



MEWUJUDKAN VISI LEADING AND OUTSTANDING DALAM PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN



**SUNARYO KARTADINATA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

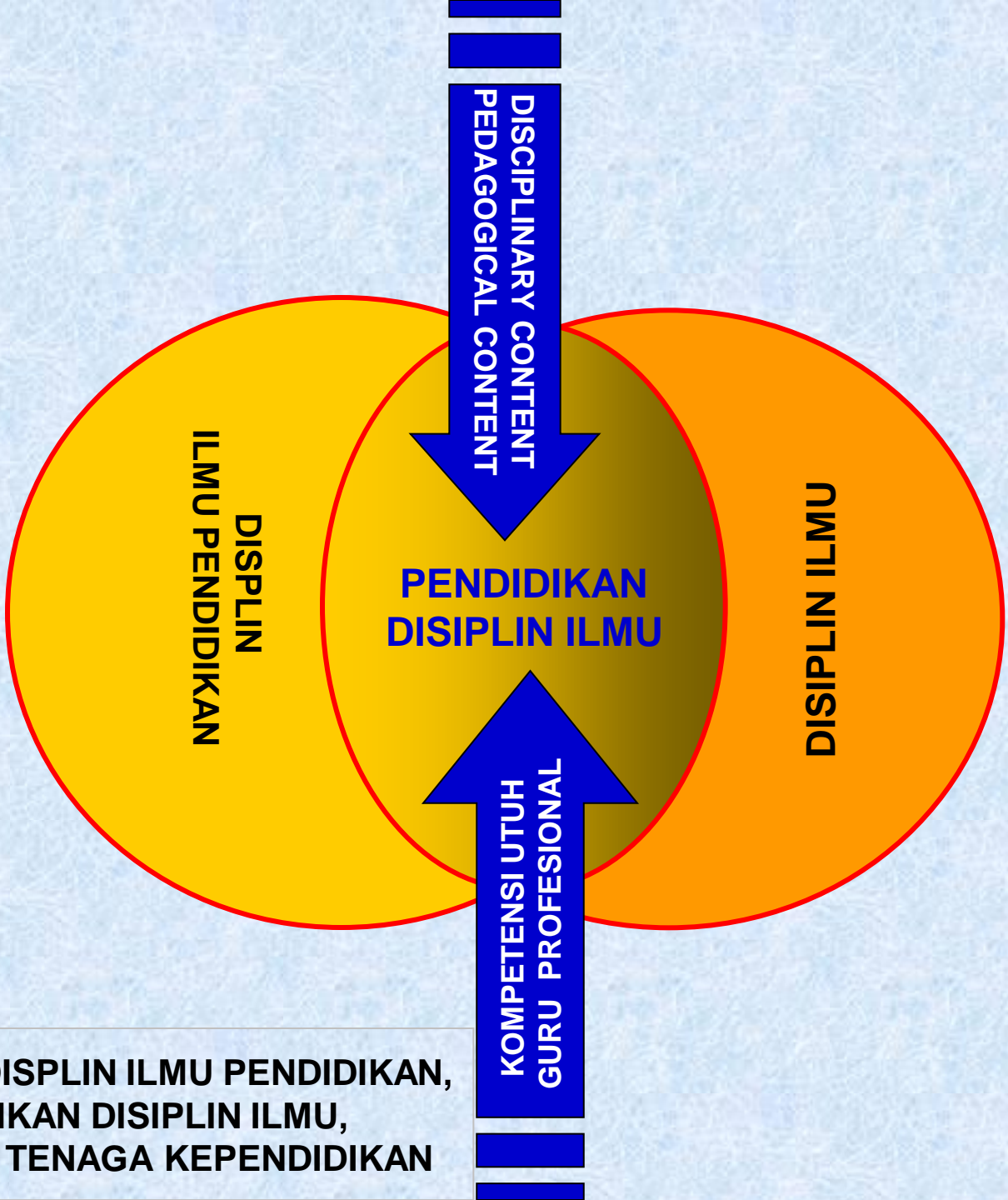
VISI 2010

...Pelopor dan Unggul dalam **disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu** di Indonesia pada tahun 2010,

... menjadi salah satu universitas pelopor dan unggul di Asia pada tahun 2025.

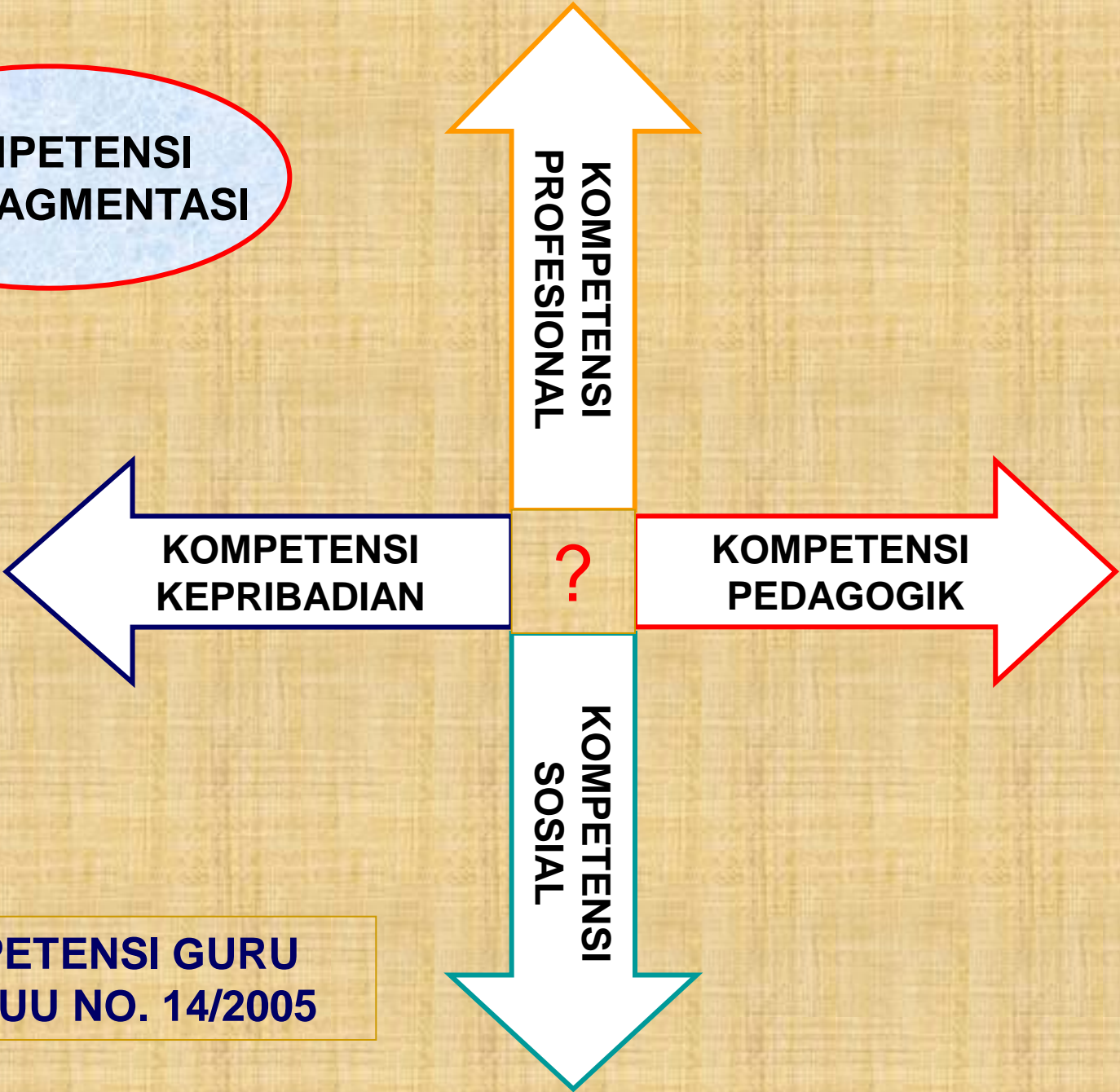
...terpandang pada tataran nasional maupun internasional

...memberikan inspirasi dan menjadi rujukan kebijakan pendidikan nasional



**INTERELASI DISPLIN ILMU PENDIDIKAN,
PENDIDIKAN DISIPLIN ILMU,
PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN**

**KOMPETENSI
TERFRAGMENTASI**



**KOMPETENSI GURU
VERSI UU NO. 14/2005**

PROFESI GURU DI BALIK UU # 14/2005

PENDIDIKAN AKADEMIK

S-1 Dik/NonDik / D-IV Dik/NonDik

PENDIDIKAN PROFESI → Ps 10 (1)

Kompetensi Pedagogik, → Learning to learn

Kompetensi Kepribadian, → Learning to be

Kompetensi Sosial → Learning to live together

Kompetensi Profesional → Learning to do

Bagi LULUSAN S-1/D-IV Dik: Lebih Berat pada
Kompetensi Profesional

Bagi LULUSAN S-1/D-IV NonDik: Lebih Berat pada
Kompetensi Pedagogik



4 PILAR BELAJAR
UNESCO

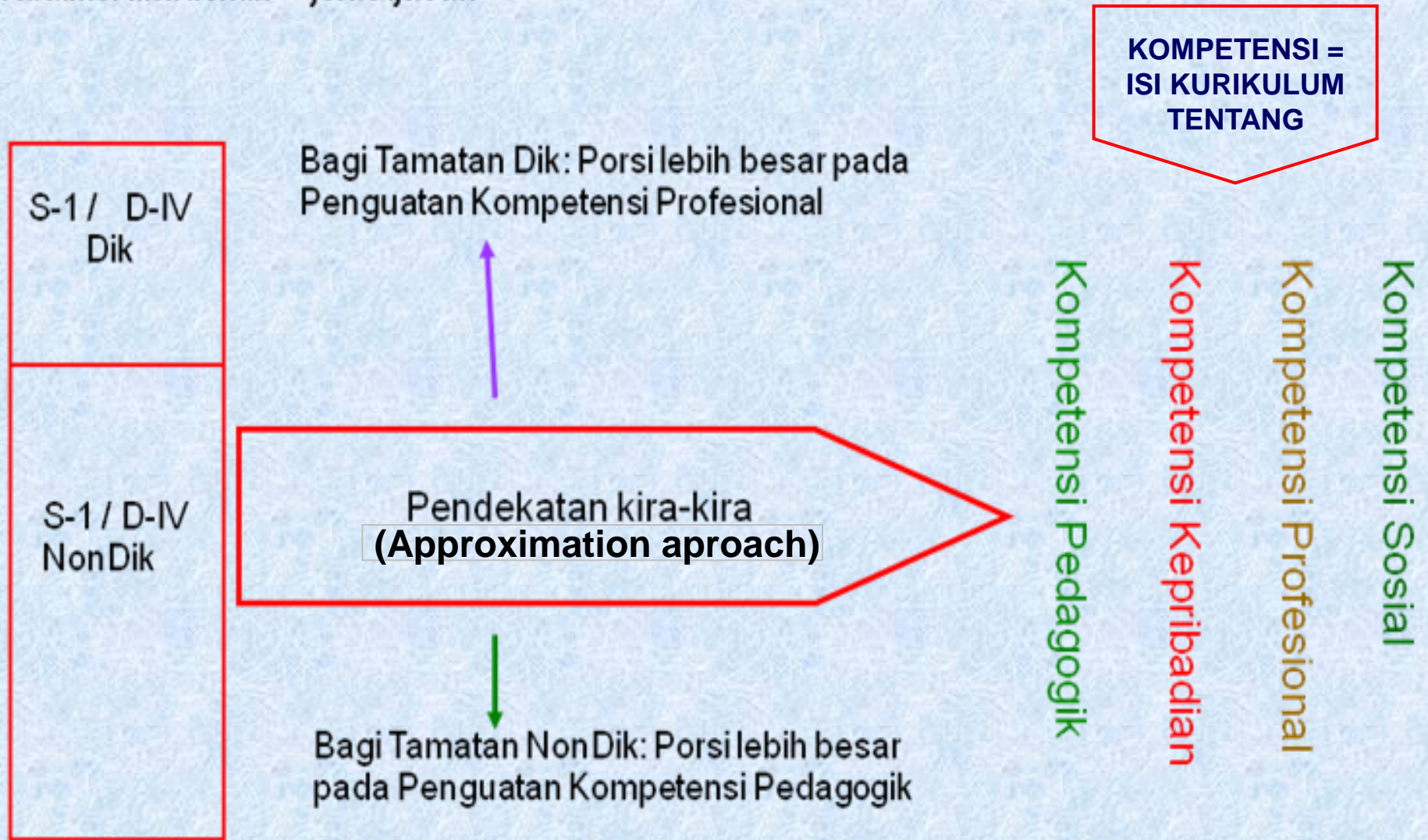
PENDIDIKAN GURU SEBELUM UU NO. 14/2005

**PENDIDIKAN GURU TERINTEGRASI
(KONKUREN)**

SARJANA NONDIK

**AKTA
MENGAJAR**

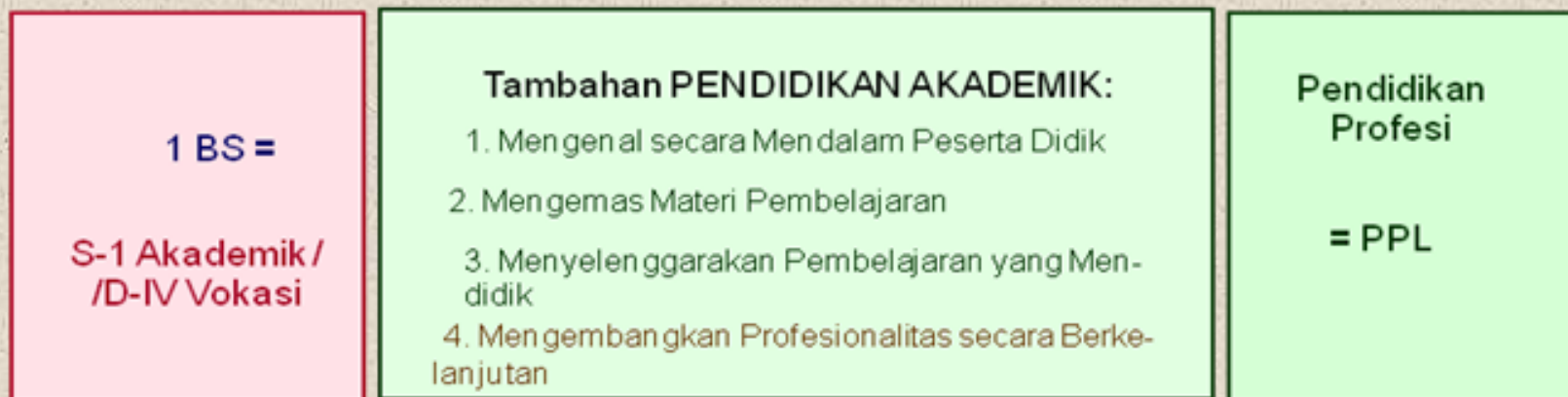
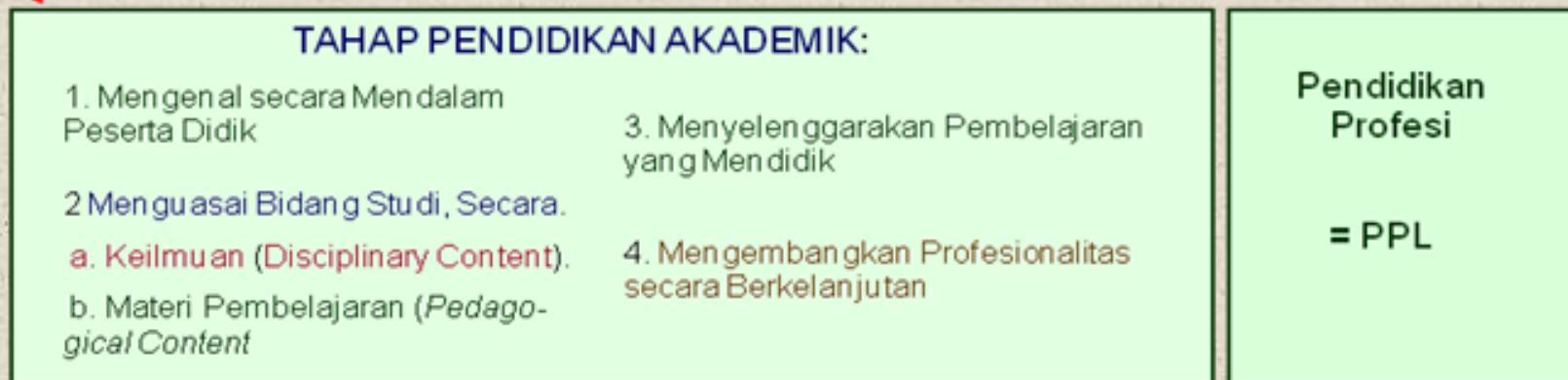
Kualifikasi akademik = jenis ijazah



PENDIDIKAN PROFESI YANG TIDAK LAZIM DAN UNIVERSAL

PENDIDIKAN PROFESIONAL GURU TERINTEGRASI

Antara 144 – 146 SKS

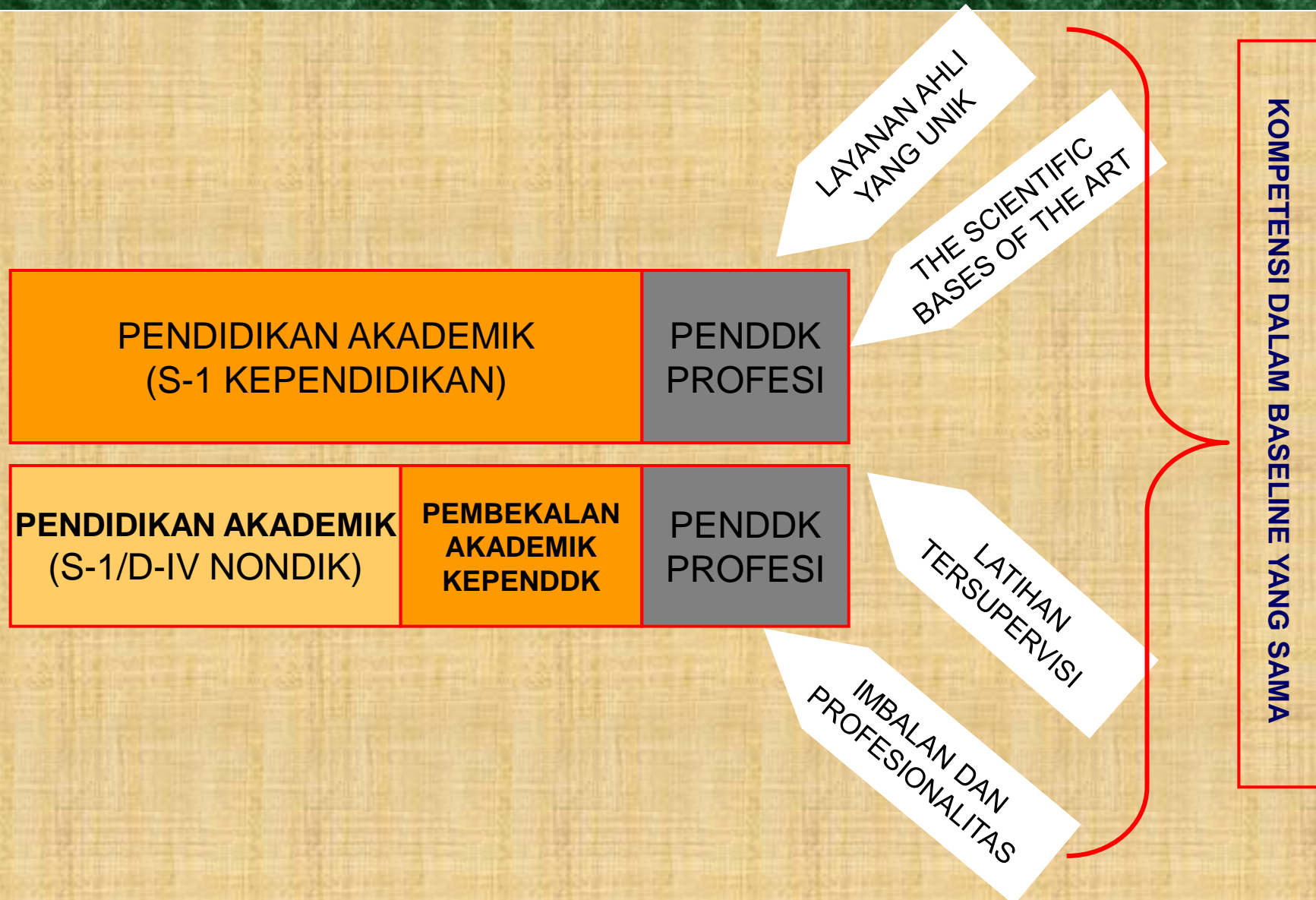


Maksimum 40 SKS

PENDIDIKAN PROFESIONAL GURU KONSEKUTIF

KONASPI VI

PENDIDIKAN PROFESI DALAM RUH PROFESIONALISASI GURU



**PDKK
PROFESI**

KONASPI

**Unjuk
Kerja
Pembelajaran yang Mendidik**

Mengenal Secara mendalam Peserta didik, dari segi:

- a. Trajektori (P1)
- b. Perbedaan Individual (P1 + Pr1a)

Menyelenggarakan Pembelajaran yang Mendidik:

- a. Merancang (P1 + P2 + Pr1a)
- b. Mengimplementasi (P1 + P3 + Pr1a + S1)
- c. Evaluasi (P1 + P3 + S1)
- d. Perbaikan Berke-lanjutan (P1 + P4 + Pr1a + Pr1c + S1)

Menguasai Bidang Studi, secara:

- a. Keilmuan (Pr1b)
- b. Pedagogik (Pr1a + P1)

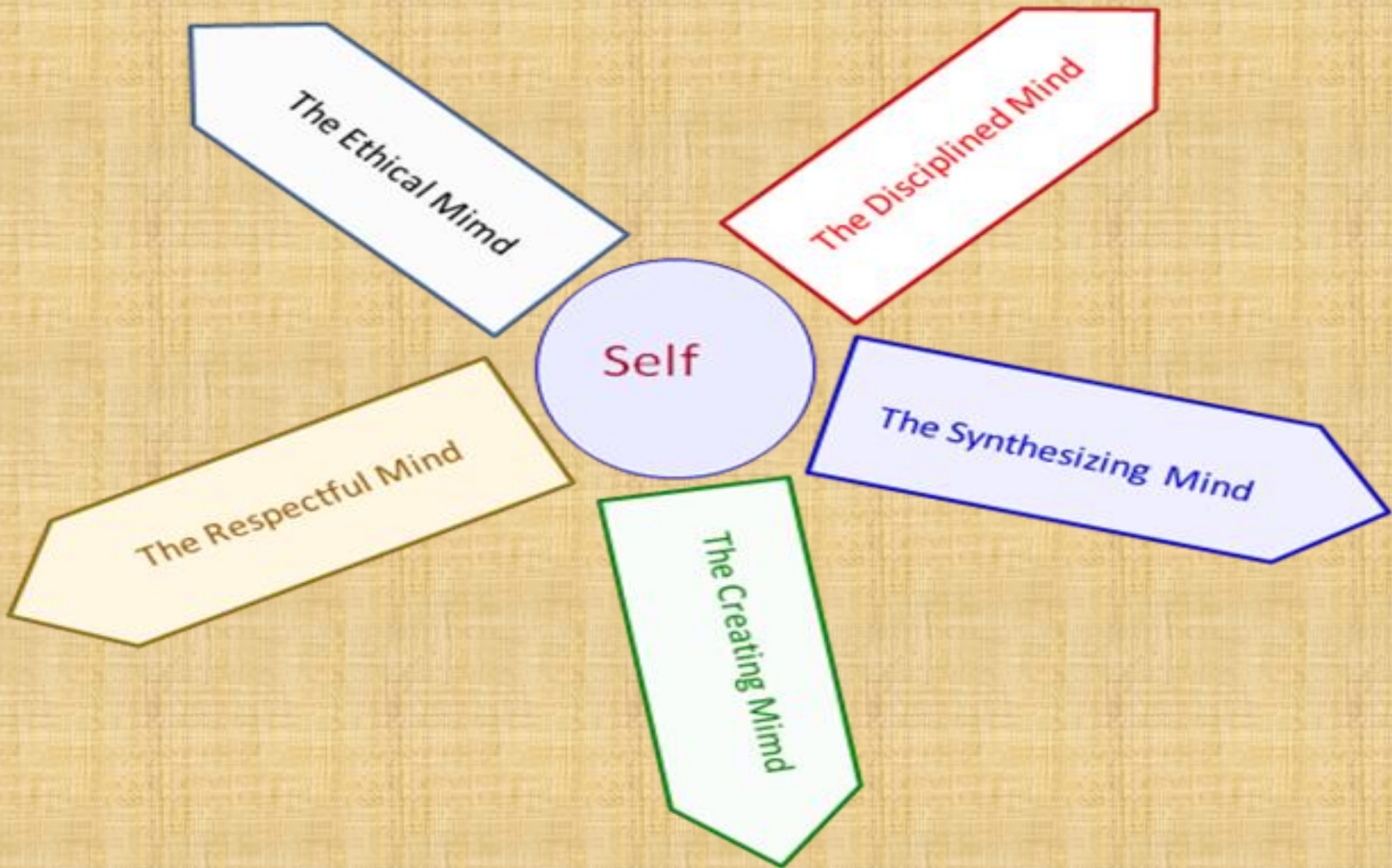
**PENDIDIKAN
AKADEMIK**

Mengembangkan Profesionalitas secara Berkelanjutan

Sosok Utuh Kompetensi (Komisi Khusus PGSD, 2006)

REKOMENDASI BUTIR 1 KONASPI VI

- Penyelenggaraan Pendidikan Guru yang bermutu harus dilandasi **kerangka utuh** standar kompetensi dan pendidikan guru. Pencapaian keutuhan kompetensi dimaksud diperoleh melalui **pendidikan akademik dan pendidikan profesi.**



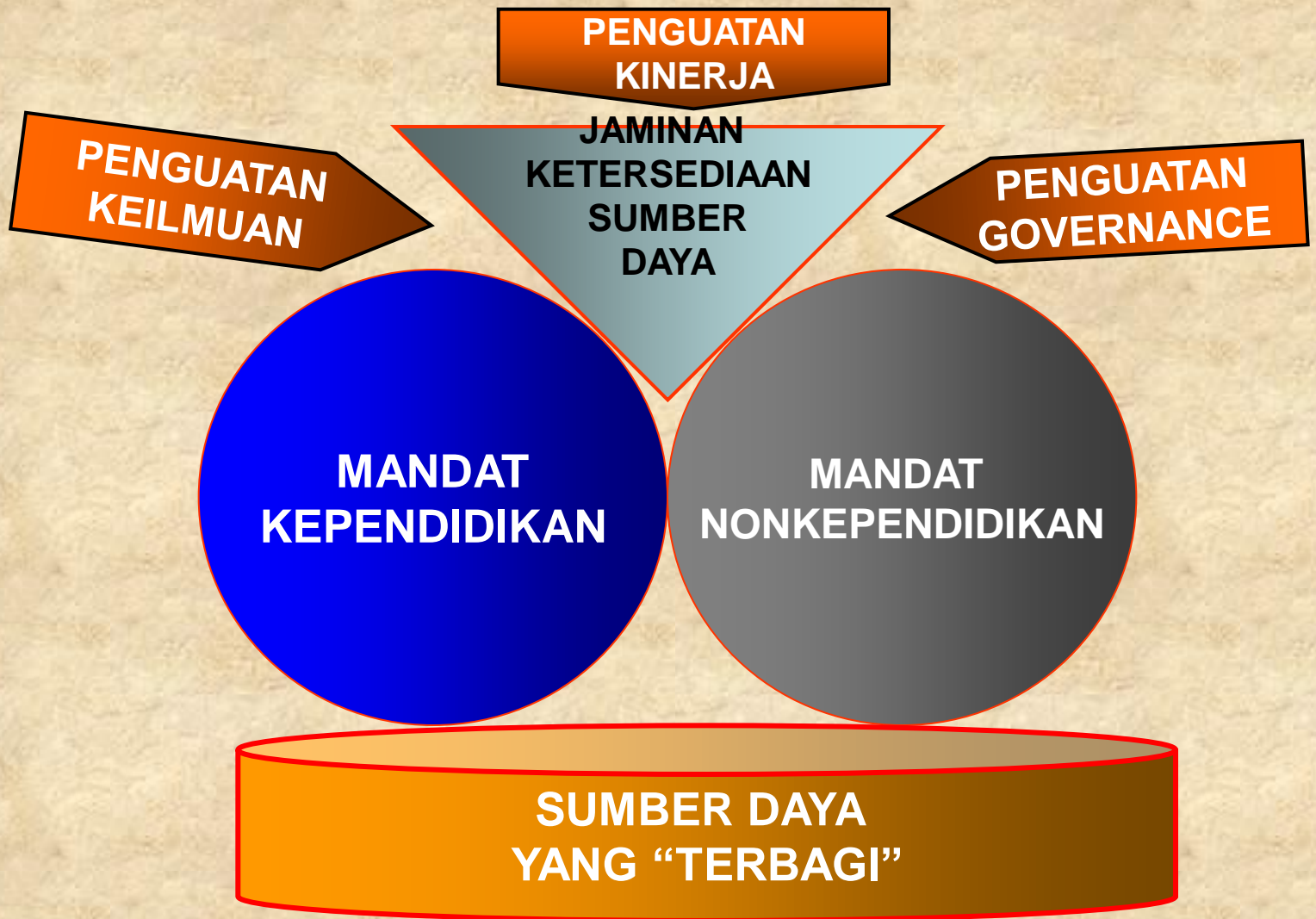
**RAGAM KECERDASAN DALAM MATA KULIAH
FIVE MINDS FOR THE FUTURE**

REKOMENDASI BUTIR 2

KONASPI VI

- LPTK wajib menjamin ketersediaan sumber daya manusia (dosen) sebagai Pendidik Pendidikan Guru profesional dengan penguatan keilmuan dan *penyehatan governance*, dan ketersediaan sumber daya lainnya yang mampu mendukung penyelenggaraan pendidikan guru yang bermutu.

PENGUATAN DAN PENYEHATAN KELEMBAGAAN



PENDIDIKAN PROFESI KONSELOR

Perkembangan Optimum Siswa

Standar Kompetensi Kemandirian /SKK (akademik, karir, sosial, pribadi)

(Bimbingan dan Konseling yang memandirikan)

Misi bersama guru dan konselor dalam pengembangan diri (guru dg cara *nurturant effect* pembelajaran)

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) mata pelajaran dan tingkatan pendidikan

(Pembelajaran bidang studi yg mendidik)

Wilayah
Konselor

Wilayah
penghormatan bersama,
hubungan fungsional

Wilayah
Guru

KONTEKS TUGAS LAYANAN DAN EKSPEKTASI KINERJA

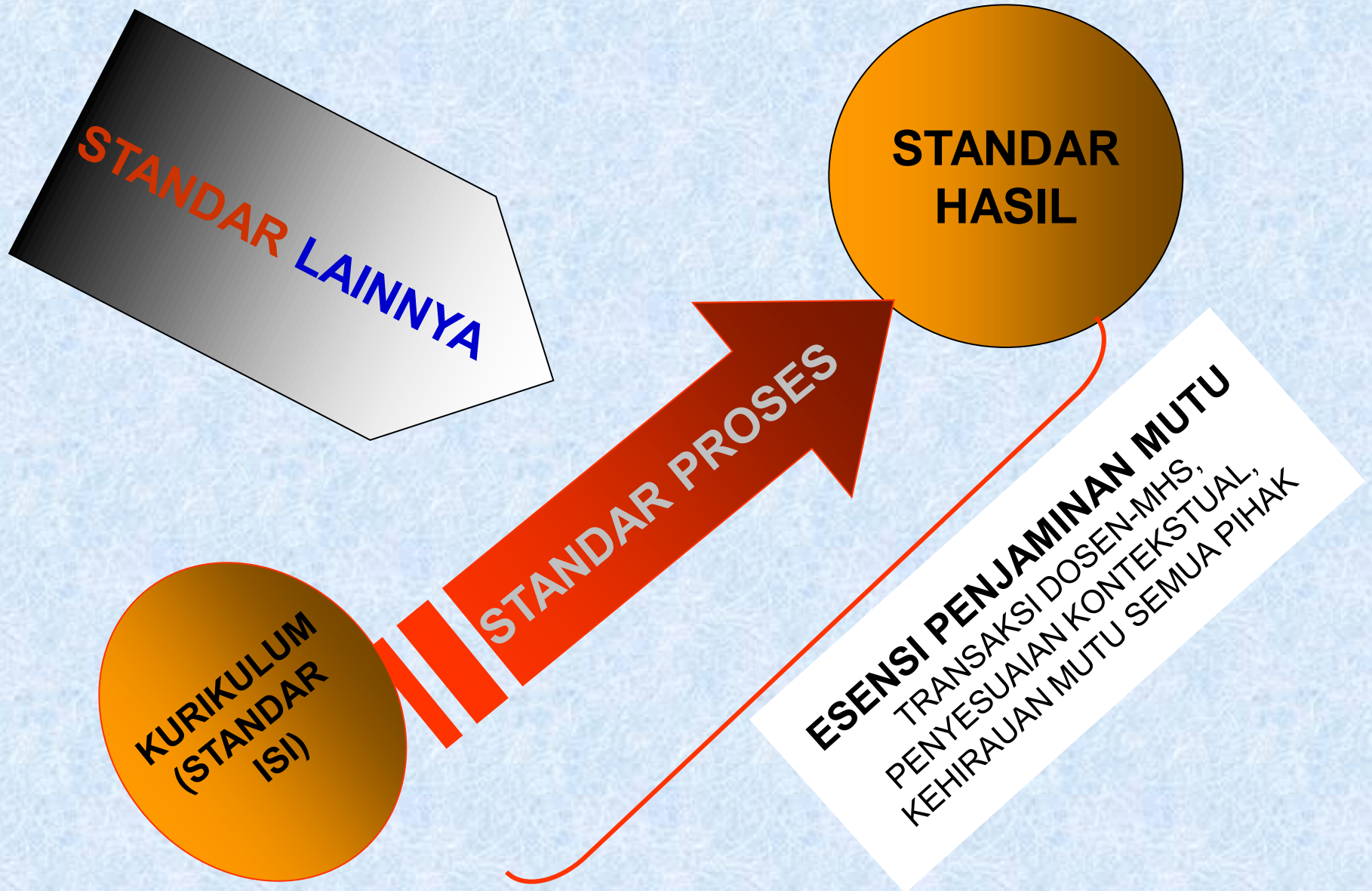
BEBERAPA CATATAN PERMENDIKNAS 27/2008

- **KOMPETENSI AKADEMIK-PROFESIONAL → 4 ELEMEN**
- **KUALIFIKASI AKADEMIK PPK → S-1 BK**
- **KONSELOR = SARJANA BK DAN LULUS PPK**
- **GELAR PROFESIONAL KONSELOR (Kons)**
- **SETING KERJA JALUR PNDDK FORMAL DAN NONFORMAL**

REKOMENDASI BUTIR 4 KONASPI VI

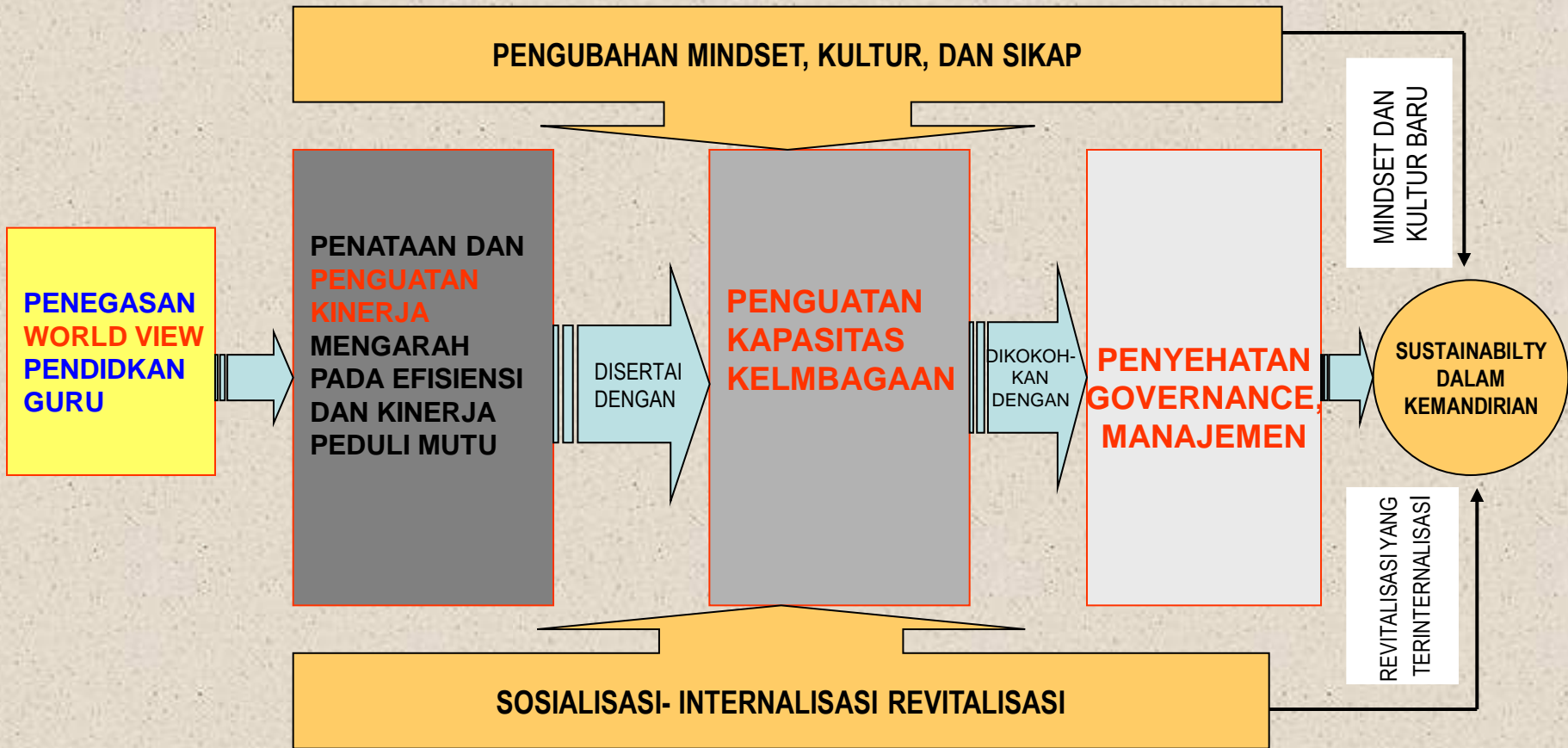
- **Permendiknas tentang Pendidikan Profesi harus mencakup Pendidikan Profesi Guru dan Pendidikan Profesi Konselor.**

DINAMIKA PENJAMINAN MUTU PEMBELAJARAN



LEADING AND OUTSTANDING DALAM PTK

- **LANDASAN FILOSOFIS-AKADEMIK DAN KERANGKA UTUH PTK**
- **KETERSEDIAAN PENDIDIK GURU PROFESIONAL, BERSERTIFIKAT**
- **JAMINAN MUTU PROSES DAN HASIL**
- **LULUSAN DG. KOMPETENSI TRANSNASIONAL**
- **PEMBELAJARAN-BELAJAR BERBASIS RISET**
- **KEBERMUTUAN SUMBER DAYA PENDUKUNG**



ROADMAP REVITALISASI KELEMBAGAAN RESUREKSI?