

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN



SILABUS

Mata Kuliah	: Pengantar Perpustakaan Digital
Kode Mata Kuliah	: LM106
SKS	: 3
Semester	: Genap (2)
Program Studi	: Perpustakaan dan Informasi
Dosen	: Drs Doddy Rusmono, MLIS Santi Santika, S.Sos.

1. TUJUAN

Selesai menempuh matakuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman, sikap positif terhadap konsep perpustakaan digital dan gambaran umum tentang muatan ICT (*Information and Communication Technology*)nya. Kepemilikan dimaksud ditunjukkan dengan kemampuan menjelaskan, menganalisis, mensintesis, mengevaluasi, dan mengantisipasi kompleksitas perpustakaan digital.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah ini membahas konsep-konsep dasar perpustakaan digital dalam pelayanan dan manajemen perpustakaan serta unit informasi lainnya, yang mencakup pokok-pokok bahasan seperti berikut: pengertian dan definisi perpustakaan digital dari berbagai perspektif, pengertian internet, sejarah internet dan jenis-jenis layanan internet, era digital, alasan digitalisasi, pengembangan koleksi dalam dunia digital, faktor-faktor ekonomi, penemuan sumber daya, deskripsi dan penggunaan, pengembangan dan perencanaan sistem untuk *sharing* sumber daya digital, portal (Web) dan personalisasi (mekanisasi akses untuk pengguna akhir), pemeliharaan dan pelestarian, pustakawan perpustakaan digital (peran baru di era informasi, masa depan digital).

3. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pembelajaran menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri dengan metode ceramah, tanya-jawab, diskusi kelas, dan resitasi. Tugas - *THA (Take-home Assignment)* berupa penelusuran literatur yang disampaikan dalam bentuk makalah yang dipresentasikan di kelas. Media instruksi yang digunakan antara lain OHP, *white board*, maupun LCD.

4. EVALUASI PERKULIAHAN

Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh aktivitas dan prestasi mahasiswa per individu dalam hal:

- A. Kehadiran di kelas
- B. Partisipasi dalam diskusi
- C. Pembuatan dan penyajian makalah yang dipresentasikan
- D. Tugas individu
- E. Ujian Tengah Semester
- F. Ujian Akhir Semester

5. RINCIAN ISI SETIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1: Pengertian dan definisi perpustakaan digital
Pertemuan 2: Pengertian internet
Pertemuan 3: Sejarah internet dan jenis-jenis layanan internet
Pertemuan 4: Era digital
Pertemuan 5: Alasan digitalisasi
Pertemuan 6: Pengembangan koleksi dalam dunia digital
Pertemuan 7: Faktor-faktor ekonomi
Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS): 22-3-2010
Pertemuan 9: Penemuan sumber daya (SD)
Pertemuan 10: Deskripsi dan penggunaan SD
Pertemuan 11: Pengembangan dan perencanaan sistem untuk *sharing* sumber daya digital
Pertemuan 12: Portal (Web) dan personalisasi (mekanisasi akses untuk pengguna akhir)
Pertemuan 13: Pemeliharaan dan pelestarian
Pertemuan 14: Pustakawan perpustakaan digital
Pertemuan 15: Peran baru di era informasi dan masa depan digital
Pertemuan 16: Ujian Akhir Semester (UAS): 14-6-2010

6. LITERATUR

Required

- Kahn, Miriam. B. 2004. *Protecting Your Library's Digital Sources: the essential guide to planning and preservation*. Chicago: American Library Association.
- Lesk, Michael. 2005. *Understanding Digital Libraries*. 2nd edition. New York: Elsevier.
- Pendit, Putu L. et. al. 2007. *Perpustakaan Digital: perspektif perpustakaan perguruan tinggi Indonesia*. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Pendit, Putu L. 2008. *Perpustakaan Digital dari A sampai Z*. Jakarta: Cita Karyakarsa Mandiri.
- Raitt, David. Ed. 1997. *Libraries for the New Millenium: implications for managers*. London: Library Association Publishing.

Additional

- Bush, Vanevar. 1945. *As We May Think*. A paper published in the Atlantic Monthly for July 1945.
- Rydberg-Cox, Jeffrey A. 2006. *Digital Libraries and the Challenges of Digital Humanities*. Oxford: Chandos Publishing.
- Rusmono, Doddy. 2008. *Gambaran Pustakawan Ideal: cerdas, luwes, dan suka menolong*. Media Pustakawan. hal. 25-30. vol. 15. No. 1 dan 2, Juni 2008
- Yusup, Pawit. M. 2009. *Ilmu Informasi, Komunikasi, dan Kepustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

_____ 2009. Kompilasi makalah yang disampaikan pada Konferensi Perpustakaan Digital Indonesia ke 2 dengan tema "Perpustakaan dan Pelestarian Khasanah Budaya Bangsa dalam Format Digital", diselenggarakan oleh Perpustakaan Nasional RI tanggal 10-12 Desember 2009 di Hotel Millenium, Jakarta.

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan Nama Mata Kuliah : LM106 Pengantar Perpustakaan Digitgal

Topik Bahasan : Pengantar Mata Kuliah

Tujuan Pembelajaran Umum : Memahami sistem dan aturan perkuliahan, sehingga mahasiswa memiliki kesiapan dalam mengikuti perkuliahan.

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) Tugas dan Evaluasi	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
1	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengalaman belajar yang relevan dengan mata kuliah <i>Digital Libraries</i>.</p> <p>2. Mahasiswa dapat menunjukkan kesiapan belajar efektif.</p>	<p>1.a. Kajian pemanfaatan digitalisasi perpustakaan dalam praktek di sekolah</p> <p>1.b. Kaitan digitalisasi perpustakaan sekolah dengan kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa</p> <p>2.a. Teknik pembelajaran mata kuliah <i>Digital Libraries</i></p>	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi pemaparan materi, dan tugas melalui diskusi aktif di kelas.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan kompetensi di sekolah • Pencarian bahan kuliah melalui berbagai sumber (internet, <i>browsing</i> ke pusat-pusat informasi tentang buku teks, dan sharing dengan sesama teman • Post-test di akhir perkuliahan 	<p>1. <i>LCD Projector, white board, komputer, dan internet.</i></p> <p>2. Michael Lesk, <i>"Understanding Digital Libraries"</i>, halaman 1-29 Bab I.</p>

		2.b. Strategi pemanfaatan multi sumber untuk memperkaya kegiatan belajar mahasiswa			
		2.c. Strategi evaluasi yang digunakan			

Kode dan Nama Mata Kuliah : LM106 Pengantar Perpustakaan Digital

Topik Bahasan : Konsep Dasar Internet

Tujuan Pembelajaran Umum : Mahasiswa memahami konsep dasar internet sebagai bagian dari layanan perpustakaan digital

Jumlah Pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan ke	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran (Kegiatan Mahasiswa) Tugas dan Evaluasi	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian internet. 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan internet	1. Terminologi dan hakikat internet 2. Karakteristik internet: kelebihan dan kekurangannya 3. Perbandingan	Menyimak penjelasan dari dosen, mengajukan pertanyaan, menanggapi pemaparan materi, dan tugas melalui diskusi aktif di kelas.	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji esensi mata kuliah dan relevansinya dengan kompetensi di sekolah Pencarian bahan kuliah melalui berbagai sumber (internet, 	1. LCD Projector, white board, komputer, dan internet. 2. Putu Laxman Pendit, "Perpustakaan Digital: perpustakaan

	3. Mahasiswa dapat membandingkan konsep internet, intranet, dan LAN (<i>Local Area Network</i>)	konsep internet, intranet, dan LAN (<i>Local Area Network</i>) Kajian pemanfaatan digitalisasi perpustakaan dalam praktek di sekolah		browsing ke pusat-pusat informasi tentang buku teks, dan sharing dengan sesama teman	Perguruan Tinggi Indonesia”
--	---	---	--	--	-----------------------------



SILABUS

Mata Kuliah	: English for Academic Purposes
Kode Mata Kuliah	: LM106
SKS	: 3
Semester	: Ganjil (3)
Program Studi	: Perpustakaan dan Informasi
Dosen	: Drs Doddy Rusmono, MLIS

1. TUJUAN

Selesai menempuh matakuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman, sikap positif terhadap konsep Bahasa Inggris akademik untuk membaca dan kemampuan dasar penulisan sederhana berupa berbagai jenis kalimat, paragraph, dan penulisan esei sederhana.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini melatih ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan kallimat-kalimat sederhana dalam bahasa Inggris dengan pokok-pokok bahasan sebagai berikut: (A) clauses and phrases, simple sentences, noun clauses, all types of noun clauses in reading materials and simple conversatrions, adjective clauses, adverbial clauses and all types of clauses in simple sentences implemented in reading materials and simple conversations; (B) greetings, introiduction, numbers and age, description, directions, suggestions, intructions, argumentation, likes and dislikes, on the phone, retelling; (C) memahami bahan bacaan berbahasa Inggris terutama essays, paragraphs, topic sentence, controlling idea(s), supporting idea(s), concluding sentences, comprehending paragraphs, summarizing a single paragraph, essay writing, the elements of an essay, body of essay, and summarizing. Ketiga pokok bahasan ini diaplikasikan pada How tro serve clients in English, users education, dan searching and browsing the internet.

3. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pembelajaran menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri dengan metode ceramah, tanya-jawab, diskusi kelas, dan resitasi. Tugas - *THA (Take-home Assignment)* berupa penelusuran literatur yang disampaikan dalam bentuk makalah yang dipresentasikan di kelas. Media instruksi yang digunakan antara lain OHP, Papan Tulis, maupun LCD.

4. EVALUASI PERKULIAHAN

Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh aktivitas dan prestasi mahasiswa per individu dalam hal:

- a. Kehadiran di kelas
- b. Partisipasi dalam diskusi
- c. Pembuatan dan penyajian makalah yang dipresentasikan
- d. Tugas individu
- e. Ujian Tengah Semester
- f. Ujian Akhir Semester

5. RINCIAN ISI SETIAP PERTEMUAN

Pertemuan 1: Pengertian clauses, phrases, simple sentences

Pertemuan 2: Pengertian all types of clauses

Pertemuan 3: Greetings

Pertemuan 4: Introduction

Pertemuan 5: Numbers, age, description

Pertemuan 6: Directions, instructions, argumentation, likes and dislikes, on the phone, retelling

Pertemuan 7: Pemahaman tentang essays

Pertemuan 8: Mid-term Exam. (Ujian Tengah Semester – UTS)

Pertemuan 9: Paragraph writing

Pertemuan 10: Topic sentence, thesis statement

Pertemuan 11: Controlling idea(s)

Pertemuan 12: Supporting details

Pertemuan 13: Concluding sentences

Pertemuan 14: Pemahaman tentang berbagai paragraf, summarizing a single paragraph, essay writing, elements of an essay

Pertemuan 15: How to serve clients in English, users education, and searching or browsing the internet

Pertemuan 16: Final Exam. (Ujian Akhir Semester - UAS)

6. LITERATUR

Alwasilah (2000:106) *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia*

Barron's TOEFL (2001)

Branan (2003) *A Writer's Workshop*

Crow (1999) *Vocabulary for Advanced Reading Comprehension*

Hower (1990) *Reading to Write*

Johan (2004) *Reading and Comprehension*

LBPP-LIA (2002) *Epic Writing*

Mayher (1983) *Learning to Write*

Roberts (2003) *Writing about Literature*

Spaventa (2001) *Writing to Learn: from paragraph to essay*

University Grammar of English (2003)



SILABUS

Mata Kuliah	: English for Library Sciences
Kode Mata Kuliah	: LM106
SKS	: 3
Semester	: Ganjil (7)
Program Studi	: Perpustakaan dan Informasi
Dosen	: Drs Doddy Rusmono, MLIS

1. TUJUAN

Selesai menempuh matakuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman, sikap positif terhadap konsep Bahasa Inggris akademik untuk keperluan mengikuti seminar/lokakarya/pertemuan ilmiah kepeustakawanan. Korespondensi, dan menulis artikel untuk jurnal berjuri (*referred journals*), dan kerjasama berjaringan internasional.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini melatih ketrampilan mahasiswa dalam menggunakan kalimat-kalimat kompleks dalam bahasa Inggris dengan pokok-pokok bahasan sebagai berikut: (A) clauses and phrases, compound sentences, complex sentences, compound complex sentences, differences, noun clauses, all types of noun clauses in reading materials and high-intermediate levels of conversations, adjective clauses, adverbial clauses and all types of clauses in complex sentences implemented in reading materials and daily conversations; (B) description, directions, instructions, argumentation, retelling; (C) memahami bacaan berbahasa Inggris terutama essays, paragraph writing, topic sentences, thesis statements, controlling idea(s), supporting details, concluding paragraphs, comprehending paragraphs, summarizing a single paragraph, elements of a long essays. Summarizing and precis. Ketiga pokok bahasan ini diaplikasikan pada korespondensi didalam perencanaan pembelian buku maupun journal yang berjuri (*referred journals*), kerjasama berjaringan internasional, dan e-mailing.

3. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pembelajaran menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri dengan metode ceramah, tanya-jawab, diskusi kelas, dan resitasi. Tugas - THA (*Take-home Assignment*) berupa penelusuran literatur yang disampaikan dalam bentuk makalah yang dipresentasikan di kelas. Media instruksi yang digunakan antara alain OHP, Papan Tulis, maupun LCD.

4. EVALUASI PERKULIAHAN

Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh aktivitas dan prestasi mahasiswa per individu dalam hal:

- a. Kehadiran di kelas
- b. Partisipasi dalam diskusi
- c. Pembuatan dan penyajian makalah yang dipresentasikan
- d. Tugas individu
- e. Ujian Tengah Semester
- f. Ujian Akhir Semester

5. RINCIAN ISI SETIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1: Pengertian clauses, phrases, simple sentences (lanjutan)
Pertemuan 2: Pengertian all types of clauses (lanjutan)
Pertemuan 3: Copound, complex, and compound-complex sentences
Pertemuan 4: Introduction (lanjutan)
Pertemuan 5: Numbers, age, description (lanjutan)
Pertemuan 6: Directions, instructions, argumentation, likes and dislikes, on the phone, retelling (lanjutan)
Pertemuan 7: Pemahaman tentang essays – long ones
Pertemuan 8: Mid-term Exam. (Ujian Tengah Semester – UTS)
Pertemuan 9: Paragraph writing (lanjutan)
Pertemaun 10: Topic sentence, thesis statement (lanjutan)
Pertemuan 11: Controlling idea(s) (lanjutan)
Pertemuan 12: Supporting details (lanjutan)
Pertemuan 13: Concluding sentences (lanjutan)
Pertemuan 14: Pemahaman tentang berbagai paragraf, summarizing a single paragraph, essay writing, elements of a long essay
Pertemaun 15: How to serve clients in English, users education, and searching or browsing the internet
Pertemuan 16: Final Exam. (Ujian Akhir Semester - UAS)

6. LITERATUR

Alwasilah (2000:106) *Perspektif Pendidikan Bahasa Inggris di Indonesia*

- Barron's TOEFL (2001)
- Branan (2003) *A Writer's Workshop*
- Crow (1999) *Vocabulary for Advanced Reading Comprehension*
- Hower (1990) *Reading to Write*
- Johan (2004) *Reading and Comprehension*
- LBPP-LIA (2002) *Epic Writing*
- Mayher (1983) *Learning to Write*
- Roberts (2003) *Writing about Literature*
- Spaventa (2001) *Writing to Learn: from paragraph to essay*
- University Grammar of English (2003)
- Murray, R. 2005. *Writing for academic journals*. Maudenhead, Berkshire: Open University Press.
- Rose, D. 2007. *Reading to learn: preparing for reading and writing*. Book one. Available on the internet.



SILABUS

Mata Kuliah	: Knowledge Management
Kode Mata Kuliah	: LM509
SKS	: 2
Semester	: Genap (6)
Program Studi	: Perpustakaan dan Informasi
Dosen	: Drs Doddy Rusmono, MLIS

1. TUJUAN

Selesai menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman, sikap positif terhadap konsep pengelolaan pengetahuan dari berbagai perspektif. Mahasiswa juga diharapkan dapat memaknai esensi pengelolaan pengetahuan sebagai salah satu strategi jasa layanan perpustakaan yang dikelolanya.

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini menjelaskan konsep-konsep untuk mengelola pengetahuan serta contoh penerapannya dalam suatu organisasi. Konsep-konsep tersebut meliputi proses-proses knowledge capturing, pembuatan knowledge bases (organizing and refining), serta penyebaran knowledge (transfer, sharing, and acquisition).

3. PENDEKATAN PERKULIAHAN

Pembelajaran menggunakan pendekatan ekspositori dan inkuiri dengan metode ceramah, tanya-jawab, diskusi kelas, dan resitasi. Tugas - THA (*Take-home Assignment*) berupa penelusuran literatur yang disampaikan dalam bentuk makalah yang dipresentasikan di kelas. Media instruksi yang digunakan antara lain OHP, Papan Tulis, maupun LCD.

4. EVALUASI PERKULIAHAN

Tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan ini ditentukan oleh aktivitas dan prestasi mahasiswa per individu dalam hal:

- a. Kehadiran di kelas
- b. Partisipasi dalam diskusi
- c. Pembuatan dan penyajian makalah yang dipresentasikan
- d. Tugas individu
- e. Ujian Tengah Semester
- f. Ujian Akhir Semester

5. RINCIAN ISI SETIAP PERTEMUAN

- Pertemuan 1: Arti, Peranan, dan Tujuan Manajemen Pengetahuan
- Pertemuan 2: Perspektif Manajemen Pengetahuan
- Pertemuan 3: Data, Informasi, dan Pengetahuan
- Pertemuan 4: Penciptaan Pengetahuan dalam Organisasi
- Pertemuan 5: Akuisisi Pengetahuan
- Pertemuan 6: Transfer dan Perubahan Pengetahuan
- Pertemuan 7: Penyimpanan dan Penggunaan Kembali
- Pertemuan 8: Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 9: Strategi Penerapan Manajemen Pengetahuan
- Pertemuan 10: *Enabler Condition*
- Pertemuan 11: Komunitas Praktik dan Tim Virtual
- Pertemuan 12: Gaya Manajemen dan Staf Berpengetahuan
- Pertemuan 13: Organisasi Pembelajar
- Pertemuan 14: Infrastruktur Manajemen Pengetahuan
- Pertemuan 15: Sistem Pengukuran Manajemen Pengetahuan
- Pertemuan 16: Final Exam. (Ujian Akhir Semester - UAS)

6. LITERATUR

Required

Sangkala. 2007. *Knowledge Management: suatu pengantar memahami bagaimana organisasi mengelola pengetahuan sehingga menjadi organisasi yang unggul*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Davidson, Carl & Philip Voss. 2002. *Knowledge Management: an introduction to creating competitive advantage from intellectual capital*. New Zealand: Tandem Press.

Philip C. Murray. 2001. *Core concepts of knowledge management*. Available on the internet.

Toffler, A. 1990. *Powershift: knowledge , wealth and assets*. New York: Berrett

-Koehler.

Bergeron, Bryan. 2003. *Essential of Knowledge Management*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

Additional

Blackler, F. 1995. *Knowledge, knowledge work and organizations: an overview and interpretation*. Organization Studies. vol. 16.

Takeuchi, Hirotaka. 1998. *Beyond knowledge management: lesson from Japan*. Available on the internet <http://www.sveiby.com/articles/LessonJapan.htm>

Davis, MC. 1998. *Knowledge Management, Information Strategy*. The Executive's Journal. Vol. 15 No.1

Davenport, Thomas H & Laurence Prusak. 1998; 2000. *Working Knowledge: how organization manage what they know*. Boston: Harvard Business School Press.

Kermally, Sultan. 2002. *Effective Knowledge Management: a best practice blueprint*. New York John Wiley & Sons, Inc.