

MANAJEMEN INOVASI PENDIDIKAN

Oleh

Dr. Suherman, M.Pd.

by am mirfani



RASIONAL

- Upaya peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran dilakukan dengan penerapan berbagai inovasi yang relevan melalui proses adopsi dari berbagai negara
- Keberhasilan implementasi suatu inovasi di tingkat sekolah dipengaruhi oleh berbagai faktor, antara lain : manajemen inovasi, fasilitas pendukung, komitmen dari berbagai pihak terkait, dll.
- Kemampuan manajemen inovasi pada tingkat sekolah akan memberikan kontribusi yang tinggi terhadap keberhasilan implementasi inovasi di sekolah

Konsep Dasar Pelaksanaan Inovasi di Sekolah

Apa
Mengapa/Untuk Apa
Bagaimana
seperti Apa



INOVASI
di Sekolah

by: am mirfani

INOVASI PEMBAHARUAN

- **BERUBAH** ke arah yang lebih **BAIK**



SENGAJA

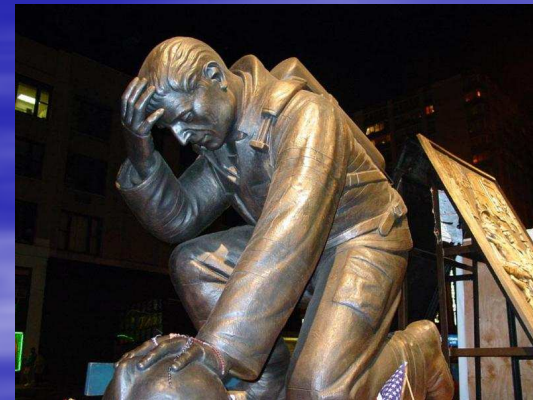
Bersifat KUALITATIF

Baru bagi SISTEM SOSIAL TERTENTU

Guna MEMECAHKAN MASALAH SENDIRI

Bagaimana kecenderungan sikap & perilaku orang thd upaya inovasi?

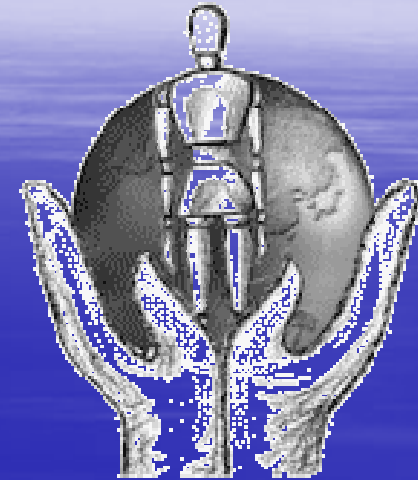
siapa dia?



by: am mirfani

4 DIMENSI INOVASI

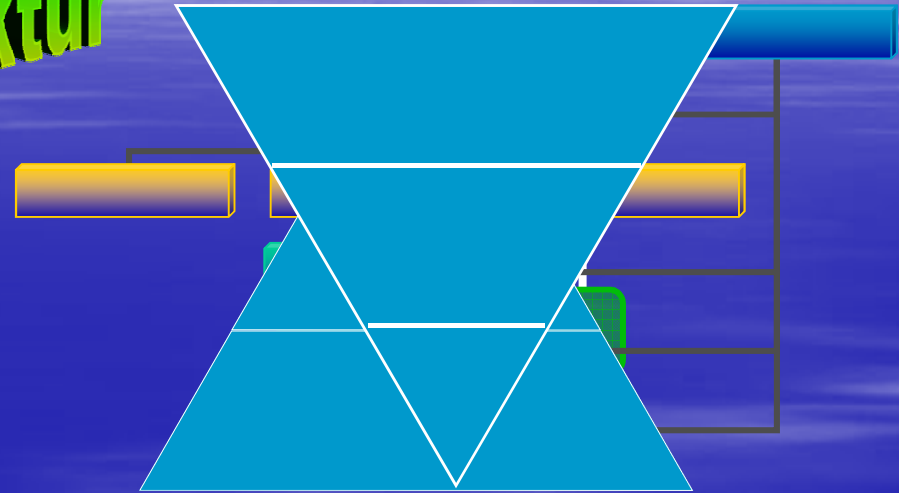
1. dimensi orang



Perubahan2:

- sikap dan persepsi,
- penguasaan dan pengintegrasian pengetahuan,
- perluasan dan penghalusan pengetahuan,
- penggunaan pengetahuan secara bermakna,
- kebiasaan-kebiasaan berpikir & berbuat produktif

2. dimensi struktur



penataan kembali

pola pengorganisasian

sekolah dan atau kelas

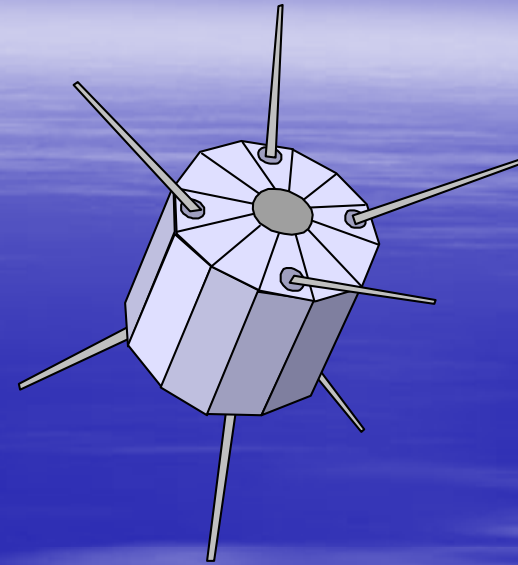
3. dimensi tugas



penataan kembali beban, wewenang, tanggung jawab;

- dalam pengajaran atau implementasi kurikulum,
- supervisi,
- tatalaksana kantor,
- pelayanan lainnya

4 dimensi teknologi



- rekayasa alat dan media pembelajaran,
- penataan kembali sarana-prasarana sekolah,
- rekayasa prosedur, metode, teknik kerja

Kehidupan DINAMIS

Bisa dan eksis,
dng self-renewal
(perubahan
berkesinambungan

TEKANAN

Tdk terespon,
terancam
ENTROPI
(keadaan keos
menjurus disorganize)

SEKOLAH

Ar-Ra'du 11

Allah Swt menyatakan :

**Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib sesuatu kaum
sehingga kaum itu merubah nasib dirinya sendiri**

PRUBAHAN (change)

proses terjadinya
perbedaan
dari kondisi satu
ke kondisi lain

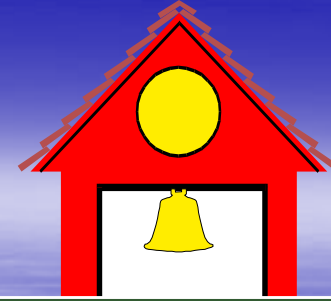
perbedaan

better condition?

1. Visi
2. Misi
3. Perancangan
4. Sumber2 Daya
5. Manajemen

**Kemajuan
(progress)
&
Pertumbuhan
(growth)**

What Is The School?



- **A place for better learning**

Or

- **Better place for learning**



- Tenaga khusus lebih disiapkan
- Program/Kurikulum lebih ditata
- Fasilitas diadakan lebih cocok
- Pembelajaran dirancang lbh sesuai

**Pokoknya seluruh sumberdaya
Dikerahkan dng sebaik-baiknya.**



Kategori Klien Ubah

INOVATOR

Berani, gesit, suka yg bahaya/tantangan/risiko

PELOPOR

Bersosialisasi tinggi, tanggap, berpengaruh

Pengikut
dini

Pendengar, suka bergaul, responsif

Pengikut
kemudian

Ragu-ragu, penakut, menunggu kebanyakan orang

Tertinggal

Menyendiri, terasingkan, kolot

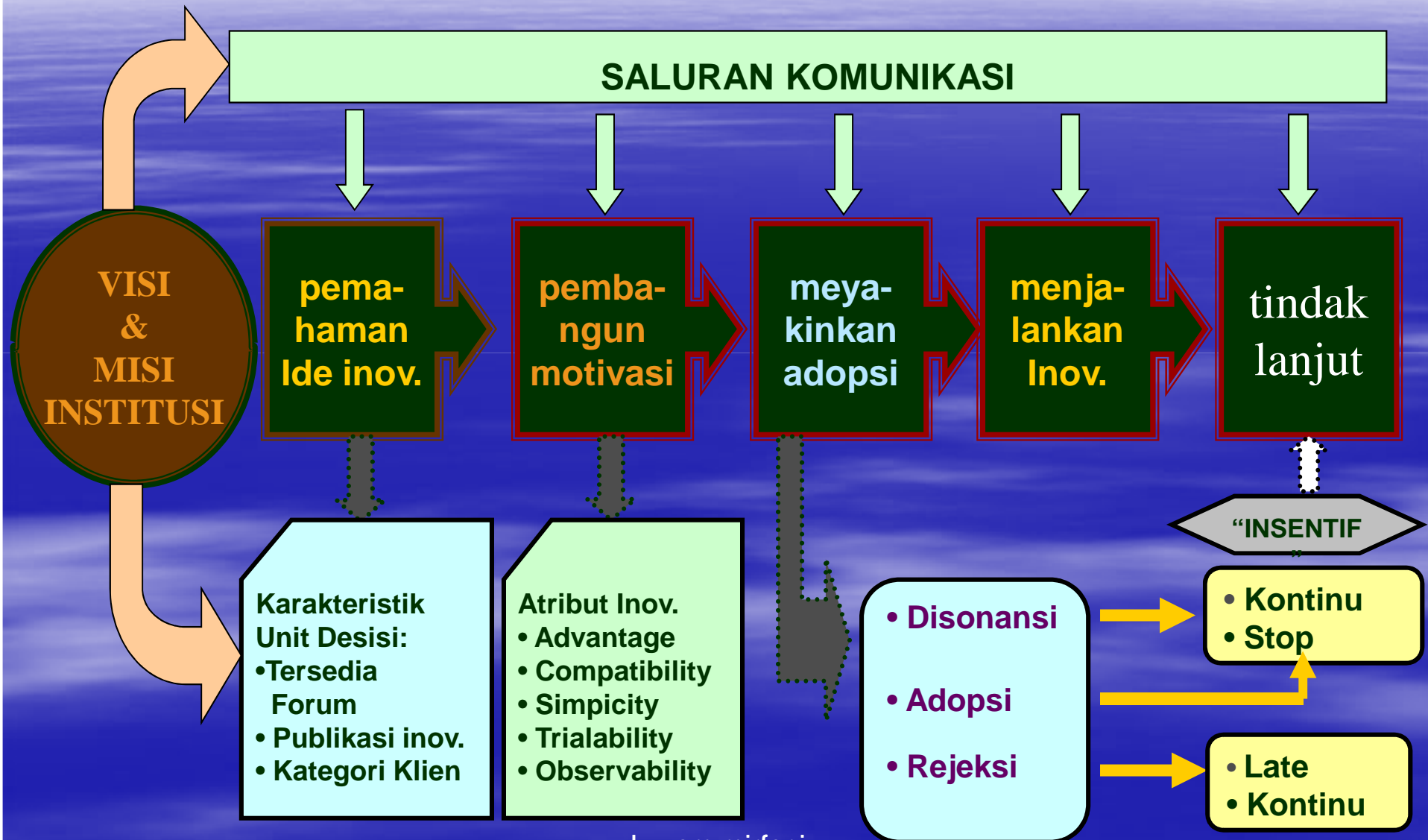
Strategi Perubahan



Bentuk Inovasi Pendidikan terkini yang telah diadopsi di Indonesia

- KTSP, Problem-Based Curriculum
- Pembelajaran Kuantum, Pembelajaran Terpadu, PBK, E-Learning, Pembelajaran Kontekstual
- Life Skills, Keunggulan Lokal
- Profesionalisasi dan Sertifikasi Guru
- Block Grant (BOMM) dan BOS, Tunjangan Profesi
- MBS, MPMBS, SPMIS
- Penilaian Portofolio, Actual Assessment, Akreditasi
- Standarisasi Fasilitas Belajar, ICT, TV Ed.

langkah penerapan inovasi



by: am mirfani

4 Strategi Dasar Pemberdayaan

1. Berikan **KEBEBASAN** untuk bertindak

Peluang kreatif

Tanggung jawab profesional

Strategi Pemberdayaan

2. Berikan KEKUASAAN lebih luas

Penggandaan dukungan

Dijiwai hubungan kolegal

Strategi Pemberdayaan

3. Galang KETERLIBATAN pihak terkait



Kendali mutu

Kemitraan berimbang

Strategi Pemberdayaan

4. Bangun BUDAYA Unggul Bergairah

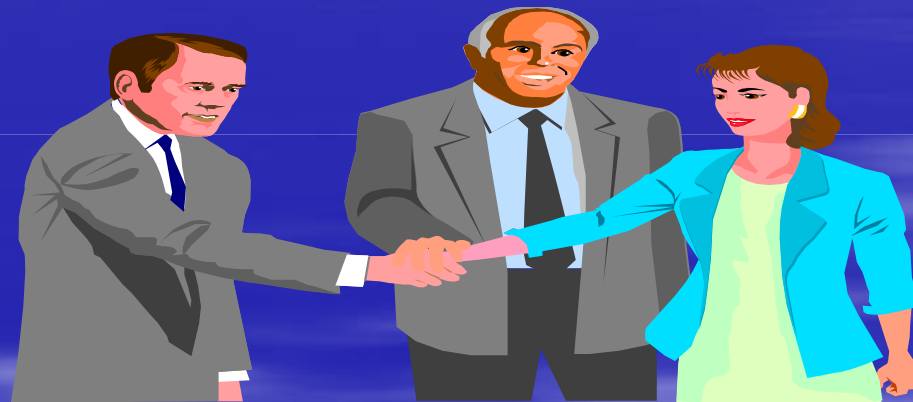


Jaminan Usaha



Kepuasan Aktualisasi

TERIMA KASIH



by: am mirfani