

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode & nama mata kuliah : LM106 Pengantar Perpustakaan Digital (3 sks)
 Topik bahasan : Pemahaman , sikap positif terhadap konsep Perpustakaan Digital dan muatan ICT
 Tujuan pembelajaran umum : Para mahasiswa dapat menjelaskan, menganalisis, mengvaluasi, dan mengantisipasi kompleksitas (kompetensi) perpustakaan digital.
 Jumlah pertemuan : 16 (enam belas) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	Mahasiswa memahami komponen inti materi perkuliahan	Pendahuluan: definisi, pengertian, dan ruang linngkup perpustakaan digital dari A sampai Z	Meriviu literatur: esensi setiap komponen inti materi perkuliahan	Menyusun cuplikan referensi dari berbagai buku sumber	LCD, whiteboard; Lesk (2005). Understanding Digital Libraries; Pendit (2008). Perpustakaan Digital dari A sampai Z Pendit.ed. (2007). Perpustakaan Digital: perspektif perpustakaan perguruan tinggi Indonesia; Raitt.ed. (1997). Libraries for the new millennium; Rydberg-Cox (2006); Kahn (2004). Protecting

					your library's digital sources; DL/DLS/DLMS:artikel-artikel dari seminar/kongres perpustakaan.
2	Mengidentifikasi ruang lingkup perpustakaan digital dan jargon/terms	internet dan Internet, DNS, electronic-based learning, magazines, research, journals, business, society, Google, Northern Light, Alta Vista.	Mendiskusikan kompleksitas ruang lingkup digital	Menyusun secara alfabetais terms dan bertukar pendapat	Artikel-artikel dan papers presented at international seminars or congress.
3	Menerawang sejarah internet dan menguraikan jenis-jenis layanannya	Mengamati Quantum Leap: dari tahun 1969-2009	Menemukan gap antara "yesterday, today and tomorrow" (past, present, and future)	Melihat celah-celah positif maupun negative dari sisi perkembangan fungsinya bagi pemustaka, kemudian mencari alternatif ide pemecahannya	Bahan-bahan dari websites di Internet.
4	Mengenali karakteristik Era Digital	Before and After Digital Era (multi-format, online 24 hours, value-adding, web-based services, empowering users); ideal	Mendiskusikan fluktuasi peringkat webometrik pada research libraries.	Menulis makalah yang dipresentasikan secara kelompok.	Various sources of information on Webometrics (Internet and hard copies)

		librarians; Webometrics.			
5	Mengetahui alasan-alasan digitalisasi konten koleksi perpustakaan	Users satisfaction; cost-effectiveness; efficiency; Productivity; bibliographical data; online literature searching.	Mendiskusikan reasonableness; menyanggah alasan irasional.	Membuat makalah dan mempresentasikannya dalam in-class idea sharing.	Idem + sumber-sumber yang reliable dari Internet
6	Mengidentifikasi pengembangan koleksi digital	Non-book material worth collecting; digital preservation; institutional repository; intellectual entity; betterment in digital services	Memilah jenis-jenis koleksi digital yang lazim dan sarat manfaat	Budget; acquisition; born digital; vendor; updating; interoperability; metadata; MARC; RDF.	Idem + various reliable sources (Internet dan hard copies)
7	Mengenali kompleksitas pembiayaan perpustakaan digital	Economic justification; model for funding; institutional support; 4% budget; not-solved-yet problems	Membahas ketidakpastian pembiayaan digital; tumpang-tindih anggaran; hak cipta pengarang	Mengira-ngira pembiayaan tanpa masalah dan mendiskusikannya melalui case study approach	Idem + various reliable sources (Internet dan hard copies)
8	Mengetahui dan mengukur hasil pembelajaran	UTS			
9	Memahami pentingnya	Kualifikasi dan	Menulis topik	Membuat kliping	Idem + reliable sources

	rekrutmen SDM dan mendayagunakan SD	sertifikasi pustakawan ideal	kontroversial untuk bahan perdebatan dan pencarian kesamaan opini tentang ideal librarians	tentang ideal librarians	both Internet-based searching and hard copies
10	Mendeskripsikan penggunaan SD secara maksimal dan berkelanjutan	HKI; UU Hak Cipta Tahun 1912; Tata letak sirkuit terpadu	Mengaplikasikan teknik bertanya dan berkomentar seputar topic HKI	Memilih topik dan mengembangkannya menjadi sebuah diskusi	Idem + reliable sources both Internet-based searching and hard copies
11	Mengoleksi bahan untuk sharing sumber daya digital	Uploading dan downloading sumber daya digital	Menduplikasi, mentransmisikan melalui internet	Memilih topik transmisi	Idem + reliable sources both Internet-based searching and hard copies
12	Memahami Portal (Web) dan personalisasi	Ruang Cyber; DCMES; MODS; METS	Menguraikan langkah-langkah dan prosedur portal (Web) dan personalisasi	Menulis makalah tentang Portal (Web) dan personalisasi	Idem + reliable sources both Internet-based searching and hard copies
13	Memelihara dan melestarikan bahan/koleksi digital	Perpustakaan hybrida dan digital	Membahas sebuah topik terpilih tentang conservation and preservation	Menyiapkan rancangan preservasi dan konservasi digital	Faturahman (2009). Upaya Pelestarian Warisan Budaya dalam Format Dugital
14	Mengetahui cara mendeskripsikan	Subject librarian/specialist;	Mempertemukan perbedaan cara	Menulis esei dengan topic rekrutmen	Pendit (2007:264-265). Pengadaan SDM

	Pustakawan perpustakaan digital	OCR; sumber-sumber inspirasi rekan sesama Pustakawan	pandang atas konflik interes; in-house training program; penyelenggaraan seminar internasional maupun nasional kepustakawanan	tenaga professional pustakawan	didalam Proses Digitalisasi
15	Mengantisipasi peran dan paradigma baru di era informasi dan masa depan digital	Software, hardware dan brainware serta penerapannya untuk sustainabilitas layanan digital; cost sharing; institutional support.	Membuat Wrap-up: what has been learned, rechecking, and risk-free student-centered comments on overall performance (feedback)	Membuat esei sederhana (4 paragraf) dalam bahasa Inggris	Various sources integrated
16	Mengetahui progress dari pembelajaran secara menyeluruh	UAS			

Doddy Rusmono
KD 2276