Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

Topik bahasan : Orientasi perkuliahan

Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan : Mahasiswa mampu menjelaskan orientasi perkualiahan

: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
1	1.1 Mahasiswa memahami tujuan, arah, dan target perkuliahan. Mengetahui sumber-sumber belajar yang digunakan. Mengetahui topik-topik yang akan dipelajari dan mengetahui tugas-tugas yang harus dikerjakan.	<ul> <li>1.1.1 Tujuan, arah, dan target mata kuliah</li> <li>1.1.2 Sumber belajar</li> <li>1.1.3 Topik-topik tiap pertemuan</li> <li>1.1.4 Tugas-tugas mahasiswa (individual dan kelompok)</li> </ul>	Dosen menerangkan, mahasiswa menyimak. Tanya jawab. Dosen dan mahasiswa menetapkan kesepakatan PBM.	-	OHP & LCD Azwar (2000)

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks) Topik bahasan : Variabel, sampel random, dan skala

: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Independent Sample T Test, One Way Anova secara manual maupun dengan program SPSS Tujuan pembelajaran umum

Jumlah pertemuan : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
2	2.1 Mahasiswa dapat menjelaskan variabel, sampel random, dan skala	2.1.1 Variabel 2.1.1.1 Diskrit 2.1.1.2 Kontinum 2.1.2 Sampel random 2.1.2.1 Probabilitas 2.1.2.2 Non-probabilitas 2.1.3 Skala 2.1.3.1 Nominal 2.1.3.2 Ordinal 2.1.3.3 Interval 2.1.3.4 Rasio	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa	Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber: - Santoso, Singgih, 2005 Minium,

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

Topik bahasan : Distribusi frekuensi

: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Interaksi Dua Faktor secara manual maupun dengan program SPSS : 2 (dua) kali

Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
3	3.1 Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan distribusi frekuensi (DF) dengan program SPSS	3.1.1 Mengatur data kualitatif 3.1.2 DF kelompok 3.1.3 DF relatif	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan	Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa	Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa Sumber:
4	4.1 Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengaplikasikan distribusi frekuensi (DF) dengan program SPSS	<ul> <li>4.1.1 Stem &amp; Leaf</li> <li>4.1.2 DF kumulatif</li> <li>4.1.3 Persentil dan jenjang persentil</li> </ul>			- Santoso, S, 2005. - Minium, (

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

Topik bahasan : Posisi data

: Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Interaksi Dua Faktor secara manual maupun dengan program SPSS
: 1 (satu) kali

Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian	Proses	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku
		Materi	Pembelajaran		Sumber
5	5.1 Mahasiswa dapat menjelaskan dan mencari posisi data dengan program SPSS atau Excel	5.1.1 Kuartil 5.1.2 Persentil 5.1.3 Persentil dan kuartil kelompok	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa	Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber: - Santoso, S, 2005 Minium, (

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

Topik bahasan : Grafik distribusi frekuensi

Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan : Mahasiswa dapat mengaplikasikan Uji Anova Interaksi Dua Faktor secara manual maupun dengan program SPSS

: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
6	6.1 Mahasiswa dapat membuat grafik distribusi frekuensi	<ul> <li>6.1.1 Prosedur dasar</li> <li>6.1.2 Histogram</li> <li>6.1.3 Poligon</li> <li>6.1.4 Diagram bar dan Pie chart</li> <li>6.1.5 Kurva persentasi kumulatif</li> <li>6.1.6 Faktor yang mempengaruhi bentuk grafik</li> <li>6.1.7 Karakteristik DF</li> </ul>	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa	Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber: - Santoso, S, 2005 Minium, (

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

Topik bahasan : Tendensi Sentral

: Mahasiswa dapat menguasai materi kuliah dari pertemuan 1 sampai pertemuan 4 : 1 (satu) kali Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus	Sub pokok bahasan dan rincian	Proses pembelajaran	Tugas dan	Media & buku
	(performansi/indikator)	materi	(kegiatan mahasiswa)	evaluasi	sumber
7	7.1 Mahasiswa dapat menghitung dan mengaplikasikan SPSS untuk mencari tendensi sentral	<ul> <li>7.1.1 Modus</li> <li>7.1.2 Median</li> <li>7.1.3 Mean aritmatik</li> <li>7.1.4 Properti modus</li> <li>7.1.5 Properti mean</li> <li>7.1.6 Properti median</li> <li>7.1.7 Menghitung tendensi sentral dalam distribusi simetris dan asimetris</li> </ul>	Mengerjakan soal-soal Ujian dalam bentuk aplikasi SPSS.		Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber: - Santoso, S, 2005 Minium, (

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

Topik bahasan

Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan : Mahasiswa dapat menjelaskan dan mengapliksikan Dua Sampel Independen: 1. Mann Witney Test, 2. Chi Square Test

: 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan	Media dan Buku
				Evaluasi	Sumber
8	8.1 Mengevaluasi penguasaan materi kuliah setengah semester	8.1.1 Dari tatap muka ke-1 sd. tatap muka ke-7	Mengerjakan soal-soal UTS, dalam bentuk pilihan ganda dan uraian terbatas.Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi		Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber: - Santoso, S, 2005 Minium, (

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

: Variabilitas

Topik bahasan Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan : Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung variabilitas : 2 (dua) kali

Pertemuan	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bał	hasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
9	9.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung variabilitas dengan kalkulator, SPSS atau Excel	9.1.2 Semi 9.1.3 Skor 9.1.4 Meng 9.1.5 Meng stand	e (sebaran) interquartile range deviasi gukur deviasi: varian gukur deviasi: Deviasi ar	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa	Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber: - Santoso, S, 2005 Minium, (
		9.1.6				
10	10.1 Mahasiswa mampu menjelaskan dan menghitung variabilitas dengan kalkulator, SPSS atau Excel	10.1.2 Properange 10.1.3 Properange 10.1.4 Trans	erti range erti semi interquartile e erti deviasi standar sformasi skor dan dan gukur variabilitas			
		10.1.6 Meng distrib	standar gukur variabilitas dan busi normal bandingkan mean dari listribusi			

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

: Kurva Normal

: Mahasiswa mampu menjelaskan kurva normal: 2 (dua) kali

Topik bahasan Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran	Sub Pokok Bahasan dan	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku
	Khusus	Rincian Materi			Sumber
11	11.1 Mahasiswa dapat menjelaskan kurva normal	11.1.1 Aspek historis kurva normal 11.1.2 Sifat kurva normal	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa	Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa
		11.1.3 Skor standar dan kurva normal			Sumber: - Santoso, S, 2005.
		11.1.4 Kurva normal stndar			- Minium, (
		11.1.5 Kurva normal sebagai model variabel yang riil			
		11.1.6 Kurva normal sebagai model distribusi sampel			

Kode dan nama mata kuliah: PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

Skor Standar

Mahasiswa dapat menjelaskan dan memperoleh skor standar 1 (satu) kali

Topik bahasan :
Tujuan pembelajaran umum :
Jumlah pertemuan :

Pertemuanke-n	Tujuan pembelajaran khusus (performansi/indikator)	Sub pokok bahasan dan rincian materi	Proses pembelajaran (kegiatan mahasiswa)	Tugas dan evaluasi	Media & buku sumber
12	12.1 Mampu menjelaskan dan menghitung skor standar	12.1.1 Skor mentah 12.1.2 Skor Z 12.1.3 Skor persentil 12.1.4 Skor Stanine 12.1.5 Skor T 12.1.6 Percentile Rank	Mengerjakan soal-soal Ujian dalam bentuk aplikasi SPSS.	-	Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa  Sumber: - Santoso, S, 2005 Minium, (

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks)

: Korelasi

Topik bahasan Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan : Mahasiswa dapat memahami dan menghitung korelasi : 1 (satu) kali

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
13	13.1 Mahasiswa dapat memahami dan menghitung korelasi	13.1.1 Scattergram/Scatterplot 13.1.1.1 Arah korelasi 13.1.1.2 Derajat korelasi 13.1.1.3 Korelasi product moment	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa	Media: LCD dan Komputer untuk setiap mahasiswa
14	14.1 Mahasiswa dapat memahami dan menghitung korelasi Spearman	14.1.1 Korelasi Spearman			Sumber: - Santoso, S, 2005 Minium, (
15	15.1 Mahasiswa dapat memahami dan menghitung korelasi kontingensi	15.1.1 Korelasi kontingensi, biserial dan Eta			

Kode dan nama mata kuliah : PG 411: Statistik Deskriptif (3 sks) : Regresi Ganda (Multiple Regression)
: Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan
: 1 (satu) kali Topik bahasan

Tujuan pembelajaran umum Jumlah pertemuan

Pertemuan	Tujuan Pembelajaran Khusus	Sub Pokok Bahasan dan Rincian Materi	Proses Pembelajaran	Tugas dan Evaluasi	Media dan Buku Sumber
16	16.1 Mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan apa yang dipelajari dari pertemuan ke 9 sampai 15	16.1.1.1 Pokok bahasan pertemuan ke 9 sampai 12.	Menyimak kuliah dari dosen, bertanya jawab, mengerjakan tugas dan diskusi	Mahasiswa mempraktekkan hitung manual dan SPSS dengan data berbeda untuk setiap mahasiswa	Sumber: - Santoso, S, 2005 Minium, (

Buku Sumber Buku utama

Referensi