

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Orientasi perkuliahan, definisi dan ruang lingkup psikologi sosial  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengerti tujuan, arah, dan target mata kuliah, serta memahami pengertian dan ruang lingkup psikologi sosial.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-1	1. Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. 2. Mahasiswa memahami tugas dan tanggung jawabnya dalam perkuliahan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pengertian dan ruang lingkup psikologi sosial.	1.1 Tujuan, arah, dan target mata kuliah. a. Sumber belajar. b. Topik-topik tiap pertemuan. c. Tugas dan tanggung jawab mahasiswa. 1.2. Pengertian psikologi sosial a. Definisi psikologi sosial menurut para tokoh psikologi. 1.3. Ruang lingkup psikologi sosial a. psikologi sosial dan sosiologi. b. psikologi sosial dan psikologi kepribadian.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literatur lain tentang definisi dan ruang lingkup Psikologi Sosial	- Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). - Myers, D. O. (2002).

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Perspektif dalam psikologi sosial  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami perilaku berdasarkan perspektif dalam psikologi sosial.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-2	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali beberapa perspektif yang ada dalam psikologi sosial. 2. Mahasiswa memahami munculnya perilaku berdasarkan perspektif yang berkembang dalam psikologi sosial.	1.1 Perspektif dalam psikologi sosial a. Perspektif biologi. b. Perspektif psikoanalisa. c. Perspektif behaviorisme. d. Perspektif kognitif. e. Perspektif peran.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mencari contoh lain berdasarkan empat perspektif dalam kehidupan sehari-hari.	- Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). - Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). - Dayakisni, T. & Hudaniah. (2003).

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Metode riset dalam psikologi sosial  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan metode riset dalam psikologi sosial.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-3	1. Mahasiswa dapat memahami, menjelaskan kembali dan menggunakan berbagai metode riset dalam psikologi sosial.	1.1. Metode riset psikologi sosial a. Riset eksperimental. b. Riset korelasional. c. Metode riset khusus.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas.	Mahasiswa melakukan penelitian kecil dengan menerapkan salah satu metode yang telah dijelaskan dosen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baron, R. A., &amp; Byrne, D. (1997).</li> <li>- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999).</li> <li>- Dayakisni, T. &amp; Hudaniah. (2003).</li> <li>- Walgito, B. (2001)</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Diri pribadi dan diri sosial  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat memahami dan membedakan pengertian antara diri dan aku.</li> <li>2. Mahasiswa memahami konsep dirinya.</li> <li>3. Mahasiswa mampu menyusun strategi presentasi diri dengan baik.</li> <li>4. Mahasiswa mampu menghadirkan dirinya di hadapan orang lain dengan baik.</li> </ol>	1.1. Diri pribadi dan diri sosial <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian diri dan aku</li> <li>b. Memahami konsep diri.</li> <li>c. Strategi presentasi diri.</li> <li>d. Pedoman pengungkapan diri</li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menuliskan kelebihan dan kelemahan dirinya masing-masing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Myers, D. O. (2002)</li> <li>- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999).</li> <li>- Sarwono, S.W. (2002).</li> <li>- Dayakisni, T. &amp; Hudaniah. (2003).</li> </ul>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Kognisi sosial  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami kognisi sosial  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-5	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep Kognisi Sosial	1.1 Pengertian kognisi sosial 1.2 Aspek dasar kognisi sosial. 1.3 Berpikir ilusi 1.4 Jalan pintas mental. 1.5 Pembuatan keputusan. 1.6 Afek dan kognisi.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mendiskusikan kasus perilaku sosial di Indonesia dalam perspektif teori kognitif dan mereview hasil diskusi.	- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). - Sarwono, S.W. (2002)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Persepsi sosial dan atribusi sosial  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami alasan orang lain melakukan perilaku tertentu.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-6	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang persepsi sosial. 2. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar atribusi 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali sebab-sebab orang lain berperilaku tertentu. 4. Mahasiswa mengetahui penyebab kesalahan orang dalam melakukan atribusi pada orang lain.	1.1. Pengertian persepsi sosial. 1.2 Pembentukan kesan 1.3. Pengertian atribusi sosial 1.4 Teori-teori atribusi 1.5 Kesalahan atribusi	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menulis esai singkat tentang dirinya.	- Sarwono, S. W. (2002). - Faturochman (2006).

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Sikap dan perilaku  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-7	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang sikap. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali teori-teori sikap. 3. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali hubungan sikap dan perilaku.	1.1 Pengertian sikap. 1.2 Komponen sikap 1.3 Pembentukan dan perubahan sikap 1.4 Teori-teori sikap 1.5 Hubungan sikap dan perilaku 1.6 Pengukuran sikap	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa membuat sketsa perbedaan antara sikap dan perilaku.	- Sears, David O., Freedman, Jonathan L., Peplau, L. Anne. (1999) - Sarwono, S.W. (2002). - Walgito, B. (2001)
Ke-8	U T S				

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Perilaku dalam kelompok  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dinamika perilaku dalam kelompok.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-9	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali pengertian kelompok. 2. Mahasiswa dapat mengenali pemikiran kelompok. 3. Mahasiswa mengetahui sejauhmana pengaruh minoritas dalam perilaku kelompok.	1.1 Definisi kelompok 1.2 <i>Groupthink</i> 1.3 Pengaruh minoritas	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mencari kliping di media massa tentang perilaku kelompok, dan memberikan komentar dalam perspektif psikologi sosial.	- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999) - Stephan, C.W.& Stephan, W.G. (1985). - Sarwono, S. W. (2001). - Walgito, B. (2001)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Konformitas, kepatuhan, dan ketaatan  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dan fenomena konformitas, kepatuhan, dan ketaatan dalam kehidupan.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-10	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang konformitas, kepatuhan, dan ketaatan. 2. Mahasiswa dapat mengkategorikan perilaku konform, ketaatan, atau kepatuhan. 3. Mahasiswa mampu menerapkan teori untuk merubah perilaku anggota kelompok.	1.1 Konformitas 1.2. Ketaatan 1.3. Kepatuhan 1.4. Eksperimen tentang konformitas, ketaatan, dan kepatuhan. 1.5. Teknik-teknik kepatuhan	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mendiskusikan contoh kasus dari teknik kepatuhan dan mereview hasil diskusi.	- Myers, D. O. (2002) - Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). - Sarwono, S.W. (2001)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Daya tarik interpersonal  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep dan teori tentang daya tarik interpersonal.  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-11	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang pertemanan. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep dan teori tentang cinta.	1.1. Pertemanan. 1.2. Cinta. 1.3 Teori cinta. 1.4 Model-model cinta. 1.4 Cemburu.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menganalisa perbedaan antara persahabatan, pacaran, dan <i>taaruf</i> .	- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). - Myers, D. O. (2002) - Nashori, F. (2008).

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Perilaku prososial dan altruisme  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-12	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang perilaku prososial dan altruisme. 2. Mahasiswa memahami latar belakang orang memberikan pertolongan kepada orang lain.	1.1. Pengertian perilaku prososial dan altruisme. 1.2. Alasan memberikan pertolongan.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menganalisa perilaku politikus menjelang pemilu/pilkada.	- Myers, D. O. (2002) - Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999).

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Agresi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep beserta faktor penyebab munculnya agresi  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-13	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang agresi dan kekerasan 2. Mahasiswa memahami faktor terjadinya agresi. 3. Mahasiswa mampu memahami teori-teori tentang agresi 4. Mahasiswa mampu mencegah terjadinya perilaku agresif.	1.1 Pengertian agresi dan kekerasan. 1.2 Teori-teori agresi. 1.3 Faktor-faktor penyebab agresi. 1.4 Mengurangi agresi.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menyusun kliping tentang agresi dan memberikan analisis/komentar singkat.	- Baron, R. A., & Byrne, D. (1997). - Myers, D. O. (2002) - Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). - Sarwono, Sarlito W. (2002). - Dayakisni, T. & Hudaniah. (2003).

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Prasangka dan diskriminasi  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-14	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang prasangka dan diskriminasi.	1.1 Dasar prasangka. 1.2 Sumber sosial prasangka. 1.3 Sumber emosional prasangka. 1.4 Sumber kognitif prasangka. 1.5 Teori prasangka. 1.6 Mengurangi prasangka.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa membuat analisa kasus kekerasan yang terjadi di Indonesia.	- Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999). - Sarwono, Sarlito W. (2001b)

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 315 Psikologi Sosial I 3 SKS  
 Topik bahasan : Pengkajian hal-hal baru dan topik-topik aktual  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami konsep tentang diri pribadi dan diri sosial  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-15	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang persepsi sosial dan atribusi sosial	1.1 Konflik 1.2 Perdamaian 1.3 Lingkungan 1.4 Gender 1.5 Peradilan. 1.6 Keadilan. 1.7 Kekerasan rumah tangga.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menulis esai tentang salah satu topik aktual dalam kajian psikologi sosial kontemporer.	- Sadava, S.W., & McCreary, D.R. (1997) - Sears, D.O., Freedman, J.L., Peplau, L.A. (1999) - Sarwono, S.W. (2001). - Kartono, K. (2002). - Sadava
Ke-16	UAS				