

Simulasi

**PROSES PERENCANAAN
PENELITIAN TINDAKAN KELAS**

LANGKAH-LANGKAH PTK

1. Identifikasi dan analisis masalah → apa, mengapa, bagaimana?
2. Merumuskan masalah → hubungan variabelnya jelas dan dapat diuji (diamati atau diukur)
3. Merumuskan tindakan → alternatif, pilih, cara pengujiannya
4. Melaksanakan Tindakan → rencana, lakukan, amati hasil
5. Melakukan Refleksi → analisis, tarik kesimpulan untuk tindakan berikutnya
6. Kesimpulan dan Saran

PENYUSUNAN RANCANGAN PTK

1. Rencana tindakan

a. Refleksi awal

b. Perumusan masalah/hipotesis/pertanyaan penelitian

c. Rumusan rencana tindakan

2. Pelaksanaan tindakan

a. Membuat rencana tindakan

b. Memberikan pengarahan dan supervisi

c. Melakukan tindakan kelas

d. Melakukan pengamatan

3. Observasi dan evaluasi

4. Refleksi

Contoh :

Proses Perencanaan Penelitian Tindakan Kelas

Langkah 1 : Identifikasi Masalah – Refleksi awal

- a. Mengingat apa yang terjadi ketika GURU mengajar mengajar di kelas ? → Gejala masalah – sumber masalah
- b. Apa dampak kejadian tersebut terhadap siswa/kelas ?
- c. Mengapa dampaknya seperti itu terhadap siswa/kelas ?
- d. Apa akibatnya bila dampak -- masalah itu dibiarkan ?
- e. Apa kekuatan dan kelemahan tindakan guru seperti itu ?
- f. Tindakan apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah itu ?

Langkah 2 : Rumusan masalah

Langkah 3 : Rumusan perencanaan tindakan

PERENCANAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

Langkah 1 : Identifikasi Masalah

- a. Siswa kelas 2 sulit memahami penjumlahan bilangan pecahan, gurun tidak menggunakan peraga
- b. Siswa tidak dapat mengerjakan soal penjumlahan bilangan pecahan.
- c. Guru kurang tepat menggunakan media dan metode pembelajaran
- d. Siswa akan mendapat kesulitan dalam memahami konsep penjumlahan dalam matematika
- e. Guru memiliki sejumlah strategi dan keterampilan mengajar, di lingkungan sekolah banyak bahan untuk media pembelajaran
- f. Menggunakan metode diskusi, demonstrasi, permainan, pemanfaatan media pembelajaran.

Langkah 2 : Rumusan masalah

a. Pernyataan :

Siswa sulit menjumlahkan bilangan pecahan, dan perlu segera diperbaiki dengan menggunakan metode demonstrasi yang memanfaatkan media belahan/potongan buah apel.

b. Hipotesis :

Penggunaan metode demonstrasi dengan memanfaatkan media belahan/potongan buah apel dapat meningkatkan kemampuan siswa menjumlahkan bilangan pecahan.

c. Pertanyaan penelitian :

Apakah penggunaan metode demonstrasi dengan memanfaatkan media belahan/ potongan buah apel dapat meningkatkan kemampuan siswa menjumlahkan bilangan pecahan ?

Langkah 3 : Rumusan rencana tindakan

Penggunaan metode demonstrasi dengan memanfaatkan media belahan/potongan buah apel untuk meningkatkan kemampuan siswa menjumlahkan bilangan pecahan. Langkah-langkah pembelajarannya:

Tahap awal pembelajaran :

Tahap Inti pembelajaran :

Tahap akhir pembelajaran :

Susunan Proposal PTBK

Judul :

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi dan Rumusan Masalah (rumusan masalah, hipotesisi, pertanyaan penelitian)
- C. Tujuan dan Manfaat Penelitian
- D. Batasan Masalah → Definisi Operasional Variabel (DOV)
- E. Hasil yang Diharapkan
- F. Kajian Teori/Kepustakaan → kerangka teoretis → 1) teori tentang substansi; dan 2) teori tentang strategi/metode/cara
- G. Metodologi Penelitian
 - 1) Subjek/Objek penelitian
 - 2) Teknik pengumpulan data
 - 3) Instrumen pengumpul data
 - 4) Analisis Data
- H. Alur / Rancangan Penelitian
- I. Rencana Biaya/Anggaran
- J. Jadwal Kegiatan Penelitian
- K. Daftar Pustaka
- L. Lampiran

RUMUSAN JUDUL PTK

1. Judul penelitian tindakan kelas hendaknya singkat (paling banyak 20 kata), spesifik dan cukup jelas
2. Menggambarkan masalah yang akan diteliti, tindakan untuk mengatasi masalah, hasil yang diharapkan dan tempat penelitian.

