

# SISTEMATIKA PENULISAN SKRIPSI

1. Judul dan pernyataan maksud penulisan
2. Tim Pembimbing
3. Pernyataan tentang keaslian karya tulis
4. Kata Pengantar
5. Abstrak
6. Daftar isi
7. Daftar Tabel (kalau ada)
8. Daftar Grafik (kalau ada)
9. Daftar Gambar (kalau ada)
10. Daftar Lampiran

## BAB I PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Berisi penjelasan timbulnya masalah yang diteliti dan pentingnya masalah itu diteliti dari segi pengembangan ilmu dan profesi sebagai guru-pendidik. Yang perlu dikemukakan :

1. Alasan rasional dan esensial yang membuat peneliti merasa resah, sekiranya masalah tersebut tidak diteliti;
2. Gejala-gejala kesenjangan yang terdapat di lapangan sebagai dasar pemikiran untuk memunculkan permasalahan;
3. Kerugian-kerugian yang mungkin timbul seandainya masalah tersebut tidak diteliti;
4. Keuntungan-keuntungan yang mungkin diperoleh seandainya masalah tersebut diteliti;
5. Penjelasan singkat tentang kedudukan atau posisi masalah yang akan diteliti dalam ruang lingkup program studi bimbingan dan konseling.

### B. Rumusan Masalah

Dalam rumusan dan analisis masalah sekaligus juga diidentifikasi variabel-variabel penelitian beserta definisi operasionalnya. Rumusan masalah dapat dinyatakan dalam bentuk kalimat bertanya setelah didahului uraian tentang masalah penelitian, variabel-variabel yang diteliti dan kaitan antar satu variabel dengan variabel lainnya dalam proses bimbingan dan konseling. Definisi operasional yang dirumuskan untuk setiap variabel harus melahirkan indikator-indikator dari setiap variabel yang diteliti yang kemudian akan dijabarkan dalam instrumen penelitian.

### C. Tujuan dan Manfaat Penelitian

Tujuan penelitian merupakan hasil yang diharapkan setelah penelitian selesai dilakukan, terdiri atas tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum dirumuskan dalam satu kalimat, menggambarkan apa yang ingin dicapai;

sedangkan tujuan khusus merupakan rincian tujuan umum secara lebih spesifik dalam beberapa butir pernyataan.

#### **D. Asumsi**

Suatu penelitian mungkin mempunyai asumsi atau mungkin juga tanpa asumsi. Pada penelitian jenis pertama, fungsi asumsi adalah sebagai titik awal dimulainya penelitian, dan merupakan landasan untuk perumusan hipotesis. Dengan kata lain, tanpa asumsi tersebut penelitian tidak dapat dilaksanakan. Asumsi dapat berupa teori, evidensi-evidensi, atau pemikiran peneliti sendiri yang merupakan sesuatu yang dianggap benar dan tidak perlu dipersoalkan atau dibuktikan lagi kebenarannya, yang dirumuskan dalam bentuk kalimat deklaratif.

#### **E. Hipotesis Tindakan**

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap masalah atau submasalah yang diteliti. Hipotesis dirumuskan dalam bentuk kalimat afirmatif, yang dijabarkan dari landasan teori dan atau tinjauan pustaka. Melalui penelitian ilmiah hipotesis diuji kebenarannya, dan diperoleh hasil apakah hipotesis itu ditolak atau diterima.

#### **F. Metode Penelitian**

Metode penelitian yang disajikan dalam Bab Pendahuluan bersifat garis besar, pembahasan yang lebih rinci dan lengkap disajikan pada Bab III. Bagian ini menjelaskan secara singkat jenis penelitian (historis, deskriptif, eksperimental, inferensial), instrumen penelitian dan teknik pengumpulan datanya (tas tulis, lisan atau tindakan, angket, wawancara, observasi partisipatif dan observasi non-partisipatif. Bila perlu kemukakan pendekatan penelitian yang digunakan.

#### **G. Lokasi dan Sampel Penelitian**

Lokasi dan subjek/objek atau populasi/sampel penelitian yang dilengkap; dengan alasan rasionalnya perlu dicantumkan untuk memperoleh informasi sejauh mana generalisasi keberlakuan kesimpulan penelitian. Alasan sebaiknya dikaitkan dengan rumusan dan latar belakang masalah, tujuan penelitian, dan teknik analisis data.

### **BAB II Kajian Pustaka atau Kerangka Teoretis (Beri judul sesuai dengan isi/teori yang dibahas, misalnya **MOTIVASI BELAJAR DAN DISKUSI KELOMPOK**).**

Bagian ini memuat komponen berikut :

- A. **Teori-teori utama** dan teori-teori turunannya dalam bidang yang dikaji;
- B. **Penelitian terdahulu** yang relevan dengan bidang yang diteliti, mengenai prosedur, subyek dan temuannya;
- C. **Posisi teoretik peneliti** yang berkenaan dengan masalah yang diteliti.

### **BAB III METODE PENELITIAN**

- A. **Lokasi dan Waktu Penelitian** : di mana dan kapan penelitian itu dilakukan

- B. **Subyek Penelitian:** sebutkan siswa yang menjadi sasaran penelitian tindakan
- C. **Prosedur Penelitian :** jelaskan prosedur PTK yang terdiri atas empat langkah siklus penelitian itu, dan jelaskan apa saja yang dilakukan.
- D. **Metode Pengumpulan Data :** jelaskan metodenya (tes atau non-tes) dan instrumen yang digunakannya.
- E. **Analisis Data :** jelaskan bagaimana data/informasi hasil penelitian itu diolah/ditafsirkan.

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

- A. Deskripsi Data Awal Penelitian
- B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian
- C. Deskripsi Hasil Penelitian
  - 1. Hasil Penelitian Siklus I
  - 2. Hasil Penelitian Siklus II
  - 3. Hasil Penelitian Siklus III
- D. Pembahasan

## **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

- A. **Kesimpulan :** berisi pemaknaan terhadap hasil analisis temuan penelitian.
- B. **Rekomendasi :** terutama ditujukan bagi pembuat kebijakan, pengguna hasil penelitian, dan bagi peneliti berikutnya.

Daftar Pustaka

Lampiran-lampiran