# SILABUS MATA KULIAH PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING S1

#### A. Identitas Mata Kuliah

Kode mata kuliah : PB330

Nama mata kuliah : Bimbingan dan Konseling Remaja

Bobot/SKS : 2 SKS Semester : 6 (enam)

Kelompok mata kuliah : MKK Program Studi

Prasyarat : Dasar-Dasar BK, Perkembangan Individu II

Dosen : Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A.

Dr. Ilfiandra, M.Pd.

# B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan landasan pemikiran, konsep dasar, teknik dan strategi bimbingan dan konseling untuk membantu perkembangan remaja secara optimal.

### C. Deskripsi Isi

Dalam perkuliahan dibahas tentang posisi remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat; posisi, urgensi, lingkup garapan bimbingan dan remaja; dan penerapan bimbingan dan konseling untuk pengembangan pribadi remaja.

## D. Pendekatan Pembelajaran

Perkuliahan menggunakan sistem ekspositori dan inkuiri. Metode pembelajaran merupakan kombinasi ceramah, tanya-jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan kunjungan lapangan. Terdapat dua tugas selama perkuliahn yaitu laporan hasil kajian terhadap masalah remaja dan makalah yang membahas tentang BK untuk mengembangkan aspek pribadi remaja.

#### E. Penilaian

Komponen penilaian meliputi laporan hasil kajian terhadap remaja (15%), presentasi laporan (15%), ujian tengah semester (30%), ujian akhir semester (40%).

# F. Topik Perkuliahan

- 1. Orientasi perkuliahan
- 2. Review perkembangan remaja dalam perspektif perkembangan sepanjang hayat dan beragam teori dan pendekatan bimbingan dan konseling
- 3. Masalah remaja berdasarkan pandangan pakar psikologi, pendidikan, dan konseling dan kondisi faktual remaja di lapangan
- 4. Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan fisik dan motorik remaja (mencakup bentuk dan dampak perkembangan fisik-motorik; tujuan, teknik, dan strategi BK untuk masalah perkembangan fisik-psikomotorik);

- 5. Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan kognitif remaja; (mencakup bentuk dan dampak perkembangan kognitif; tujuan, teknik, dan strategi BK untuk masalah perkembangan kognitif);
- 6. Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan bahasa remaja; (mencakup bentuk dan dampak perkembangan bahasa; tujuan, teknik, dan strategi BK untuk masalah perkembangan bahasa);
- 7. Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan sosial remaja; (mencakup bentuk dan dampak perkembangan sosial; tujuan, teknik, dan strategi BK untuk masalah perkembangan sosial);
- 8. Ujian Tengah Semester
- 9. Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan moral remaja; (mencakup bentuk dan dampak perkembangan moral; tujuan, teknik, dan strategi BK untuk masalah perkembangan moral);
- 10. Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan emosi remaja; (mencakup bentuk dan dampak perkembangan emosi; tujuan, teknik, dan strategi BK untuk masalah perkembangan emosi);
- 11. Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan penghayatan keagamaan remaja; (mencakup bentuk dan dampak perkembangan penghayatan keagamaan; tujuan, teknik, dan strategi BK untuk masalah perkembangan penghayatan keagamaan);
- 12. Bimbingan dan konseling untuk masalah perkembangan kepribadian remaja; (mencakup bentuk dan dampak perkembangan kepribadian; tujuan, teknik, dan strategi BK untuk masalah perkembangan kepribadian);
- 13. Bimbingan dan konseling untuk permasalah khusus remaja; (mencakup populasi, faktor penyebab, dampak; tujuan, teknik, dan strategi BK)
- 14. Bimbingan dan konseling untuk permasalah khusus remaja; (mencakup populasi, faktor penyebab, dampak; tujuan, teknik, dan strategi BK)
- 15. Review perkuliahan;
- 16. Ujian Akhir Semester.

#### G. Kepustakaan

- Belkin, S. Gary. (1981). *Practical Counseling in the Schools*. Iowa: Wm. C. Brown Company Publishers.
- Nancy J. Cobb. (1992). *Adolescence Continuity, Change, and Diversity*. California: Mayfield Publishing Company.
- Santrock, W. Jhon. (1993). *Adolescence: An Introduction*. Madosin: Brown & Benchmark Publishers.
- Santrock, W. Jhon. (2004). Life-Span Development. Boston: McGraw Hill.
- Richard Nelson-Jones (1995). *Counseling and Personality*: Theory and Practice. NSW: