

Bimbingan Belajar

Suherman

Universitas Pendidikan Indonesia

BIMBINGAN BELAJAR

- Belajar merupakan transformasi psikologis sebagai upaya sadar dan sistematis melalui pengalaman yang menyebabkan seseorang berfikir dan bertindak secara lebih baik dalam menghadapi situasi baru.
- Belajar adalah proses yang berlangsung secara terus menerus yang saling mempengaruhi antara proses yang satu dengan proses belajar kemudian.

Kondisi Esensial dalam Proses Belajar Efektif

- Kematangan mental dan pola abilitas yang memadai
- Pemusatan perhatian pada subyek yang dipelajari
- Latihan untuk mengembangkan aktivitas mandiri ke arah penemuan, diferensiasi dan integrasi pola perilaku yang lebih efektif.

Teknik Membaca Efektif

- Lakukan secara aktif
- Tetapkan tujuan sementara secara spesifik
- Pahami pola umum teks yang sedang dibaca
- Buatlah pertanyaan-pertanyaan tentang yang dibaca
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan latihan
- Buat catatan/ringkasan/review

Cara Menghindari Gangguan Belajar

- Kembangkan pengendalian secara positif
- Pilihlah tindakan yang menunjang proses belajar
- Gunakan acuan etika dan moral
- Kembangkan keterampilan hidup

Keterampilan Belajar

- Keterampilan berpikir
- Mengenali perasaan-perasaan
- Menggunakan self talk yang menunjang
- Mengembangkan tanggungjawab dalam memilih
- Mengamati secara akurat
- Membuat prediksi secara realistis
- Menjelaskan sebab-sebab secara akurat
- Menetapkan tujuan secara realistis
- Menggunakan kemampuan
- Membuat keputusan
- Mencegah dan mengatasi permasalahan

Layanan Bimbingan Belajar

- Perencanaan waktu belajar
- Menumbuhkan motivasi
- Manajemen diri
- Pengembangan Keterampilan Belajar

Belajar Efektif

- Menghadapi ulangan/ujian
- Keseimbangan waktu belajar dengan ekstra kurikuler
- Perencanaan pendidikan lanjutan
- Mengoptimalkan sumber belajar
- Mengevaluasi kebiasaan belajar
- Informasi yang menunjang tujuan belajar
- Merencanakan perbaikan proses dan hasil

Teknik Belajar Menuju Sukses

1. Pusatkan perhatian pada yang sedang dibaca.
2. Kurangi gangguan sekitar yang mengurangi konsentrasi (TV, radio, kegaduhan).
3. Sesekali tes kembali hasil membaca.
4. Jangan mempelajari bahan yang terlalu banyak dalam satu waktu.
5. Jangan meneruskan belajar setelah pikiran terlalu lelah.
6. Ulangi materi yang telah dipelajari.
7. Belajar bukan hanya menjelang ujian/tes saja.

Bantuan Kesulitan Belajar

- Mengamati keadaan siswa
 - Raut muka, keadaan tubuh, kata-kata
- Menyapa-menghampiri
 - Memulai hubungan positif
- Mendengarkan
 - Memulai pembicaraan terbuka dari hati ke hati
 - Memberi dorongan, bertanya
- Memberi tanggapan
 - Perasaan - pengalaman
- Menumbuhkan kesadaran
 - Peristiwa – peluang
- Merencanakan tindakan
 - Sesuai keadaan - kemampuan

MOTIVASI BELAJAR

- Motivasi berfungsi mengembangkan, mengarahkan, dan menentukan kekuatan upaya belajar
- **Faktor yang mempengaruhi**
- Imbalan hasil belajar/ketercapaian tujuan
- Perasaan aman
- Kondisi belajar yang memadai
- Kesempatan mengembangkan diri
- Hubungan antar pribadi

Pengajaran Remedial

- Upaya guru untuk menciptakan situasi yang memungkinkan individu lebih mampu mengembangkan dirinya seoptimal mungkin sehingga dapat memenuhi kriteria keberhasilan minimal yang diharapkan, melalui proses interaksi yang terencana, terorganisasi, terkordinasi disertai oleh dukungan lingkungan yang memadai.

Tujuan Pengajaran Remedial

- Memahami diri : kekuatan – kelemahan
- Memperbaiki cara-cara belajar
- Memilih materi dan fasilitas belajar yang tepat
- Mengatasi hambatan belajar
- Mengembangkan sikap dan kebiasaan baru
- Dapat melaksanakan tugas-tugas belajar

Proses Pengajaran Remedial

- **Penelaahan kasus**
 - Siapa, letak kesulitan, faktor penyebab
- **Menetapkan kemungkinan upaya bantuan**
 - Jenis dan faktor penyebab : fisik – psikis ?
- **Memberikan bantuan**
 - Ego emosional-sosial psikologis
 - Siapa yang memberikan bantuan : guru, atau pihak lain ?
- **Melaksanakan pengajaran remedial**
 - Merencanakan kegiatan
 - Jenis kesulitan, faktor penyebab, metode, dll.
- **Penilaian hasil dan diagnostik ulang**
 - Apakah kasus sudah kembali dapat mengikuti KBM biasa ?
 - Ditelaah ulang.

Meningkatkan Motivasi Belajar

- Kompetisi
- Pemacu : informasi, amanat, nasihat
- Pemberian ganjaran dan hukuman
- Kejelasan dan kedekatan tujuan
- Pemahaman hasil
- Pengembangan minat
- Lingkungan yang kondusif
- Keteladanan

Hatur Nuhun

Hayu urang babakti
ka lemah cai.

Hapunten ...

samudaya kalepatan