

# FOKUS LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING

Dr. Suherman, M.Pd.

# Kemandirian sebagai tujuan Bimbingan dan Konseling

- Kompetensi peserta didik yang harus dikembangkan melalui pelayanan bimbingan dan konseling adalah *kompetensi kemandirian* untuk mewujudkan diri (*self actualization*) dan mengembangkan kapasitas (*capacity development*) yang dimilikinya.

# Urgensi Bimbingan dan Konseling

- Upaya memfasilitasi peserta didik agar mampu mengembangkan potensi dirinya dan mencapai tugas-tugas perkembangannya (menyangkut aspek fisik, emosi, intelektual, sosial, dan moral-spiritual).

# Pendidikan Bermutu

- Pendidikan yang bermutu, efektif, dan ideal adalah yang mengintegrasikan tiga bidang kegiatan utamanya secara sinergik, yaitu bidang administrasi dan kepemimpinan, bidang instruksional dan kurikuler, dan bidang bimbingan dan konseling.

# Bimbingan dan Konseling Perkembangan

- Pelayanan bimbingan dan konseling didasarkan kepada upaya pencapaian tugas perkembangan, pengembangan potensi, dan pengentasan masalah-masalah peserta didik. Tugas-tugas perkembangan dirumuskan sebagai standar kompetensi yang harus dicapai peserta didik.

# Tujuan Layanan BK

1. Merencanakan kegiatan penyelesaian studi, dan karir di masa yang akan datang.
2. Mengembangkan potensi dan kekuatan yang dimiliki siswa seoptimal mungkin.
3. Menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan, lingkungan masyarakat serta lingkungan kerja.
4. Mengatasi hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam studi, penyesuaian dengan lingkungan pendidikan, masyarakat, maupun lingkungan kerja.

# Fungsi Bimbingan dan Konseling

- ***Fungsi Pemahaman***, membantu peserta didik (siswa) agar memiliki pemahaman terhadap dirinya (potensinya) dan lingkungannya (pendidikan, pekerjaan, dan norma agama).
- ***Fungsi Preventif***, berkaitan dengan upaya konselor untuk senantiasa mengantisipasi berbagai masalah yang mungkin terjadi dan berupaya untuk mencegahnya, supaya tidak dialami oleh peserta didik.
- ***Fungsi Pengembangan***, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, yang memfasilitasi perkembangan siswa.

# Fungsi Bimbingan dan Konseling

- *Fungsi Perbaikan (Penyembuhan)*, fungsi bersifat kuratif.
- *Fungsi Penyaluran*, membantu siswa memilih kegiatan ekstrakurikuler, jurusan atau program studi, dan memantapkan penguasaan karir atau jabatan yang sesuai dengan minat, bakat, keahlian dan ciri-ciri kepribadian lainnya.



# Fungsi Bimbingan dan Konseling

- *Fungsi Adaptasi*, yaitu fungsi membantu para pelaksana pendidikan, kepala Sekolah dan staf, konselor, dan guru untuk menyesuaikan program pendidikan dengan latar belakang pendidikan, minat, kemampuan, dan kebutuhan siswa (siswa).
- *Fungsi Penyesuaian*, dalam membantu siswa (siswa) agar dapat menyesuaikan diri dengan diri dan lingkungannya secara dinamis dan konstruktif.

# Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling

- *Bimbingan diperuntukkan bagi semua siswa (guidance is for all).*
- *Bimbingan sebagai proses individuasi.*
- *Bimbingan menekankan hal yang positif.*
- *Bimbingan merupakan usaha bersama.*
- *Pengambilan keputusan merupakan hal yang esensial dalam bimbingan.*
- *Bimbingan Berlangsung dalam berbagai setting (adegan) kehidupan.*

# Bimbingan dan Konseling Perkembangan

- Layanan Dasar
- Layanan Responsif
- Perencanaan Individual
- Dukungan Sistem

# Layanan Dasar

## *Pengertian*

- Proses pemberian bantuan kepada seluruh peserta didik melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas yang diperlukan dalam mengembangkan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

## *Tujuan*

- Layanan ini bertujuan untuk membantu semua siswa agar memperoleh perkembangan yang normal, memiliki mental yang sehat, dan memperoleh keterampilan hidup, atau dengan kata lain membantu siswa agar mereka dapat mencapai tugas-tugas perkembangannya.

# Layanan Responsif

## *Pengertian*

- Pemberian bantuan kepada peserta didik yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera.

## *Tujuan*

- Membantu siswa agar dapat memenuhi kebutuhannya dan memecahkan masalah yang dialaminya atau membantu siswa yang mengalami hambatan, kegagalan dalam mencapai tugas-tugas perkembangannya.

# Perencanaan Individual

## *Pengertian*

- Siswa mampu merumuskan dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan perencanaan masa depan berdasarkan pemahaman akan kelebihan dan kekurangan dirinya, serta pemahaman akan peluang dan kesempatan yang tersedia di lingkungannya.

## *Tujuan*

- Layanan perencanaan individual bertujuan untuk membantu peserta didik agar (1) memiliki pemahaman tentang diri dan lingkungannya, (2) mampu merumuskan tujuan, perencanaan, atau pengelolaan terhadap perkembangan dirinya, dan (3) dapat melakukan kegiatan berdasarkan pemahaman tujuan dan rencana yang telah dirumuskannya.

# Dukungan Sistem

- Dukungan sistem merupakan komponen layanan dan kegiatan manajemen, tata kerja, infra struktur, dan pengembangan kemampuan profesional konselor secara berkelanjutan.
- Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan layanan. Dukungan sistem meliputi aspek-aspek: (a) pengembangan jejaring (*networking*), (b) kegiatan manajemen, (c) riset dan pengembangan.

# Strategi Pelaksanaan

## Layanan Dasar

- Bimbingan Kelas
- Layanan Orientasi
- Layanan Informasi
- Bimbingan Kelompok
- Layanan Pengumpulan Data  
(Aplikasi Instrumentasi)



# Layanan Responsif

1. Konseling Individual dan Kelompok
2. Referral (Rujukan atau Alih Tangan)
3. Kolaborasi dengan Guru atau Wali Kelas
4. Kolaborasi dengan Orang tua
5. Kolaborasi dengan pihak-pihak terkait
6. Konsultasi
7. Bimbingan Teman Sebaya
8. Konferensi Kasus
9. Kunjungan Rumah

# Perencanaan individual

- Membantu siswa menganalisis kekuatan dan kelemahan dirinya berdasarkan data atau informasi, menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek pribadi, sosial, belajar, dan karier. Melalui kegiatan ini, siswa akan memiliki pemahaman, penerimaan, dan pengarahan dirinya secara positif dan konstruktif. Layanan perencanaan individual ini dapat dilakukan melalui layanan penempatan (penjurusan, dan penyaluran), untuk membantu siswa menempati posisi yang sesuai dengan bakat dan minatnya.

# Dukungan sistem

- Pengembangan Profesi
- Manajemen Program

**Terima Kasih**