



SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL DALAM PERSPEKTIF PEMBANGUNAN KARAKTER BANGSA



Oleh

**Sunaryo Kartadinata
Rektor Universitas Pendidikan Indonesia**

DAYA SAING DAN SUSTAINABILITY

PENDIDIKAN NASIONAL

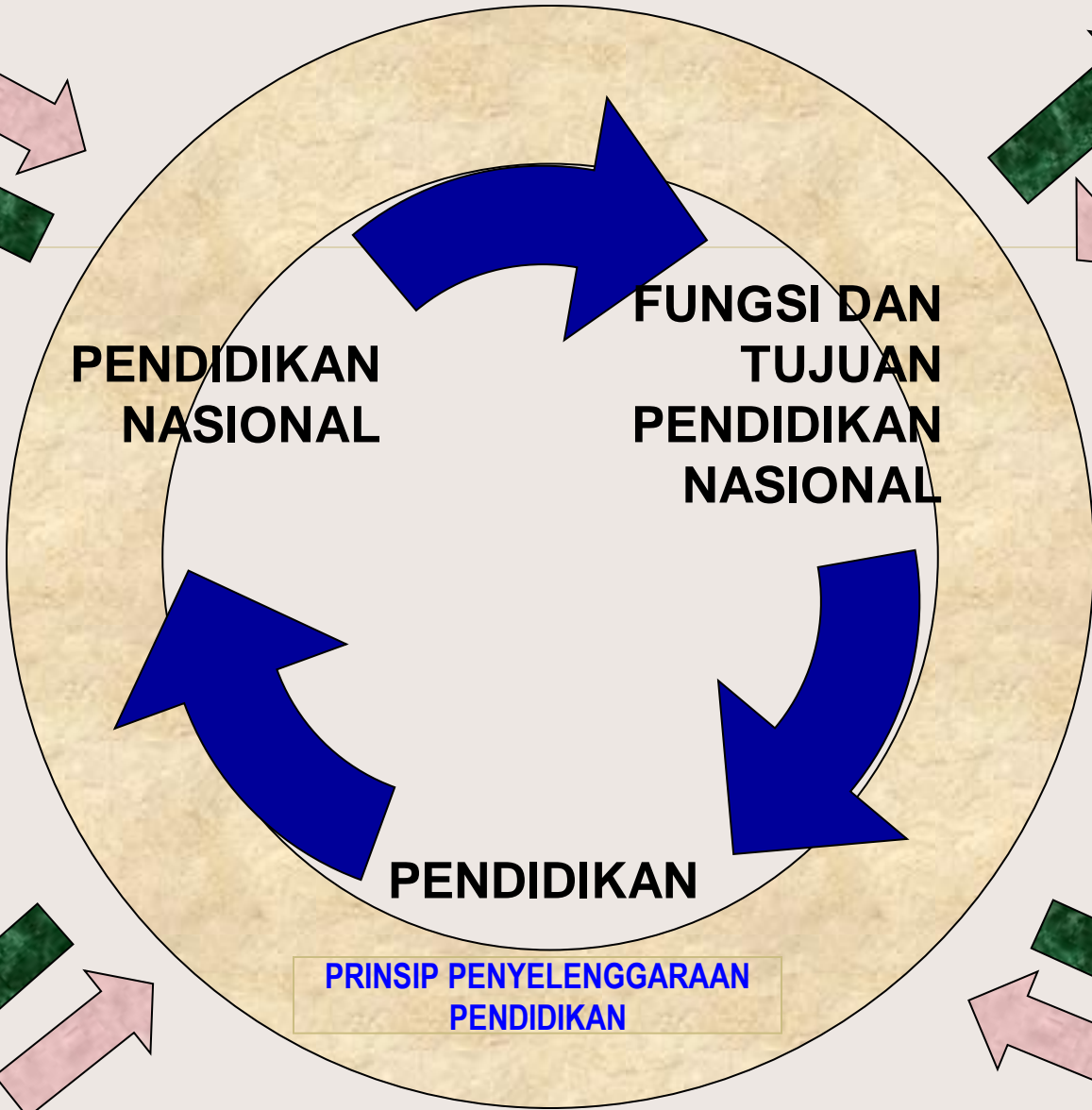
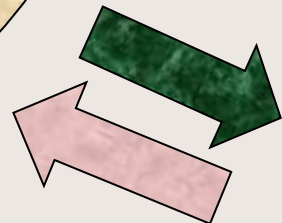
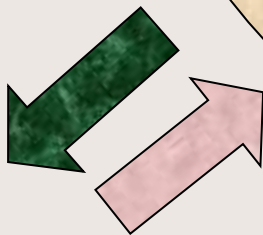
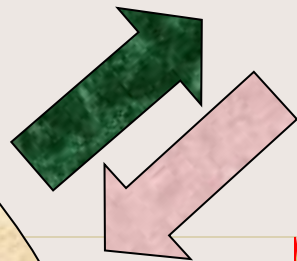
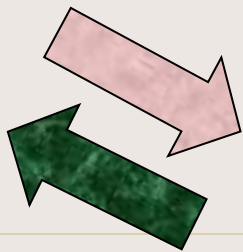
FUNGSI DAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL

PENDIDIKAN

PRINSIP PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN

DAYA SAING DAN SUSTAINABILITY

INTERELASI KAJIDAH-KAJIDAH PENDIDIKAN



PENDIDIKAN MENURUT PASAL 1 (1) UU NO. 20/2003

Pendidikan adalah
usaha sadar dan terencana
untuk mewujudkan
suasana belajar dan proses pembelajaran
agar peserta didik secara
aktif mengembangkan potensi dirinya
untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan,
pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan,
akhlak mulia, serta keterampilan
yang diperlukan dirinya, masyarakat,
bangsa dan negara

ESENSI PASAL 2 UU NO. 20/2003

**PENDIDIKAN
NASIONAL
ADALAH
PENDIDIKAN
YANG...**



**FUNGSI DAN TUJUAN
PENDIDIKAN NASIONAL
Pasal 3, UU No. 20/2003**

**BERTUJUAN UNTUK
BERKEMBANGNYA POTENSI
PESERTA DIDIK AGAR MENJADI MANUSIA YANG**

**DALAM RANGKA
MENCERDASKAN
KEHIDUPAN BANGSA**

**BERFUNGSI UNTUK MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN DAN MEMBENTUK WATAK SERTA
PERADABAN BANGSA YANG BERMARTABAT**

**BERIMAN DAN
BERTAKWA KPD
TYME, BERAHLAK
MULIA, SEHAT,
BERILMU, CAKAP,
KREATIF, MANDIRI,
MENJADI WARGA
NEGARA YANG
DEMOKRATIS
SERTA
BERTANGGUNG
JAWAB**

FENOMENA PRAKTEK PENDIDIKAN



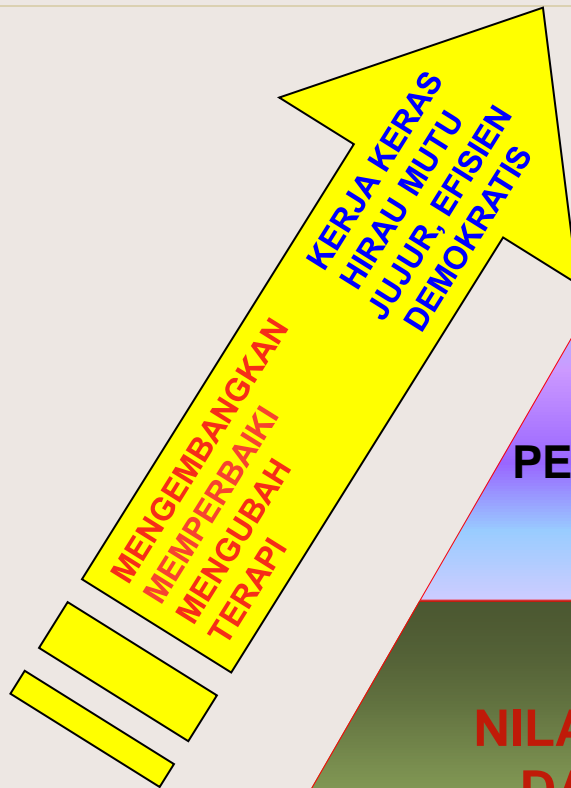
KETERKAITAN STANDAR-STANDAR DENGAN PEMBENTUKAN KARAKTER



FAKTOR ETNOGRAFI DALAM PEMBANGUNAN KARAKTER

MASYARAKAT
INDONESIA MASA
DEPAN

DAYA SAING
MANDIRI
SUSTAINABLE



PEMBELAJARAN
YANG MENDIDIK
PENGETAHUAN, HARDESKILLS,
SOFTSKILLS, KARAKTER

NILAI AGAMA, KEBUDAYAAN,
DAN POTENSI INDIVIDUAL,
..... FAKTOR LAIN

KEBUTUHAN TERAPI KULTURAL...?

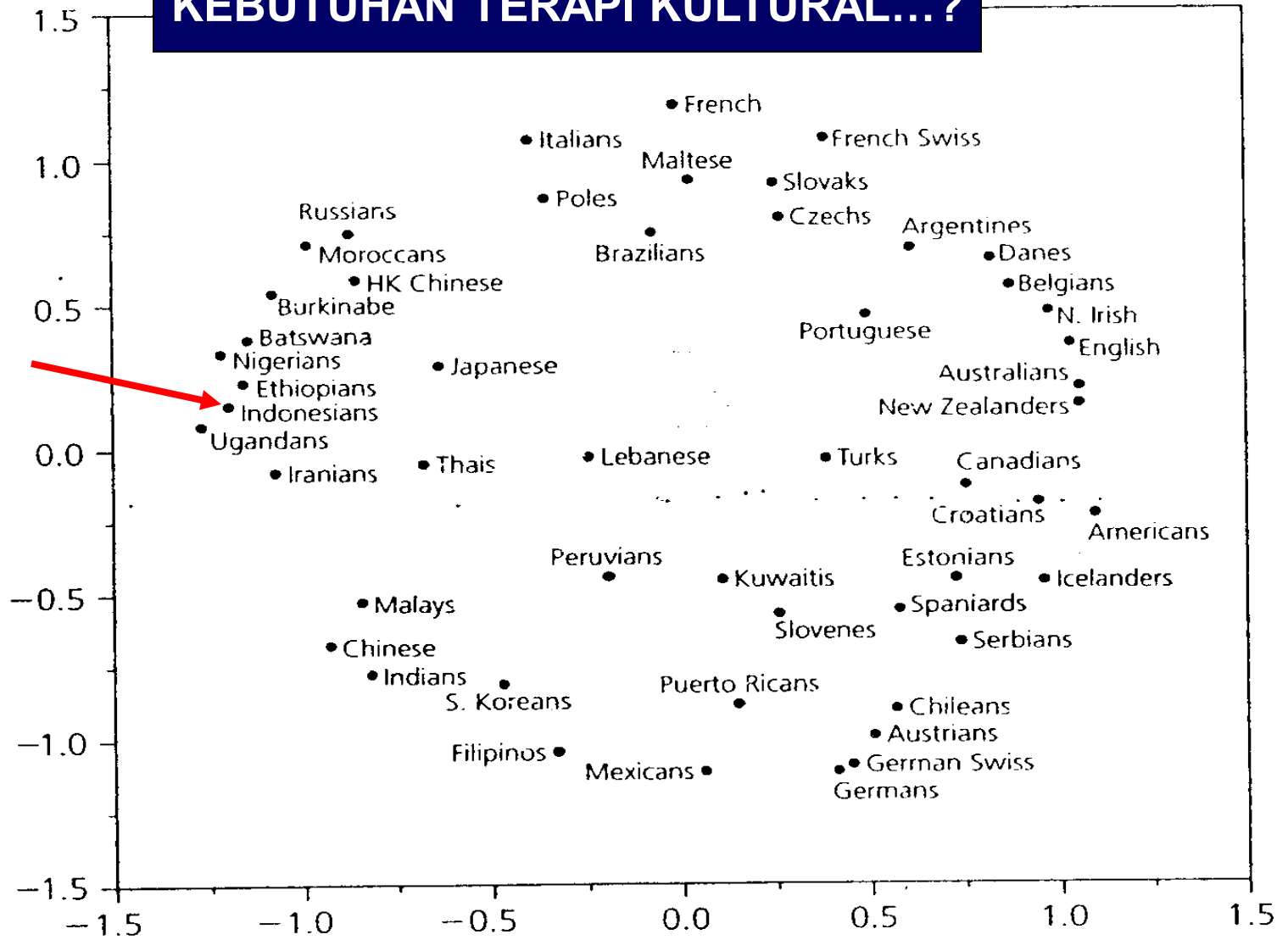


Figure 10.1

Graphic Display of Cultures from McCrae et al. (2005)

WKG: PESAN BIDANG STUDI & TUJUAN UTUH PENDIDIKAN

*INSTRUCTIONAL
MOVES THAT
EDUCATE*

NURTURES

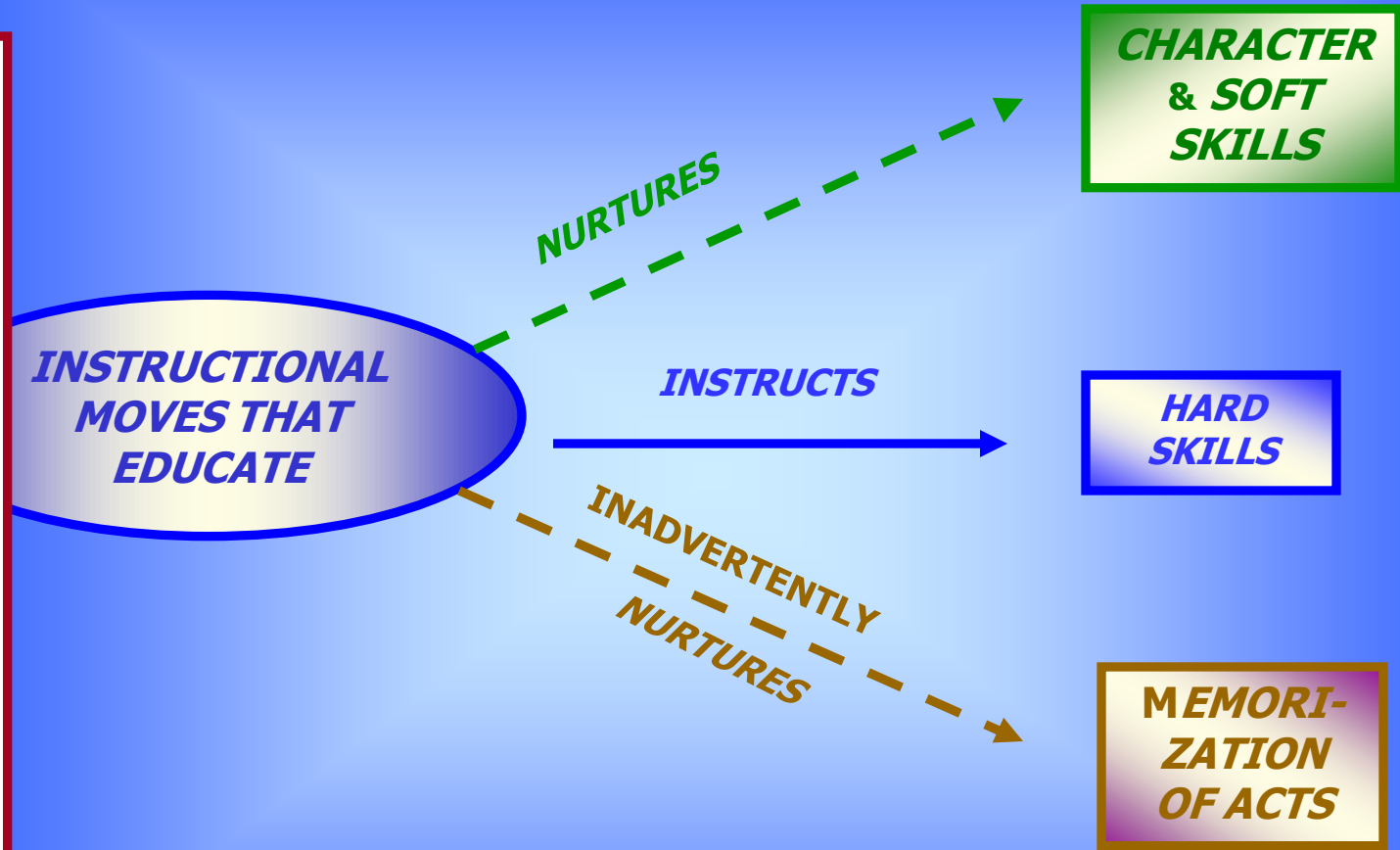
INSTRUCTS

*INADVERTENTLY
NURTURES*

*CHARACTER
& SOFT
SKILLS*

*HARD
SKILLS*

*MEMORI-
ZATION
OF ACTS*



WKG: PESAN BIDANG STUDI & TUJUAN UTUH PENDIDIKAN

INSTRUCTIONAL MOVES THAT EDUCATE

NURTURES

INSTRUCTS

INADVERTENTLY NURTURES

Teacher Soliciting

CHARACTER & SOFT-SKILLS

HARD SKILLS

Teacher Structuring

Learner responding

MEMORIZATION OF FACTS

Teacher Re-acting

**PERKEMBANGAN OPTIMUM PESERTA DIDIK/
TUJUAN UTUH PENDIDIKAN**

**KEMATANGAN
KEPRIBADIAN
DAN KARAKTER**



**BIMBINGAN YANG
MEMANDIRIKAN**

**MISI BERSAMA UNTUK
MEMBANGUN
KARATER PESERTA
DIDIK SEBAGAI
WARGA NEGARA
YANG.....**

**KEMATANGAN
AKADEMIK-
INTELEKTUAL**



**PEMBELAJARAN
YANG MENDIDIK**

MANAJEMEN DAN LEADERSHIP PROFESIONAL

PROSES DAN LAYANAN UTUH PENDIDIKAN

OTOKRITIK

•REVIU MENYELURUH PRINSIP,
KERANGKA KERJA, DAN PRAKTEK PENDIDIKAN
DLM KONTEKS PEMBANGUNAN KARAKTER BANGSA

•PENERAPAN KAIDAH PENDIDIKAN DALAM PRAKTEK
SECARA KONSISTEN DAN BENAR

•PENGENDALIAN MUTU PROSES, KINERJA PENDIDIK,
DAN LEADERSHIP PENDIDIKAN NASIONAL



UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

TERIMA KASIH