

## **SILABUS MATA KULIAH BIMBINGAN DAN KONSELING ANAK**

### **A. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan pada Program Studi S1 Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Selesai mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa memahami landasan pemikiran, konsep dasar, dan lingkup garapan bimbingan dan konseling anak, di samping juga menguasai strategi dan teknik-tekniknya. Dalam perkuliahan ini dibahas landasan pemikiran, pengertian, tujuan dan fungsi, lingkup garapan, serta strategi dan teknik bimbingan-konseling anak. Perkuliahan diselenggarakan dengan pendekatan aktif-partisipatif baik dari pihak dosen maupun mahasiswa. Dosen aktif merancang perkuliahan dan memfasilitasi aktivitas belajar mahasiswa; sedangkan mahasiswa aktif melakukan berbagai aktivitas belajar dan latihan yang mendukung pencapaian tujuan perkuliahan. Perkuliahan dilakukan dalam bentuk kegiatan ceramah dan diskusi di kelas, simulasi, dan pembahasan kasus yang dilengkapi dengan penyusunan makalah dan kunjungan lapangan. Hasil belajar mahasiswa dinilai melalui UTS, UAS, dan tugas-tugas yang dipersyaratkan. Untuk mendukung perkuliahan ini digunakan buku sumber utama: Muro, J.J. & Kottman, T. (1995), *Guidance and Counseling in The Elementary and Middle Schools* dan Thompson C.L. & Rudolph, L.B. (1988). *Counseling Children*.

### **B. Identitas Mata Kuliah**

|                      |   |
|----------------------|---|
| Kode mata kuliah     | : PB322   |
| Nama mata kuliah     | : Bimbingan dan Konseling Anak  |
| Bobot/SKS            | : 2 SKS   |
| Program studi        | : S1 PPB  |
| Kelompok mata kuliah | : MKK Program Studi   |
| Prasyarat            | : Telah mengikuti perkuliahan Dasar-dasar Bimbingan<br>Konseling      |
| Waktu perkuliahan    | : Semester 6 (Genap)  |
| Dosen                | : Drs. M. Solehuddin, M.Pd., MA (0619)<br>Dra. Aas Saomah, Msi (1007) |

### **C. Kompetensi/Sub Kompetensi**

- K.5.1.a. Menjelaskan konsep dasar bimbingan dan konseling.
- K.5.3.c. Terampil menggunakan teknik-teknik bimbingan dan konseling individual dan kelompok.

### **D. Indikator Kompetensi**

1. Dapat menjelaskan landasan pemikiran, konsep dasar, lingkup garapan, dan komponen-komponen bimbingan-konseling anak.
2. Mampu menerapkan strategi dan teknik-teknik bimbingan-konseling anak (individual dan kelompok) dalam menangani klien anak.

## **E. Pengalaman Belajar**

1. Metode :
  - Ceramah, tanya-jawab, dan diskusi kelas
  - Pembahasan kasus
  - Latihan/simulasi
  - Kunjungan lapangan
2. Tugas :
  - Kunjungan lapangan (laporan)
  - Makalah
3. Media : Papan tulis, whiteboard, dan OHP/LCD

## **F. Penilaian**

1. Kehadiran dan partisipasi di kelas : 10 %
2. Makalah : 15 %
3. Laporan kunjungan lapangan : 10 %
4. Simulasi : 15 %
5. UTS : 20 %
6. UAS : 30 %

## **G. Topik/Materi Perkuliahan**

- Pertemuan 1 : Pembahasan rencana perkuliahan: Materi, kegiatan, dan cara evaluasi
- Pertemuan 2 : Dasar pemikiran tentang bimbingan dan konseling anak
- Pertemuan 3 : Konsep dasar bimbingan-konseling anak: Pengertian, tujuan, dan fungsi bimbingan-konseling anak
- Pertemuan 4 : Strategi dan teknik-teknik bimbingan-konseling anak
- Pertemuan 5 : Strategi dan teknik-teknik bimbingan-konseling anak (lanjutan)
- Pertemuan 6 : Kunjungan lapangan: Observasi bimbingan-konseling anak di lapangan
- Pertemuan 7 : Pembahasan hasil kunjungan lapangan
- Pertemuan 8 : Ujian Tengah Semester (UTS)
- Pertemuan 9 : Lingkup garapan bimbingan dan konseling anak: Sosial-pribadi
- Pertemuan 10 : Lingkup garapan bimbingan dan konseling anak: Belajar
- Pertemuan 11 : Lingkup garapan bimbingan-konseling anak: Karir
- Pertemuan 12 : Komponen bimbingan-konseling anak: Kurikulum bimbingan
- Pertemuan 13 : Komponen bimbingan-konseling anak: Perencanaan individual
- Pertemuan 14 : Komponen bimbingan-konseling anak: Layanan-layanan responsif
- Pertemuan 15 : Komponen bimbingan-konseling anak: Dukungan sistem
- Pertemuan 16 : Ujian Akhir Semester (UAS)

## **H. Rujukan Utama**

Bateman, C.F. (1990). *Empowering Your Child: How to Help Your Child Succeed in School and in Life*. Norfolk, V.A.: Hampton Roads.

Marion, M. (1991). *Guidance of Young Children*. 3<sup>rd</sup> Ed. New York: Merrill.

Muro, J.J. & Kottman, T. (1995). *Guidance and Counseling in the Elementary and Middle Schools*. Dubuque, IA: WBC Brown & Benchmark.

Thompson, C.L. & Rudolph, L.B. (1988). *Counseling Children*. 2<sup>nd</sup> Ed. Pacific Grove, California: Brooks/Cole Publishing Company.