



**BIMBINGAN DAN
KONSELING
PERKEMBANGAN**

Dr. Suherman, M.Pd.

Universitas Pendidikan Indonesia

UNSUR PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN DI SEKOLAH



- **DASAR PEMIKIRAN: FILOSOFIS, MISI, DOMAIN PERKEMBANGAN, STANDAR DAN KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI SISWA**
- **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN**
- **SISTEM MANAJEMEN**
- **PERTANGGUNGJAWABAN**

PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PERKEMBANGAN DI SEKOLAH



- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN: PENDEKATAN PERKEMBANGAN TERHADAP DASAR, PENYAMPAIAN LAYANAN, MANAJEMEN, DAN PERTANGGUNGJAWABAN PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING**
- **MODEL PROGRAM BK PERKEMBANGAN: MODEL KERANGKA KERJA YANG MENGATUR MEKANISME KERJA KONSELOR DAN TIMNYA DALAM MERANCANG, MENGKOORDINIR, MELAKSANAKAN, MENGELOLA, DAN MENGEVALUASI, PROGRAM BK UNTUK MENSUKSESKAN SISWA.**

DASAR FILOSOFIS BK PERKEMBANGAN



- 1. MANUSIA PADA DASARNYA BERKEINGINAN UNTUK MENINGKATKAN DIRINYA SECARA BERTAHAP DAN POSITIF.**
- 2. POTENSI MANUSIA ITU MERUPAKAN ASET YANG BERHARGA BAGI MASYARAKAT DAN KEHIDUPAN MANUSIA DI MASA YANG AKAN DATANG.**

DASAR FILOSOFIS BK PERKEMBANGAN



- 3. TUJUAN AKHIR DARI BK DI SEKOLAH ADALAH MEMBANTU SISWA BELAJAR LEBIH EFEKTIF DAN EFISIEN.**
- 4. PROGRAM PENGEMBANGAN SISWA MEMERLUKAN BANTUAN DARI SELURUH PERSONEL SEKOLAH YANG TERORGANISIR MELALUI PROGRAM BIMBINGAN. KONSELOR, GURU, DAN PERSONEL LAIN DALAM PRAKTIKNYA HARUS BEKERJA SECARA TERBUKA DAN BEKERJA SAMA MEMBIMBING SECARA TEPAT TERHADAP SISWA DI SEKOLAH.**

PRINSIP-PRINSIP BK PERKEMBANGAN



- **PROGRAM BK MENJANGKAU SETIAP SISWA.**
- **PROGRAM BK CAKUPANNYA LUAS.**
- **PROGRAM BK DIDESAIN UNTUK PENCEGAHAN.**
- **PROGRAM BK SIFATNYA MENGEMBANGKAN.**
- **PROGRAM BK BAGIAN INTEGRAL DARI PROGRAM PENDIDIKAN UNTUK KESUKSESAN SISWA**

ASUMSI PROGRAM BK PERKEMBANGAN



- **PROGRAM BK MEMILIH KOMPETENSI SISWA YANG TERUKUR DIDASARI ATAS KEBUTUHAN DALAM BIDANG AKADEMIK, KARIR, PRIBADI/SOSIAL.**
- **PROGRAM BK MEMILIKI SISTEM PENYAMPAIAN YANG MELIPUTI KURIKULUM BIMBINGAN SEKOLAH, PERENCANAAN INDIVIDUAL, LAYANAN RESPONSIF, DAN DUKUNGAN SISTEM.**

ASUMSI PROGRAM BK PERKEMBANGAN



- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN DILAKSANAKAN OLEH GURU BK/KONSELOR SEKOLAH YANG TERLATIH**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN DILAKSANAKAN MELALUI KOLABORASI DENGAN SELURUH STAKEHOLDERS (PELAKU)**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN MENGGUNAKAN DATA UNTUK MENDUKUNG KEPUTUSAN PROGRAM**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN MEMONITOR KEMAJUAN SISWA**

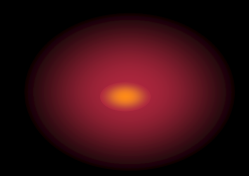
ASUMSI PROGRAM BK PERKEMBANGAN



- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN MENGUKUR PROSES DAN HASIL MANFAAT BK SERTA MENGANALISIS DATA SECARA KRITIS**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN SETIAP TAHUN Mencari Peningkatan Didasari Atas Data Yang Dihasilkan**
- **PROGRAM BK PERKEMBANGAN Berbagi Sukses Dengan Stakeholders**

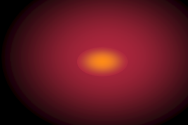
KEBUTUHAN SISWA AKAN BIMBINGAN DAN KONSELING



- **PENGEMBANGAN PRIBADI**
 - **KESEHATAN FISIK**
 - **KEHARMONISAN KELUARGA**
 - **KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI**
 - **KEPEKAAN SOSIAL**
 - **PARTISIPASI SOSIAL**
 - **MOTIVASI BELAJAR**
 - **KETERAMPILAN BELAJAR**
 - **SARANA BELAJAR**
 - **PEMAHAMAN DIRI**
 - **PEMAHAMAN LINGKUNGAN**
 - **PENGEMBANGAN KARIR**
- 

VISI BK PERKEMBANGAN



- **VISI : MEMFASILITASI
PENGEMBANGAN SELURUH
POTENSI SISWA SEOPTIMAL
MUNGKIN DALAM MENCAPAI
KESUKSESAN PRIBADI, SOSIAL,
BELAJAR, DAN KARIR.**
- 

MISI BK PERKEMBANGAN



MEMBANTU SISWA DALAM:

- **MEMAHAMI KEKUATAN, KELEMAHAN DAN TUGAS PERKEMBANGAN YANG HARUS DIKUASAINYA.**
- **MEMAHAMI PELUANG DAN TANTANGAN DALAM PENGEMBANGAN DIRINYA.**
- **MERENCANAKAN MASA DEPANNYA.**
- **MENGATASI MASALAH HIDUPNYA.**
- **MENGGUNAKAN POTENSINYA YANG BERMANFAAT UNTUK DIRI DAN LINGKUNGANNYA.**
- **MENYESUAIKAN DIRI DENGAN LINGKUNGANNYA.**

TUJUAN BK PERKEMBANGAN



- **MERENCANAKAN KEGIATAN PENYELESAIAN STUDI, PERKEMBANGAN KARIR SERTA KEHIDUPAN SISWA DI MASA YANG AKAN DATANG.**
- **MENGEMBANGKAN SELURUH POTENSI DAN KEKUATAN YANG DIMILIKI SISWA SEOPTIMAL MUNGKIN.**
- **MENYESUAIKAN DIRI DENGAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN, MASYARAKAT DAN LINGKUNGAN KERJA.**
- **MENGATASI HAMBATAN DAN KESULITAN YANG DIHADAPI SISWA DALAM STUDI, KEHIDUPAN MASYARAKAT, DAN DUNIA KERJA.**

STANDAR, KOMPETENSI, DAN INDIKATOR



- **STANDAR/TUJUAN: TINGKAT PERFORMANSI YANG INGIN DICAPAI SISWA DALAM DOMAIN PERKEMBANGAN.**

CONTOH: SISWA INGIN MEMPEROLEH SIKAP, PENGETAHUAN, DAN KETERAMPILAN YANG MEMBERIKAN KONTRIBUSI TERHADAP KEEFEKTIVAN BELAJAR DI SEKOLAH DAN DALAM KEHIDUPANNYA.

- **KOMPETENSI: HARAPAN KHUSUS YANG DICAPAI SISWA SESUAI STANDAR DALAM DOMAIN PERKEMBANGAN. CONTOH: MENINGKATKAN KONSEP DIRI AKADEMIK.**

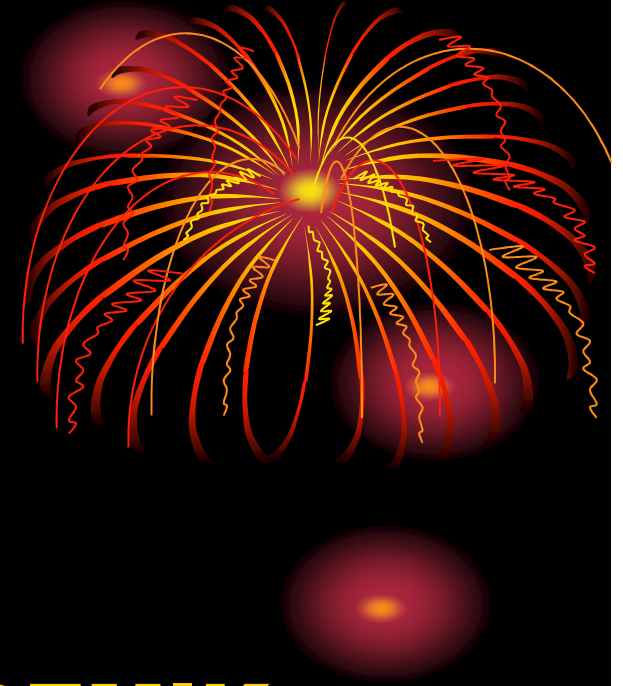
STANDAR, KOMPETENSI, DAN INDIKATOR



- **INDIKATOR: GAMBARAN PENGETAHUAN, KETERAMPILAN ATAU KEMAMPUAN KHUSUS YANG SISWA TUNJUKKAN UNTUK MEMENUHI KOMPETENSI KHUSUS.**

CONTOH: (1) MENUNJUKKAN PERASAAN MAMPU DAN YAKIN SEBAGAI PEMBELAJAR. (2) MENUNJUKKAN MINAT POSITIF DALAM BELAJAR; (3) MENUNJUKKAN KESUNGGUHAN DALAM BEKERJA DAN BERPRESTASI. (4) MENERIMA KEGAGALAN SEBAGAI HAL YANG MENDASAR DALAM PROSES BELAJAR. (5) MENUNJUKKAN SIKAP DAN PERILAKU YANG MENGARAH PADA KESUKSESAN BELAJAR.

DOMAIN PERKEMBANGAN



- **PERKEMBANGAN AKADEMIK**
- **PERKEMBANGAN KARIR**
- **PERKEMBANGAN
PRIBADI/SOSIAL**

SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN



- **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN:
METODE PENYAMPAIAN PROGRAM BK
TERHADAP SISWA**
- **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN:
MENJELASKAN AKTIVITAS, INTERAKSI,
DAN WILAYAH KERJA KONSELOR DALAM
MENYAMPAIKAN PROGRAM**

SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN



- **SISTEM PENYAMPAIAN PELAYANAN:
BAGAIMANA MELAKSANAKAN PROSES
DAN MENGELOLA SISTEM YANG
MENJELASKAN “KAPAN, MENGAPA, APA
DAN SIAPA YANG BERTANGGUNG JAWAB”**

KOMPONEN SISTEM PENYAMPAIAN



- **KURIKULUM BIMBINGAN SEKOLAH (LAYANAN DASAR): PEMBELAJARAN KLASIKAL (BIMBINGAN KLASIKAL), PEMBELAJARAN ANTARDISIPLIN ILMU (BIMBINGAN KLASIKAL BERKOLABORASI DENGAN GURU), AKTIVITAS KELOMPOK (BIMBINGAN KELOMPOK), PEMBELAJARAN DAN LOKAKARYA DENGAN ORANG TUA SISWA (KONSULTASI DAN KOLABORASI).**
- **PERENCANAAN INDIVIDUAL SISWA: PENILAIAN TERHADAP INDIVIDU DAN KELOMPOK KECIL, PENASIHATAN TERHADAP INDIVIDU DAN KELOMPOK KECIL**

LAYANAN DASAR



- **PEMBELAJARAN KLASIKAL: KONSELOR MELAKUKAN PEMBELAJARAN DI KELAS, PUSAT KARIR, DAN FASILITAS SEKOLAH LAINNYA; PEMBENTUKAN DAN PELAKSANAKAN PEMBELAJARAN DALAM TIM BK**
- **PENGEMBANGAN KURIKULUM ANTARDISIPLIN ILMU: KONSELOR BERPARTISIPASI TERHDAP TIM ANTARDISIPLIN KEILMUAN DALAM MENGEMBANGKAN DAN MENENTUKAN ISI, CAKUPAN, DAN URURATN ISI KURIKULUM BIMBINGAN.**

PERENCANAAN INDIVIDUAL SISWA



- **MENGGKOORDINIR AKTIVITAS YANG DIRANCANG SECARA SISTEMATIS UNTUK MEMBANTU INDIVIDU MEMANTAPKAN TUJUAN-TUJUAN PRIBADINYA DAN PENGEMBANGAN PERANCANAAN MASA DEPANNYA.**

PERENCANAAN INDIVIDUAL SISWA



- **KONSELOR MENGKOORDINASIKAN KEGIATAN UNTUK MEMBANTU SELURUH SISWA DALAM MERENCANAKAN, MEMONITOR, DAN MENGELOLA PEMBELAJARANNYA SENDIRI UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI SEBAIK MUNGKIN DALAM ASPEK AKADEMIK, KARIR, PRIBADI/SOSIAL.**
- **STRATEGI PIS: PENILAIAN INDIVIDUAL ATAU KELOMPOK KECIL; PENASIHATAN INDIVIDUAL DAN KELOMPOK KECIL.**

LAYANAN RESPONSIF



- **AKTIVITAS UNTUK MEMBANTU SESEGARA MUNGKIN TERHADAP KEBUTUHAN DAN KEPEDULIAN SISWA**
- **STRATEGI LAYANAN RESPONSIF: KONSULTASI, KONSELING INDIVIDUAL DAN KELOMPOK KECIL, KONSELING KRISIS, REFERAL, FASILITASI KELOMPOK SEBAYA**

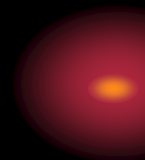
DUKUNGAN SISTEM



- **AKTIVITAS PENGELOLAAN YANG MEMANTAPKAN, MEMELIHARA, DAN MENINGKATKAN SELURUH PROGRAM BK SEKOLAH.**
- **KONSELOR SEKOLAH MENGGUNAKAN KEPEMIMPINAN DAN KETERAMPILAN PENASIHATANNYA UNTUK MENINGKATKAN PERUBAHAN SECARA SISTEMATIS DENGAN MEMBERIKAN KONTRIBUSI DALAM PENGEMBANGAN PROFESIONAL BK, KONSULTASI, KOLABORASI, PEMBENTUKAN TIM BK, PENGELOAAN DAN PENGOPERASIAAN PROGRAM BK.**

DUKUNGAN SISTEM



- **STRATEGI DUKUNGAN SISTEM**
 - **MANAJEMEN PROGRAM
(KESEPAKATAN MANAJEMEN,
KETERLIBATAN STAKEHOLDER,
MANAJEMEN DATA, RENCANA
KEGIATAN, PENGATURAN WAKTU,
KALENDER KEGIATAN, JADWAL
KEGIATAN, ANGGARAN, FASILITAS,
PENGENDALIAN, ORGANISASI DAN
PERSONEL)**
- 

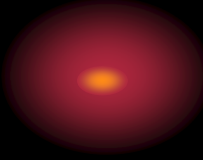
SISTEM PENGELOLAAN



- **MENJELASKAN BERBAGAI PROSES ORGANISASI DAN ALAT YANG DIBUTUHKAN UNTUK MENGELOLA PROGRAM BK DI SEKOLAH**
- **UNSUR SISTEM PENGELOLAAN: PERSETUJUAN PENGELOAAN, BADAN PENASIHATAN, PENGGUNAAN DATA, MONITORING KEMAJUAN SISWA, PERENCANAAN KEGIATAN, PENGGUNAAN WAKTU, DAN KALENDER (TAHUNAN, BULANAN, DAN MINGGUAN)**

EFEKTIVITAS PROGRAM BK PERKEMBANGAN



- **EFEKTIVITAS PROGRAM BK PERKEMBANGAN BERGANTUNG PADA KEMAMPUAN DAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI, KONSULTASI, DAN KEPEMIMPINAN KONSELOR**
- 



EFEKTIVITAS PROGRAM BK PERKEMBANGAN

- **DALAM KEPEMIMPINAN, KONSELOR BERPERAN SEBAGAI AGEN PERUBAHAN, KOLABORATOR, DAN PENASIHAT (ADVOCATES).**

PERAN GURU PEMBIMBING DALAM MANAJEMEN, BIMBINGAN, DAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH

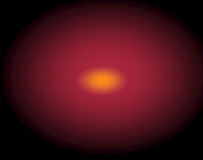


- **KOORDINATOR**
- **KONSULTAN**
- **KONSELOR**

**KOORDINATOR: MENGKOORDINIR
KEGIATAN BK DENGAN KEGIATAN
AKADEMIK DAN NON AKADEMIK
LAINNYA DALAM MEMBANTU
KESUKSESAN SISWA DALAM HIDUPNYA.**

PERAN GURU BK DALAM PEMBELAJARAN



- **KONSULTAN : MEMBERIKAN MASUKAN KEPADA DOSEN, INSTRUKTUR DAN PIHAK LAIN DALAM MEMILIH STRATEGI PEMBELAJARAN YANG SESUAI DENGAN KARAKTERISTIK PERKEMBANGAN SISWA**
- 

PERAN GURU BK DALAM BIMBINGAN



- **KONSELOR: SEORANG AHLI YANG MEMBANTU SISWA MENGEMBANGKA POTENSINYA SEOPTIMAL MUNGKIN DALAM MERAIH KUSUKSESAN DALAM BELAJAR, KARIR, DAN KEHIDUPAN PRIBADI DAN SOSIAL.**

PROGRAM BK



TUJUAN	BIDANG DAN MATERI	SISTEM PENYAM-PAIAN DAN STRATEGI	WAKTU	PELAK-SANA
MENYESU-AIKAN DIRI DENGAN PERATURAN-AN SEKOLAH	SOSIAL: PENGE-NALAN SEKOLAH	LAYANAN DASAR: LAYANAN ORIENTASI DAN INFORMASI	KLS 1	KEPSEK, WALI KELAS, GURU
DAPAT BELEJAR EFEKTIF	BELAJAR: BELAJAR DI SEKOLAH	LAYANAN DASAR: LAYANAN INFORMASI, BIMBINGAN DAN LATIHAN	KLS 1	KEPSEK, WALI KELAS, GURU



TUJUAN	MATERI	STRATEGI	WAKTU	PELAKSANA
KESADARAN BAHAYA FREE SEX DAN NAZA	PRIBADI: BAHAYA FREE SEX DAN NAZA	LAYANAN DASAR: BIMBINGAN DAN TELAAH KASUS	KLS 1	DOKTER, POLISI, ULAMA, KAPUS DAN WALI KELAS
MEMILIKI SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR POSITIF	BELAJAR: SIKAP DAN KEBIASAAN BELAJAR POSITIF	LAYANAN DASAR: BIM. KLASIKAL DAN KELOMPOK	KLS 1	KEPSEK, WALI KELAS, GURU

TUJUAN	MATERI	STRATEGI	WAKTU	PELAK-SANA
MEMILIKI SIKAP SOSIAL YG BERTANG-GUNG JAWAB	SOSIAL: EMPATI, ALTRUISME, TOLERANSI, KOOPERASI , AMANAH	LAYANAN DASAR: BIMBINGAN, TELAAH KASUS, MODELING	KLS 2	KEPSEK, WALI KELAS, GURU
MEMILIKI PEMAHAMAN HAKIKAT BERAGAMA DAN PENGAMAL-ANNYA	PRIBADI: HAKIKAT BERAGAMA BAGI KEHIDUPAN MANUSIA	LAYANAN DASAR: BIMBINGAN, TELAAH KASUS, MODELING	KLS 1,2,3	GURU AGAMA, WALI KELAS, KEPSEK

TUJUAN	MATERI	STRATEGI	WAKTU	PELAKSANA
MEMILIKI KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH	PRIBADI: MASALAH DAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN	LAYANAN DASAR DAN RESPONSIF: BIM.KELOMPOK, TELAHAH KASUS DAN KONSELING	KLS 3	GURU BK, WALI KELAS
MEMAHAMI KONSEP DIRI DAN MAMPU MENGEMBANGKANNYA	PRIBADI: KONSEP DIRI DAN PENGEMBANGANNYA	LAYANAN DASAR, RESPONSIF, DAN PERENCANAAN INDIVIDUAL: BIM.KELOMPOK, SELF ASSESSMENT, KONSELING	KLS 3	WALI KELAS, GURU BK



TUJUAN	MATERI	STRATEGI	WAKTU	PELAKSANA
MEMILIKI KEMATANGAN EMOSIONAL	PRIBADI: KEMATANGAN EMOSIONAL	LAYANAN DASAR & RESPONSIF: BIM.KELOMPOK, SELF ASSESSMENT, KONSELING	KLS 3	WALI KELAS, GURU BK
MEMAHAMI ETIKA PERGAULAN	SOSIAL: ETIKA PERGAULAN	LAYANAN DASAR: BIM. KELOMPOK, MODELING	KLS 2	WALI KELAS, GURU BK

TUJUAN	MATERI	STRATEGI	WAKTU	PELAKSANA
MAMPU MENGELOLA STRES	PRIBADI: MENGELOLA STRES	LAY. DASAR & PEREN. INDI: SELF ASSESSMENT, BIM. KELOMPOK, LAY.INFORMASI	KELAS 3	WALI KELAS, GURU BK
MEMILIKI KESIAPAN MENGEMBANGKAN KARIR	KARIR: PENGEMBANGAN KARIR	LAY. DASAR & PEREN.IND: SELF ASSESSMENT, BIM. KELOMPOK, LAY.INFORMASI	KELAS 3	WALI KELAS, GURU BK



TUJUAN	MATERI	STRATEGI	WAKTU	PELAKSANA
MEMAHAMI NILAI PERNIKAHAN DAN BERKELUARGA	SOSIAL: NILAI PERNIKAHAN DAN BERKELUARGA	LAYANAN DASAR: BIM.KELOMPOK, TELAAH KASUS, INFORMASI.	KELAS 3	WALI KELAS BERKOLA BORASI DG GURU AGAMA
MAMPU MEMECAHKAN MASALAH	PRIBADI: MASALAH PRIBADI, SOSIAL, BELAJAR, KARIR	RESPONSIF & PERENC. INDIV: BIM.KELOMPOK, TELAAH KASUS, KONSELING, REFERAL	INSIDENTAL	WALI KELAS, KONSELOR

PERENCANAAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN



- **TOPIK BIMBINGAN : (Contoh: Landasan Hidup Religius)**
- **KELAS BIMBINGAN : KELAS 10**
- **TANGGAL BIMBINGAN : 15 Mei 2008**
- **HASIL BIMBINGAN: Siswa mempelajari hal ihwal ibadah**
- **PEMBUKAAN: Memfokuskan siswa pada topik, menghubungkan topik dengan sesuatu yang diketahui siswa, mendorong siswa terlibat.**

PERENCANAAN LAYANAN DASAR BIMBINGAN



AKTIVITAS BIMBINGAN

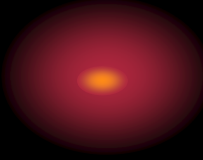
PEMBIMBING: Membahas topik dan memfasilitasi siswa

SISWA: Aktif terlibat dalam pembahasan topik

- **EVALUASI:** Memeriksa pemahaman siswa
- **PENUTUP:** Merangkum dan memberi tugas
- **TINDAK LANJUT:** Siswa mengerjakan tugas
- **SUMBER:** peralatan, bahan, dan bantuan belajar lainnya.

SISTEM PERTANGGUNGJAWABAN



- **LAPORAN HASIL**
 - **PENGARUH PROGRAM BK SEKOLAH**
 - **EVALUASI PENAMPILAN KONSELOR
SEKOLAH**
 - **AUDIT PROGRAM**
- 

EVALUASI PROGRAM BK



- **TUJUAN: MENGETAHUI KETERLAKSANAAN DAN KETERCAPAIAN PROGRAM BK**
- **FUNGSI: MEMBERIKAN UMPAN BALIK BAGI PERSONEL BK DAN MEMBERIKAN INFORMASI KEPADA PIHAK LAIN TENTANG PERKEMBANGAN SISWA**

LANGKAH-LANGKAH EVALUASI PROGRAM BK



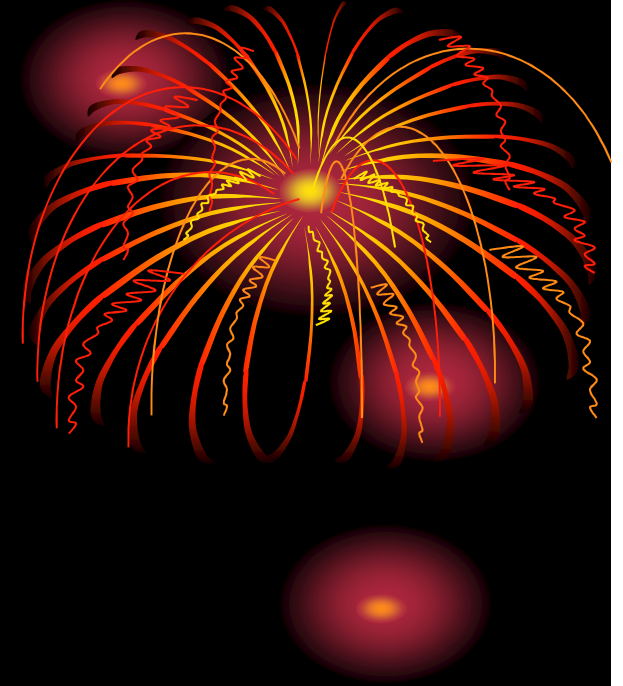
- **MERUMUSKAN
MASALAH/PERTANYAAN ASPEK
YANG DIEVALUASI**
- **MENYUSUN INSTRUMEN**
- **MENGUMPULKAN DAN
MENGANALISIS DATA**
- **MELAKUKAN TINDAK LANJUT**

ASPEK YANG DIEVALUASI



- **PROSES: KESESUAIAN ANTARA PELAKSANAAN DG RANCANGAN PROGRAM BK, TINGKAT PARTISIPASI PERSONEL, RESPON STAKEHOLDERS, KEBERHASILAN DAN HAMBATAN.**

ASPEK YANG DIEVALUASI



- **HASIL : KETERCAPAIAN TUGAS
PERKEMBANGAN KARYASISWA**



Terima Kasih

Semoga Bermanfaat