

PERKEMBANGAN INDIVIDU I

Dra. Aas Saomah, M.Si

JENIS-JENIS PSIKOLOGI

- Psikologi Umum
- Psikologi Industri
- Psikologi Klinis
- Psikologi Wanita
- Psikologi Lintas Budaya
- Psikologi Perkembangan

KONSEP DASAR PSIKOLOGI

ETIMOLOGI

Psyche (jiwa/ruh) dan *Logos* (ilmu) → Psikologi adalah ilmu yang mempelajari jiwa atau ruh

TERMINOLOGI

- o Ruh atau jiwa tidak dapat diamati, sulit diukur, sulit telaah secara ilmiah, yang dapat diamati, diukur, dan ditelaah secara ilmiah adalah perilaku organisme sebagai wujud adanya jiwa.
- o Psikologi adalah ilmu yang mempelajari perilaku dan proses mental organisme.

KONSEP DASAR PERKEMBANGAN

PERTUMBUHAN (*GROWTH*)

Perubahan yang bersifat kuantitatif baik perubahan secara alamiah maupun hasil belajar

KEMATANGAN (*MATURATION*)

Perubahan kualitatif fungsi psiko-fisik organisme dari tidak siap menjadi siap melakukan fungsinya. Perubahannya alamiah dan hasil belajar

BELAJAR (*LEARNING*)

Perubahan perilaku sebagai akibat pengalaman, disengaja, bertujuan/terarah, baik secara kualitatif maupun kuantitatif

LATIHAN (*EXERCISE*)

Perubahan perilaku yang lebih bersifat mekanistik dan lebih banyak menyentuh aspek psikomotor organisme sebagai akibat pengalaman, disengaja, bertujuan/terarah, baik secara kualitatif maupun kuantitatif

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN

ALIRAN NATIVISME

Tokoh : Schoupen Hower

Perkembangan organisme ditentukan oleh faktor pembawaan (*nativus*).

Penelitian oleh: Henry Goddaard terhadap keluarga Marin Kallikak

ALIRAN EMPIRISME

Tokoh : John Locke (Teori Tabula Rasa)

Perkembangan organisme ditentukan oleh faktor lingkungan

Penelitian oleh: J. B. Watson

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN

ALIRAN KONVERGENSI

- Tokoh: William Stern
- Perkembangan ditentukan baik oleh faktor bawaan maupun lingkungan
- Determinasi faktor perkembangan

FAKTOR *NATURE* dan FAKTOR *NURTURE*

| Bentuk-bentuk <i>Nature</i> | Bentuk-bentuk <i>Nurture</i> |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| Innate (pembawaan lahir) | Experiences (pengalaman-pengalaman) |
| Preformed (sudah dibentuk) | Environment (dibentuk lingkungan) |
| Instinct (instink) | Acquired (diperoleh) |
| Inborn (sejak lahir) | Learning (proses belajar) |
| Genetic (genetik) | Socialization (sosialisasi) |
| Heredity (hereditas) | Education (pendidikan) |

PRINSIP-PRINSIP PERKEMBANGAN

1. Cephalocaudal → perkembangan dimulai dari kepala menuju kaki
2. Proximodistal → perkembangan dari tengah menuju ke arah luar, dari arah dekat menuju ke arah jauh
3. Irama perkembangan
4. Sederhana menuju kompleks
5. Abstrak menuju konkret
6. Berkelanjutan (continuous) vs discontinuous
7. Ada tahapan perkembangan

TUGAS-TUGAS PERKEMBANGAN

- Suatu tugas pada periode perkembangan tertentu yang harus diselesaikan dengan baik
- Sumber tugas perkembangan:
 1. Tuntutan masyarakat
 2. Sosial-budaya
 3. Kematangan fisik
 4. Norma agama

KEMATANGAN (*MATURATION*)

- Kesiapan psikofisik organisme untuk melakukan fungsi-fungsinya
- Contoh : pada usia 6/7 perkembangan kognitif masuk pada periode operasional konkret → Anak sudah siap berpikir logis tetapi harus disertai dengan hal-hal konkret

PERKEMBANGAN PSIKOMOTORIK

- **Perkembangan pengendalian gerakan jasmaniah melalui kegiatan pusat syaraf, urat syaraf dan otot yang terkoordinasi**
- **4 kategori keterampilan motorik : (1) menolong diri sendiri, (2) sosial, (3) bermain dan (4) sekolah**

PERKEMBANGAN MOTORIK

- **Perkembangan motorik bergantung pada kematangan otot dan syaraf**
- **Belajar keterampilan motorik tidak terjadi sebelum anak matang**
- **Perkembangan motorik mengikuti pola yang dapat diramalan**
- **Dimungkinkan menentukan norma perkembangan motorik**

PERKEMBANGAN KOGNITIF

- Teori gestalt ; kurt koffka ; kognisi manusia keseluruhan akan lebih berarti dari pada bagian-bagian → pembelajaran harus dimulai dari keseluruhan
- Teori medan ; kurt lewin; setiap kognisi individu memiliki medan psikologis tertentu → semakin anak ada dalam medan belajar cenderung semakin terjaga kondisi kognisinya dalam situasi pembelajaran
- Teori perkembangan kognitif ; jean piaget ; kognitif tidak lain dari struktur kognitif, yakni segala pengalaman individu sejak lahir yang membentuk kerangka pikirannya

TUGAS PEKEMBANGAN 0-6 TH (MASA KANAK-KANAK)

- Belajar Berjalan
- Belajar Memakan Makanan Yang Padat
- Belajar Berbicara
- Belajar Buang Air Kecil Dan Air Besar
- Belajar Mengenal Jenis Kelamin
- Mencapai Kestabilan Jasmaniah Fisiologis
- Membentuk Konsep-konsep Sederhana
- Belajar Hubungan Emosional Dengan Orkla
- Belajar Melakukan / Hubungan Baik Berdasarkan Norma Sosial/Agama

TUGAS PERKEMBANGAN ANAK USIA SD (6/7 S.D 12/13)

1. Mempelajari keterampilan fisik yang diperlukan untuk permainan-permainan yang umum.
2. Membangun sikap yang sehat mengenai diri sendiri sebagai makhluk yang sedang tumbuh.
3. Belajar menyesuaikan diri dengan teman-teman seusianya.
4. Mulai mengembangkan peran sosial pria atau wanita yang tepat.
5. Mengembangkan keterampilan-keterampilan dasar membaca, menulis, dan berhitung.
6. Mengembangkan pengertian-pengertian yang diperlukan untuk kehidupan sehari-hari.
7. Mengembangkan hati nurani, pengertian moral dan tata tingkatan nilai.
8. Mengembangkan sikap terhadap kelompok-kelompok sosial dan lembaga-lembaga.
9. Mencapai kebebasan pribadi.

KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN FISIK ANAK USIA SD

Perubahan tubuh : sistem tulang, otot, dan keterampilan gerak

- Diferensiasi tulang belulang, pada masa bayi berjumlah 27 berkembang menjadi 350 pada akhir masa anak sekolah
- Diferensiasi terjadi dipengaruhi oleh faktor gizi dan latihan
- Otot anak laki-laki lebih kuat
- Secara fisik anak perempuan lebih cepat matang dari pada anak laki-laki → teori heliosentris
- Koordinasi gerakan halus meningkat
- Sudah mampu melakukan gerakan manipulatif

Kesehatan

- Saluran pernafasan
- Influenza
- Infeksi alat pencernaan
- Penyakit gigi
- Radang paru-paru
- Kecelakaan fisik : gerakan motorik belum begitu seimbang, kurang hati-hati karena keterbatasan berpikir logis
- Kebugaran fisik lemah

Perkembangan Psikomotorik

- **Gerak Dasar Lokomotor :**

Memindahkan Tubuh Dari Satu Tempat Ke Tempat Lain

- **Gerak Nonlokomotor :**

Peregangan Dan Pelenturan Tubuh

- **Gerak Manipulatif :**

Keterampilan Gerak Yang Memerlukan Koordinasi Antara Mata, Tangan, Atau Bagian Tubuh Lainnya

Perkembangan Kognitif

- Konsep kognitif
- Dinamika perkembangan
- Tahapan perkembangan
- Karakteristik perkembangan
- Model stimulasi