

MENGEMBANGKAN INISIATIF
(MEMFASILITASI KLIEN UNTUK MELAKUKAN AKTING)

I. MENDEFINISIKAN TUJUAN

MENGGUNAKAN PERTANYAAN 5WH

- APA YANG INGIN DICAPAI?
- SIAPA SAJA YANG TERLIBAT UNTUK MENCAPAI TUJUAN TERSEBUT
- KAPAN AKAN DILAKUKAN?
- DIMANA DILAKUKANNYA
- MENGAPA DILAKUKAN?
- BAGAIMANA MELAKUKANNYA

A. MENETAPKAN KOMPONEN

BERKAITAN DENGAN : SIAPA DAN APA

- DI SEKOLAH : KLIEN, GURU, TEMAN, KEPALA SEKOLAH
- MATERI PELAJARAN, KOMUNIKASI DENGAN TEMAN, GURU,

B. MENETAPKAN FUNGSI

MENDESKRIPSIKAN PA YANG DIKERJAKAN ORANG,
PERLAKUAN TERHADAP MATERI

- AKTIVITAS : MENERIMA, MENERAPKAN, MEMPEROLEH
- PERLAKUKAN : MERENCANAKAN, MEMPERLUAS

C. MENETAPKAN PROSES

MENDESKRIPSIKAN ALASAN-ALASAN ATAU CARA YANG
MEMUNGKINKAN KOMPONEN DAPAT MEMENUHI
FUNGSI NYA.

- KLIEN MNEGUASAI MATERI PELAJARAN
- KETERAMPILAN MEMBUAT KEPUTUSAN AGAR LEBIH PRODUKTIF
- KETERAMPILAN MENGATAKAN TIDAK BILA TIDAK SESUAI DENGAN KATA HATI

D. MENETAPKAN KONDISI

KONDISI MENDESKRIPSIKAN DI MANA, KAPAN FUNGSI YANG YANG TELAH DITETAPKAN AKAN TERJADI/DILAKUKAN (KETERANGAN YANG MENDESKRIPSIKAN FUNGSI.

- MELAKUKAN KOMUNIKASI DI RUANG MAKAN
- BELAJAR DI KELAS
- KERJA KELOMPOK DI RUMAH TEMAN
- DI RUNG KERJA SELAMA JAM KERJA

E. MENETAPKAN STANDAR

STANDAR MENDESKRIPSIKAN SEBERAPA BAIK FUNGSI DIKERJAKAN, KLIEN MENGETAHUI TUJUAN TLAH TERCAPAI ATAU BELUM

- a. KOMPONEN : ORANG TUA DAN KLIEN
- b. FUNGSI : BERHUBUNGAN SECARA EFEKTIF
- c. PROSES : MERESPONS DENGAN BAIK
- d. KONDISI : DI RUMAH WAKTU MAKAN MALAM
- e. STANDAR : MELAKUKAN RESPONS TIBAL BALIK SEKURANG-KURANGNYA 6 RESPONS.

II. MENGEMBANGKAN PROGRAM**A. MEMBANTU KLIEN MENGIDENTIFIKASI KEMUNGKINA PROGRAM**

MENGATASI RENDAHNYA PRESTASI BELAJAR :

- MENGIKUTI PELAJARAN TAMBAHAN
- MEMBELI BUKU TENTANG CARA BELAJAR YANG EFEKTIF
- BERTANYA KEPADA TEMAN TENTANG CARA BELAJAR

B. MEMBANTU KLIEN MEMILIH PROGRAM

- MENGUJI ALTERNATIF PROGRAM : KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN
- RISIKO DARI SETIAP PROGRAM
- PELUANG UNTUK DAPAT DILAKUKAN

C. KRITERIA MEMILIH PROGRAM

- HARUS KONKRIT DAN SPESIFIK
- DAPAT DIUKUR
- REALISTIS
- MEMADAI
- SEJALAN DENGAN NILAI-NILAI KLIEN
- MEMPERHITUNGGAN WAKTU

D. MENGATUR LANGKAH-LANGKAH PROGRAM

- MENGEMBANGKAN LANGKAH AWAL
- MENGEMBANGKAN LANGKAH PERANTARA
- MERENCANAKAN JADWAL : WAKTU PENYELESAIAN,
WAKTU MEMULAI,

III MENGEMBANGKAN JADUAL

- MULAI KAPAN DILAKUKAN : HARI, MINGGU, BULAN
- KAPAN MULAI
- KAPAN SELESAI

IV. . MENGEMBANGKAN PENGUATAN

- KALAU LANGKAH INI DILAKUKAN, KAMU AKAN...
- KALAU LANGKAH INI TISDAK DILAKUKAN.....