

SILABUS

A. Identitas Mata Kuliah

Kode Mata Kuliah	PB306
Nama Mata Kuliah	Penelitian Pendidikan
Bobot / SKS	2
Program Studi	Bimbingan dan Konseling
Kelompok Mata Kuliah	MKBS
Prasyarat	Lulus Pengantar BK dan Statistika Pendidikan
Waktu Perkuliahan	Semester Ganjil (III)
Dosen	Ahman, Amin Budiamin, Sudaryat Nurdin Akhmad

B. Deskripsi Mata Kuliah

Dalam mata kuliah ini dibahas tentang konsep dasar penelitian pendidikan, pendekatan dan metode penelitian, identifikasi dan perumusan masalah, anggapan dasar, hipotesis dan pertanyaan penelitian, definisi operasional variabel penelitian, populasi dan sampel penelitian, instrumen dan proses pengumpulan data, analisis data, dan penyusunan laporan penelitian.

C. Kompetensi/Sub Kompetensi

Kompetensi	Sub. Kompetensi
Menguasai konsep dan praksis penelitian pendidikan (terutama bidang bimbingan dan konseling).	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami konsep dasar penelitian pendidikan.2. Memahami berbagai jenis pendekatan dan metode penelitian bimbingan dan konseling.3. Mampu mengidentifikasi dan merumuskan masalah, anggapan dasar, hipotesis dan pertanyaan penelitian, definisi operasional variabel, populasi dan sampel penelitian, instrumen, proses pengumpulan dan analisis data.4. Mampu merancang penelitian bimbingan dan konseling.

D. Indikator

Nomor	Indikator
1.	Mengkaji-mendiskusikan konsep dasar penelitian pendidikan.
2.	Mengkaji-mendiskusikan berbagai jenis pendekatan dan metode penelitian dalam bimbingan dan konseling.
3.	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah, anggapan dasar, hipotesis dan pertanyaan penelitian, definisi operasional variabel, populasi dan sampel penelitian, instrumen, proses pengumpulan

	dan analisis data.
4.	Merancang penelitian bimbingan dan konseling.

E. Pengalaman Belajar

Metode	: Ceramah, tanya-jawab, diskusi, studi literatur, studi kasus & lapangan.
Tugas	: Laporan buku/bab, Makalah, Deskripsi Kasus, Penyajian dan Diskusi Kelompok Terbimbing.
Media	: OHP, LCD/Infocus, Film

F. Penilaian

Nomor	Aspek Penilaian	Bobot/Persentase
1.	Aktivitas di kelas	10%
2.	Penyajian dan diskusi tatap muka	10%
3.	Laporan Buku/Bab, Lapangan, Makalah	15%
4.	Ujian Tengah Semester	25%
5.	Ujian Akhir Semester	40%

G. Uraian Pokok Bahasan

P.1	Orientasi perkuliahan. kegiatan ini dimaksudkan agar mahasiswa memahami arah perkuliahan dengan tepat. Kegiatan orientasi membahas tentang tujuan, ruang lingkup materi, prosedur sistem perkuliahan dan penugasan, serta sistem penilaian.
P.2	Pengertian, teori dan cara memperoleh kebenaran. Pertemuan ini membahas: pengertian kebenaran, teori kebenaran (korespondensi, koherensi dan pragmatisme), cara memperoleh kebenaran (ilmiah dan non-ilmiah). Cara memperoleh kebenaran non-ilmiah di antaranya adalah (1) <i>common sense</i> , (2) prasangka, (3) intuisi, (4) penemuan kebetulan dan coba-coba, dan (5) pendapat otoritas ilmiah dan pikiran kritis; sedangkan cara memperoleh kebenaran (ilmiah) melalui pendekatan yang meliputi lima langkah pokok, yaitu identifikasi masalah, definisi masalah, perumusan hipotesis, memperkirakan kemungkinan dan pengujian hipotesis.
P.3	Pengertian dan tipe penelitian. Istilah penelitian memiliki definisi yang beragam, menurut Fraenkel & Wallen " <i>the term research can mean any sort of careful, systematic, patient study and investigation in some field of knowledge, undertake to discover or establish facts and principles.</i> " Jenis atau tipe penelitian di antaranya <i>descriptive</i> , <i>associational</i> , dan <i>intervention</i> .
P.4	Berbagai metode dan pendekatan penelitian. Berdasarkan sifat-sifat masalah, rancangan penelitian dikategorikan menjadi penelitian historis, deskriptif, perkembangan, kasus dan penelitian lapangan,

	korelasional, kausal komparatif, eksperimental semu, eksperimental sungguhan, dan penelitian tindakan. Pendekatan penelitian digolongkan menjadi tiga kategori, yaitu pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan gabungan pendekatan kuantitatif-kualitatif (<i>mixed model</i>).
P.5	Tujuan dan langkah-langkah penelitian. Berdasarkan fungsinya, penelitian dapat dikategorikan menjadi 4 macam, yaitu penelitian (1) deskriptif, (2) verifikatif, (3) perkembangan, dan (4) kebijakan. Topik tentang langkah-langkah penelitian membahas tujuan, contoh, ciri-ciri dan langkah-langkah dari setiap metode penelitian. Pembahasan topik ini juga dilanjutkan dengan diskusi tentang kekurangan dan kelebihan dari masing-masing metode penelitian.
P.6	Identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah. Pertemuan ini membahas tentang hal-hal yang dapat menjadi sumber masalah penelitian, pemilihan masalah penelitian (dari sudut masalah atau peneliti) dan perumusan masalah (kalau berbentuk pertanyaan penelitian harus memenuhi kriteria <i>feasible, clear, significant, dan ethical</i>).
P.7	Latihan identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam melakukan identifikasi, pemilihan dan perumusan masalah penelitian. Diskusi dilanjutkan dengan mengambil beberapa karya mahasiswa untuk dianalisis secara bersama-sama guna melihat kelebihan dan kekurangannya.
P.8	Ujian Tengah Semester (UTS)
P.9	Perumusan hipotesis penelitian. Topik pembahasan pada pertemuan ini berkenaan dengan pengertian hipotesis, jenis dan dasar penyusunan hipotesis, keuntungan dan kerugian penggunaan hipotesis, perbedaan hipotesis dengan pertanyaan penelitian, dan pengujian hipotesis.
P.10	Variabel dan definisi operasional variabel penelitian. Pembahasan topik ini mencakup pengertian variabel, jenis variabel (di antara variabel kuantitatif-kategoris, <i>manipulated-outcome, independent-dependent, extraneous</i>). Secara sederhana, pola definisi variabel dapat dikategorikan menjadi 3 macam, yaitu (1) yang menekankan kegiatan, (2) menekankan bagaimana kegiatan itu dilakukan, dan (3) menekankan pada sifat-sifat statis hal yang didefinisikan.
P.11	Pengembangan instrumen pengumpul data. Topik yang dibahas mencakup jenis-jenis instrumen pengumpul data, kerangka umum pengembangan instrumen pengumpul data, dan pengujian kelayakan instrumen pengumpul data (<i>validity, reliability, objectivity, usability</i>).
P.12	Latihan pengembangan instrumen pengumpul data. Kegiatan ini merupakan kelanjutan dari latihan pada pertemuan ke-7. Fokus kegiatan adalah pengembangan instrumen penelitian/pengumpul data sampai dengan butir-butir pernyataan, dan cara pengolahannya.
P.13	Populasi dan sampel penelitian. Pembahasan topik ini meliputi pengertian populasi dan sampel, jenis-jenis populasi, dan teknik

	sampling (<i>random</i> dan <i>non-random</i>). Teknik pengambilan sampel secara <i>random</i> (<i>simple random, stratified, cluster, two stage random sampling</i>) dan <i>non-random</i> (<i>systematic, compenience, dan purposive</i>).
P.14	Penelitian kualitatif. Topik ini membahas pengertian penelitian kualitatif, perbedaan penelitian kualitatif-kuantitatif, karakteristik umum penelitian kualitatif, langkah-langkah penelitian kualitatif, teknik pengumpul data penelitian kualitatif, serta validitas dan reliabilitas penelitian kualitatif.
P.15	Kerangka umum proposal penelitian. Materi yang didiskusikan mencakup: tujuan penyusunan proposal penelitian dan bagian pokok proposal (masalah, latar belakang, tinjauan pustaka, prosedur penelitian). Kerangka umum laporan penelitian meliputi paparan tentang masalah penelitian (tujuan, pertanyaan, definisi), tinjauan pustaka, prosedur penelitian (desain, instrumen, langkah-langkah pelaksanaan dan analisis data), temuan, pembahasan, kesimpulan dan rekomendasi/saran.
P.16	Ujian Akhir Semester (UAS)

H. Rujukan Utama

- Anastasi, A. (1998). *Abilities and the Measurement of Achievement*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction*. London: Longman, Inc.
- Bogdan, R. C. & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Cambell, D.T. & Stanley, J.C. (1963). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Creswell, J.W. (2008). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Ellis, A.K. & Fouts, J.T. (1993). *Research on Educational Innovations*. Prenceton Junction, New Jersey: Eye on Education.
- Fraenkel, Jack R & Wallen, Normal E. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Ferguson and Takane. (1989). *Statistical Analysis in Psychology and Education*. New York: McGraw-Hill, Co. Inc.
- Furqon. (2002). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Furqon. (2006). Penilaian Hasil Belajar untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Makalah*. Disampaikan pada Pengukuhan Jabatan Guru Besar Tetap dalam Bidang Ilmu Penelitian dan Evaluasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

- Gall, M.D., Gall, J.P. & Borg, W.R. (2003). ***Educational Research: An Introduction***. Boston: Pearson Education, Inc.
- Guilford, J.P. (1959). *Psychometric Methods*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha.
- Heppner, P. P., Wampold, B.E. & Kivlighan, D.M. (2008). ***Research Design in Counseling***. Belmont, California: Thomson Brooks/Cole.
- Kerlinger, F. N. (1976). ***Fundamental of Behavior Research***. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Mouly, G. J. (1978). ***Educational Research***. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2005). ***Metode Penelitian Pendidikan***. Bandung: Kerjasama Program Pascasarjana Universits Pendidikan Indonesia dengan Remaja Rosdakarya.
- Prince, Jeffrey P. & Heiser, Lisa J. (2000). ***Essentials of Career Interest Assessment***. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Sugiyono, (2006). ***Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D***. Alfabeta : Bandung.
- Sudjana. (1982). ***Metoda Statistika***. Bandung: Tarsito.
- Tuckman, B. W. (1978). ***Constructing Educational Research***. San Diego: HBJ Publishers.
- Winarno Surakhmad. (1982). ***Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode dan Teknik***. Bandung: Tarsito.
- Yin, Robert J. (2002). ***Studi Kasus: Desain dan Metodologi***. Alih bahasa M. Djauzi Mudzakir. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.