

## **MASTER PROGRAM**

Sunaryo Kartadinata (0338)

Djadja Rahardja

Selasa: 07.00-08.40 Ruang: 03.065

08.40-10.20 Ruang 03.063

email: skartadinata@upi.edu

Webpage: file.upi.edu==>FIP,PPB, Sunaryo Kartadinata

### **BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PENDIDIKAN KHUSUS (GUIDANCE AND COUNSELING IN SPECIAL NEED EDUCATION) (KK 707)**

#### **Deskripsi**

Ada tiga gugus utama kajian dalam mata kuliah ini, yang berfokus pada setting pendidikan formal, yaitu: (1) bimbingan dan konseling secara umum yang ditekankan kepada bimbingan dan konseling komprehensif (berorientasi pendekatan perkembangan), (2) bimbingan dan konseling bagi peserta didik berkebutuhan khusus yang mengalami disabilitas, dan (3) bimbingan dan konseling bagi peserta didik gifted.

#### **Format Kuliah**

Perkuliahan dilaksanakan dalam ragam bentuk, mencakup pemaparan, diskusi, assignment lapangan. Setiap mahasiswa wajib membaca referensi yang ditetapkan dan mengkaji referensi lain yang relevan dengan assignment dan menyiapkan makalah bahan paparan kelas. Assignment dikirim via email 3 hari sebelum paparan kelas.

#### **Rujukan**

1. Ditjen Dikti (2007). Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Penyelenggaraan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal
2. file.upi.edu==>FIP,PPB, Sunaryo Kartadinata
3. Frederickson, N.; Cline, T. (2009). Special Educational Needs, Inclusion, and Diversity
4. Webpage [http: ERIC](http://eric.ed.gov/); Kerr, Barbara. (1991). A Handbook for Counseling The Gifted and Talented, AACD.
5. Sumber lain yang relevan untuk rujukan assignment

## Bahan Kajian dan Assignment

Minggu ke	Gugus dan Topik	Rujukan	Assignment untuk semua peserta (semua assignment dikirim via email)
<b>GUGUS BK UMUM</b>			
1-3	Overview, SEN dan BK		
4	Review on Philosophy, theory, and practice of developmental guidance and counseling	2	Laporan individual tiga halaman
5	Bimbingan dan Konseling dalam jalur Pendidikan Formal	1	Presentasi kelas dan laporan individual lima halaman
<b>GUGUS BK PEND KHUSUS</b>			
6	Kebutuhan BK bagi ABK	Rujukan yang relevan	Presentasi kelas dan laporan individual lima halaman
7 - 9	Asesmen area kebutuhan ABK (memilih satu kekhususan disabilitas; sebanyak 3 sesi, dalam setiap sesi dibahas dua jenis kekhususan kebutuhan) ==> implikasi bagi layanan BK/Karir	Observasi lapangan dan analisis konseptual	Presentasi kelas dan laporan individual
10	Penerapan prinsip bimbingan dalam pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus ==> kolaborasi guru dengan ....?	Observasi lapangan dan analisis konseptual	Presentasi kelas dan laporan individual
11	Reviu tengah semester: Program BK bagi Anak Berkebutuhan Khusus (Disusun berdasarkan hasil kajian minggu ke 1-10 dalam struktur: Rasionel, kebutuhan berdasarkan asesmen, tujuan, lingkup dan rancangan layanan, dukungan sistem)	Observasi lapangan dan analisis konseptual	Laporan individual
12	Teknik dan pendekatan bimbingan konseling: aplikasi dalam Pend bagi ABK		Presentasi kelas dan laporan individual
<b>GUGUS BK BAGI GIFTED &amp; TALENTED</b>			
13	Konselor sebagai Talent Scout: Identifikasi Keberbakatan, masalah perkembangan gifted, dan kebutuhan BK	4 Ch 1	Presentasi kelas dan laporan individual
14	Isu-isu kritis program akselerasi bagi anak berbakat	Observasi lapangan dan analisis konseptual	Presentasi kelas dan laporan individual
15	Bimbingan bagi underachiever	4 Ch 3	Presentasi dan laporan individual
16	Seminar kelas/ guest lecture		Menyelenggarakan seminar
17	Reviu akhir perkuliahan		
18	Ujian akhir		

**Catatan:** Setiap assignment disertai rujukan yang dibaca dan digunakan paling sedikit tiga sumber (buku, bab, jurnal, webpage, dan sumber lain)

## **Penilaian**

Presentasi kelas = 20%,

Laporan/makalah individual = 30%;

Partisipasi kelas = 15%;

Ujian akhir= 35%.

**Grade: A/A-** = 90-100; **B+/B/B-** = 70-89; **C+/C** = 60-69; **F** ≤ 59