

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Orientasi perkuliahan.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami tujuan, arah, serta tugas dan tanggung jawabnya dalam perkuliahan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-1	1. Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. 2. Mahasiswa memahami tugas dan tanggung jawabnya dalam perkuliahan.	1.1 Orientasi Perkuliahan yang meliputi: a. Tujuan matakuliah b. Ruang lingkup matakuliah c. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan d. Kebijakan penilaian hasil belajar e. Tugas yang harus diselesaikan f. Buku ajar yang digunakan dan sumber lainnya g. Hal-hal lain yang esensial dikemukakan dalam perkuliahan.	- Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab. - Mahasiswa memberi masukan tentang proses, tema kajian, dan referensi perkuliahan		- Rakhmat, Jalaluddin. (2003). - Jalaludin (2002). - Sururi (2004) - Ancok, D & Suroso, F.N (1995). - Bastaman, H.D. (1995).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Definisi dan pengalaman agama
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami definisi agama dan pengalaman agama.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-2	1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali konsep tentang agama. 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali fungsi agama. 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kembali alasan manusia beragama. 4. Mahasiswa memahami fenomena pengalaman beragama secara personal dan sosial.	1.1. Definisi agama 1.2. Fungsi agama. 1.3. Kebutuhan manusia terhadap agama. 1.4. Agama personal dan sosial.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mereview definisi agama dalam beragam perspektif/tokoh.	- Rakhmat, Jalaluddin. (2003). - Jalaludin (2002).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Apakah psikologi agama? Pendekatan, metode, dan sejarah
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami psikologi agama sebagai ilmu pengetahuan.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-3	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep, ruang lingkup, dan kegunaan psikologi agama. 2. Mahasiswa memahami dan menjelaskan beragam metode penelitian dalam psikologi agama. 3. Mahasiswa mengerti sejarah dan perkembangan psikologi agama.	1.1 Psikologi agama sebagai ilmu pengetahuan: a. Pengertian psikologi agama. b. Ruang lingkup dan kegunaan psikologi agama. c. Metode dalam psikologi agama. d. Sejarah psikologi agama.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, & mengerjakan tugas.	Mahasiswa membuat analisa tentang hubungan agama dan psikologi.	- Rakhmat, Jalaluddin. (2003). - Jalaludin (2002).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama: perspektif biologis
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami konsep agama dalam perspektif biologis.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-4	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali konsep/landasan beragama dalam sistem tubuh manusia. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara tubuh dan pengalaman keagamaan. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan antara tubuh dan perkembangan jiwa keagamaan.	1.1. Tubuh dan agama 1.2. Tubuh dan pengalaman keagamaan. 1.3. Tubuh dan perkembangan keagamaan.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menuliskan pengalaman keagamaannya, beserta dampaknya bagi kondisi badan/tubuh.	- Wulf (2003).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama: perspektif otak
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami kedudukan religiusitas manusia dalam fungsi otak manusia.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-5	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali kedudukan agama dalam otak manusia. 2. Mahasiswa memahami akibat kerusakan otak dalam beragama. 3. Mahasiswa memahami akibat otak asimetris dalam beragama. 4. Mahasiswa memahami konsep ketuhanan berdasarkan fungsi otak manusia.	1.1. Agama dalam otak manusia 1.2. Kerusakan otak kronis dan agama. 1.3. Otak asimetris dan agama. 1.4. Tuhan dan otak manusia.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mereview topik bahasan dari referensi lain.	- Wulf (2003).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama: pendekatan behaviorisme.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan inti pandangan aliran behaviorisme terhadap agama.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-6	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan behaviorisme tentang agama. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali teori Vetter tentang magic dan agama. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pandangan Skinner tentang ilmu pengetahuan dan perilaku manusia. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan hubungan behaviorisme kognitif dan teori belajar sosial.	1.1. Pendekatan behaviorisme dan teori-teori agama kontemporer. 1.2. Vetter: Magic dan Agama. 1.3. Skinner, Ilmu pengetahuan dan Perilaku manusia. 1.4. Behaviorisme kognitif dan teori belajar sosial.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mereview pandangan tokoh Psikologi behaviorisme yang belum dibahas di perkuliahan tentang agama.	- Wulff (2003) - Ancok, D & Suroso, F.N (1995). - Bastaman, H.D. (1995).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Studi korelasional agama.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami bidang penelitian korelasional dalam psikologi agama.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-7	1. Mahasiswa dapat memahami penelitian tentang religiusitas. 2. Mahasiswa memahami hubungan agama dan sikap sosial berdasarkan penelitian.	1.1 Mengukur religiusitas. 1.2 Agama dan sikap sosial. 1.3 Kritik dan evaluasi.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mencari alat ukur religiusitas dari buku/jurnal.	- Wulff (2003) - Ancok, D & Suroso, F.N (1995).
Ke-8	U T S				

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Studi laboratorium agama.
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami lembaga-lembaga sosial di masyarakat..
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-9	1. Mahasiswa dapat memahami metode studi dalam perilaku keagamaan kontemporer. 2. Mahasiswa dapat memahami perilaku meditasi njelaskan metode mbedakan jenis-jenis lembaga sosial. 3. Mahasiswa memahami fungsi dan struktur lembaga sosial.	1.1 Studi perilaku keagamaan kontemporer. 1.2 Praktek meditasi di laboratorium. 1.3 Praktek mistisme di laboratorium. 1.4 Kritik dan evaluasi.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menyebutkan hasil pengamatan empiris tentang perilaku meditasi dan praktek mistisme di masyarakat Indonesia.	- Wulf (2003). - Bastaman, H.D. (2007).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama: pendekatan psikoanalisa
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan inti pandangan Sigmund Freud terhadap agama.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-10	1. Mahasiswa dapat memahami pandangan Freud bahwa agama sebagai pemuas keinginan masa kanak-kanak. 2. Mahasiswa dapat memahami pandangan Freud tentang doktrin agama sebagai ilusi 3. Mahasiswa dapat memahami pandangan Freud tentang doktrin agama sebagai delusi 4. Mahasiswa dapat memahami pandangan Freud tentang kegagalan agama dan masa depannya.	1.1 Agama sebagai pemuas keinginan kekanak-kanak. 1.2 Hakekat keinginan. 1.3 Doktrin agama sebagai ilusi 1.4 Doktrin agama sebagai delusi. 1.5 Kegagalan agama dan masa depan agama	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menyebutkan istilah-istilah yang dipergunakan Sigmund Freud dalam membahas agama, seperti: Totem, tabu, <i>oedipus complex</i> , dan sebagainya.	- Rakhmat, Jalaluddin. (2003). - Ancok, D & Suroso, F.N (1995). - Bastaman, H.D. (1995).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama: pendekatan psikologi humanistik
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami dan menjelaskan inti pandangan aliran psikologi humanistik terhadap agama.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-11	1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep manusia menurut psikologi humanistik. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep Tuhan menurut psikologi humanistik. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan perilaku keagamaan dalam kajian psikologi humanistik. 4. Mahasiswa memahami salah satu aliran dalam Psikologi humanistik (logoterapi) dan hubungannya dengan agama.	1.1. Konsep manusia dalam perspektif psikologi humanistik. 1.2. Konsep Tuhan dalam perspektif psikologi humanistik. 1.3. Perilaku beragama dalam kajian Psikologi humanistik. 1.4. Logoterapi dan agama.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa mereview pandangan tokoh-tokoh Psikologi humanistik tentang agama.	- Rakhmat, Jalaluddin. (2003) - Ancok, D & Suroso, F.N (1995). - Bastaman, H.D, (2007).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama dan kesehatan mental
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mampu memahami peran agama terhadap kesehatan mental.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali.

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-12	1. Mahasiswa dapat memahami pengertian kesehatan mental. 2. Mahasiswa memahami prinsip-prinsip kesehatan mental. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali kedudukan dan peranan kesehatan mental. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali pengaruh gangguan kesehatan mental dalam kehidupan. 5. Mahasiswa dapat menjelaskan kembali peranan agama terhadap kesehatan mental.	1.1. Pengertian kesehatan mental. 1.2. Prinsip-prinsip kesehatan mental. 1.3. Kedudukan dan peranan kesehatan mental. 1.4. Pengaruh gangguan kesehatan mental 1.5. Peranan agama terhadap kesehatan mental.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa membuat laporan tentang beberapa terapi mental/keagamaan yang sekarang berkembang.	- Jalaludin (1996). - Sururin (2004).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama dan koping
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami proses perubahan sosial dalam perspektif sosiologi dan psikologi
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-13	1. Mahasiswa dapat memahami sikap keagamaan dan dampak pola tingkah laku yang ditimbulkan. 2. Mahasiswa dapat memahami dinamika psikologis tradisi keagamaan dan sikap keagamaan. 3. Mahasiswa memahami perilaku keagamaan yang menyimpang.	1.1 Sikap keagamaan dan pola tingkah laku. 1.2 Tradisi keagamaan dan sikap keagamaan. 1.3 Perilaku keagamaan yang menyimpang.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menganalisa perilaku koping dalam beragama berdasarkan tahap-tahap perkembangan manusia (anak-anak, remaja, dewasa).	- Jalaludin (1996).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama, prasangka, dan hak asasi manusia
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali problem-problem sosial yang terjadi di masyarakat.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-14	1. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali peranan agama dalam kehidupan individu. 2. Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan kembali peranan agama dalam pembentukan kepribadian dan dinamika psikologis munculnya prasangka negatif terhadap orang yang berbeda agama. 3. Mahasiswa memahami hak asasi setiap individu dalam dalam berhubungan dengan Penciptanya.	1.1 Agama dalam kehidupan individu. 1.2 Kepribadian dan sikap keagamaan. 1.3 Prasangka dalam perspektif Psikologi agama. 1.4 Hak asasi manusia dalam beragama: a. Konversi agama. b. Aliran klenik.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa menguraikan hubungan antara agama dan prasangka.	- Jalaludin (1996).

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 558 Psikologi Agama 2 SKS.
 Topik bahasan : Agama dan konflik
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa mengetahui hubungan agama dan konflik sosial.
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Subpokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-15	1. Mahasiswa memahami dampak fanatisme agama terhadap konflik sosial. 2. Mahasiswa dapat membuat analisa tentang fenomena kekerasan dan terorisme yang mengatasnamakan agama. 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi konflik sosial dan analisa resolusi konflik yang mengatasnamakan agama.	1.1 Fanatisme dan ketaatan. 1.2 Terorisme, kekerasan, dan agama. 1.3 Konflik agama.	Menyimak kuliah dari dosen, tanya jawab, diskusi & mengerjakan tugas.	Mahasiswa membuat satu penelitian kecil tentang konflik sosial yang berlatar belakang pada isu keagamaan.	- Jalaludin (1996).
Ke-16	UAS				