

## SILABUS

### A. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	: PB314
Nama Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling Karier
Bobot / SKS	: 2 SKS
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling
Kelompok Mata Kuliah	: MKBS
Prasyarat	: Lulus Pengantar Bimbingan dan Konseling
Waktu Perkuliahan	: Semester Ganjil
Dosen	: Mamat Supriatna, Amin Budi Amin, dan S. A. Lily Nurillah

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas konsep dasar bimbingan karir (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuandan fungsi bimbingan karir; prinsip-prinsip bimbingan karir; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir); teori perkembangan dan pemilihan karir; dan program bimbingan karir di sekolah.

### C. Kompetensi/Sub Kompetensi

Kompetensi	Sub. Kompetensi
1. Menguasai kerangka teoretik dan praksis bimbingan dan konseling	1.Menguasai kerangka teoretis bimbingan dan konseling karir. 2. Menguasai kerangka teoretis perkembangan dan pemilihan karir. 3. Menguasai kerangka teoretis program bimbingan dan konseling karir.
2. Merancang program bimbingan dan konseling karir.	4. Mampu menyusun program bimbingan dan konseling karir yang memandirikan konseli.
3. Mengimplementasikan program bimbingan dan konseling karir	5. Menerapkan kerangka teoretis bimbingan dan konseling karir dalam pelaksanaan bimbingan karir yang memandirikan konseli. 6. Menerapkan kerangka teoretis perkembangan dan pemilihan karir dalam pelaksanaan bimbingan karir yang memandirikan konseli

### D. Indikator

Nomor	Indikator
-------	-----------

1.	Mengkaji-mendiskusikan konsep dasar bimbingan karir (sejarah bimbingan karir; hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; pengertian karir dan bimbingan karir; tujuan dan fungsi bimbingan karir; prinsip-prinsip bimbingan karir; peranan dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir).
2.	Menyusun laporan cepter kelompok tentang teori perkembangan dan pemilihan karir
3.	Mengkaji dan mendiskusikan teori perkembangan dan pemilihan karir.
4.	Menyusun laporan individual hasil observasi tentang program bimbingan dan konseling karir di sekolah

### E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

### F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

### G. Uraian Pokok Bahasan

P.1	Orientasi perkuliahan: membahas silabus perkuliahan tentang tujuan, ruang lingkup dan prosedur perkuliahan, serta sistem penilaian.
P.2	Konsep dasar bimbingan karier: Sejarah bimbingan karir.
P.3	Konsep dasar bimbingan karier: Hubungan antara jabatan, pendidikan dan karir; serta kedudukan bimbingan karir.
P.4	Konsep dasar bimbingan karier: Pengertian karir dan bimbingan karir.
P.5	Konsep dasar bimbingan karier: Tujuan, fungsi dan prinsip-prinsip bimbingan karir.
P.6	Konsep dasar bimbingan karier: Peran dan tanggung jawab staf sekolah dalam bimbingan karir.
P.7	Observasi lapangan
P.8	Ujian Tengah Semester (UTS)
P.9	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 1
P.10	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 2

P.11	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 3
P. 12	Teori Perkembangan dan Pemilihan Karir: Teori 4
P.13	Program Bimbingan Karir
P.14	Observasi lapangan
P.15	Reviu perkuliahan
P.16	Ujian Akhir Semester (UAS)

## **H. Rujukan Utama**

Her, E.L. & Cramers, S.H. (1979). *Career Guidance Throught The Life Span*. Boston: Litle, Brown & Co.

Osipow, S.H. (1983). *Theories of Career Development*. New Jersey: Practice Hall, Inc.

Share, (1987). *Career Development*.

Surya, M. (1984). *Pengantar Bimbingan Karir (Modul 1)*. Bandung: Jurusan PPB FIP IKIP.

# **TUGAS KELOMPOK BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR**

## **Part One : Trait and Type Theories**

1. Chapter 2 Trait and Factor Theory
2. Chapter 3 Holland's Theory of Types
3. Chapter 4 Myers-Briggs Type Theory
4. Chapter 5 Work Adjustment Theory

## **Part Two : Life-Span Theory**

5. Chapter 6 Introduction to Super's Life Span Theory
6. Chapter 7 Career Development in Childhood
7. Chapter 8 Adolescent Career Development
8. Chapter 9 Late Adolescent and Adult Career Development
9. Chapter 10 Adult Career Crisis and Transitions

## **Part Three : Special Focus Theories**

10. Chapter 11 Psychodynamic Approaches to Career Development
11. Chapter 12 Roe's Personality Development Theory
12. Chapter 13 Krumboltz's Social Learning Theory
13. Chapter 14 Career Decision-Making Theory
14. Chapter 15 Sociological and Economic Approaches

## **Part Four : Theretical Integration**

15. Chapter 16 Theories in Combination

