

MATA DIKLAT	KARYA TULIS ILMIAH
JURUSAN/PRODI	JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN/ BIMBINGAN DAN KONSELING
WAKTU	4 JAM

A. Tujuan dan Hasil

1. Tujuan Pelatihan

a. Tujuan Umum

Peserta diklat memahami konsep karya tulis ilmiah dan dapat mengaplikasikannya dalam bidang Bimbingan dan Konseling secara efektif, sehingga mendukung peningkatan kemampuan profesionalitasnya sebagai Guru Pembimbing atau Konselor sekolah.

b. Tujuan Khusus

Setelah mengikuti pelatihan ini, peserta dapat :

- 1) Menjelaskan konsep dasar Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling;
- 2) Mengidentifikasi dan merumuskan masalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling;
- 3) Menyusun proposal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling;
- 4) Menyusun rencana Tindakan Bimbingan dan Konseling (Siklus 1)
- 5) Melaksanakan Tindakan Bimbingan dan Konseling;
- 6) Menyusun instrumen observasi dan evaluasi Tindakan Bimbingan dan Konseling;
- 7) Mengevaluasi/merefleksi pelaksanaan Tindakan Bimbingan dan Konseling;
- 8) Merancang Tindakan (perbaikan/siklus kedua) Bimbingan dan Konseling;
- 9) Menyusun laporan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.

2. Hasil Pelatihan

Selesai mengikuti pelatihan ini, para peserta pelatihan memperoleh kejelasan konsep dasar Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling;

dan memperoleh proposal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling yang siap diselenggarakan di sekolah masing-masing.

B. Ruang Lingkup Materi

1. Konsep Dasar Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.
2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling
3. Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling
4. Perencanaan Tindakan Bimbingan dan Bimbingan
5. Proses Tindakan Bimbingan dan Konseling
6. Observasi Tindakan Bimbingan dan Konseling
7. Refleksi/Evaluasi Tindakan Bimbingan dan Konseling
8. Perencanaan Tindakan (Perbaikan/Siklus 2)
9. Penyusunan Pedoman Observasi dan Instrumen Evaluasi Tindakan Bimbingan dan Konseling
10. Penyusunan Laporan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling

C. Prosedur Pembelajaran

Prosedur dan Langkah-langkah Kegiatan Pelatihan

Pelatihan ini dirancang dalam tiga tahap, yaitu :

1. Pengkajian/pendalaman konsep dasar Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling
2. Praktik/simulasi Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, dengan langkah-langkah sebagai berikut :
 - a. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling;
 - b. Menyusun proposal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling;
 - c. Menyusun instrumen observasi dan evaluasi Tindakan Bimbingan dan Konseling;
 - d. Praktik Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling di sekolah masing-masing.
 - a. Melaksanakan Tindakan Bimbingan dan Konseling;

- b. Mengevaluasi/merefleksi pelaksanaan Tindakan Bimbingan dan Konseling;
- c. Merancang Tindakan (perbaikan/siklus kedua) Bimbingan dan Konseling;
- d. Menyusun laporan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.

D. Evaluasi Pelatihan

1. Metode/Pendekatan Evaluasi

Evaluasi pelatihan menggunakan pendekatan tes dan non-tes. Pendekatan tes dilakukan secara tertulis dan tindakan (*performance*), sedangkan non-tes berupa observasi selama proses pelatihan

2. Instrumen Evaluasi

- a. Instrumen evaluasi taraf keberhasilan peserta pelatihan:
 - 1) Penguasaan konsep/cara pandang tentang Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling
 - 2) Keterampilan merancang, melaksanakan, menilai dan menyusun laporan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.
- b. Instrumen evaluasi keberhasilan proses penyelenggaraan pelatihan: organisasi penyelenggaraan, bahan dan alat perlengkapan pelatihan, penampilan pelatih, penataan dan ketengkapan ruang/tempat pelatihan, pelayanan konsumsi dan akomodasi.

E. Uraian Materi

A. Daftar Pustaka