

PENELITIAN PENDIDIKAN

- Dr. Yahya Sudarya

KOMPETENSI PTK

1. MENJELASKAN HAKIKAT PTK
2. LANGKAH-LANGKAH PTK
3. MENYUSUN RENCANA PERBAIKAN
4. MELAKSANAKAN PTK UNTUK PERBAIKAN PEMBELAJARAN
5. MENGANALISIS DAN MENINDAKLANJUTI
6. MENULISKAN LAPORAN PTK

MENJELASKAN HAKIKAT PTK

- PENGERTIAN
- KARAKTERISTIK
- MANFAAT
- KETERBATASAN

LANGKAH-LANGKAH PTK

- IDENTIFIKASI MASALAH
- MERINCI LANGKAH
- MENJELASKAN LANGKAH
- MENDERKRIPSIKAN KAIDAH PENGUMPULAN DATA
- MENJELASKAN LANGKAH DALAM MERENCANAKAN TINDAK LANJUT

MENYUSUN RENCANA PERBAIKAN

- MENEMUKAN MASALAH
- MENGANALISIS MASALAH
- MERUMUSKAN MASALAH
- MENGEMBANGKAN ALTERNATIF TINDAKAN
- MENENTUKAN CARA PENGUMPULAN DATA
- MENYUSUN RENCANA PERBAIKAN
- MENYUSUN PROPOSAL

MELAKSANAKAN PTK

- MEMBEDAKAN PERAN GURU SEBAGAI PENGAJAR DAN PENELITI
- MEMBANGUN KOLABORASI
- MELAKSANAKAN PERBAIKAN DAUR
- MELAKSANAKAN REFLEKSI

MENGANALISIS DAN MENINDAKLANJUTI

- MENGANALISIS DATA PTK
- MENGAJIKAN HASIL ANALISIS DATA
- MENGINTERPRETASIKAN DATA
- MENYIMPULKAN HASIL PTK
- MENINDAKLANJUTI PTK

MENULIS LAPORAN

- MENJELASKAN HASIL LAPORAN
- MENETAPKAN SISTEMATIKA PTK
- MENJELASKAN SUBSTANSI KOMPONEN
- MENULISKAN LAPORAN
- MENYEBUTKAN HAKIKAT DISEMINASI LAPORAN
- MENDISEMINASIKAN LAPORAN

PENELITIAN TINDAKAN KELAS



Rencana judul PTK

- Penerapan Pembelajaran Bermakna untuk Meningkatkan Kemampuan Aplikasi Siswa dlm Pelajaran IPS di Kelas V SD
- Penggunaan Kerja Kelompok utk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Keaktifan Siswa Kelas III SD dalam Mata pelajaran Bahasa Indonesia
- Penggunaan Alat Peraga untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SD dlm Mata pelajaran IPA

Fokus Bidang Kajian

- Melibatkan kegiatan belajar mengajar
- Sesuatu yang ingin diubah/diperbaiki;
- Sesuatu yang menarik minat guru

Masalah

- Berpangkal dari kenyataan bahwa ada sesuatu yang harus diperbaiki yang dapat diidentifikasi dengan pertanyaan, sbb:
 1. Apa yang sedang terjadi di kelas saya?
 2. Masalah apa yang ditimbulkan oleh kejadian itu?
 3. Apa pengaruhnya terhadap kelas?
 4. Apa yang akan terjadi apabila dibiarkan?
 5. Apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah itu?

Pemecahan masalah

- Misalnya tentang: tugas dan bahan belajar yang bagaimana yang dapat meningkatkan motivasi siswa, dapat dijabarkan dalam bentuk pertanyaan, sbb:
 1. apa dan bagaimana tugas yang dapat meningkatkan motivasi siswa?
 2. Bagaimana bentuk dan materi tugas tsb?
 3. Apa dan bagaimana syarat bahan belajar yang menarik agar dapat memotivasi siswa?
 4. Bagaimana kaitan bahan belajar dengan tugas yang diberikan?

Prosedur Penelitian

- 1. Mengidentifikasi masalah
- 2. menganalisis masalah
- 3. merencanakan PTK
- 4. Melaksanakan PTK

jadwal