

# EVALUASI KEGIATAN PEMBINAAN KESISWAAN(EKSTRA KURIKULER)

OLEH :  
DRS. YAYA SUNARYA, M.Pd.

# KONSEP EVALUASI

- *ASSESSMEN*
- *EVALUASI*

## ISTILAH LAIN YANG TERKAIT

- *PENGUKURAN*
- *PENILAIAN*
- *TES*

- *Penilaian* : proses yang sistematis dari pengumpulan, analisis dan interpretasi informasi/data untuk menentukan sejauh mana siswa telah mencapai tujuan pembelajaran.
- *Pengukuran* : suatu proses yang menghasilkan gambaran berupa angka-angka mengenai ciri-ciri khusus yang dimiliki oleh individu (siswa).
- *Tes* adalah suatu alat atau prosedur yang sistematis untuk mengukur suatu sampel perilaku

# TUJUAN EVALUASI

- PENGAMBILAN KEPUTUSAN

## TUJUAN EVALUASI KEG EKSTRA:

*upaya guru untuk menentukan baik atau buruk, efektif atau tidaknya program, proses, dan produk, dari pembinaan kesiswaan yang dilakukannya; sehingga dapat diambil keputusan bahwa kegiatan yang dimaksud dilanjutkan, diperbaiki dan atau dihentikan*

# **TEKNIK DAN ALAT PENILAIAN**

## ***JENIS ALAT PENILAIAN***

***A. BENTUK TES → TES PRESTASI BELAJAR, TES BAKAT, KEPRIBADIAN***

## ***B. BENTUK NON-TES***

- WAWANCARA***
- KUESIONER***
- SKALA : SKALA SIKAP, SKALA PENILAIAN***
- OBSERVASI***
- WAWANCARA***
- STUDI KASUS***
- SOSIOMETRI***

Next

# SKALA

- Menggunakan bilangan, untuk menunjukkan tingkat-tingkat dari sifat (objek ) yang dinilai. Misalnya, 1, 2, 3, 4 dan seterusnya.
- Menggunakan frekuensi terjadinya/timbulnya sikap itu. Misalnya: selalu, seringkali, kadang-kadang, pernah, dan tidak pernah.
- Menggunakan istilah-istilah yang bersifat kualitatif. Misalnya: baik sekali, baik, sedang, dan kurang. Atau istilah-istilah: sangat setuju, setuju, tidak punya pendapat, tidak setuju, dan sangat tidak setuju.
- Menggunakan istilah-istilah yang menunjukkan status/ kedudukan. Misalnya: paling rendah, di bawah rata-rata, di atas rata-rata, dan paling tinggi.
- Menggunakan kode bilangan atau huruf. Misalnya: selalu diberi kode 5, kadang-kadang 4, jarang 3, jarang sekali 2, dan tidak pernah diberi kode bilangan 1.

# MENGGONSTRUKSI INSTRUMEN

- Tentukan Apa yang ingin diungkap (ruang lingkup) → Landasan teori
- Dengan cara bgmn hal itu akan diungkap → model alat ukur (instrumen)
- Mengembangkan kisi-kisi
- Format instrumen (skala, atau apa)
- Menulis Instrumen
- Mengkaji ulang (Empirik atau judgement)

# EVALUASI KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

- PROGRAM KEGIATAN

Program khusus atau Terintegrasi

- Proses Kegiatan

- Produk/hasil kegiatan

# EVALUASI PROGRAM

- Apakah program tersebut rasional (tidak mengada-ada)?
- Apakah program yang dikembangkan sesuai dengan konteks dan kebutuhan?
- Apakah rumusan tujuan cukup jelas, dapat diukur, ada kriteria keberhasilan, dan tidak terlalu umum?
- Apakah sarana yang diperlukan tersedia, sarana yang ada menunjang?
- Apakah perkiraan biaya rasional?
- Apakah waktu yang diperlukan dan waktu yang tersedia setara?
- Apakah personil yang diperlukan tersedia dan mencukupi?
- Apakah manajemen dalam program cukup efisien?

# EVALUASI PROSES

- Apakah strategi yang digunakan sesuai dengan tujuan?
- Apakah strategi tersebut merupakan strategi resmi dan terbaik?
- Strategi manakah yang paling cocok dilakukan?
- Apakah kegiatan sesuai dengan jadwal yang ditetapkan?
- Bagaimanakah para pelaksana melaksanakan tugasnya?
- Apakah fasilitas dan bahan penunjang telah digunakan?
- Hambatan-hambatan apa yang dijumpai? Bagaimana mengatasi hambatan tersebut?
- Bagaimana setiap peserta melakukan kerjasama?

# EVALUASI HASIL KEGIATAN

*A. Evaluasi hasil kegiatan pembinaan kesiswaan yang bersifat pengetahuan dan keterampilan.*

Aspek yang dinilai akan berkenaan dengan:

- kemampuan merumuskan masalah
- kemampuan merumuskan/mencari dasar teori
- merumuskan hipotesis
- kemampuan mengumpulkan data
- kemampuan mengolah data
- kemampuan membuat kesimpulan

- *Penilaian/Evaluasi hasil kegiatan pembinaan kesiswaan yang berkenaan dengan kemampuan pengembangan pribadi.*