



DEFINISI, TEORI, DAN, CIRI
BELAJAR PESERTA DIDIK SD
(BBM 3)

SETIAWATI
PPB FIP UPI



Definisi Belajar

- ▣ *Suatu proses usaha yang dilakukan individu secara sadar untuk memperoleh perubahan prilaku seperti pengetahuan, kebiasaan, keterampilan, sikap, persepsi dan tingkah laku afektif lainnya sebagai hasil dari pengalaman*

Belajar dan perubahan di bagi 5 (lima)

Pada pembahasan sebelumnya dikatakan bahwa perubahan tingkah laku yang terjadi pada individu tidak terbatas dalam perbuatan belajar saja, artinya tidak setiap perubahan tingkah laku sebagai hasil belajar.

Antara belajar dengan jenis-jenis kegiatan lain yang menunjukkan adanya perubahan tingkah laku seperti pertumbuhan, kematangan, menghafal, dsb.

- ▣ Belajar, pertumbuhan, perkembangan, dan kematangan
- ▣ Belajar menghafal
- ▣ Belajar dan latihan
- ▣ Belajar dan studi
- ▣ Belajar dan berfikir

Belajar dan 'keterampilan' hidup

Isi dunia yang berhubungan dengan konsep yang menyebutkan

Bahwa proses belajar hendaknya menjadi wahana dan fasilitas yang terorganisir untuk mengembangkan lima hal utama kegiatan belajar :

- ▣ Learning to know
- ▣ Learning to do
- ▣ Learning to be
- ▣ Learning to life together
- ▣ Learning to be good citizen

Teori - teori Belajar

1. Beberapa teori pokok belajar

- a. Koneksionisme
- b. Pembiasaan klasik
- c. Pembiasaan perilaku respons
- d. Teori pendekatan kognitif

Klasifikasi teori belajar

- a. **Teori - teori belajar mekanistik**
- b. **Teori - teori belajar organik**

Proses dan Fase Belajar

a. Definisi proses belajar

Suatu perubahan yang bersifat kognitif, afektif dan psikomotor yang terjadi dalam diri siswa.

b. Fase-fase dalam proses belajar

Menurut teori:

- ❑ Barlow (1985)
- ❑ Witting (1981)

Teori belahan otak

Otak terdiri dari dua belahan, yaitu:

- * Otak kiri memiliki kemampuan berpikir secara analitik
- * Otak kanan memiliki kemampuan secara menyeluruh

Ciri - ciri belajar

Setiap perilaku belajar selalu ditandai oleh ciri-ciri perubahan yang spesifik, berikut adalah ciri-ciri perubahan kas yang menjadi karakteristik perilaku belajar :

- a. Perubahan Intensional
- b. Perubahan positif dan aktif
- c. Perubahan efektif dan fungsional