

## **SILABUS MATA KULIAH STUDI KASUS ANAK**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pada Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menganalisis permasalahan kasus anak secara komprehensif beserta faktor-faktor penyebabnya. Berdasarkan hasil analisis tersebut, lebih lanjut mahasiswa diharapkan dapat merumuskan rekomendasi-rekomendasi penanganannya. Dalam perkuliahan ini mahasiswa melakukan praktek lapangan dalam menganalisis beberapa kasus anak serta merumuskan rekomendasi-rekomendasi pemecahannya. Dengan demikian, perkuliahan ini terutama dilaksanakan melalui metode praktikum lapangan. Tingkat penguasaan mahasiswa dinilai dari kinerja mahasiswa dalam praktek di lapangan dan kualitas laporan praktikum, disamping melalui UTS/UAS. Buku sumber utama yang digunakan adalah Glanz, E.C. (1968), *Guidance*; Makmun, A.S. (1996), Psikologi Kependidikan; serta Shertzer, B. & Stone, S.C. (1966). *Fundamentals of Guidance*.

### **B. Identitas Mata Kuliah**

Kode mata kuliah	: PB326
Nama mata kuliah	: Studi Kasus Anak
Bobot/SKS	: 2 SKS
Program studi	: S1 PPB
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Prasyarat	: Sudah mengikuti perkuliahan Dasar-dasar Bimbingan-Konseling dan Pemahaman Individu (Tes dan Non-tes)
Waktu perkuliahan	: 7 (Ganjil)
Dosen	: Drs. M. Solehuddin, M.Pd., MA (0619) Dra. Euis Farida, M.Pd. (1007)

### **C. Kompetensi/Sub Kompetensi**

Mampu mengintegrasikan berbagai kemampuan dan teknik dalam menganalisis permasalahan anak dan merekomendasikan cara pemecahannya.

### **D. Indikator Kompetensi**

1. Mampu menganalisis permasalahan kasus anak secara komprehensif beserta faktor-faktor penyebabnya.
2. Mampu merumuskan rekomendasi-rekomendasi dalam penanganan kasus anak sesuai dengan hasil analisis di atas.

### **E. Pendekatan Pembelajaran**

1. Metode : Mahasiswa menyelenggarakan praktek lapangan dalam melakukan studi kasus terhadap beberapa anak TK/SD. Perkuliahan akan ditempuh dengan diawali pembahasan tentang konsep dan prosedur studi kasus serta penyiapan program dan instrumen-instrumen yang

diperlukan, dilanjutkan dengan praktek lapangan, dan diakhiri dengan penyusunan laporan hasilnya sebagai bahan UAS.

2. Tugas : 1. Penyusunan makalah tentang permasalahan anak (Topik relevan dengan kasus yang dianalisis).  
2. Penyusunan program dan instrumen studi kasus anak.  
3. Penyusunan laporan hasil praktikum.
- c. Media : 1. Whiteboard  
2. LCD/OHV  
3. Video camera & TV display.

## **F. Penilaian**

1. Kehadiran : 10% (Kehadiran minimal 80%)  
2. Makalah : 25 %  
3. UTS : 25%  
4. Laporan praktek (UAS) : 40%

## **G. Topik/Materi Perkuliahan**

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan  
Pertemuan 2 : Pembahasan tentang konsep dan langkah-langkah studi kasus  
Pertemuan 3 : Orientasi lapangan  
Pertemuan 4 : Penyusunan program dan instrumen studi kasus anak  
Pertemuan 5 : Penyusunan program dan instrumen studi kasus anak (lanjutan)  
Pertemuan 6 : Praktek lapangan  
Pertemuan 7 : Praktek lapangan  
Pertemuan 8 : Praktek lapangan  
Pertemuan 9 : Konsultasi dan diskusi temuan lapangan  
Pertemuan 10 : Praktek lapangan  
Pertemuan 11 : Praktek lapangan  
Pertemuan 12 : Praktek lapangan  
Pertemuan 13 : Konsultasi dan diskusi temuan lapangan  
Pertemuan 14 : Penyusunan laporan hasil praktek lapangan  
Pertemuan 15 : Penyajian laporan praktikum  
Pertemuan 16 : Reviu akhir perkuliahan

## **H. Rujukan Utama**

Glanz, E.C. (1968). *Guidance*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Makmun, A.S. (1996), Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul. Bandung: Remaja Rosdakarya.

McDaniel, H.B. (1956). *Guidance in Modern School*. The Dryden Press: New York.

Shertzer, B. & Stone, S.C. (1966). *Fundamentals of Guidance*. Boston: Houghton Mifflin Company.