

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 422 (3 sks)

Topik bahasan : Psikodiagnostik III Wawancara

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa memahami orientasi perkuliahan (membahas tentang silabus, peraturan kelas, dan prosentase kehadiran, mengakomodasi berbagai masukan dari mahasiswa, juga dikemukakan tentang tujuan, ruang lingkup, prosedur perkuliahan dan penyelesaian tentang tugas-tugas yang nantinya harus dilakukan mahasiswa).

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat memahami silabus dan ruang lingkup kajian wawancara</li><li>2. Mahasiswa dapat memahami peraturan kelas, prosentase kehadiran, prosedur perkuliahan dan penyelesaian tugas-tugas yang nantinya harus dilakukan oleh mahasiswa</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembahasan silabus dan kajian wawancara</li><li>2. Peraturan kelas, prosentase kehadiran, prosedur perkuliahan dan tugas</li></ol>	Diskusi	Mahasiswa memberi masukan mengenai silabus	- OHP, papan tulis

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Perkembangan otak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan proses perkembangan otak dan faktor-faktor yang mempengaruhinya

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-2	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan proses perkembangan otak manusia</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan factor-faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan otak</p>	<p>1. Proses perkembangan otak: neurogenesis, myelogenesis, sinaptogenesis.</p> <p>2. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan otak: -masa prenatal -masa perinatal -masa postnatal</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan.</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p> <p>-Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i>. New York : Oxford university Press.</p> <p>-Markam, S dan Yani, A. (1978). <i>Neuroanatomi</i>. Jakarta: PT Indira</p>

## SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Mikroanatomi dan fisiologi sel saraf

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan mikroanatomi dan fisiologi sel saraf

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan mikroanatomi sel saraf</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fisiologi sel neuron dan mekanisme sinaps</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi sistem transmitter dalam pengaturan perilaku</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mikroanatomi sel saraf : -struktur, jenis, dan fungsi neuron -struktur, jenis, dan fungsi sel-sel neuroglia</li><li>2. Pengertian dan fungsi sinaps, serta mekanisme transmisi sinaptik</li><li>3. Pengertian dan jenis-jenis transmitter, serta fungsinya dalam mengatur perilaku</li></ol>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literatur lain tentang materi yang disampaikan  Kuis tulisan di akhir pelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>-LCD dan OHP</li><li>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: FKUI</li><li>-Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i>. New York : Oxford university Press.</li><li>-Amir, N. (2005). <i>Depresi, Aspek Neurobiologi Diagnosis dan Tatalaksana</i>. Jakarta: FKUI</li><li>-Guyton and Hall, J.E. (1997). <i>Textbook of Medical Physiology</i>. 9<sup>th</sup> edition.</li></ul>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Plastisitas otak, periode kritis, dan proses pemulihan fungsi otak

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep plastisitas otak, periode kritis, dan proses pemulihan fungsi otak

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-4	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep plastisitas otak</li><li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan periode-periode kritis dalam masa perkembangan otak</li><li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pemulihan fungsi otak</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengertian dan fungsi plastisitas otak</li><li>2. Periode-periode kritis dalam masa perkembangan otak</li><li>3. Proses pemulihan fungsi otak</li></ol>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p> <p>-Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i>. New York : Oxford university Press.</p> <p>-Walsh, K. (1994). <i>Neuropsychology, A Clinical Approach</i>. 3<sup>rd</sup> edition USA : Churchill Livingstone, Inc.</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Struktur hirarki otak dan keterkaitannya dengan aspek-aspek perilaku  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan struktur hirarki otak dan keterkaitannya dengan aspek-aspek perilaku  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-5	1. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur hirarki otak  2. Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan struktur hirarki otak dengan aspek-aspek perilaku	1. Struktur hirarki otak : -otak bagian atas -otak bagian tengah -otak bagian bawah  2. Keterkaitan tiap-tiap bagian dari struktur hirarki otak dengan aspek-aspek perilaku: kognitif, afektif, dan psikomotor	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan.  Kuis lisan di akhir pelajaran	-LCD dan OHP  -Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i> . Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. -Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i> . New York : Oxford university Press. -Walsh, K. (1994). <i>Neuropsychology, A Clinical Approach</i> . 3 <sup>nd</sup> edition USA : Churchill Livingstone, Inc.

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)  
 Topik bahasan : Medulla spinalis dan gerak refleks

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi fisiologi medulla spinalis dan gerak refleks

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-6	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan anatomi fisiologi medulla spinalis</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, proses, dan jenis-jenis geaks refleks</p>	<p>1. Anatomi fisiologi medulla spinalis</p> <p>2. Pengertian, proses, dan jenis-jenis gerak refleks</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan.</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p> <p>-Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i>. New York : Oxford university Press.</p> <p>-Markam, S dan Yani, A. (1978). <i>Neuroanatomi</i>. Jakarta: PT Indira</p> <p>-Mardiati, R. (1996). <i>Susunan Saraf Otak Manusia</i>.</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Fungsi thalamus, hipotalamus, dan ganglia basalis

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi thalamus, hipotalamus, dan ganglia basalis

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-7	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi thalamus dalam proses perilaku manusia</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi hipotalamus dalam mengatur berbagai proses fisiologi dan psikologi manusia</li> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan fungsi ganglia basalis dalam sistem motorik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Anatomi dan fungsi thalamus dalam proses perilaku manusia</li> <li>Anatomi dan fungsi hipotalamus dalam mengatur berbagai proses fisiologis maupun psikologis manusia</li> <li>Anatomi dan fungsi ganglia basalis dalam sistem motorik</li> </ol>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan.</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p> <p>-Guyton and Hall, J.E. (1997). <i>Textbook of Medical Physiology. 9<sup>th</sup> editon. (Fisiologi Kedokteran)</i>.</p> <p>-Mardiati, R. (1996). <i>Susunan Saraf Otak Manusia</i>.</p>
Ke-8	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Korteks cerebri

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi korteks cerebri dan jenis-jenis gangguan pada kelainan korteks

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-9	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi korteks cerebri</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan jenis-jenis gangguan pada kelainan korteks cerebri</p>	<p>1. Anatomi dan fungsi korteks cerebri :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lobus frontalis</li> <li>-lobus parietalis</li> <li>-lobus temporalis</li> <li>-lobus oksipitalis</li> </ul> <p>2. Gangguan-gangguan pada kelainan setiap lobus korteks cerebri</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang kasus-kasus psikologi yang berhubungan dengan gangguan pada korteks cerebri</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p> <p>-Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i>. New York : Oxford university Press.</p> <p>-Walsh, K. (1994). <i>Neuropsychology, A Clinical Approach</i>. 3<sup>rd</sup> edition USA : Churchill Livingstone, Inc.</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Lateralisasi dan dominasi cerebral (otak)

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi lateralisasi dan dominasi cerebral

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-10	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi lateralisasi hemisfer cerebri</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dominasi pada hemisfer cerebri</p>	<p>1. Fungsi lateralisasi hemisfer cerebri : -hemisfer kiri -hemisfer kanan</p> <p>2. Fungsi dominasi hemisfer cerebri : -hemisfer kiri -hemisfer kanan</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan.</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p> <p>-Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i>. New York : Oxford university Press.</p> <p>-Walsh, K. (1994). <i>Neuropsychology, A Clinical Approach</i>. 3<sup>nd</sup> edition USA : Churchill Livingstone, Inc.</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)  
 Topik bahasan : Anatomi dan fisiologi kesadaran serta fungsi sistem retikuler  
 Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan  
 Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
Ke-11	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian kesadaran dan bagian otak yang berfungsi mengatur kesadaran</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan fungsi dan mekanisme sistem retikuler dalam mengatur kesadaran.</p>	<p>1. Pengertian kesadaran, anatomi batang otak dan fungsinya dalam mengatur kesadaran</p> <p>2. Fungsi dan mekanisme sistem retikuler dalam mengatur kesadaran</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan.</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p> <p>-Adams, R.D and Victor, M. (1993). <i>Principles of Neurology</i>. 5<sup>th</sup> edition. New York: Mc Graw-Hill, Inc.</p> <p>-Walsh, K. (1994). <i>Neuropsychology, A Clinical Approach</i>. 3<sup>rd</sup> edition USA : Churchill Livingstone, Inc.</p>

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Fungsi luhur

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian, jenis dan proses fungsi luhur

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
-----------	---------------------	-------------------	--------	--------------------	-----------------------

	Khusus	dan Rincian Materi	Pembelajaran		
Ke-12	1. Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan jenis-jenis fungsi luhur.  2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses fungsi luhur untuk kognisi, memori dan bahasa	1. Pengertian dan jenis-jenis fungsi luhur  2. Proses fungsi luhur: -kognisi -memori -bahasa	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan.  Kuis lisan di akhir pelajaran	-LCD dan OHP  -Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i> . Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia. -Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i> . New York : Oxford university Press. -Walsh, K. (1994). <i>Neuropsychology, A Clinical Approach</i> . 3 <sup>nd</sup> edition USA : Churchill Livingstone, Inc.
Ke-13	3. Mahasiswa dapat menjelaskan proses fungsi luhur untuk emosi dan visuospatial	3. Proses fungsi luhur: -emosi -visuospatial			

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Peran sistem vestibuler dalam fungsi luhur

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan peran sistem vestibuler dalam fungsi luhur

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
-----------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------

Ke-14	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan fisiologi sistem vestibuler</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan peran sistem vestibur dalam fungsi luhur</p>	<p>1. Fisiologi sistem vestibuler</p> <p>2. Peran sistem vestibuler dalam fungsi luhur</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan merangkum dari literature lain tentang materi yang disampaikan.</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Markam, S. (2003). <i>Pengantar Neuro-Psikologi</i>. Jakarta: Balai Penerbit Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.</p> <p>-Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i>. New York : Oxford university Press.</p> <p>-Walsh, K. (1994). <i>Neuropsychology, A Clinical Approach</i>. 3<sup>nd</sup> edition USA : Churchill Livingstone, Inc.</p>
-------	--	--	---	---	---

### SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Kode dan nama mata kuliah : PG 539 Neurologi (2 sks)

Topik bahasan : Gangguan fungsi otak pada kasus-kasus tertentu

Tujuan pembelajaran umum : Mahasiswa dapat menjelaskan beberapa kasus yang didasari oleh gangguan fungsi otak

Jumlah pertemuan : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
-----------	----------------------------	--------------------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------

Ke-15	<p>1. Mahasiswa dapat menjelaskan gangguan otak pada kasus autisme</p> <p>2. Mahasiswa dapat menjelaskan gangguan otak pada kasus ADHD</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan gangguan otak pada kasus depresi</p>	<p>1. Gangguan otak pada anak-anak autistik</p> <p>2. Gangguan otak pada anak dengan ADHD</p> <p>3. Gangguan otak pada kasus depresi</p>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	<p>Mahasiswa mencari dan menganalisis kasus autisme, ADHD, dan depresi dari berbagai sumber (baik literature maupun media internet)</p> <p>Kuis lisan di akhir pelajaran</p>	<p>-LCD dan OHP</p> <p>-Otfried, et.al. (1995). <i>Developmental Neuropsychology</i>. New York : Oxford university Press.</p> <p>-Walsh, K. (1994). <i>Neuropsychology, A Clinical Approach</i>. 3<sup>nd</sup> edition USA : Churchill Livingstone, Inc.</p> <p>-Amir, N. (2005). <i>Depresi, Aspek Neurobiologi Diagnosis dan Tatalaksana</i>.</p>
Ke-16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS