

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**

SILABUS

A. Deskripsi Mata Kuliah

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa mampu melakukan kajian terhadap isu-isu permasalahan mutakhir dalam bimbingan dan konseling, terutama dengan menggunakan hasil-hasil riset di bidang bimbingan dan konseling. Diawali dengan pembahasan tentang pemetaan permasalahan dalam bimbingan dan konseling, cara penulisan makalah, dan cara mempersiapkan penyelenggaraan suatu seminar; kegiatan inti mata kuliah ini adalah berupa praktik langsung penyelenggaraan seminar tentang masalah-masalah bimbingan dan konseling. Dalam perkuliahan ini, mahasiswa menulis dan mempresentasikan suatu makalah serta sekaligus berlatih menyelenggarakan suatu seminar. Tingkat hasil belajar mahasiswa akan dilihat dari kemampuannya dalam menulis dan menyajikan makalah dalam suatu seminar, disamping kehadiran dan peran sertanya dalam setiap penyelenggaraan seminar. Untuk mendukung perkuliahan ini digunakan rujukan-rujukan mutakhir dalam bimbingan dan konseling yang relevan dengan permasalahan yang dikaji

B. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	:	PB 318
Nama Mata Kuliah	:	Seminar Bimbingan dan Konseling
Bobot / SKS	:	2 SKS
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling/S1
Kelompok Mata Kuliah	:	MKBS
Prasyarat	:	Telah mengikuti perkuliahan Teori dan Praktek Konseling Individual dan Kelompok
Waktu Perkuliahan	:	Semester 7 (Ganjil)
Dosen	:	1. Prof. Dr. Syamsu Yusuf L.N., M.Pd. 2. Dr. M. Solehuddin, M.Pd, MA. 3. Drs. Dedi Herdiana Hafid, M.Pd.

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

Kompetensi:

K.7. Penguasaan konsep dan praksis riset dalam bimbingan dan konseling.

Sub Kompetensi:

K.7.4. Memanfaatkan hasil riset dalam bimbingan dan konseling.

D. Indikator

K.7.4.a. Membaca dan menafsirkan hasil riset.

K.7.4.b. Memanfaatkan hasil riset untuk pengembangan bimbingan dan konseling

E. Pengalaman Belajar

- Metode : Praktikum (Penyelenggaraan Seminar)
Tugas : Penulisan dan presentasi makalah serta penyelenggaraan seminar.
Media : OHP, LCD/Power point.

F. Penilaian

Aspek Penilaian	Bobot
1. Kehadiran & partisipasi di kelas	: 10%
3. Makalah	: 50%
4. Penyajian	: 25%
5. Penyelenggaraan seminar	: 15%

G. Topik Perkuliahan

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan
Pertemuan 2 : Pemetaan permasalahan bimbingan dan konseling
Pertemuan 3 : Penulisan makalah untuk seminar
Pertemuan 4 : Mempersiapkan penyelenggaraan suatu seminar
Pertemuan 5 : Seminar topik-topik Kelompok 1
Pertemuan 6 : Seminar topik-topik Kelompok 2
Pertemuan 7 : Seminar topik-topik Kelompok 3
Pertemuan 8 : Seminar topik-topik Kelompok 4
Pertemuan 9 : Seminar topik-topik Kelompok 5
Pertemuan 10 : Seminar topik-topik Kelompok 6
Pertemuan 11 : Seminar topik-topik Kelompok 7
Pertemuan 12 : Seminar topik-topik Kelompok 8
Pertemuan 13 : Seminar topik-topik Kelompok 9
Pertemuan 14 : Seminar topik-topik Kelompok 10
Pertemuan 15 : Seminar puncak (3 makalah terbaik)
Pertemuan 16 : Reviu akhir perkuliahan

H. Rujukan

- The American Counseling Association (2002). *Journal of Counseling and Development*. 80 (3).
- Universitas Pendidikan Indonesia (2008). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI.
- Woolfe, R. & Dryden, W, (1996). *Handbook of Counselling Psychology*. London: Sage Publication Ltd.