الخطبة و عقد الزواج, المحرمات من النساء  
الحقوق الزوجية, الطلاق و الرجعة

## B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang al-zawaj : targhib zawaj, khutbah wa aqdu al-nikah, al-muharamat min al-nisa, hukuq zaujiyah, thalaq, raj'ah

## C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
----	----------------------------	---------------

11	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi al-zawaj 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan al-zawaj; targhib, khutbah, aqdu nikah, muharamat min al-nisa, huquq zaujiyah, thalaq, raj'ah 3.Menjelaskan hukum zawaj; khutbah, aqdu nikah, thalaq, raj'ah 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif al-zawaj 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang al-zawaj; targhib, khutbah, aqdu nikah,muharamat min al-nisa, huquq zaujiyah, thalaq, raj'ah 3.Hukum zawaj, khutbah, aqdu nikah, thalaq raj'ah 4. Contoh-contoh
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

### PERTEMUAN KE - XIII

#### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الإعتراف بحق الفرد: حق الحياة, حق صيانة المال, حق التعرض, حق الحرية,  
حق المأوى

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang al-'itiraf bi haq al-fard: haq al-hayat, shiyanah al-maal, taarrudh, huriyah, ma'wa

#### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
12	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi haq al-fard 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan haq al-fard: hayat, shiyanah al-maal, taarrudh, huriyah, ma'wa 3.Menjelaskan hukum al-'itiraf bi haq al-fard: hayat, shiyanah al-maal, taarrudh, huriyah, ma'wa	1.Ta'rif al-zawaj 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang al-zawaj; targhib, khutbah, aqdu nikah,muharamat min al-nisa, huquq zaujiyah, thalaq, raj'ah 3.Hukum zawaj, khutbah, aqdu nikah, thalaq raj'ah

	4.Mengaflikasikan dalam beribadah	4. Contoh-contoh
--	-----------------------------------	------------------

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI 1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	PENUGASAN 1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

#### PERTEMUAN KE - XIV

#### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الأطعمة: الصيد, الذبائح, الأضاحي, العقيقة

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang al-Ath'imah: al-Shaed, al-dzabaih, al-adhahi, al-aqiqah

#### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
13	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi al-ath'imah 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan al-shaid, dzabaih, adhahi, al-aqiqah 3.Menjelaskan hukum al-shaid, dzabaih, adhahi, al-aqiqah 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif al-ath'imah 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang al-shaid, dzabaih, adhahi, al-aqiqah 3.Hukum al-shaid, dzabaih, adhahi, al-aqiqah 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

## PERTEMUAN KE - XV

### A.POKOK/SUB POKOK BAHASAN

الأيمان و النذور

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN UMUM

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Arab semester 4 (empat) UPI dapat memberikan pemahaman tentang al-Aiman wa al-nuzdur

### C. RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

No	Tujuan Pembelajaran Khusus	Uraian Materi
14	Mahasiswa diharapkan mampu: 1.Menjelaskan definisi Aiman wa Nudzur 2.Menyebutkan ayat Alqur'an dan hadits yang berkaitan dengan Aiman wa Nudzur 3.Menjelaskan hukum Aiman wa Nudzur 4.Mengaflikasikan dalam beribadah	1.Ta'rif Aiman wa Nudzur 2.Ayat Alqur'an dan Hadits tentang Aiman wa Nudzur 3.Hukum Aiman wa Nudzur, 4. Contoh-contoh

Bentuk Perkuliahan -Membuka pelajaran -Presentasi makalah -Tanya jawab -Penjelasan dan kesimpulan -Menutup pelajaran -Penugasan	Media dan Alat -Kitab-kitab fiqh -Sumber Rujukan -Papan tulis -OHP
EVALUASI	PENUGASAN
1.Tugas dan seminar 2.Menjawab soal latihan 3.Aflikasi	1.Membuat makalah 2.Partisipasi aktif dalam seminar 3.Menjawab soal latihan dilaporkan

## PERTEMUAN KE - XVI

Responsi / UAS