

## **SILABUS MATA KULIAH BIMBINGAN DAN KONSELING BELAJAR ANAK**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pada Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan mampu menyelenggarakan pelayanan bimbingan dan konseling belajar di TK-SD. Diawali dengan pembahasan tentang cara anak berkembang dan belajar serta strategi, teknik, dan program bimbingan dan konseling belajar anak di TK-SD, kegiatan inti dari perkuliahan ini adalah berupa praktek penyelenggaraan bimbingan dan konseling belajar di TK-SD. Dengan demikian, perkuliahan ini dilakukan melalui praktikum lapangan. Tingkat penguasaan mahasiswa terutama dinilai dari kinerja mereka di lapangan serta kualitas laporan praktek yang mereka susun, di samping melalui UTS/UAS untuk penguasaan konsepnya. Untuk mendukung perkuliahan ini digunakan buku sumber utama Ashlock, R.B. (1994), *Error Patterns in Computation*; Bateman, C.F. (1990). *Empowering Your Child: How to Help Your Child Succeed in School and in Life*; dan Gillet, J.W. & Temple, C. (1990). *Understanding Reading Problems: Assessment and Instruction*.

## **B. Identitas Mata Kuliah**

Kode mata kuliah	: PB320
Nama mata kuliah	: Bimbingan dan Konseling Belajar Anak
Bobot/SKS	: 2 SKS
Program studi	: S1 PPB
Kelompok mata kuliah	: MKK Program Studi
Prasyarat	: Telah mengikuti perkuliahan Dasar-dasar Bimbingan-Konseling dan Bimbingan-Konseling Belajar.
Waktu perkuliahan	: Semester 5 (Ganjil)
Dosen	: Drs. M. Solehuddin, M.Pd., MA (0619) Ipah Saripah, M.Pd (.....)

## **C. Kompetensi/Sub Kompetensi**

K.5.2.b. Terampil memberikan pelayanan bimbingan dan konseling belajar.

## **D. Indikator Kompetensi**

Mampu menyelenggarakan pelayanan bimbingan-konseling belajar di TK-SD dengan berbasis pada pemahaman tentang cara belajar anak serta konsep bimbingan-konseling belajar anak yang tepat.

## **E. Pengalaman Belajar**

1. Metode : Praktek lapangan baik dalam menangani kasus kelas maupun beberapa anak secara individual di SD atau TK.
2. Tugas : 1. Penulisan makalah tentang permasalahan belajar anak dan cara menanganinya.  
2. Praktek bimbingan dan konseling belajar anak di TK atau SD dengan menangani kasus kelas dan beberapa anak secara individual.
3. Media : 1. Whiteboard  
2. LCD/OHV  
3. Video camera & TV display.

## **F. Penilaian**

1. Kehadiran : 10% (Kehadiran minimal 80%)
2. Makalah : 25 %
3. UTS : 25%
4. Laporan praktek (UAS) : 40%

## **G. Topik/Materi Perkuliahan**

- Pertemuan 1 : Orientasi perkuliahan  
Pertemuan 2 : Reviu prinsip-prinsip perkembangan dan belajar anak  
Pertemuan 3 : Reviu permasalahan belajar anak  
Pertemuan 4 : Konsep dan prinsip bimbingan dan konseling belajar anak  
Pertemuan 5 : Strategi dan teknik bimbingan-konseling belajar anak  
Pertemuan 6 : Strategi dan teknik bimbingan-konseling belajar anak (lanjutan)  
Pertemuan 7 : Pengembangan program praktikum bimbingan-konseling belajar di TK/SD.  
Pertemuan 8 : UTS  
Pertemuan 9 : Praktek lapangan  
Pertemuan 10 : Praktek lapangan  
Pertemuan 11 : Konsultasi dan diskusi temuan lapangan  
Pertemuan 12 : Praktek lapangan  
Pertemuan 13 : Praktek lapangan  
Pertemuan 14 : Konsultasi dan diskusi temuan lapangan  
Pertemuan 15 : Penyajian laporan praktikum  
Pertemuan 16 : Reviu akhir perkuliahan

## **H. Rujukan Utama**

Ashlock, R.B. (1994). *Error Patterns in Computation*. 6<sup>th</sup> Ed. New York: Macmillanl.

Bateman, C.F. (1990). *Empowering Your Child: How to Help Your Child Succeed in Schol and in Life*. Norfolk, V.A.: Hampton Roads.

Bredekamp, S. and Copple, C. (Eds.) (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Revised Edition. Washington, D.C.: NAEYC.

- DeVries, R. & Zan, B. (1994). *Moral Classroom, Moral Children: Creating a Constructivist Atmosphere in Early Education*. New York: Teachers College Press.
- Entang, M. (1983). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedi*. Jakarta: Depdikbud Ditjen Dikti PPLPTK.
- Gillet, J.W. & Temple, C. (1990). *Understanding Reading Problems: Assessment and Instruction*. USA: Harper Collins.
- Graves, R. (Ed) (1987). *The Rif\* Guide to Encouraging Young Readers*. New York: Jimmy Dean.
- Prayitno (1977). *Pengajaran Singkat tentang Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar: Proses Pemecahan Kesulitan Belajar*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukmadinata, N.S. (1978). *Pengajaran Singkat tentang Diagnosa dan Pemecahan Kesulitan Belajar: Menilai Kemampuan Membaca dan Bicara Siswa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pendidikan dan Kebudayaan.
- Thomas, R.M. (.....). *Diagnosis and Treating Learning Difficulties*. Santa Barbara: University of California.