

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS PERKULIAHAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas tentang ; konsep dan orientasi baru BK, prinsip-prinsip kerja professional BK, dasar dan fungsi manajemen BK, pengorganisasian dan pengembangan kerja sama professional, prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK, analisis kebutuhan BK, penyusunan program BK, dukungan system dan pemanfaatan TI, observasi lapangan manajemen BK, pelaporan dan tindak lanjut hasil observasi.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: KD 313
Nama Mata Kuliah	: Manajemen Bimbingan dan Konseling
Bobot / SKS	: 3 SKS
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling/ S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP)
Prasyarat	: Lulus Dasar-dasar BK; Dasar-dasar pemahaman Individu; Asesmen Psikologis 1
Waktu Perkuliahan	: 2 (Genap)
Dosen	: Dr. Uman Suherman AS., M.Pd.

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.2	Memiliki kesadaran dan komitmen etika profesional	K.6	Memiliki kemampuan mengelola program bimbingan dan konseling
-----	---------------------------------------------------	-----	--------------------------------------------------------------

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.2.2f	Bekerjasama secara produktif dengan teman sejawat dan anggota profesi lain
K.6.1.a	Menerapkan prinsip-prinsip perencanaan
K.6.1.b	Melakukan penilaian kebutuhan pelayanan bimbingan dan konseling
K.6.1.b	Merumuskan tujuan dan menentukan prioritas program bimbingan dan konseling.

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan, pemecahan masalah.
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing
Media	: OHP, LCD/Infocus.

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	: Konsep dan orientasi Baru BK
Pertemuan 2	: Prinsip-prinsip kerja profesional BK
Pertemuan 3	: Dasar dan fungsi manajemen BK (1)
Pertemuan 4	: Dasar dan fungsi manajemen BK (2)
Pertemuan 5	: Pengorganisasian dan pengembangan kerjasama profesional
Pertemuan 6	: Prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK (1)
Pertemuan 7	: Prinsip-prinsip perencanaan dalam manajemen BK (1)
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Analisis kebutuhan BK (1)
Pertemuan 10	: Analisis kebutuhan BK (2)
Pertemuan 11	: Penyusunan program BK (1)
Pertemuan 12	: Penyusunan program BK (1)
Pertemuan 13	: Dukungan sistem dan pemanfaatan TI
Pertemuan 14	: Observasi lapangan manajemen BK
Pertemuan 15	: Seminar Hasil Observasi Lapangan.
Pertemuan 16	: UAS

H. Rujukan Utama

Kurikulum BK Tahun 2004 dan 2006.

Uman Suherman AS dan Dadang Sudrajat. 2000. *Manajemen Layanan BK di Sekolah*. Bandung: Publikasi Jurusan PPB FIP IKIP.

Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang system pendidikan nasional.
Ahman. 1998. Model BK Perkembangan di SD. *Disertasi*. (Tidak diterbitkan).
Bandung PPs IKIP.
Dinkmayer, Don, and Caldwell Edison. 1970. *Developmental Counseling and
Guidance ; A Comprehensive School Approach*. USA : McGraw-hill.
Muro, J James and Kotman, Ferry. 1995. *Guidance and Counseling in
elementary School and Middle School*. USA : McGraw-hill.
ABKIN.2005. Standar Kompetensi Konselor Indonesia
Ahmad Juntika Nurihsan. 2005. *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Bandung
: Rosda
Psikologi Manajemen
Manajemen Sumber Daya Manusia

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS PERKULIAHAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar supervise BK yang meliputi esensi, urgensi, tujuan, prinsip, fungsi dan metodologi serta pendekatan supervise dalam upaya memelihara profesi dan meningkatkan mutu profesionalisme konselor sekolah secara berkelanjutan. Selain itu mahasiswa juga mempelajari bentuk-bentuk kegiatan serta relasi supervisi BK.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode mata kuliah	:	KD316
Nama mata kuliah	:	Supervisi Bimbingan dan Konseling
Bobot/SKS	:	2 sks
Semester	:	7 (ganjil)
Kelompok mata kuliah	:	MK Dasar Profesi
Prasyarat	:	Lulus : Manajemen BK; Praktikum Konseling Individual; dan Praktikum BK Kelompok.
Dosen	:	1. Drs. H. Agus Taufik, M.Pd. 2. Dadang Sudrajat, S.Pd.

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.6.	Memiliki kemampuan mengelola program bimbingan dan konseling	6.3. Mampu mengevaluasi program bimbingan dan konseling
------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.6.3.b.	Menggunakan pendekatan evaluasi program bimbingan dan konseling
K.6.3.d.	Membuat rekomendasi yang tepat untuk perbaikan dan pengembangan program bimbingan dan konseling
K.6.3.c.	Melaporkan hasil dan temuan-temuan evaluasi penyelenggaraan program bimbingan dan konseling kepada pihak yang berkepentingan
K.6.3.f.	Mengontrol implementasi program bimbingan dan konseling agar

	senantiasa berjalan sesuai desain perencanaan program
--	-------------------------------------------------------

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, diskusi, dan simulasi permainan
Tugas	: Tengah dan semester
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

F. Penilaian

Prasyarat ujian adalah kehadiran minimal 80%.

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot
1.	Tugas penyusunan dan penyajian paper kelompok pada tengah semester	1
2.	Aktivitas dalam perkuliahan --- dalam diskusi dan simulasi	2
3.	Ujian Tengah Semester	2
4.	Tugas akhir semester	2
5.	UAS	3

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	: Orientasi Perkuliahan (tujuan umum dan khusus serta rute perkuliahan)
Pertemuan 2	: Pengertian dan tujuan supervise BK
Pertemuan 3	: Supervisi dan mutu layanan profesional BK
Pertemuan 4	: Peranan dan fungsi supervisi BK
Pertemuan 5	: Jenis-jenis dan orientasi supervisi BK
Pertemuan 6	: Proses supervisi BK
Pertemuan 7	: Supervisi, konsultasi, evaluasi, dan konseling
Pertemuan 8	: Pendekatan-pendekatan supervisi
Pertemuan 9	: Metode dan teknik langsung
Pertemuan 10	: Metode dan teknik tidak langsung
Pertemuan 11	: Relasi supervisor dan supervisee
Pertemuan 12	: Supervisor BK yang efektif
Pertemuan 13	: Supervisi langsung dan tidak langsung
Pertemuan 14	: Supervisi kelompok dan rekan sebaya
Pertemuan 15	: Manajemen program supervisi BK
Pertemuan 16	: UAS

H. Rujukan Utama

- Bernard, J.M., and Goodyear, R.K., (1992). *Fundamental of Clinical Supevision*. Allyn and Bacon : Boston.
- Boyd. J. (1978). *Counselor Supervision*. Sage Publication : Washington.
- Geraldine Shipton. (2000). *Supervision of Psychotherapy and Counseling*. Buckingham. Open University Press : Philadelphia.
- Hawkins. P. and Shoet, R. (1997). *Supervision in the Helping Professions*. Open University Press : Philadelphia.
- Proctor, B. (2000). *Group Supervision*. London. Sage Publication : New Delhi.
- Keiser. T.L. (1997). *Supervisory Relationships*. Brooks/Cole Publishing Company : Washington.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS PERKULIAHAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep, prinsip, dan aplikasi pengembangan program dan media BK sehingga mahasiswa memiliki kemampuan dalam mengembangkan program dan media BK

B. Identitas Mata Kuliah

Kode mata kuliah	:	KD314
Nama mata kuliah	:	Pengembangan Program dan Media BK
Bobot/SKS	:	3 sks
Semester	:	2 (genap)
Kelompok mata kuliah	:	MK Dasar Profesi
Prasyarat	:	Lulus Dasar-Dasar BK
Dosen	:	Dr. Uman Suherman A.S., M.Pd. Dra. S.A. Lily Nurillah Dadang Sudrajat, S.Pd.

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.5.	Menguasai konsep dan praksis bimbingan dan konseling	K.5.4. Mampu menggunakan dan mengembangkan media bimbingan dan konseling
K.6.	Memiliki kemampuan mengelola program bimbingan dan konseling	K.6.1. Memiliki pengetahuan dan keterampilan perencanaan program bimbingan dan konseling K.6.4. Mampu mendesain perbaikan dan pengembangan program bimbingan dan konseling

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.5.4.a.	Mengenali berbagai media dalam bimbingan dan konseling
K.6.1.a.	Menerapkan prinsip-prinsip perencanaan pengembangan program dan media bimbingan dan konseling
K.6.1.b.	Melakukan penilaian kebutuhan layanan bimbingan dan konseling

K.6.1.c.	Merumuskan tujuan dan menentukan prioritas program bimbingan dan konseling
K.6.1.d.	Menyusun program bimbingan dan konseling
K.6.4.a.	Memanfaatkan hasil evaluasi untuk perbaikan dan pengembangan program bimbingan dan konseling
K.6.4.b.	Menerapkan prinsip-prinsip keberlanjutan program bimbingan dan konseling

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	UAS	40%

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	: Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2	: Analisis kebijakan pendidikan dan BK (institusional, regional, nasional, internasional) sebagai bahan pertimbangan dalam pengembangan program dan media BK
Pertemuan 3	: Analisis kebijakan di SMP/MTs dan SMA/SMK/MA
Pertemuan 4	: Analisis konsep perkembangan remaja
Pertemuan 5	: Analisis bimbingan dan konseling bagi remaja
Pertemuan 6	: Analisis pemeriksaan psikologis dan non tes
Pertemuan 7	: Analisis tugas perkembangan remaja
Pertemuan 8	: UTS
Pertemuan 9	: Merumuskan kisi-kisi instrumen
Pertemuan 10	: Analisis SWOT sekolah dan kebutuhan siswa
Pertemuan 11	: Pengumpulan dan pengolahan data hasil instrumentasi
Pertemuan 12	: Merancang program BK komprehensif (semua tingkatan, 1 periode) dan media BK
Pertemuan 13	: Konsultasi rancangan program dan media BK dengan guru pembimbing dan revisi program

Pertemuan 14	:	Sosialisasi rancangan program dan media BK melalui FGD dengan pihak sekolah
Pertemuan 15	:	Review dan final report
Pertemuan 16	:	UAS

H. Rujukan Utama

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS PERKULIAHAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep-konsep dasar yang mendasari pengembangan pribadi sehingga konselor mampu menampilkan keutuhan pribadi serta berperilaku etik dan profesional.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode mata kuliah	:	KD312
Nama mata kuliah	:	Pengembangan Pribadi Konselor
Bobot/SKS	:	2 (dua)
Semester	:	6 (enam)
Kelompok mata kuliah	:	MKBS
Prasyarat	:	
Dosen	:	1. Prof. Dr. S.P. Sukartini, M.Pd 2. Nandang Budiman, S.Pd., M.Si

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.D.	Memiliki kesadaran dan komitmen etika profesional	K.2.1. Menampilkan keutuhan pribadi konselor K.2.2. Berperilaku etik dan profesional
------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.2.1.a	Berperilaku membantu berdasarkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
K.2.1.f	Bersikap empati dan atribusi secara tepat
K.2.1.g	Menunjukkan integritas dan stabilitas kepribadian serta kontrol diri yang baik
K.2.1.h	Toleran terhadap stres dan frustrasi
K.2.1.i	Berpikir positif terhadap orang lain dan lingkungan
K.2.2.a	Menyadari bahwa nilai-nilai pribadi konselor dapat mempengaruhi respon-respon konselor terhadap klien
K.2.2.b	Menghindari sikap-sikap prasangka dan stereotipe terhadap klien

K.2.2.c	Menghargai nilai-nilai pribadi klien
K.2.2.e	Mengelola diri secara efektif

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	UAS	40%

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan	Topik Perkuliahan
Pertemuan 1	: Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2 dan 3	: Landasan dan Identitas Religius pengembangan pribadi Konselor a. Landasan iman, islam, ihsan dan implementasinya bagi pengembangan pribadi konselor b. Identitas nilai religi konselor : keyakinan taklid (iman taklid), keyakinan ilmu ('ilmul yaqin), keyakinan prinsipil (ainul yaqin), keyakinan hak /independent (haqqul yaqin/hakikatul hakikat)
Pertemuan 4	: Pengembangan Empati Konselor a. Konsep empati b. Latihan empati perasaan, pikiran, dan empati intelektual
Pertemuan 5	: Refleksi Integritas Pribadi Konselor
Pertemuan 6 dan 7	: Stres dan Prustasi a. Konsep stres dan prustasi b. Faktor-faktor penyebab stres dan prustasi c. Pengelolaan stress dan prustasi
Pertemuan 8	: Berpikir Positif a. Konsep berpikir positif : penalaran dialektif, toleransi terhadap ambiguitas, ketajaman dalam melihat situasi, kecakapan dalam mengidentifikasi masalah. b. Latihan keterampilan berpikir positif

Pertemuan 9	:	UTS
Pertemuan 10	:	Nilai Kehidupan a. Konsep nilai kehidupan b. Nilai-nilai pribadi konselor c. Keyakinan konselor tentang hakikat manusia d. Terbentuknya nilai pribadi e. Keterampilan merefleksikan nilai-nilai pribadi konselor
Pertemuan 11	:	Prasangka dan Stereotipe Budaya a. Perspektif etik dan emik tentang prasangka dan stereotipe budaya b. Bias Budaya : usia, jender, ras, dan etnis yang menghambat konseling
Pertemuan 12, 13, 14, dan 15	:	Manajemen Diri a. Konsep manajemen diri b. Memahami dan mengembangkan kekuatan personal c. Memahami dan menerima keterbatasan personal secara positif dan dinamis d. Teknik-teknik manajemen diri e. Aplikasi manajemen diri sebagai konselor
Pertemuan 16	:	Reviu Perkuliahan

H. Rujukan Utama

ABKIN. (2005). Standar Kompetensi Konselor Indonesia, PB ABKIN : Bandung.

Dirjen P4TK. (2007). Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling, P4TK : Jakarta.

Yates, Briant. T. (1985). *Self-Management : The Science and Art of Helping Your Self*. Wadsworth Publishing Company : Belmont – California.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN

SILABUS PERKULIAHAN

A. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memfasilitasi mahasiswa memahami, menghayati, dan terampil merefleksikan tentang konsep profesi, keterlibatan nilai-nilai pribadi konselor dan klien dalam melakukan bimbingan dan konseling, kekuatan dan keterbatasan personal dan profesional, kerja sama profesional dengan teman sejawat dan anggota profesi lain, kode etik profesi, profesionalisasi BK, serta organisasi profesi BK.

B. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	:	KD311
Nama Mata Kuliah	:	Profesi Bimbingan dan Konseling
Bobot / SKS	:	2 SKS
Semester	:	
Kelompok Mata Kuliah	:	Keahlian Profesional
Prasyarat	:	----
Dosen	:	1. Prof. Dr. H. Ahman, M.Pd 2. Nandang Budiman, S.Pd., M.Si

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

K.2.	Memiliki kesadaran dan komitmen etika profesional	K.2.2. Berperilaku etik dan profesional K.2.3. Memiliki komitmen un tuk meningkatkan kemampuan profesional
------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

D. Indikator

Nomor	Indikator
K.2.2.d	Memahami kekuatan dan keterbatasan personal dan profesional
K.2.2.f	Bekerja sama secara produktif dengan teman sejawat dan anggota profesi lain
K.2.2.g	Secara konsisten menampilkan perilaku sesuai dengan kode etik profesi
K.2.3.c	Berinisiatif dan terlibat dalam pengembangan profesi dan pendidikan lanjut untuk meningkatkan keahlian dan keterampilan profesional
K.2.3.d	Aktif dalam kegiatan organisasi profesi bimbingan dan konseling

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	UAS	40%

G. Topik Perkuliahan

Pertemuan 1	:	Orientasi Perkuliahan
Pertemuan 2 Pertemuan 3 Pertemuan 4	:	Konsep profesi : a. Pengertian dan ciri-ciri suatu profesi b. BK sebagai suatu profesi c. Sikap dan etika profesional d. Profesionalisme profesi BK dalam tinjauan epistemologi dan etik
Pertemuan 5	:	Kekuatan dan keterbatasan personal dan profesional
Pertemuan 6 Pertemuan 7 Pertemuan 8	:	Kerja sama profesional dengan teman sejawat dan anggota profesi lain a. Prinsip kerja profesi bimbingan dan konseling b. Hubungan dan kerja sama antar profesi c. Bentuk-bentuk kerja sama dengan teman sejawat dan anggota profesi lain (case conference, referal, konsultasi, dll) d. Keterampilan mengembangkan kerja sama sejawat dan dengan anggota profesi lain e. Pengembangan jejaring (<i>net working</i>) kerja sama profesional
Pertemuan 9	:	UTS
Pertemuan 10 Pertemuan 11 Pertemuan 12	:	Kode Etik Profesi a. Pengertian dan fungsi kode etik b. Kode Etik Bimbingan dan Konseling c. Peraturan perundang-undangan yang berkaitan dengan profesi BK

		d. Kasus-kasus pelanggaran etika profesi BK e. Keterampilan perilaku etis konselor
Pertemuan 13 Pertemuan 14	:	Profesionalisasi Profesi BK a. Akreditasi b. Sertifikasi c. Lisensi
Pertemuan 15	:	Orientasi Organisasi Profesi Bimbingan dan Konseling a. Konsep organisasi profesi : pengertian, tujuan, fungsi b. Ragam dan regulasi organisasi profesi BK c. Keanggotaan ABKIN
Pertemuan 16	:	Review Perkuliahan

H. Rujukan Utama

- ABKIN. (2005). Standar Kompetensi Konselor Indonesia, PB ABKIN : Bandung.
- Blocher. (1986). *The Professional Counselor*. Mc. Millan Graw Hill : New York
- Dirjen P4TK. (2007). Rambu-rambu Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling, P4TK : Jakarta.
- Kode Etik Profesi Bimbingan dan Konseling Tahun 1975
- Kode Etik Profesi Bimbingan dan Konseling Tahun 2004
- Nugent. (1989). *Introduction to Guidance and Counseling*. Mc. Millan Graw Hill : New York.