

URGENSI STANDARDISASI TES KOMPETENSI GURU BAHASA: SEBUAH GAGASAN AWAL



Oleh

Syihabuddin

MASALAH RENDAHNYA KUALITAS PENDIDIKAN BAHASA

1. **Kemahiran Guru Bahasa SMA 2003-2005**

Guru Bid. Studi	Rata-rata Skor
Arab	400,25
Indonesia	415,86
Jerman	63,84



2. Guru mismatch
3. Sistem pendidikan yang desentralistik, transfer of authority, diversifikasi kualitas antardaerah
4. Rata-rata NEM SMA Tahun 1989-01



Program	Inggris	Indonesia
IPA	4.90	5,55
Bahasa	4,59	5,03
IPS	3,89	4,90

5. Rata-rata Nilai

UAN SMA 2000/01 – 2002/03

Program	Inggris	Indonesia
IPA	5,75	5,13
Bahasa	4,57	4,45
IPS	5,03	4,15





MAKA DIPERLUKAN SISTEM QUALITY ASSURANCE (QA):

- **Defining Quality**
- **Improving Quality**
- **Measuring Quality**

Mutu:

Tingkat ketercapaian tujuan pendidikan dan kesesuaian antara kompetensi lulusan dengan standar yang telah ditetapkan

STANDAR:

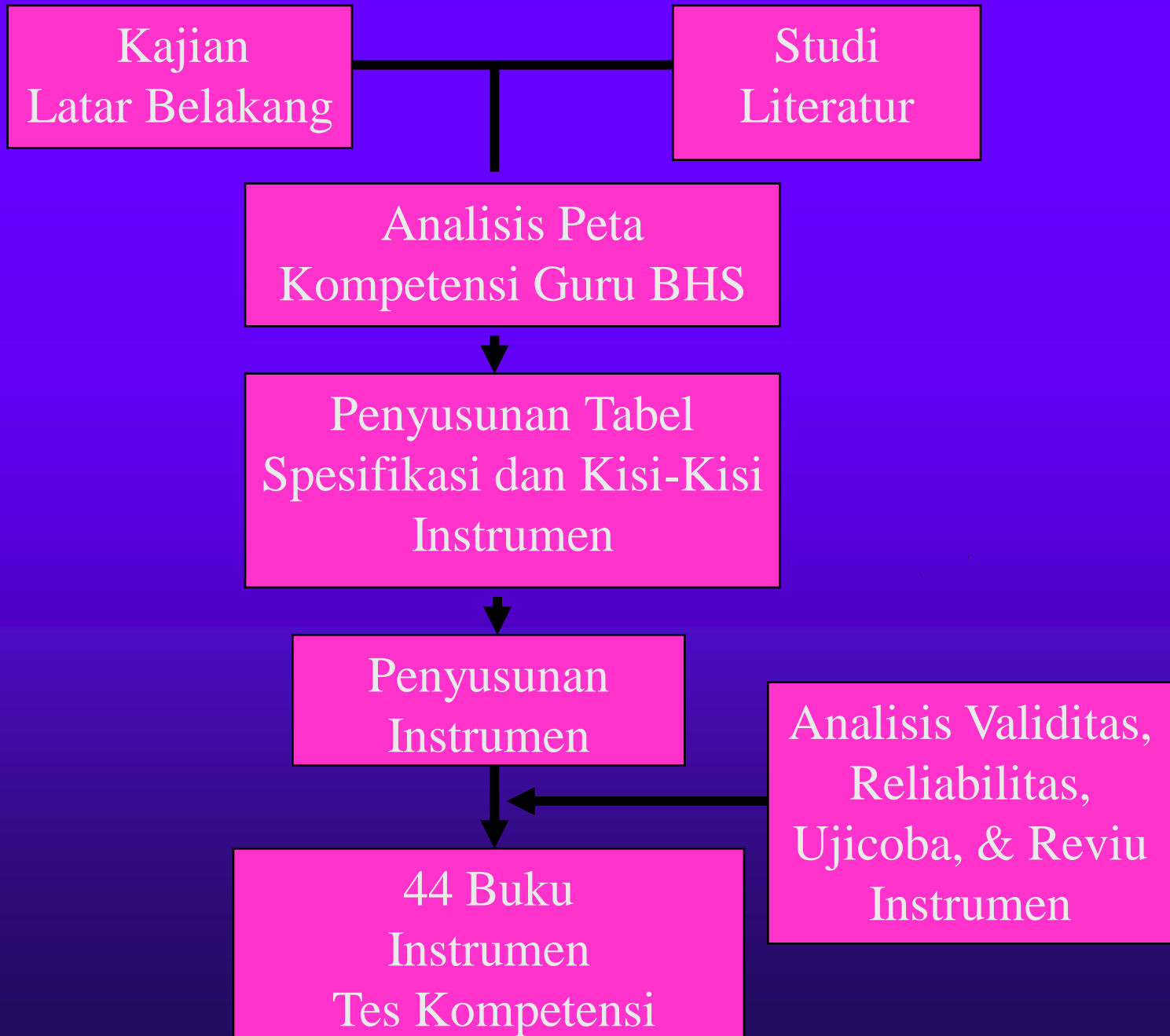
- ISI
- PROSES
- LULUSAN
- PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN
- SARANA DAN PRASARANA
- PENGELOLAAN
- PEMBIAYAAN
- PENILAIAN





Standar Pendidik dirumuskan dalam kompetensi:

1. Kompetensi Pedagogik
2. Kompetensi Profesional
3. Kompetensi Kepribadian
4. Kompetensi Sosial



Implikasi Kebijakan thd PPPG

- Focus on client perspective and needs
- View works in terms of system and processes
- Use data-based decision
- Teamwork
- Networking

