

**BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEBAGAI LAYANAN  
PENGEMBANGAN PRIBADI  
MAHASISWA**

Dr. Suherman, M.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia

# Kemandirian sebagai Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling

- Kompetensi SISWA yang dikembangkan melalui layanan bimbingan dan konseling adalah *kompetensi kemandirian* untuk mewujudkan diri (*self actualization*) dan mengembangkan kapasitas (*capacity development*) yang dimilikinya.

# Urgensi Layanan Bimbingan dan Konseling

- Upaya memfasilitasi SISWA agar mampu mengembangkan potensi dirinya dan mencapai tugas-tugas perkembangannya (menyangkut aspek fisik, emosi, intelektual, sosial, dan moral-spiritual).

# Pendidikan Bermutu

- Pendidikan bermutu, efektif, dan ideal adalah yang mengintegrasikan tiga bidang kegiatan utamanya secara sinergik, yaitu bidang administrasi dan manajemen, bidang instruksional dan kurikuler, dan bidang bimbingan dan konseling.

# Bimbingan dan Konseling Perkembangan

- Pelayanan bimbingan dan konseling didasarkan kepada upaya pencapaian tugas perkembangan, pengembangan potensi, dan pengentasan masalah-masalah peserta didik. Tugas-tugas perkembangan dirumuskan sebagai standar kompetensi yang harus dicapai peserta didik.

# Tujuan Layanan Bimbingan dan Konseling

1. Merencanakan kegiatan penyelesaian studi, dan karir di masa yang akan datang.
2. Mengembangkan potensi dan kekuatan yang dimiliki mahasiswa seoptimal mungkin.
3. Menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan, lingkungan masyarakat serta lingkungan kerja.
4. Mengatasi hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam studi, penyesuaian dengan lingkungan pendidikan, masyarakat, maupun lingkungan kerja.

# Fungsi Bimbingan dan Konseling

- **Fungsi Pemahaman**, membantu mahasiswa agar memiliki pemahaman terhadap dirinya (potensinya) dan lingkungannya (pendidikan, pekerjaan, dan norma agama).
- **Fungsi Preventif**, berkaitan dengan upaya konselor untuk senantiasa mengantisipasi berbagai masalah yang mungkin terjadi dan berupaya untuk mencegahnya, supaya tidak terjadi pada mahasiswa
- **Fungsi Pengembangan**, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, yang memfasilitasi perkembangan mahasiswa.

# Fungsi Bimbingan dan Konseling

- **Fungsi Perbaikan (Penyembuhan)**, fungsi bersifat kuratif.
- **Fungsi Penyaluran**, membantu mahasiswa memilih kegiatan ekstrakurikuler, jurusan atau program studi, dan memantapkan penguasaan karir atau jabatan yang sesuai dengan minat, bakat, keahlian dan ciri-ciri kepribadian lainnya.



# Fungsi Bimbingan dan Konseling

- **Fungsi Adaptasi**, yaitu fungsi membantu para pelaksana pendidikan, pimpinan dan staf, konselor, dan dosen untuk menyesuaikan program pendidikan dengan latar belakang pendidikan, minat, kemampuan, dan kebutuhan mahasiswa.
- **Fungsi Penyesuaian**, dalam membantu mahasiswa agar dapat menyesuaikan diri dengan diri dan lingkungannya secara dinamis dan konstruktif.

# Prinsip-prinsip Bimbingan dan Konseling

- Bimbingan diperuntukkan bagi semua orang (*guidance is for all*).
- Bimbingan sebagai proses individuasi.
- Bimbingan menekankan hal-hal yang positif.
- Bimbingan merupakan usaha bersama.
- Pengambilan keputusan merupakan hal yang esensial dalam bimbingan.
- Bimbingan berlangsung dalam berbagai *setting* (adegan) kehidupan.

# Layanan Bimbingan dan Konseling Perkembangan

- Layanan Dasar
- Layanan Responsif
- Perencanaan Individual
- Dukungan Sistem

# Layanan Dasar

## Pengertian

- Proses pemberian bantuan kepada seluruh peserta didik melalui kegiatan penyiapan pengalaman terstruktur secara klasikal atau kelompok yang disajikan secara sistematis dalam rangka mengembangkan perilaku jangka panjang sesuai dengan tahap dan tugas-tugas yang diperlukan dalam mengembangkan kemampuan memilih dan mengambil keputusan dalam menjalani kehidupannya.

## Tujuan

- Layanan ini bertujuan untuk membantu mahasiswa agar memperoleh perkembangan yang normal, memiliki mental yang sehat, dan memperoleh keterampilan hidup, atau dengan kata lain membantu mahasiswa agar mereka dapat mencapai tugas-tugas perkembangannya.

# Layanan Responsif

## Pengertian

- Pemberian bantuan kepada peserta didik yang menghadapi kebutuhan dan masalah yang memerlukan pertolongan dengan segera.

## Tujuan

- Membantu mahasiswa agar dapat memenuhi kebutuhannya dan memecahkan masalah yang dialaminya atau membantu mahasiswa yang mengalami hambatan/kegagalan dalam mencapai tugas-tugas perkembangannya.

# Layanan Perencanaan Individual

## Pengertian

- Mahasiswa mampu merumuskan dan melakukan aktivitas yang berkaitan dengan perencanaan masa depan berdasarkan pemahaman akan kelebihan dan kekurangan dirinya, serta pemahaman akan peluang dan kesempatan yang tersedia di lingkungannya.

## Tujuan

- Layanan perencanaan individual bertujuan untuk membantu peserta didik agar (1) memiliki pemahaman tentang diri dan lingkungannya, (2) mampu merumuskan tujuan, perencanaan, atau pengelolaan terhadap perkembangan dirinya, dan (3) dapat melakukan kegiatan berdasarkan pemahaman, tujuan, dan rencana yang telah dirumuskannya.

# Dukungan Sistem

- Dukungan sistem merupakan komponen layanan dan kegiatan manajemen, tata kerja, infra struktur, dan pengembangan kemampuan profesional konselor secara berkelanjutan.
- Program ini memberikan dukungan kepada konselor dalam memperlancar penyelenggaraan layanan. Dukungan sistem meliputi aspek-aspek: (a) pengembangan jejaring (*networking*), (b) kegiatan manajemen, (c) riset dan pengembangan.

# Strategi Pelaksanaan

## Layanan Dasar

- Bimbingan Kelas
- Layanan Orientasi
- Layanan Informasi
- Bimbingan Kelompok
- Layanan Pengumpulan Data  
(Aplikasi Instrumentasi)



# Strategi Layanan Responsif

1. Konseling Individual dan Kelompok
2. Referral (Rujukan atau Alih Tangan)
3. Kolaborasi dengan Guru atau Wali Kelas
4. Kolaborasi dengan Orang tua
5. Kolaborasi dengan pihak-pihak terkait
6. Konsultasi
7. Bimbingan Teman Sebaya
8. Konferensi Kasus
9. Kunjungan Rumah

# Strategi Pelaksanaan Layanan Perencanaan individual

- Membantu mahasiswa menganalisis kekuatan dan kelemahan dirinya berdasarkan data atau informasi, menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek pribadi, sosial, belajar, dan karier. Melalui kegiatan ini, mahasiswa akan memiliki pemahaman, penerimaan, dan pengarahan dirinya secara positif dan konstruktif. Layanan perencanaan individual ini dapat dilakukan melalui layanan penempatan (penjurusan, dan penyaluran), untuk membantu mahasiswa menempati posisi yang sesuai dengan bakat dan minatnya.

# Strategi Pelaksanaan Dukungan Sistem

- Pengembangan Profesi
- Manajemen Program

# Kompetensi Kemandirian Masa Remaja Akhir

1. Menjalankan ajaran agama dengan iklas.
2. Berperilaku atas dasar keputusan yang mempertimbangkan aspek-aspek nilai dan berani menghadapi resiko dari keputusan yang diambil.
3. Mengekspresikan perasaan secara bebas, terbuka dan tidak menimbulkan konflik, dan dapat berpikir positif terhadap kondisi ketidakpuasan.

# Kompetensi Kemandirian Masa Remaja Akhir

4. Mengambil keputusan dan pemecahan masalah atas dasar informasi/data secara objektif serta bermakna bagi dirinya dan orang lain.
5. Memelihara nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan dalam berinteraksi dengan orang lain.
6. Memelihara aktualisasi nilai-nilai kodrati gender dalam kehidupan sosial.
7. Mengembangkan aset diri secara harmonis.

# Kompetensi Kemandirian Masa Remaja Akhir

8. Memelihara perilaku kemandirian dalam keragaman dan saling ketergantungan.
9. Mengembangkan dan memelihara penguasaan perilaku, nilai dan kompetensi yang mendukung pilihan karir.
10. Mengembangkan dan memelihara nilai-nilai pergaulan dengan teman sebaya yang lebih luas dan bertanggungjawab.
11. Memiliki kesiapan untuk menikah atau berkeluarga dengan penuh tanggungjawab.

*Anakmu bukanlah anakmu,  
mereka adalah anak-anak kehidupan,  
cinta kasihmu dapat kau berikan pada mereka,  
tapi bukan pikiranmu,  
karena mereka mempunyai pikiran sendiri.  
Raga mereka dapat kau kurung,  
tapi tidak jiwa mereka,  
Karena jiwa mereka tinggal di rumah masa depan,  
yang tak dapat kau kunjungi,  
bahkan tidak melalui mimpimu,  
Kau dapat berjuang untuk menyerupai mereka,  
tapi jangan coba buat mereka menyerupaimu,  
Karena hidup tidak berjalan mundur,  
ataupun berlambat-lambat dengan hari kemarin,  
Kau adalah busur yang melesatkan mereka,  
Mereka adalah anak panah yang berjiwa ...*

Khalil Gibran

**Terima Kasih**