

## PERKEMBANGAN DAN BIMBINGAN PESERTA DIDIK

### PGSD/ SEMESTER 2

#### I. Konsep Perkembangan

##### a. Hakikat Perkembangan Anak Didik

- 1) Istilah Perkembangan (psikhis/rokhaniah/kualitas → fungsi)  
Pertumbuhan(fisik/jasmaniah/kuantitas →struktur) dan Kematangan
- Perkembangan :
  - a) Berakar pada unsur biologis
  - b) Mencakup perubahan struktur dan fungsi
  - c) Terpola, terorganisasi dan dapat diprediksi
  - d) Unik pada setiap individu
  - e) Bertahap
  - f) Berlangsung sepanjang hayat
- 2) Anak sebagai satu totalitas
- 3) Perkembangan sebagai proses holistic dari aspek biologis, kognitif dan psikososial
- 4) Kematangan vs pengalaman dalam perkembangan anak.
- 5) Kontinuitas vs diskontinuitas dalam perkembangan

##### b. Perkembangan Anak Sekolah

- 1) Proses Berlangsungnya Perkembangan – Pentahapan/ fase (Thornburg, 1984) :
- 2) Prinsip-prinsip Perkembangan Anak SD :
  - a) Kesatuan Organisme
  - b) Tempo dan Irama Perkembangan

c) Kesamaan Pola

d) Kematangan

e) Kontinuitas

c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak SD

II. Tugas Perkembangan dan Perkembangan Berfikir Anak SD

a. Tugas Perkembangan Pada Masa Bayi dan Anak-Anak

b. Tugas Perkembangan Akhir Masa Kanak-Kanak dan Remaja

c. Perkembangan Berfikir Anak SD

III. Perkembangan Biologis dan Perseptual Anak

a. Faktor Heriditas dan Lingkungan Perkembangan Anak

b. Perkembangan Fisik dan Perseptual Anak SD

c. Implikasi bagi Penyelenggara Pendidikan

IV. Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak SD

a. Konsep dan Dinamika Perkembangan Kognitif

b. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak SD

c. Implikasi Praktis dalam Melakukan Stimulasi Perkembangan Kognitif pada Anak SD

d. Perkembangan Bahasa

V. Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak SD

a. Perkembangan Sosial

b. Konsep Kemandirian

c. Dinamika Perkembangan Kemandirian Pada Anak Usia SD

d. Tipe-tipe Kemandirian Anak SD

VI. Perkembangan Karier Anak SD

- a. Konsep Karier
- b. Konsep Karir Perkembangan Karir Anak Usia SD
- c. Orientasi Karir Bagi Anak Usia SD

Ke	Tanggal	Materi
1	06-02-08	Tidak Masuk karena bentrok jadwal
2	11-02-08	Orientasi Perkuliahan
3	18-02-08	Pengertian Psikologi
4	25-02-08	Konsep Perkembangan (1): Hakikat Perkembangan Anak Didik (1.1) dan Perkembangan Anak Sekolah (1.2)
5	03-03-08	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak SD dan Pengertian Tugas Perkembangan (1.3)
6	10-03-08	Tugas Perkembangan : Masa Bayi, Anak-Anak (2.1), Akhir Masa Kanak-Kanak dan Remaja (2.2)
7	17-03-08	Perkembangan Berfikir Anak SD (2.3). Perkembangan Biologis dan Perseptual Anak(3), serta Faktor Heriditas dan Lingkungan Perkembangan Anak (3.1)
8	24-03-08	Perkembangan Fisik dan Perseptual Anak SD (3.2); Implikasi bagi Penyelenggara Pendidikan (3.3)
9	31-03-08	UTS
10	07-04-08	Perkembangan Kognitif dan Bahasa Anak SD (4) : Konsep dan Dinamika Perkembangan Kognitif (4.1); Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak SD (4.2)
11	14-04-08	Implikasi Praktis dalam Melakukan Stimulasi Perkembangan

		Kognitif pada Anak SD (4.3); Perkembangan Bahasa (4.4)
12	21-04-09	Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak SD (5) : Perkembangan Sosial (5.1); Konsep Kemandirian (5.2)
13	28-04-08	Dinamika Perkembangan Kemandirian Pada Anak Usia SD (5.3); Tipe-tipe Kemandirian Anak SD (5.4)
14	05-05-08	Perkembangan Karier Anak SD (6) : Konsep Karier (6.1); Konsep Karir Perkembangan Karir Anak Usia SD (6.2)
15	12-05-08	Orientasi Karir Bagi Anak Usia SD (6.3)
16	19-05-08	Reviu Perkuliahan

## **I. Perkembangan Berfikir Anak SD (2.3)**

### **A. Teori Piaget**

#### **1. Tahap Sensorimotor (0-2 tahun)**

##### **a. Fase pertama (1 bulan pertama)**

**1) Kemampuan berfikir reflex**

**2) Kemampuan menggerakkan badan walaupun belum terkoordinasi**

**3) Kemampuan mengakomodasi dan mengasimilasi kesan yang diterima**

##### **b. Fase kedua (1-4 bulan)**

**Memperluas skemata secara heriditas**

##### **c. Fase ketiga (4-8 bulan)**

**Dipahami hubungan antara perlakuan – akibat terhadap benda**

##### **d. Fase keempat (8-12 bulan)**

**1) Kemampuan memahami bahwa benda “tetap ada” dalam konsep hilang – muncul dalam waktu yang berbeda**

**2) Kemampuan bereksperimen**

**3) Kemampuan menentukan tujuan tanpa tergantung pada orang tua**

**e. Fase kelima (12-18 bulan)**

**1) Kemampuan meniru**

**2) Kemampuan eksperimen yang lebih lancar**

**f. Fase keenam (18-24 bulan)**

**1) Kemampuan mengingat dan berfikir**

**2) Kemampuan berfikir dengan menggunakan symbol yang sederhana**

**3) Kemampuan berfikir untuk masalah yang sederhana**

**4) Kemampuan memahami diri sendiri sebagai individu yang mulai berkembang**

**2. Tahap Preoperational (2-6 tahun)**

**a. Berfikir imajinatif**

**b. Berbahasa egosentris**

**c. Memiliki "aku" yang tinggi**

**d. Menampakkan dorongan ingin tahu yang tinggi**

**e. Perkembangan bahasa yang tepat**

**3. Tahap Berfikir Kongkret (6/7 – 11/12 tahun)**

**Logika : mengamati / melakukan sesuatu yang berkaitan dengan pemecahan persoalan → mengalami sendiri → divisualkan (alat peraga)**

**Contoh : perbandingan panjang pensil, warna susu, kapur dapat dimakan.**

#### **4. Tahap Berfikir Formal → abstrak**

#### **B. Kemampuan Berfikir Anak SD**

- 1. Kemampuan berfikir dengan menggunakan simbol**
- 2. Kemampuan berfikir tetap (konservasi) : ketetapan zat (perubahan bentuk tanah liat); ketetapan berat ( berat tanah liat); ketetapan isi (bola dan tanah liat); ketetapan kuantitas selanjutnya (tabung dan air); ketetapan jumlah (gula-gula dalam kotak)**
- 3. Kemampuan pengelompokkan objek berdasarkan kriteria persamaan dan perbedaan**
- 4. Kemampuan konsep identitas**
- 5. Kemampuan kompensasi (timbang balik)→bumbung, air, gelas**

**Untuk mengembangkan kemampuan berfikir, hendaknya :**

- 1. Menciptakan interaksi yang akrab dengan murid.**
- 2. Interaksi dengan orang tua atau significant persons**
- 3. Meningkatkan kemampuan berbahasa murid**

4. Menjaga dan meningkatkan pertumbuhan fisik murid (olah raga, gizi)

## **PERKEMBANGAN FISIK**

1. Tinggi dan berat badan
2. Proporsi dan bentuk tubuh (endomorph, mesomorph dan ectomorph)
3. Otak
4. Keterampilan motorik

## **PERKEMBANGAN PERSEPTUAL**

1. Persepsi visual
  - a. Persepsi Konstanitas ukuran
  - b. Persepsi objek atau gambar pokok dan latarnya
  - c. Persepsi keseluruhan dan bagian
  - d. Persepsi kedalaman
  - e. Persepsi tilikan ruang
  - f. Persepsi gerakan
2. Persepsi pendengaran
  - a. Persepsi lokasi pendengaran
  - b. Persepsi perbedaan
  - c. Persepsi pendengaran utama dan latarnya

